



Programa de la Asignatura

Código asignatura: 2703.

1° y 2° Cuatrimestre de 2017-09-06

Profesora a Cargo. Profesora y lic. Marta Villar

Profesora Asociada. Dra. Maria Laura Peña

Profesor ayudante de 1ra.: Lic. Miguel Angel Alfredo

Profesor ayudante de 1ra.: Lic. Manuel Zunino

1.- Fundamentación:

Esta materia tiene carácter introductorio .

El desafío consiste ,en este caso, en elaborar una propuesta de trabajo que permita alcanzar ciertos objetivos comunes a todos los cursantes. Al mismo tiempo se intentará diferenciar otros, a partir de las distintas perspectivas de estudios y profesiones que desarrollarán los alumnos.

2.-Objetivos Estructurales:

Objetivo General:

a.- Relacionados con la información

b.-Relacionados con la explicación y la comprensión

c.- Relacionados con diversas aperturas e interrogantes.

Objetivos específicos:

1.- Pluralismo de la propuesta.

2.- Revalorización del pensamiento clásico

3.- Estrecha vinculación con la realidad actual

4.- Énfasis en el análisis de los aspectos metodológicos de los materiales a trabajar

3.- Unidades didácticas.

Area problemática I :La realidad social.Sociología y conocimiento Científico.

Area Problemática II: Los mecanismos culturales de la producción y la reproducción Social.

Area Problemática III: Estructura Social y Estratificación.

Area Problemática IV: Sociología política: El Poder

Area Problemática V: Cambio Social y Actualidad.

4.- Bibliografía General.

Bibliografía específica por Unidad Temática (Bibliografía Obligatoria):

Unidad 1:

- Giddens, Anthony: Sociología. Ed. Alianza: Cap.1. Sociología: Problemas y perspectivas.
- Wright, Mills: “La imaginación sociológica” . Ed. F.C.E. -Cap. 1 “ La Promesa”.
- Portantiero, Juan C.: La sociología clásica. Ed. CEAL. Introducción.
- Berger y Luckman: “La construcción social de la realidad” . Ed. Amorrortu. Bs As. 1984.- Cap 3. “ La sociedad como realidad subjetiva”. Socialización primaria y secundaria.
- Touraine, Alain: Introducción a la sociología. Ed. Ariel. Bs As. 1978. Prefacio “ Ser sociólogo”

Unidad 2:

- Giddens: Personas- Educación-Comunicación.
- Durkheim, Emile: “La educación, su naturaleza y su papel”. Ed. CEAL.
- Ornelas, Carlos: “Sociología de la educación”. Ed. Miño y Dávila. -Educación y Sociedad: consenso o conflicto?.
- Pierre Bordieu: Sobre la televisión.-Cap 2. Ed Anagrama. 1997. Barcelona.

Unidad 3:

- Stavenhagen, Rodolfo: “Las clases sociales en las sociedades avanzadas”. Ed. Península. Barcelona. 1971. Clases sociales y estratificación.
- Zeitlin, Irving: Ideología y Teoría sociológica. Ed. Amorrortu. Bs As. 1973. Parte III de la Filosofía Social a la Teoría Social. Cap. 8,9 y 10.
- Giddens, Anthony: “El Capitalismo y la moderna teoría social”. Ed- De Labor. Barcelona.1995. Cap II. El Influjo de las relaciones de mercado.
- Davis, Kingsley y Moore, Wilbert: American Socialicatt review. Vol.10. (1945). “ La necesidad funcional de la estratificación”.
- Castel, Robert: La lógica de la exclusión en Todos Entren (propuesta para sociedades incluyentes). Bustelo, Eduardo – Minujin, Alberto (editores) UNICEF. Colección cuaderno de debate. Santillana.
- Minujin, Alberto: “Los noventa”. Ed. FLACSO y EUDEBA.

Unidad 4:

-Bendix, Reinhard: "Max Weber". Ed. Amorrortu. Bs As. 1979. Tercera parte.

Dominación organizada y legitimidad. La sociología política de Max Weber.

-Foucault, M: "Vigilar y Castigar". El nacimiento de la prisión. Ed. Siglo XXI.

Unidad 5:

-Fukuyama, Francis: El fin de la historia? De DOXA. Cuadernos de Cs. Sociales. 1990.

-Hacia una perspectiva participativa. Esquema . Metodología. Cap 1.

-Petras, James: "Ausencia de futuro" art. Pág.12.

-Mensaje del Director General de la UNESCO. "III Encuentro Latinoamericano de Estudios Prospectivos". Río de Janeiro. 20,21 y 22 de Septiembre de 1999.-Federico Mayor.

Zaragoza. América Latina 2020. FLACSO. Temas Grupo Editorial.

-América Latina y Argentina en los 90. Más educación-menos trabajo. Mas desigualdad.-

Daniel Felinía-Ana Miranda. "Los noventa". FLACSO. EUDEBA. 1999.

Xavier Gorostiaga. S.J. América Latina 2020. FLACSO. Temas Grupo Editorial. Bs As
2000.

Bibliografía General:

TOMBOTTOMORE Y ROBERT NISBET. "Historia del análisis sociológico". Editorial Amorrortu Editores. Año 1988.

THEODOR W. ADORNO. "Introducción a la sociología". Editorial Gedisa. Año 1996.

JEFFREY C. ALEXANDER. "Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial". Editorial Gedisa. Año 1992.

