



**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**Programa de la Asignatura: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I**

**1er.. Cuatrimestre de 2012**

**Equipo de Cátedra:**

**Profesora Titular: DRA. GLORIA EDEL MENDICOA**

Dra. en Ciencias Sociales, con Especialización en Sociología (Universidad Católica de La Plata, Argentina 1997); Lic. en Trabajo Social (UNAM, Argentina, 1974). Profesora Regular de la Universidad de Buenos Aires en las Asignaturas Política Social y Estado y Políticas Públicas de la UBA. Investigadora Categoría 1 del Instituto de Investigaciones Gino Germani / Ubacyt. Profesora e investigadora de la Universidad Nacional de La Matanza. Secretaria de Investigación Dpto. Humanidades y Ciencias Sociales y Directora del Observatorio Social de esta misma casa de estudio. Docente de diversos posgrados en universidades argentinas y del extranjero. Autora, coautora y compiladora de un vasto conjunto de trabajos: libros, artículos, ensayos dando cuenta tanto de su experiencia en el campo docente y de la investigación, como en el de la intervención social.

**Profesora Asociada:**

**LIC. LUCIANA VENERANDA**

Lic. en Trabajo Social/ UNC. Egresada de la Residencia interdisciplinario en Salud Mental. Experta en Intervenciones Socioeducativas en Sectores desfavorecidos de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). Maestría en Ciencias Sociales UNLaM. Maestría en Metodología de la Investigación

Social UNIBO/UNTREF. Docente e Investigadora UNLaM;UBA; UCES. Autora y coautora de libros y artículos referidos a la experiencia profesional y a investigaciones realizadas. Consultora PROMEBBA (Programa Mejoramiento de Barrios) Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda. Secretaría de Obras Públicas. Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios.

**Profesora Adjunta a cargo:**

**LIC. ISABEL DORA VISKIVICHAN**

Lic. Trabajo Social/UBA, Post grado en Derecho de Familia por la UNLAP, Experta en Intervenciones Socioeducativas para Sectores Desfavorables de la Universidad Internacional de Andalucía ( UNIA). Maestría en Ciencias Sociales de la UNLAM. Miembro del Equipo Técnico de la Sennaf. Autora de diversos artículos de las temáticas: Socioeducativas, Vulnerabilidades, Desarrollo Local. Investigadora del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación de la Nación, Secretaria de Políticas Universitarias, miembro del Observatorio Social de la Unlam, codirectora de Investigación en el Programa Cytma.

**Profesor Adjunto: LIC. CARLOS MASSAD**

Lic. Trabajo Social. Posgrado en Especialización Ambiental Universidad Nacional de la Matanza. Docente investigador Categoría V del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación de la Nación. Coautor de varias publicaciones. Orientador temático en tesis de grado sobre adultos mayores y Gestión ambiental

**Docente Ayudante: LIC. SANDRA ROBLEDO**

Lic. Trabajo Social, especializada en Gestión Educativa, Universidad Nacional de la Matanza. Profesora a cargo de la Asignatura Análisis de la Institución Educativa correspondiente a la Lic. en Gestión Educativa dictada por la Escuela de Formación Continua ( UNLaM). Desempeño profesional en Equipos de Orientación Escolar y docente de Nivel Medio en distintas escuelas del Partido de La Matanza.

**Docente Ayudante: LIC. MARIA ALEJANDRA FERNANDES NUNES**

Lic. Trabajo Social y Magíster en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de la Matanza, 1998 y 2010 respectivamente. Desempeño profesional en equipos técnicos de diversas áreas. Miembro del Centro de Referencia para Tres de Febrero del Ministerio de Desarrollo Social. Docente en la misma universidad e Integrante de equipos de investigación del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación de la Nación.

## **Carga Horaria: 4 HORAS SEMANALES**

### **1) Fundamentación**

Metodología de la Investigación I se constituye en la asignatura introductoria al eje pedagógico referido a la investigación social. Se considera que es la investigación una herramienta que posibilita explicar y/o comprender los problemas sociales según los encuadres epistemológicos y/o metodológicos. Se intentará estimular la actitud investigadora, desde una perspectiva crítica, que posibilite la producción de conocimientos, para que sean volcados al ejercicio de la profesión y permita orientar en un mediano plazo, junto a las materias que le siguen y todas aquellas que se complementen.

Se espera que este ciclo introductorio otorgue las bases del aprendizaje, para su consolidación en la asignatura que le sigue conforme al nuevo plan de la carrera que nos ocupa. Así mismo, se espera también que este aprendizaje contribuya a la preparación de líneas de investigación conducentes al trabajo de tesis final y a la potencial incorporación de los estudiantes en los equipos de investigación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

### **2) Objetivos Estructurales**

- Comprender los fundamentos y las características de la investigación científica para apoyar el desarrollo de las actividades que se orienten al conocimiento y/o tratamiento de la realidad social, en el marco de la disciplina del Trabajo Social.
- Introducir al alumno en el conocimiento de los elementos básicos que definen y acotan la metodología y las técnicas de investigación social.

