



DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE Licenciatura en Trabajo Social

Programa de la Asignatura: TRABAJO SOCIAL I

Código de Asignatura: 2786

1º y 2º Cuatrimestre de 2017

Cátedra:

Prof. Titular: Mag. Lic. Liliana Noemí Bonavita

Prof. Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Myriam Selman.

Ayte: Lic. Daniela Romero

Carga Horaria: 4 horas cursada cuatrimestral.

1) Fundamentación

El enfoque con que se aborda esta asignatura pone énfasis de manera general, en los aspectos axiológicos y en la generación de

innovaciones teórico-metodológicas, sobre la base del análisis crítico de las estrategias de intervención y del conocimiento de los factores intervinientes en el medio social y laboral en que deberá proyectar y desarrollar acciones los futuros profesionales trabajadores sociales.

Para ello el alumno deberá comprender los esquemas conceptuales de los enfoques sociológicos y psicológicos más significativos para la comprensión de los procesos psicosociales transversales en los distintos espacios de interacción; las instituciones, las organizaciones políticas y las políticas públicas que se derivan de las distintas concepciones de la acción social; la ley de ejercicio profesional así como los principios éticos que orientan la actividad profesional,

2.- Objetivos Estructurales Plan de estudios 2005

El objeto del Trabajo Social. Diferencia entre objeto de intervención y objeto de investigación. Diferentes teorías que sustentan el Trabajo Social. Espacios de inserción ocupacional: en Trabajo Social en instituciones estatales, en organizaciones no gubernamentales. Trabajo independiente: perspectivas y campos de acción.

3.- Unidades Didácticas

3 .a) Contenidos de las actividades curriculares. Plan 2005.

Los contenidos de la materia se estructuran a partir de los siguientes ejes temáticos:

- Necesidades sociales – necesidades sentidas. Recursos sociales- Necesidad - Demanda Social. Necesidades humanas fundamentales.
- Problema social. Definición del objeto de intervención. La construcción del objeto de intervención desde la perspectiva del campo problemático.
- Campo problemático y su relación con los conceptos de necesidad, vida cotidiana y cuestión social.
- Espacio profesional.
- Rol del Trabajador Social en el marco de las relaciones Estado - sociedad civil.
- Tercer sector. Emprendimientos de le economía social.
- Ley de Ejercicio profesional. Código de ética.

3 .b) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

UNIDAD I: Necesidades sociales y trabajo social

Necesidades humanas fundamentales. Relación binomio necesidades – recursos sociales; necesidades – satisfactores. Relación entre necesidad social y objeto de intervención. Importancia de la distinción entre necesidad y demanda. Actores participantes. El objeto de Trabajo Social. Relación entre necesidades - demandas – servicios.

UNIDAD II: El objeto de intervención.

El objeto de intervención en el Trabajo Social. Problema social: concepto. Origen y complejidad de los problemas sociales. La construcción del objeto de intervención desde la perspectiva del campo problemático. Campo problemático y su relación con los conceptos de necesidad, vida cotidiana y cuestión social. Diagnóstico social. Modelos de intervención. El papel de la teoría en la construcción del objeto de intervención profesional.

UNIDAD III: Espacios de inserción ocupacional.

El Trabajo Social en instituciones estatales y en organizaciones de la sociedad civil. Trabajo independiente: Perspectivas y campo de acción social. Aproximaciones al origen del Tercer Sector en relación con el estado. Actores sociales intervinientes en las problemáticas sociales. Derechos Humanos y TS. Ley de Ejercicio profesional. Código de ética. Espacios de Intervención. Rol del Trabajador Social.

3.c) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD I: Necesidades sociales y Trabajo Social

- Las Heras, Patrocinio. Cortajarena, Elvira. (1979). Introducción al

Bienestar Social. El Verbo Divino.Madrid. Pp. 19-43..

- Max-Neef, Manfred A. (1993). Desarrollo a Escala Humana. Ed. Nordan-Comunidad. Montevideo. Pp. 45-61.
- Tobón, María Cecilia. Roittier, Norma. Manrique, Antonieta. (s/f). La Práctica del Trabajador Social. Ed. Humanitas-Celats. Buenos Aires. Pp. 106-111.

