



Universidad Nacional de La Matanza
Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Programa de la Asignatura: Psicología Social e Institucional

Código asignatura: 2787

1° y 2° Cuatrimestre de 2017

Cátedra:

Prof. Asociada: Lic. Nora Rodríguez Luini.

Prof. Adjunto: Lic. Mario Zimmerman

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Gabriel Niemtsoff

Carga Horaria: 4 horas semanales de cursado cuatrimestral

1) Fundamentación:

El conocimiento se halla íntimamente ligado a los procesos y condicionamientos histórico-sociales. Consideramos que no hay conocimientos *neutros* ni prácticas educativas *puras* sino que estas prácticas resultan de un complejo entramado en el cual participan múltiples factores.

En esta propuesta curricular se concreta una concepción de la Psicología Social e Institucional pero también de la enseñanza de la misma y del aprendizaje.

Desde nuestro marco conceptual sostenemos que el hombre no puede ser pensado fuera del orden social y la interacción humana. El hombre estructura la sociedad y es estructurado por ésta en un permanente proceso de intercambio de significados. En este sentido, la comprensión de los fenómenos sociales, grupales y de las instituciones, resultan un aporte valioso para los futuros Licenciados en Trabajo Social. Los contenidos educativos no están aislados sino que se hallan permanentemente vinculados a las transformaciones y desarrollos científico-epistemológicos propios de las disciplinas.

Los recursos didácticos, a su vez, no son independientes de esos contenidos temáticos y son portadores también, de contenido.

Por último entendemos al aprendizaje como un proceso de construcción en el cual el alumno no es un mero receptor pasivo. Para que tal aprendizaje se lleve a cabo, es necesaria su participación activa y crítica.

2) Objetivos Estructurales

Objetivo General:

- Que los futuros Trabajadores Sociales cuenten con recursos de las teorías psicológicas que les permitan comprender e interpretar los fenómenos sociales e intervenir en los procesos grupales e institucionales propios de su campo de problemas.

Objetivos Específicos

- Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos de la realidad social y de las relaciones entre individuo, grupo, institución y sociedad.
- Que los estudiantes conozcan las principales corrientes teóricas clásicas y actuales de la Psicología Social y de la Psicología Institucional.
- Que los estudiantes desnaturalicen los fenómenos sociales para comprender su génesis y su desarrollo culturalmente situado.
- Que los estudiantes se inicien en prácticas de escritura académica.

3) Unidades Didácticas:

Unidad 1: INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL

- 1.a Problemas epistemológicos en torno a las Ciencias Sociales.
- 1.b Caracterización e historización de la Psicología Social.
- 1.c Relaciones entre Psicología, Psicología Individual y Psicología Social.
- 1.d Categorías de análisis: las representaciones sociales – el imaginario social.

Unidad 2: LA CONSTRUCCIÓN DE LO SOCIAL Y LA CONSTITUCION DEL SUJETO

- 2.a La construcción de lo social.
- 2.b La dialéctica entre la realidad subjetiva y la realidad objetiva.
- 2.c El proceso de socialización. Socialización primaria y secundaria.
- 2.d La internalización de la cultura y la constitución del sujeto

Unidad 3: EL FENOMENO GRUPAL

- 3.a Concepto de grupo.
- 3.b Principales enfoques y teorías.

3.c Dinámica grupal. Cohesión y conflicto.

3.d Liderazgo y roles.

Unidad 4: LAS INSTITUCIONAL SOCIALES

4.a El lugar de las instituciones en la producción de subjetividad

4.b Articulación de los niveles de Grupo, Organización e Institución.

4.e Psicoanálisis de las instituciones.

Unidad 5 : DIMENSIONES RELEVANTES PARA EL ANÁLISIS INSTITUCIONAL

5.a Las instituciones totales.

5.b las instituciones abiertas.

5.c La dimensión histórica: el contrato fundacional y los mandatos sociales.

5.d Conflictos institucionales: tensiones y respuestas frente a los conflictos.

5.e El proceso de comunicación. Relación discurso y poder

4) Bibliografía General

Anzieu, D. y Martin, .J.Y: *La dinámica de los grupos pequeños*. Ed. Kapelusz. Bs. As. 1971.

Anzieu, D.: *El grupo y el inconsciente*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1983.