- Orientar al alumno en el debate entre enfoques metodológicos – investigación cualitativa/cuantitativa - a fin de que comprenda diversas opciones y tenga oportunidad de elegir según las características de su objeto de estudio.
- Propiciar el aprendizaje de proyectos de investigación que otorguen respuestas a preguntas que le son propias al Trabajo Social, como así también la interrelación con otras disciplinas en el amplio espectro de los problemas sociales.

## **Unidades Didácticas**

### **3.a ) Contenidos**

#### **Modulo 1. Encuadre Conceptual: Metodología y Conocimiento.**

#### **Unidad I. La Investigación social cuantitativa El análisis de la realidad social.**

Investigación y Método. Origen de la Investigación Social. Bases empíricas y su contribución a las Ciencias Sociales. Su vinculación con el Trabajo Social. Diferentes métodos. El cuantitativismo y sus rasgos distintivos. Teoría y método. Su relación con los paradigmas dominantes en el cuantitativismo. Rasgos fundamentales del conocimiento científico.

#### **Palabras Clave Unidad I**

**Ciencia – método – teoría – ley – paradigma – cuantitativismo - conocimiento científico - Investigación social.**

#### **Unidad II. Proceso y Proyecto en la Investigación**

Diferencias y convergencias con otros métodos. El pluralismo. El proceso y proyecto de la Investigación.

¿Como se hace una Investigación?. La relación entre investigación y trabajo social.

Secuencias de las fases del proceso de investigación.. El proyecto como articulador entre la teoría y la empírica. . El encuadre metodológico. Tipos de Investigación

#### **Palabras Clave Unidad II**

**Convergencia – Pluralismo – Proceso – Proyecto – Tipos de Investigación – El oficio de investigador.**

### Unidad III **Elementos constitutivos del método**

Teoría e Hipótesis en la investigación: su función, formulación, desarrollo deductivo, condiciones de satisfacción. Los sistemas de hipótesis. Definiciones conceptuales y operacionales. Operacionalización. Variables. Indicadores. Índices.

Palabras Clave Unidad III.

**Hipótesis- término- proposición- enunciado- sistema- variable- operacionalización, indicador, índice**

## **Modulo II. Búsqueda de la Contrastación empírica. Propuesta Instrumental.**

### Unidad IV. **Principales Técnicas del Método Cuantitativo.**

Técnicas principales para ser aplicadas según el método cuantitativo.. Cuestionario y Codificación. Diseño y aplicación. La Codificación: su aplicación según los procedimientos cuantitativos. Diferencia con el cualitativismo. El Análisis del Discurso. Semántica cuantitativa. Las nuevas formas de comunicación, redes comunicacionales.

Palabras Clave Unidad IV

**Cuestionario- codificación- diseño-análisis del discurso-semántica cuantitativa.**

### Unidad V. **La construcción de los datos. Su análisis e interpretación..**

Tratamiento, clasificación y análisis de la información. El análisis secundario en la investigación. El tratamiento cuantitativo de datos. Matriz de datos. La perspectiva simétrica y asimétrica. Tablas de contingencia. Su categorización.

La presentación y elaboración del informe, sus elementos principales. La importancia de la bibliografía en el informe. Diferencias entre monografía, ensayo y artículo científico.

Palabras claves Unidad V:

**Análisis de datos - pruebas estadísticas - análisis cuantitativo - matriz de datos — investigación científica —**

### **3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática**

#### **Unidad I**

De Souza Minayo, María Cecilia; “ La artesanía de la investigación cualitativa” Parte II, capítulos 4 y 5, pag.65-137.Editorial Lugar Editorial, Año 2009.

Bunge, Mario. “La investigación Científica”. Ariel Methodos. Barcelona. 1989. Caps. 1 y 2.

Payne Malcom. “Teorías contemporáneas del Trabajo Social” Paidos Iberica Barcelona 1995. Cap.I y II.

Mendicoa, Gloria (comp.). “Manual Teórico práctico de Investigación Social”. Apuntes preliminares”. Cap.1 y2.Espacio Editorial. Marzo 2000. Segunda edición .

#### **Unidad II**

Ceretto, Josefa García de; Giacobe, Mirta Susana: “Nuevos Desafíos en Investigación”. Teoría, Métodos, Técnicas e Instrumentos. Parte II, Cap 1y2,pag.37-84 .Editorial Homo Sapiens, Buenos Aires, 2009.