UNIDAD II: Objeto de intervención – Problema social

- Aylwin de Barros Nidia. “El objeto del Trabajo social”. Revista de Trabajo social, Chile. Págs. 5 – 12.
- Mendoza Rangel, María del Carmen. () Una opción metodológica para los trabajadores sociales. Ed. Humanitas. Pp 67 –78.
- Pichardo Muñoz Arlette. Planificación y Progamación Social- Cap. V y VI- Parte III. Ed. Lumen Humanitas-. Buenos Aires.
- Rozas Pagaza, Margarita, Cap.IV: “El proceso metodológico en la intervención profesional” en Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social. Ed. Espacio. 2012. Pp.75-87.
- Travi, Bibiana y Cora Escolar. “Prácticas profesionales, modelos de intervención y proceso de producción de conocimientos”. Trabajo Social UNAM, VI Época, n° 1, diciembre 2010, México.

UNIDAD III: Espacios de inserción ocupacional: El Trabajo Social en instituciones estatales y en OSC. Trabajo independiente: Perspectivas

y campo de acción.

- Bonavita, Liliana. El papel del estado y la sociedad civil. Revista Propuestas. Año VII. N° 10 – San Justo – Abril 2003. UNLaM.
- Campetella, Andrea, Gonzalez Bombal, Ines, Roitter, Mario. Definiendo el Sector sin fines de lucro en Argentina. S/f.. Mimeo. Buenos Aires. pp. 1 a 19
- Código de Ética. Colegio de Asistentes y/o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires. Tribunal de Disciplina.
- Federación Argentina de Asociaciones de profesionales del Servicio Social. Prestaciones y Honorarios Profesionales. 2015
- Kisnerman, Natalio. Pensar el Trabajo Social. Una introducción al construccionismo. Ed. Humanitas – Lumen.
- Ley de Ejercicio Profesional. Nacional: 23377. Provincial: 10751.
- Ley Federal de Trabajo Social. Sancionada 10 diciembre 2014
- Trabajo Social independiente. Ficha de cátedra.

4.- BIBLIOGRAFÍA GENERAL SUGERIDA

Alayon, Norberto. (1992) Asistencia y Asistencialismo. Ed. Humanitas Buenos Aires.

Alayon, Norberto.(1980) Hacia la historia del Trabajo Social en la Argentina. Ed. CELATS. Perú.

Alayon N.(1995) Definiendo al Trabajo Social. Editorial Humanitas. Buenos Aires. Ander-Egg, E.(1978) Técnicas de Investigación Social. Ed. El Cid Editor. México

- Ander-Egg, Ezequiel.(1985) Historia del Trabajo Social. Humanitas. Bs. As.
- Barreix Juan. (1971) ABC del Trabajo Social Latinoamericano. Ecro. Buenos Aires.
- Barros, G y otros. (1978) El informe en Servicio Social. Ed. Humanitas. Bs. Aires. Bettelheim, Charles. Problemas teóricos y prácticos de la planificación. Ed. Tecnos. Madrid. 1971.
- De la Red, Natividad. (1993). Aproximaciones al Trabajo Social. Ed. Siglo XXI. Madrid.
- Fernández Castro, I y Gumpert,L (1994). Tendencias en la transformación de las profesiones. En: Revista de Trabajo Social. Año 1. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Buenos Aires.
- Fernández, Arturo. Rozas, Margarita. (1992) Políticas Sociales y Trabajo Social. Humanitas. Buenos Aires.
- Galvani, Claudia Susana. (1995) El Servicio Social independiente. Reforma actual de una tradición existente. En: Revista Trabajo Social y País. Año II Nro. 2. Ed Humanitas.
- García Salord, Susana. (1992) Especificidad y rol en Trabajo Social. Ed. Humanitas. Buenos Aires.
- Heller, Agnes. (1991) Sociología de la vida cotidiana. Ed. Península historia/ciencia/ sociedad 144. España.
- Hirschman Albert. (1991) Retóricas de la intransigencia. Fondo de Cultura Económica. México.
- Iamamoto, Marilda. Carvalho Raúl de. (1984) Relaciones Sociales y Trabajo Social. Celats. Perú.
- Kisnerman, N.(1985) Introducción al Trabajo Social. Editorial Humanitas. Buenos Aires.

Leila Lima. Rodríguez Roberto.(1977) Metodologismo: estallido de una época. Revista Acción Crítica Nro. 2.. Ed. CELATS-ALAETS.

Macias Gomez, E.(1984) Hacia un Trabajo Social liberador. Editorial Humanitas. Buenos Aires.

Melano, María Cristina. (1995). El Trabajo Social y los tiempos que corren (Pensando en voz alta, en los albores del tercer milenio). En: Revista Trabajo Social y País. Año II Nro. 2.Ed. Humanitas.

Mendoza Rangel, María del Carmen. () Una opción metodológica para los trabajadores sociales. Ed. Humanitas.