Asch, S.: *Psicología social*. Eudeba. Bs.As., 1979.

Berger, P y Luckmann T.: *La construcción social de la realidad*. Ed. Amorrortu. Bs. As. 1972.

Bleger, J.: *Psicología de la conducta*. Eudeba. Bs.As., 1979.

Bourdieu, P.y Chamboredón J.C.: *El oficio del sociólogo*. Ed. Siglo XXI. México, 1986.

de Board, R.: *El psicoanálisis de las organizaciones*, Paidós Bs. As. 1980.

Enriquez, E.: "Breve galería de contramodelos de perfiles de formadores".
Facultad de Filosofía y Letras. U.B.A. Bs.As., 1984

Fernández L.: *Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Ed. Paidós. Bs. As., 1994

Fernández, A. *El campo grupal*. Nueva Visión. Bs. As. , 1994.

Fernández, A.: *Tiempo histórico y campo grupal*. Nueva Visión. Bs. As., 1993.

Foucault, M.: *La arqueología del saber*. Ed. Siglo XXI. México, 1970

Frigerio y Otros: *Las instituciones educativas. Cara y Ceca*. Troquel. Buenos aires, 1992.

Freud, S.: "Psicología de la masas y análisis del yo" en *Obras completas tomo III*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

Freud, S.: "El malestar en la cultura". Op. cit. tomo III.

Freud, S.: "Lecciones introductorias al psicoanálisis" Op. cit. Tomo III

Freud, S.: "Tótem y Tabú." Op. Cit. *tomo II*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

Habermas, J.: *La lógica de la Ciencias Sociales*. Ed. Tecnos. Madrid, 1988.

Habermas, J.: *La ciencia y la tecnología como ideología*. Ed. Tecnos. España. 1984.

Kaës R. y otros: *La institución y las instituciones. Estudios psicoanalíticos*. Ed. Paidós. Bs.As., 1993.

Lapassade, G. *Grupos, organizaciones e instituciones*. Ed. Gedisa. México, 1985.

Lèvi-Strauss, C. : *Antropología estructural*. Eudeba. Bs. As., 1977.

Moscovici, S.: *Psicología Social*. Paidós. Bs. As, 1983.

Muchinick, E. : "Qué es la Psicología social". CEP-UBA. Bs.As., 1991.

Newcomb, T.: *Manual de Psicología social*. Tomo I. Eudeba. Bs. As., 1976.

Pichón Riviere, E. : *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión. Bs. As., 1973.

Rodríguez Luini, N y Fanucchi L. "Planteos epistemológicos en torno a las Ciencias Sociales". Ficha de la Cátedra de Psicología Social. U:N:L:M. 1996.

Rodríguez Luini, N. "La Institución educativa". Publicación CE- UNLM. Mimeo. 2000.

Rogoff, B.: *Aprendices del pensamiento. El desarrollo cognitivo en el contexto social*. Ed. Paidós. Barcelona, 1993.

5) Cronograma de actividades

1. Presentación de la Cátedra y la materia. Abordaje de los problemas epistemológicos de la Psicología Social.

Antinomias y tensiones en torno al individuo, el grupo y la sociedad.

Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico a partir de los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes.

Bibliografía: Fernández, A.: *Tiempo histórico y campo grupal*. Nueva Visión. Bs. As., 1993.

Rodríguez Luini, N.: "Planteos Epistemológicos en torno a las ciencias Sociales. El surgimiento de la Psicología Social Ficha de Cátedra. U.N.L.M. 2007.

2. Contenidos: Objeto y dimensiones de análisis de la Psicología. Social.

Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico a partir de cuentos y noticias del periódico.

Bibliografía: Jodelet, Dense: Conferencia. Primeras jornadas sobre representaciones sociales. CBC-UBA,2003

Moscovici, S.: Psicología Social. Paidós. Bs. As, 1983.

3. Institucionalización y legitimación institucional.

Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico sobre los textos, cuentos y/o recortes periodísticos.

Bibliografía: Berger, P y Luckmann T.: *La construcción social de la realidad*. Ed. Amorrortu. Bs. As., 1972.

