



DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Asignatura: Trabajo social II

Año 2012

Equipo Docente:

Adjunta a cargo: María Gabriela Molina

Jefe de trabajos prácticos: Juan Martín Monticcelli
Nancy Mujica

Ayudante: Silvana Pereyra

Carga Horaria: 4 horas semanales de cursada cuatrimestral

1) Fundamentación:

El proceso de aprendizaje de una disciplina implica necesariamente asumir contenidos y procedimientos, en forma integrada, en función de los objetivos propios del campo en que se enmarca. La tarea del docente, en este sentido debe enfrentar a los estudiantes y a sí mismo con la articulación permanente no sólo de los aspectos teóricos y prácticos, los intelectuales y actitudinales, sino también, de los contenidos implicados en las distintas disciplinas junto a la propia, cuyos aportes conforman el corpus básico para la adquisición de conocimientos y destrezas propias del ejercicio de determinada profesión.

Esta asignatura responde al desafío de incursionar a los alumnos de trabajo social en aquellos elementos conceptuales y fundamentalmente metodológicos vinculados con la intervención profesional, enfatizando en la aprehensión conceptual y procedimental de los componentes fundamentales del proceso metodológico, incluyendo la interrogación y reflexión ética sobre algunos aspectos de dicha intervención e identificando algunos elementos de debate actual.

2) Objetivos Estructurales:

- ◆ Favorecer la comprensión de un concepto integral y abarcativo de la intervención profesional del trabajador social; sus elementos constitutivos y múltiples dimensiones.
- ◆ Propiciar el aprendizaje de los aspectos conceptuales y procedimentales propios de la matriz metodológica de intervención profesional.

3) Unidades Didácticas:

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

Unidad No. 1: La intervención profesional:

Concepto. Componentes: objeto, sujetos, marco referencial y operativo. Modalidades directas e indirectas. Distintos niveles de abordaje.

Las dimensiones de la intervención: teórica, metodológica, ético-política, técnico-instrumental

Principales problemas éticos en el ejercicio profesional: relación asistencial, paternalismo, autonomía, participación; la justicia y el bien en la evaluación, asignación y distribución de los recursos.

Unidad No. 2: Proceso metodológico de intervención:

El proceso metodológico como construcción social.

Fases y momentos. Principales objetivos y componentes.

Unidad 2 A: Inserción y análisis situacional para la actuación profesional

Componentes conceptuales, procedimentales y principales herramientas.

Dimensiones: descriptiva, explicativa e interpretativa

Árbol de problemas. Análisis de actores

Unidad 2 B: Proceso de toma de decisiones en la planificación de la intervención

Formulación de situación imagen-objetivo

Elaboración y análisis estratégico de alternativas de acción

Análisis FODA. Evaluación ex – ante

Unidad 2 C: Diseño de proyecto para la gestión de la intervención

Conceptos y componentes fundamentales.

Formulación de objetivos, metas, actividades.

Consideraciones sobre la gestión profesional

Unidad 2 D: Evaluación y sistematización de la práctica.

Concepciones y enfoques sobre evaluación de la intervención profesional.

Momentos, criterios e instrumentos fundamentales.

3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática

(Bibliografía obligatoria, para ejercicios prácticos y complementaria básica)

Unidad No. 1:

VELEZ RESTREPO, Olga Lucía: *Reconfigurando el Trabajo Social*; Ed. Espacio, Buenos Aires, 2003. Caps. 1 y 2.

GARCÍA SALORD, SUSANA: *Especificidad y rol en trabajo social*, Ed. Humanitas, 1991, Cap.II.

MARTINELLI, MARÍA LÚCIA: "Notas sobre las mediaciones: Algunos elementos para la sistematización de la reflexión del tema"; en VARIOS AUTORES: *El*

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Diagnóstico Social. Proceso de Conocimiento e Intervención Profesional; Ed. Espacio, Buenos Aires, 2001.

MOLINA, MARÍA. G.: "Reflexión ética y trabajo social"; en KRMPOTIC, CLAUDIA (Dir.): *Teoría y práctica del trabajo social. Conceptos y tendencias*. Ed. Floppy, Buenos Aires, 1998. Cap. 3.

En Prácticos:

CARBALLEDA, ALFREDO: *La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Revista Escenarios, Buenos Aires, 2003.

VELEZ RESTREPO, op. cit. (Para prácticos: pág 25 a 31 y 42 a 47; 53 a 64 y 68 a 74)

DE SOUSA MINAYO y OTROS: Evaluación por triangulación de métodos. Abordaje de Programas Sociales; Ed. Lugar; Buenos Aires, 2005. Capítulo I, pág. 51 a 69.