Paula Faleiros, Vicente de. (1992) Metodología e ideología del Trabajo Social. Humanitas. Buenos Aires.

Rozas, Margarita.(1993) Necesidades Sociales y vida cotidiana. Ficha de cátedra. Metodología de Trabajo Social V. Escuela de Trabajo Social. Universidad Nacional de Rosario.

Sierra Bravo, Restituto.(1984) Ciencias Sociales. Epistemología, Lógica y Metodología. Ed. Paraninfo.

Urrutia Bolona, Carlos. La investigación social. Introducción.(II Curso de Capacitación a Distancia). Tomo I. Humanitas. Celats. 1988.83, 126 -138.

5) Cronograma de Actividades

1era. Clase:

Presentación de la asignatura. Consigna de trabajo de la cursada.

2da Clase Unidad I

Necesidades Sociales y TS. Las Heras y Cortajarena .

3era Clase

Necesidades Celats, pág. 106 a 111. NBI

4ta. Clase

Necesidades Max-Neef

—

5ta. Clase:

Trabajo Práctico Integrador Repaso Unidad I

6ta. Clase:

PARCIAL: UNIDAD I

7ta. Clase UNIDAD II

Diagnóstico Social. B. Travi. Modelos. B. travi

—

8ava. Clase

Pichardo Muñiz. Planificación- Programación- Momentos

9na. Clase

El objeto de Trabajo Social - Objeto de intervención y objetivos del T.S.
Mendoza Rangel..

10ma. clase

Ley de Ejercicio Profesional- Código de Ética- Secreto profesional -
Funciones

11ava. Clase

Trabajo Social independiente -
Espacios de intervención. N. Kisnerman –

12ava Clase

Definiendo el sector sin fines de lucro

13 ava clase

**PANEL DE PROFESIONALES
(OSC /Estado /Independiente)**

14 ava Clase

2do parcial. Unidad II y III

15 ava Clase

Entrega de notas –

16ava Clase

RECUPERATORIO .Entrega de notas final y cierre de actas. .
Evaluación de la asignatura

6) Gestión de cátedra

El titular de cátedra se encarga de brindar las orientaciones pertinentes a los objetivos del presente programa de estudios con el objetivo de cumplimentar con los lineamientos de a cursada. Dicta los teóricos. Delinea las actividades didácticas. Supervisa y forma recursos humanos. Mantiene reuniones con encargados de asignaturas complementarias con el objetivo de llevar a cabo la integración de los conceptos teóricos e históricos.

El Jefe de Trabajos Prácticos colabora en la gestión de trabajos prácticos. Se encarga de controlar la asistencia de los alumnos y administrar la vías de comunicación extra aula (correo electrónico), enviando trabajos prácticos, fichas de cátedra, calendario académico. Gestiona la invitación a profesionales y referentes invitados a la cátedra.

7) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje:

Lo pedagógico es entendido en términos de proceso enseñanza-aprendizaje. Los aspectos pedagógicos generales para Trabajo Social I, se relacionan partiendo desde la perspectiva que todos poseemos saberes que nos permiten vivir cotidianamente, construyéndose en tiempos y espacios diferentes, aportando diferentes modos de percibir el mundo y valorarlo. La adquisición de conocimientos implica también diferentes instancias que faciliten la construcción de conceptualizaciones, que den cuenta de la realidad que se está estudiando.

8) Modalidad de cursado.

De acuerdo a la perspectiva de desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje se trabajará con diferentes modalidades de trabajo: Clases Teóricas: Estas tienden a favorecer la conceptualización de los materiales teóricos.

Talleres Teórico- prácticos: (laboratorios): Se trabajará con lectura de textos dirigida y relacionada con problemáticas actuales y se desarrollarán técnicas de roll playing, que hacen a los distintos puntos del programa y con una integración general desde la exposición de la cátedra. Estas actividades tienen como finalidad aproximar al alumno a la metodología de análisis de la realidad desde diferentes textos, propiciando el fichado de los mismos, para su interpretación y reflexión crítica. Se invitará a destacados actores sociales con el objetivo de integrar realidad y marcos teóricos: representantes de OSC, trabajadores sociales, micro- emprendedores, por ejemplo.

9) Evaluaciones

Dos exámenes parciales, trabajos prácticos individuales; grupales.

10) Régimen de Promoción

El Régimen de Promoción es el que corresponde al Régimen de Cursado y Aprobación de Asignaturas reglamentado por el H.C. Superior de la Universidad Nacional de La Matanza, con fecha 11 de mayo de 2001, Resolución 026.

Mag. Lic. Liliana Noemí Bonavita