4. Contenidos: El surgimiento de la Cultura

Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico sobre los textos

Bibliografía: Freud, S.: "Tótem y Tabú." en *Obras completas tomo II*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

5. Contenidos: Introducción a grupos y definición de grupo. Liderazgo y roles.

Actividades: Exposición teórica. Proyección de video. Trabajo práctico sobre la película proyectada

Bibliografía: Anzieu, D. y Martin, J.Y: *La dinámica de los grupos pequeños*. Ed. Kapelusz. Bs. As. 1971.

de Board, R.: *El psicoanálisis de las organizaciones*. Paidós. Bs As. 1980.

Pichón Riviere, E.: *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión. Bs. As., 1973.

6. Actividades: 1º examen Parcial.

7. Contenidos: Abordaje de la Psicología Institucional y contexto de surgimiento.

Actividades: Exposición Teórica y Trabajo Práctico grupal con ejemplos de niveles.

Bibliografía: de Board, R.: *El psicoanálisis de las organizaciones*,. Cap 4 . Paidós Bs As. 1980.

Goffman, E. *Internados*. Ed. Amorrortu,. Bs. As. 1971.

Gerstenhaber C: Mendel G: Sociopsicoanálisis institucional. Ficha de Cátedra.1998

8. Contenidos:El aporte de la Escuela Inglesa: E.Jaques.

Actividades: Exposición teórica y Trabajo Práctico de análisis.

Bibliografía: de Board, R.: *El psicoanálisis de las organizaciones*. Paidós Bs. As. C. 9.

9. Contenidos: Articulaciones y fracturas en las organizaciones

Actividades: Exposición teórica y Trabajo práctico grupal.

Bibliografía: Ulloa F.: *Psicología de las Instituciones*. Revista APA. Bs.AS. Tomo 26.1969

10. Contenidos: La institución educativa. Contrato y mandato social.

Estilo y cultura institucional.

Actividades: Exposición teórica y Trabajo Práctico con Película.

Bibliografía: Frigerio y Otros: *Las instituciones educativas. Cara y Ceca*. Troquel. Buenos aires, 1992. Cap.1

Rodríguez Luini, N. “La Institución educativa”. Publicación CE- UNLM. Mimeo. 2000.

11. Contenidos : La gestión institucional .

Actividades : Exposición teórica y Trabajo Practico con eje en la película ya vista.

Bibliografía: Frigerio y Otros: *Las instituciones educativas. Cara y Ceca*. Troquel. Buenos aires, 1992. Cap.2

12. Contenidos : Discurso y poder.

Actividades. Proyección de Película. Exposición teórica

Bibliografía: Bordieu P.: *El derecho a la palabra*.1977 .

13. 2º evaluación parcial.

14. Contenidos: Aportes de la Psicología Social y la Psicología Institucional al Trabajo Social. Actividades: Integración de contenidos.

15. Actividad: Recuperatorio.

16: Cierre y evaluación de la Cursada

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

Se abordarán diversas modalidades de acuerdo al momento de la cursada, la dinámica del grupo y el contenido a trabajar. Entre otras: exposiciones teóricas dialogadas, producciones en pequeños grupos con supervisión docente, revisión y análisis de actividades, proyección de videos, análisis de textos videos y documentos.

7) Gestión de Cátedra

Reuniones docentes quincenales para la evaluación del Proceso de aprendizaje y revisión bibliográfica y/o filmográfica. Desarrollo conjunto de los instrumentos de evaluación. Revisión y corrección conjunta de trabajos prácticos, parciales y/o recuperatorios.

8) Modalidad de cursado

La modalidad de cursado comprende dos horas de trabajo teórico con exposiciones dialogadas y dos de trabajos prácticos semanales. Los trabajos prácticos se realizan en grupos de aproximadamente cuatro o cinco estudiantes y son tutorados por los docentes a cargo, durante su desarrollo.

9) Evaluaciones

Dos parciales escritos presenciales. Uno a mitad de cuatrimestre y otro hacia la finalización del mismo. Cinco Trabajos prácticos escritos grupales y presenciales.

10) Régimen de Promoción

Se tomarán dos parciales que deberán ser aprobados con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos cada uno para obtener la regularidad y acceder al examen final. Aprobación de al menos 3 Trabajos Prácticos o recuperatorio de Tp.

Para la promoción sin examen final deberá obtenerse por lo menos 7 (siete) puntos en cada parcial o en su recuperatorio. Aprobación de por lo menos 4 (cuatro) Trabajos Prácticos o su recuperatorio.