Complementaria:

WEBER, MAX: *Economía y Sociedad*; 10ma edición Fondo de Cultura Económica, México, 1996. Págs. 18 a 29

DE ROBERTIS, CRISTINA.: *Metodología de la intervención en trabajo social*; Ed. El Ateneo, Barcelona, 1992. 2da. Edición. Págs. 131 a 190.

BERMEJO, FRANCISCO. (coord.): *Ética y trabajo social*; Publicaciones de la Universidad pontificia Comillas, Madrid, 1996. Cap. 1.

Unidad No. 2:

DE ROBERTIS, CRISTINA.: *Metodología de la intervención en trabajo social*; Ed. El Ateneo, Barcelona, 1992. 2da. Edición. Cap. IV

DE ROBERTIS, CRISTINA y PASCAL, HENRI: *La intervención colectiva en trabajo social*; Ed. El Ateneo, Buenos Aires, 1994. Pág. 35 a 47.

MARTINIC, SERGIO: *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. COMEXANI/CEJUV. México, 1997. Págs. 29 a 36; y 47 a 77.

CORDOBA, ANABELLA: *La planificación de las intervenciones públicas*; Ed. Lumen-Humanitas; Buenos Aires, 2010. Págs. 61 a 155.

BARBERO, JOSEP MANUEL y CORTES, FERRAN: *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*; Alianza Editorial; Madrid, 2005. Pag. 75 a 105.

ULLA, LUIS y GIOMI, CLAUDIO: *Guía para la elaboración de proyectos sociales*; Ed. Espacio, Buenos Aires, 2006. Págs. 47 a 61; 75 a 83

En Prácticos:

BARBERO, JOSEP MANUEL y CORTES, FERRAN: *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*; Alianza Editorial; Madrid, 2005. (Pag. 98 a 100)

FERNANDEZ SOTO: "El proceso de elaboración de diagnósticos locales desde una perspectiva estratégica"; en VARIOS AUTORES: *El Diagnóstico Social. Proceso de Conocimiento e Intervención Profesional*; Ed. Espacio, Buenos Aires, 2001.

NÚÑEZ, RODOLFO: "Inmersión en redes Comunitarias trabajo con jóvenes vulnerables desde una política pública." Mimeo.

MONTICELLI, JUAN M. : "Caso práctico"; Mimeo.

GARELLO, SILVANA: "Cuando pa' Chile me voy"; Ateneo Clínico, Neuropsiquiátrico Braulio Moyano, Residencia en Trabajo Social en Salud Mental, 1997.

TRABAJO SOCIAL II: "Práctico Análisis de actores"; 2009.

TRABAJO SOCIAL II: "Guía de Trabajo Practico Grupal Integrador Final"; 2011.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Complementaria:

BARBERO, JOSEP MANUEL y CORTES, FERRAN: Trabajo comunitario, organización y desarrollo social; Alianza Editorial; Madrid, 2005. Pag. 171 a 189.
CUELLO, BEATRIZ. y MONTICELLI, J.M: "Investigación diagnóstica"; Mimeo, 1998.
MOLINA, M.G.: "Diagnósticos locales"; cuadernillo de cátedra; 2009.
MOLINA, M.G.: "Planificación"; cuadernillo de cátedra; 2009

4) Modalidad de orientación del aprendizaje

Se desarrollarán los temas organizados en las dos unidades expuestas, subdividiendo la segunda en cuatro subtemas, a partir de modalidades expositivas (por parte de la docente a cargo), con carácter académico y coloquial, intentando articular conceptualmente los contenidos con los ya vistos en otras asignaturas pertinentes a cada temática. Seguido a esto, se trabajará la integración teórico-práctica desde el análisis y discusión de textos diversos (artículos, experiencias sistematizadas, fragmentos bibliográficos, etc.), relatos de experiencias y consignas específicas de ejercitación para la aplicación en el aula de elementos instrumentales centrales para la apropiación metodológica.

5) Modalidad de cursada

Se dispondrá de cuatro horas en aula semanales, con carácter teórico-práctico. Operativamente se estima distribuir el tiempo, para su mejor aprovechamiento, de la siguiente forma: las dos primeras horas, se presentarán los temas teóricamente, para trabajar posteriormente, en forma práctica su articulación y aplicación a partir de artículos periodísticos o académicos, experiencias sistematizadas, fragmentos bibliográficos, etc., con la correspondiente discusión conceptual y producción grupal aplicando herramientas procedimentales de la metodología de intervención del trabajo social.

6) Evaluaciones

Para la aprobación de la asignatura se plantea considerar tres instancias: dos parciales de carácter individual, en los que se evaluará la aprehensión conceptual de las principales categorías y temáticas abordadas, por parte de cada alumno, y su capacidad de aplicación a situaciones a modo de articulación teórico-práctica y un trabajo de análisis, reflexión, aplicación de instrumentos y articulación conceptual, integrador grupal finalizando la cursada.

7) Régimen de Promoción

Conforme el régimen vigente.