De Souza Minayo, María Cecilia; “ La artesanía de la investigación cualitativa” Parte 5, capítulo 12 , pag.295-304.Editorial Lugar Editorial, Año 2009.

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar: “Metodología de la Investigación”. Mc Graw Hill.México.1991. Cap.2, 3.

Mendicoa, Gloria (comp.). "Manual Teórico práctico de Investigación Social".Apuntes preliminares".Espacio Editorial. Marzo 2000. Segunda edición.

Sautu, Ruth; Bonioli, Paula, Dalle, Pablo, Elbert, Rodolfo: "Manual de Metodología" CLACSO, Editorial Prometeo, Capitulo 1, pag.25-38, año 2009.

### **Unidad III**

Dieterich Heinz "Nueva guía para la investigación científica" Editorial 21 Bs. As 1999

Hernandez Sampieri, Roberto; Fernandez Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar. "Metodología de la investigación" Mc Graw-Hill. México. 1991 Cap. 4 y 5.

Mendicoa, Gloria (comp.). "Manual Teórico práctico de Investigación Social".Apuntes preliminares".Espacio Editorial. Marzo 2000. Segunda edición

Vieytes, Rut Metodología de la Investigación Social . Editorial de las Ciencias.B.A 2005. Capitulo III. Capitulo XII.

### **Unidad IV**

Duverger, Maurice. "Métodos de las Ciencias Sociales" Ed. Ariel. Barcelona. 1980. Sección 1,2,3

Padua, Jorge. "Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales". FCE. Cap. 4,5,6

Vieytes, Rut Metodología de la Investigación Social . Editorial de las Ciencias.B.A 2005. Capitulo VIII.

### **Unidad V**

Baranger, Denis. "Construcción y análisis de datos". Editorial Universitaria de Misiones. Posadas. 1992. Caps. II y IV.

Cea D'Ancona, Ma. Angeles. "Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social". Editorial Síntesis. Madrid. 1996. Cap.9

Mendicoa, Gloria ; “Sobre Tesis y tesistas. Lecciones de Enseñanza Aprendizaje”. Espacio Editorial. Bs. As. 2003.Cap.VIII.

Mancuso, Hugo “Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales”. Editorial Paidós, Cap.1, 1.2.1. “El ámbito del Ensayo” pag.26-34

#### **4. Bibliografía General**

Adjunta en bibliografía de cada unidad (ver punto anterior)

#### **5) CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b><u>FECHA</u></b>	<b><u>UNIDAD</u></b>	<b><u>T.P. N°</u></b>
<b>12-04-12</b>	<b>Nª 1 Presentación del programa de estudios. Clase teórica inicio unidad Nª 1.</b>	<b>Nª 1 Lectura artículo de reflexión bibliográfico aportado por la cátedra. Inicio de espacio de producción de guía de preguntas de la bibliografía correspondiente .</b>
<b>19-04-12</b>	<b>Nª 2 Continúa unidad 1 e inicio unidad Nª 2. El proceso.</b>	<b>Nª 2 Continuación con las guías de preguntas, aportes para su presentación.</b>
<b>26-04-12</b>	<b>Nª 3 Continúa unidad 2 e inicio unidad 3. El proyecto.</b>	<b>Nª 3 Avance de las guías de preguntas, lectura de aportes para la producción de un</b>



		tema de investigación. Selección de bibliografía específica del tema.
03-05-12	Nª 4 Continúa unidad 3 Elementos del método.	Nª 4 Avance con elección tema de investigación, Tema, título, Objeto de investigación.
10-05-12	Nª5 Continúa unidad 3. Elementos del método. Marco Teorico	Nª 5 Avance pasos metodológicos del proyecto. Marco Teorico. Selección de bibliografía. Entrega de guías de lecturas.
17-05-12	Nª6 Continúa unidad 3. Repaso previo parcial	Nª6 Presentación de la idea de investigación, socialización individual y presencial.
24-05-12	PARCIAL	PARCIAL
31-05-12	Nª 7 Continúa unidad 4 Trabajo de Campo. Técnicas de recolección de datos.	Nª 7 Hipótesis, variables, proceso Operacionalizacion de la variable
07-06-12	Nª 8 Continúa unidad 4, técnicas de recolección de datos,	Nª8 Preparación de cuestionario. Aplicación de las

	su aplicación.	distintas técnicas de recolección de datos.
14-06-12	Nª 9 Inicio unidad 5, técnicas de análisis de datos. Análisis cuantitativo. Matriz de datos	Nª9 Técnicas de análisis de datos, codificación de la encuesta. Preparación matriz de datos
21-06-12	Nª 10 Continúa unidad 5, tablas de análisis cuantitativo/bi-variables. Presentación informe científico	Nª10 Continuación de los pasos del proyecto de investigación.
28-06-12	Nª 11 Continúa unidad 4 y 5, repaso previo parcial	Nª11 Presentación del proyecto de investigación.
05-07-12	PARCIAL	PARCIAL
12-07-12	Entrega de notas parcial.	Exposición grupal del proyecto de investigación.
19-07-12	Examen Recuperatorio. Entrega de notas finales.	Cierre Cuatrimestre.

