



**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE Licenciatura en Trabajo Social**

**Programa de la Asignatura: TRABAJO SOCIAL I**

**Código de Asignatura: 2786**

**1º y 2º Cuatrimestre de 2012**

**Cátedra:**

**Prof. Titular: Mag. Lic. Liliana Noemí Bonavita**

**Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Myriam Selman.**

**Ayudante de 1ª: Lic. Daniela Romero**

**Carga Horaria: 4 horas cursada cuatrimestral.**

**1) Fundamentación**

El enfoque con que se aborda esta asignatura pone énfasis de manera general, en los aspectos axiológicos y en la generación de innovaciones teórico-metodológicas, sobre la base del análisis crítico de las estrategias de intervención y del conocimiento de los factores intervinientes en el medio social y laboral en que deberá proyectar y desarrollar acciones los futuros profesionales trabajadores sociales.

Para ello el alumno deberá comprender los esquemas conceptuales de los enfoques sociológicos y psicológicos más significativos para la comprensión de los procesos psicosociales transversales en los distintos

espacios de interacción; las instituciones, las organizaciones políticas y las políticas públicas que se derivan de las distintas concepciones de la acción social; la ley de ejercicio profesional así como los principios éticos que orientan la actividad profesional,

## **2.- Objetivos Estructurales Plan de estudios 2005**

El objeto del Trabajo Social. Diferencia entre objeto de intervención y objeto de investigación. Diferentes teorías que sustentan el Trabajo Social. Espacios de inserción ocupacional: en Trabajo Social en instituciones estatales, en organizaciones no gubernamentales. Trabajo independiente: perspectivas y campos de acción.

## **3.- Unidades Didácticas**

### **3 .a) Contenidos de las actividades curriculares. Plan 2005.**

Los contenidos de la materia se estructuran a partir de los siguientes ejes temáticos:

- Necesidades sociales – necesidades sentidas. Recursos sociales- Necesidad - Demanda Social. Necesidades humanas fundamentales.
- Problema social. Definición del objeto de intervención. La construcción del objeto de intervención desde la perspectiva del campo problemático.
- Campo problemático y su relación con los conceptos de necesidad, vida cotidiana y cuestión social.
- Espacio profesional.

- Rol del Trabajador Social en el marco de las relaciones Estado - sociedad civil.
- Tercer sector. Emprendimientos de la economía social.
- Ley de Ejercicio profesional. Código de ética.

### **3 .b) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica**

#### **UNIDAD I: Necesidades sociales y trabajo social**

Necesidades humanas fundamentales. Relación binomio necesidades – recursos sociales; necesidades – satisfactores. Relación entre necesidad social y objeto de intervención. Importancia de la distinción entre necesidad y demanda. Actores participantes. El objeto de Trabajo Social. Relación entre necesidades - demandas – servicios.

#### **UNIDAD II: El objeto de intervención.**

El objeto de intervención en el Trabajo Social. Problema social: concepto. Origen y complejidad de los problemas sociales. La construcción del objeto de intervención desde la perspectiva del campo problemático. Campo problemático y su relación con los conceptos de necesidad, vida cotidiana y cuestión social. El objeto de intervención y el objeto de investigación. Diferencias según su finalidad. La investigación diagnóstica en Trabajo Social. El papel de la teoría en la construcción del objeto de intervención profesional.

#### **UNIDAD III: Espacios de inserción ocupacional.**

El Trabajo Social en instituciones estatales y en organizaciones de la sociedad civil. Trabajo independiente: Perspectivas y campo de acción. Aproximaciones al origen del Tercer Sector en relación al estado. Actores sociales intervinientes en las problemáticas sociales. La aparición de nuevos actores en la hechura de las políticas. Economía social y solidaria y Desarrollo local. Rol del trabajador social.

### **3.c) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

#### **UNIDAD I: Necesidades sociales y Trabajo Social**

- Las Heras, Patrocínio. Cortajarena, Elvira. (1979). Introducción al Bienestar Social. El Verbo Divino. Madrid. Pp. 19-43..
- Max-Neef, Manfred A. (1993). Desarrollo a Escala Humana. Ed. Nordan-Comunidad. Montevideo. Pp. 45-61.
- Tobón, María Cecilia. Roittier, Norma. Manrique, Antonieta. (s/f). La Práctica del Trabajador Social. Ed. Humanitas-Celats. Buenos Aires. Pp. 106-111.

#### **UNIDAD II: Objeto de intervención – Problema social**

- Aylwin de Barros Nidia. “El objeto del Trabajo social”. Revista de Trabajo social, Chile. Págs. 5 – 12.
- Rozas Pagaza, Margarita. Una perspectiva teórica-metodológica de la intervención en Trabajo Social. Capítulos II y III. Ed. Espacio. Buenos Aires, 1998.
- Mendoza Rangel, María del Carmen. ( ) Una opción metodológica para los trabajadores sociales. Ed. Humanitas. Pp 67 –78.
- Tobón, María Cecilia. Roittier, Norma. Manrique, Antonieta. (s/f). La Práctica del Trabajador Social. Ed. Humanitas-Celats. Buenos Aires. Pp.