HENRY GIROUX. "Teoría y resistencia en educación". Editorial Siglo XXI. Año 1992.

PIERRE BORDIEU. "Capital Cultural, Escuela, Espacio Social". Editorial Siglo XXI .
Año 1997.

JÛRGEN HABERMAS. "Problemas de legitimación en el Capitalismo tardío". Editorial Amorrortu Editores. Año 1995.

PIERRE BORDIEU Y JEAN CLAUDE PASSERON. "La Reproducción " . Editorial Laia.

PIERRE BORDIEU Y JEAN CLAUDE PASSERON. "Los Estudiantes y la Cultura". Editorial Labor. Año 1967.

JORGE GRACIARENA. "Poder y Clase Sociales en el desarrollo de América Latina". Editorial Paidós Buenos Aires 1976.

DANIEL GARCIA DELGADO. "Estado y Sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural". Editorial Tesis- Norman-FLACSO. Buenos Aires 1994.

SUSANA TORRADO. "La estructura Social Argentina, 1945- 1983". Editorial De La Flor. Año 1992 Primera Edición.

MANUEL ANTONIO GARRETON. "Modernización, desarrollo, modernidad en nuevas dimensiones del análisis social. Dimensiones actuales de la sociología". Editorial Bruno y Allende. Santiago de Chile 1995.

LUIS F. AGUILAR VILLANUEVA – CESAR PEON – JULIO PINTOS. "La Política como respuesta al desencantamiento del mundo". Editorial EUDEBA. Año 1998.

PIERRE BORDIEU. "Intelectuales, política y poder". Editorial EUDEBA. Año 2000.

EDITOR: FRANCISCO LOPEZ SEGRERA. "El Pensamiento social latinoamericano en el siglo XX, Tomo I y II , Unidad Regional de ciencias sociales para América Latina y el Caribe oficina de UNESCO. Caracas. Año 2000.

MARTINEZ NOGUEIRA NORBERTO. "Más allá del individualismo y el comunitarismo, documento 28. Editorial Forgues. Año 1993.

ROBERT CASTEL. "La metamorfosis de la cuestión social". Editorial Paidós. Año 1997.

COMPILADOS. DANIEL FILMUS. "América Latina 2020". Editorial FLACSO. Año 2000.

JOACHIM HIRSCH. Economista y Politólogo-Profesor de la Universidad Johan Wolfgang Goethe-Francfort, Alemania. "Qué es la globalización". Conferencia dictada en el ciclo " Globalización- Transformación del estado y democracia". Organizada por la UN de Córdoba y el Goethe Institut de Córdoba entre el 6 y el 20/3 de 1997.

5.- Cronograma de actividades:

Cronograma y bibliografía-2017

Elementos de Sociología (CEFI)

Fecha	Unidad	Bibliografía
15 y 17 Agosto	I	Touraine: Ser sociólogo Portantiero: La sociología clásica
22 y 24 Agosto	I	Giddens: Sociología: Problemáticas y perspectivas Berger y Luckman: la sociedad como realidad subjetiva
29 y 31 Agosto	II	
5 y 7 Septiembre	II	
12 y 14 Septiembre		PRIMER PARCIAL
19 y 21 Septiembre	III	
26 y 28 Septiembre	III	ENTREGA DE NOTAS PRIMER PARCIAL
3 y 5 Octubre	III	
10 y 12 Octubre	IV	
17 y 19 Octubre	IV	
24 y 26 Octubre	V	
31/Oct y 2/Nov	V	
7 y 9 Noviembre		SEGUNDO PARCIAL
14 y 16 Noviembre		ENTREGA DE NOTAS SEGUNDO PARCIAL
21 y 23 Noviembre		RECUPERATORIO
28 y 30 Noviembre		CIERRE DE NOTAS

6.-Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

Es necesario aclarar, que la presente propuesta curricular, no esta organizada por corrientes sociológicas, sino por grandes areas problematicas.

De esta manera y luego de una presentación general, los temas referentes a los clásicos estarán dispersos en las diferentes unidades tematicas.

Somos conscientes que se perderá cierta sistematicidad en el análisis, pero se ganara en el interés del alumno, y en la posibilidad de captar mejor la vigencia y pertinencia de muchos de los aportes clásicos, revalorizando la ventaja historica de una lectura actual.

Dada esta especificidad, entre otras, las modalidades abarcan :

Clases teoricas-Teoricas practicas- practicas.- Aula taller- exposiciones grupales de los estudiantes.

Seguimientos de lecturas. (se encuentran publicadas 2 guias y o unidades didácticas de la asignatura para tal fin)

7.- Gestion de catedra.

Se realizan 2 reuniones mensuales, con todo el equipo, de monitoreo y evaluación del alcance de los objetivos específicos propuestos.

8.- Modalidad de cursado.

4 horas semanales.- y según los monitoreos pueden dividirse en 2 horas de teorico y dos de teorico-practico o practico. Ajustando la modalidad a la realidad que presenten los grupos .

9.- Evaluaciones:

Dos evaluaciones parciales escritas.

Una instancia de recuperatorio luego del segundo parcial, pudiéndose recuperar cualquiera de los dos parciales. Con la nota de este recuperatorio se puede promocionar la materia o llegar a examen final.

También pueden evaluarse los trabajos prácticos que realicen grupalmente, la nota es conceptual no numérica.

10.- Régimen de promoción:

De acuerdo al Régimen de cursada vigente en la Universidad Nacional de la Matanza.