## PROPUESTA DE TRABAJOS PRACTICOS

Se entrega guía separada conforme indicaciones establecidas en el cronograma propuesto en el Item anterior. Producción de dos trabajos prácticos

#### **6. Modalidad del proceso de orientación del aprendizaje.**

Se centrará en clases teórico prácticas utilizando técnicas que mejoren el proceso de enseñanza aprendizaje. Se profundizarán los contenidos teóricos mediante esquemas de lectura, debates y respuestas a guías de estudio para favorecer la comprensión de los mismos. Se estimulará la importancia de la realización del proyecto de investigación como parte del proceso de la misma, intentando que se diriman temas de interés vinculados a la práctica pre profesional, y que el alumno visualice el objeto de investigación implicado con la disciplina y que incluye a la intervención. El seguimiento de la elaboración del proyecto se realiza semanalmente a cargo de los docentes según avance el desarrollo de los contenidos teóricos. La presentación de los proyectos por parte de los alumnos al resto de los participantes conforma una parte de la estrategia expositiva como requerimiento del propio proceso investigativo y conlleva la aplicación de técnicas expositivas para profundizar en el aprendizaje de los alumnos..

#### **7. Gestión de cátedra**

La cátedra se reúne a fin de programar, evaluar y analizar el proceso de aprendizaje de los alumnos. Se prevén en el cuatrimestre un mínimo de cinco reuniones. Las mismas se realizan estratégicamente una al inicio del cuatrimestre antes del dictado de los cursos a fin de revisar contenidos del plan de estudios, actualizar bibliografía y la propuesta de prácticos. Otras reuniones se realizan en concomitancia a la toma de los parciales tanto para su realización como para su evaluación; una se destina exclusivamente para el análisis y evaluación de los TP y una final para cerrar el cuatrimestre.

En el aula se prevé la presencia de dos docentes de manera permanente tanto en el teórico como en el trabajo de los grupos de práctica.

Asimismo se estimula que todos los docentes de la cátedra formen parte de proyectos de investigación, en este cuatrimestre todos están incorporados a la misma investigación cuya dirección se encuentra a cargo de la Asociada de la cátedra.

Durante la cursada los docentes buscan y realizan lecturas complementarias de bibliografía a fin de poder incorporarla en futuros cuatrimestres. A instancias de la Coordinación de la carrera se realizan reuniones con otras cátedras a fin de ajustar contenidos y bibliografía y si se realizan requerimientos específicos se interactúa con los talleres.

Se mantiene una activa relación con el Observatorio Social de la UNLaM a fin de colaborar con sus actividades y las mismas se constituyen en insumos de la materia. Por otra parte se tiene activa participación en las actividades realizadas por la Secretaría de Investigación del Depto. de Humanidades y Ciencias Sociales a cuyo cargo se encuentra la Titular de la Cátedra.

Es una práctica continua proponer y realizar actividades de extensión e investigación trayendo a reconocidos Cientistas Sociales que den charlas y que compartan experiencias con los alumnos. Los profesionales son propuestos por los miembros de la cátedra y sus invitaciones se cursan a través de las autoridades del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

Los docentes de la cátedra han participado activamente en el espacio radial "Integrados", está previsto asimismo participar en el presente año.

Miembros de la cátedra tienen por encomienda proponer y realizar la página Web de la cátedra para lo cual buscarán asesoramiento con los especialistas dispuestos a tal fin en la UNLaM

## **8. Modalidad de Cursado.**

Contempla la división de la carga horaria establecida en dos horas teóricas, propiciando el intercambio de contenidos entre docentes y alumnos y una segunda instancia de debate y reflexión práctica, siguiendo un esquema previamente establecido.

## **9. Evaluaciones**

**Siguiendo con los parámetros establecidos por las reglamentaciones pertinentes, se tendrán en cuenta** dos instancias de evaluaciones presenciales e individuales.

Siendo condición para rendir dichos parciales la entrega de los trabajos prácticos solicitados: el **TP 1 Investigación y Disciplina** para la primera instancia, y el **Proyecto de Investigación** para la segunda. Dichos trabajos responden a una estrategia pedagógica de integración teórico-práctica.

## **10. Régimen de Promoción**

De acuerdo al reglamento de cursada propuesto por la universidad, según el cual promocionan aquellos alumnos cuyas calificaciones no sean inferiores a 7(siete) puntos en todos los exámenes parciales y hayan cumplido con los trabajos prácticos exigidos.