106-121.

- Travi, Bibiana. “La investigación diagnóstica en Trabajo social: la construcción de problemas a partir de la demanda de intervención profesional”. En “El Diagnóstico Social, proceso de conocimiento e intervención profesional”. Parte II. Pág. 93. Editorial Espacio, Buenos Aires, 2001.-

**UNIDAD III: Espacios de inserción ocupacional: El Trabajo Social en instituciones estatales y en OSC. Trabajo independiente: Perspectivas y campo de acción.**

- Bonavita, Liliana. El papel del estado y la sociedad civil. Revista Propuestas. Año VII. Nº 10 – San Justo – Abril 2003. UNLaM.
- Bonavita, L. Lowy, Claudio. “Emprendimientos de economía social en el desarrollo local ”, IV Seminario Nacional de REDMUNI. Noviembre de 2002.
- Campetella, Andrea, Gonzalez Bombal, Ines, Roitter, Mario. Definiendo el Sector sin fines de lucro en Argentina. S/f.. Mimeo. Buenos Aires. pp. 1 a 19
- Código de Ética. Colegio de Asistentes y/o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires. Tribunal de Disciplina.
- Colegio de Asistentes y/o Trabajadores Sociales. Distrito Morón. Boletín Informativo Noviembre 1999.
- Federación Argentina de Asociaciones de profesionales del Servicio Social. Prestaciones y Honorarios Profesionales. 1999.
- Kisnerman, Natalio. Pensar el Trabajo Social. Una introducción al construccionismo. Ed. Humanitas – Lumen.
- Ley de Ejercicio Profesional. Nacional: 23377. Provincial: 10751.
- Trabajo Social independiente. Ficha de cátedra.

#### 4.- BIBLIOGRAFÍA GENERAL SUGERIDA

Alayon, Norberto. (1992) Asistencia y Asistencialismo. Ed. Humanitas Buenos Aires.

Alayon, Norberto.(1980) Hacia la historia del Trabajo Social en la Argentina. Ed. CELATS. Perú.

Alayon N.(1995) Definiendo al Trabajo Social. Editorial Humanitas. Buenos Aires.

Ander-Egg, E.(1978) Técnicas de Investigación Social. Ed. El Cid Editor. México

Ander-Egg, Ezequiel.(1985) Historia del Trabajo Social. Humanitas. Bs. As.

Barreix Juan. (1971) ABC del Trabajo Social Latinoamericano. Ecro. Buenos Aires.

Barros, G y otros. (1978) El informe en Servicio Social. Ed. Humanitas. Bs. Aires.

Bettelheim, Charles. Problemas teóricos y prácticos de la planificación. Ed. Tecnos. Madrid. 1971.

De la Red, Natividad. (1993). Aproximaciones al Trabajo Social. Ed. Siglo XXI. Madrid.

Fernández Castro, I y Gumpert,L (1994). Tendencias en la transformación de las profesiones. En: Revista de Trabajo Social. Año 1. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Buenos Aires.

Fernández, Arturo. Rozas, Margarita. (1992) Políticas Sociales y Trabajo Social. Humanitas. Buenos Aires.

Galvani, Claudia Susana. (1995) El Servicio Social independiente. Reforma actual de una tradición existente. En: Revista Trabajo Social y País. Año II Nro. 2. Ed Humanitas.

García Salord, Susana. (1992) Especificidad y rol en Trabajo Social. Ed. Humanitas. Buenos Aires.

Heller, Agnes. (1991) Sociología de la vida cotidiana. Ed. Península historia/ciencia/ sociedad 144. España.

Hirschman Albert. (1991) Retóricas de la intransigencia. Fondo de Cultura Económica. México.

Iamamoto, Marilda. Carvalho Raúl de. (1984) Relaciones Sociales y Trabajo Social. Celats. Perú.

Kisnerman, N.(1985) Introducción al Trabajo Social. Editorial Humanitas. Buenos Aires.

Leila Lima. Rodríguez Roberto.(1977) Metodologismo: estallido de una época. Revista Acción Crítica Nro. 2.. Ed. CELATS-ALAETS.

Macias Gomez, E.(1984) Hacia un Trabajo Social liberador. Editorial Humanitas. Buenos Aires.

Melano, María Cristina. (1995). El Trabajo Social y los tiempos que corren (Pensando en voz alta, en los albores del tercer milenio). En: Revista Trabajo Social y País. Año II Nro. 2.Ed. Humanitas.

Mendoza Rangel, María del Carmen. ( ) Una opción metodológica para los trabajadores sociales. Ed. Humanitas.

Paula Faleiros, Vicente de. (1992) Metodología e ideología del Trabajo Social. Humanitas. Buenos Aires.

Rozas, Margarita.(1993) Necesidades Sociales y vida cotidiana. Ficha de cátedra. Metodología de Trabajo Social V. Escuela de Trabajo Social. Universidad Nacional de Rosario.

Sierra Bravo, Restituto.(1984) Ciencias Sociales. Epistemología, Lógica y Metodología. Ed. Paraninfo.

Urrutia Bolona, Carlos. La investigación social. Introducción.(II Curso de Capacitación a Distancia). Tomo I. Humanitas. Celats. 1988.83, 126 -138.

## **5) Cronograma de Actividades**

---

### **CLASE 1**

Presentación de la asignatura. Consigna de trabajo de la cursada.

### **CLASE 2 Unidad I**

Necesidades Sociales y TS. Las Heras y Cortajarena .

### **CLASE 3**

Necesidades Celats, pág. 106 a 111. NBI

---

### **CLASE 4**

Necesidades Max-Neef

---

### **CLASE 5 UNIDAD II**

Problema social – objeto de intervención. Objeto de intervención CELATS y María José Aguilar. Problemas sociales. Identificación de necesidades y problemas. Centros de interés

---

### **CLASE 6**

El objeto de Trabajo Social - Objeto de intervención y objetivos del T.S. Mendoza Rangel. Objeto de investigación. Celats

---

### **CLASE 7**

Trabajo Práctico Integrador Repaso Unidad I y II.

---

### **CLASE 8**

PARCIAL: UNIDAD I y II      teórico – conceptual

---

### **CLASE 9 6 UNIDAD III**

Ley de Ejercicio Profesional- Código de Ética- Funciones

---

### **CLASE 10**

Trabajo Social independiente -  
Espacios de intervención. N. Kisnerman – Eroles, etc.



---

**CLASE 11**

Definiendo el sector sin fines de lucro

---

**CLASE 12**

PANEL DE PROFESIONALES  
(OSC /Estado /Independiente)

**CLASE 13 PARCIAL UNIDAD III**

---

**CLASE 14**

Entrega de notas – Evaluación de cursada

---

**CLASE 15**

RECUPERATORIO

---

Entrega de notas final y cierre de actas.

**6) Gestión de cátedra**

El titular de cátedra se encarga de brindar las orientaciones pertinentes a los objetivos del presente programa de estudios con el objetivo de cumplimentar con los lineamientos de a cursada. Dicta los teóricos. Delinea las actividades didácticas. Supervisa y forma recursos humanos. Mantiene reuniones con encargados de asignaturas complementarias con el objetivo de llevar a cabo la integración de los conceptos teóricos e históricos.

El Jefe de Trabajos Prácticos colabora en la gestión de trabajos prácticos. Se encarga de controlar la asistencia de los alumnos y administrar la vías de comunicación extra aula (correo electrónico), enviando trabajos prácticos, fichas de cátedra, calendario académico. Gestiona la invitación a profesionales y referentes de OSC invitados a la cátedra.

## **7) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje:**

Lo pedagógico es entendido en términos de proceso enseñanza-aprendizaje. Los aspectos pedagógicos generales para Trabajo Social I, se relacionan partiendo desde la perspectiva que todos poseemos saberes que nos permiten vivir cotidianamente, construyéndose en tiempos y espacios diferentes, aportando diferentes modos de percibir el mundo y valorarlo. La adquisición de conocimientos implica también diferentes instancias que faciliten la construcción de conceptualizaciones, que den cuenta de la realidad que se está estudiando.

## **8) Modalidad de cursado.**

De acuerdo a la perspectiva de desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje se trabajará con diferentes modalidades de trabajo: Clases Teóricas: Estas tienden a favorecer la conceptualización de los materiales teóricos.

Talleres Teórico- prácticos: (laboratorios): Se trabajará con lectura de textos dirigida y relacionada con problemáticas actuales y se desarrollarán técnicas de roll playing, que hacen a los distintos puntos del programa y con una integración general desde la exposición de la cátedra. Estas actividades tienen como finalidad aproximar al alumno a la metodología de análisis de la realidad desde diferentes textos, propiciando el fichado de los mismos, para su

interpretación y reflexión crítica. Se invitará a destacados actores sociales con el objetivo de integrar realidad y marcos teóricos: representantes de OSC, trabajadores sociales, micro- emprendedores, por ejemplo.

## **9) Evaluaciones**

Un examen parcial, uno final integrador; trabajos prácticos individuales; grupales.

## **10 ) Régimen de Promoción**

El Régimen de Promoción es el que corresponde al Régimen de Cursado y Aprobación de Asignaturas reglamentado por el H.C. Superior de la Universidad Nacional de La Matanza, con fecha 11 de mayo de 2001, Resolución 026.

**Mag. Lic. Liliana Noemí Bonavita**