



DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Programa de la Asignatura: TRABAJO SOCIAL II

1º y 2º Cuatrimestre de 2017

Cátedra:

Prof. Adjunta (a cargo): María Gabriela Molina

Prof. Jefe de Trabajos Prácticos: Silvana Pereyra
Nancy Mugica

Prof. Ayudante 1ra.: Roberto Acuña

Carga Horaria: 4 horas semanales de cursada cuatrimestral.

1) Fundamentación:

El proceso de aprendizaje de una disciplina implica necesariamente asumir contenidos y procedimientos, en forma integrada, en función de los objetivos propios del campo en que se enmarca. La tarea del docente, en este sentido debe enfrentar a los estudiantes y a sí mismo con la articulación permanente no sólo de los aspectos teóricos y prácticos, los intelectuales y actitudinales, sino también, de los contenidos implicados en las distintas disciplinas junto a la propia, cuyos aportes conforman el corpus básico para la adquisición de conocimientos y destrezas propias del ejercicio de determinada profesión.

Esta asignatura responde al desafío de incursionar a los alumnos de trabajo social en aquellos elementos conceptuales y fundamentalmente metodológicos vinculados con la intervención profesional, enfatizando en la aprehensión conceptual y procedimental de los componentes fundamentales del proceso metodológico, incluyendo la interrogación y reflexión ética sobre algunos aspectos de dicha intervención e identificando algunos elementos de debate actual.

2) Objetivos Estructurales

Objetivo General:

- ◆ Propiciar el aprendizaje de los aspectos conceptuales y procedimentales propios de la matriz metodológica de intervención profesional.

Objetivos Específicos

- ◆ Favorecer la comprensión de un concepto integral y abarcativo de la intervención profesional del trabajador social; sus elementos constitutivos y múltiples dimensiones.
- ◆ Promover la apropiación práctica de los aspectos técnico-metodológicos inherentes a la intervención profesional.
- ◆ Estimular la capacidad crítico-analítica y creativo-propositiva, individual y grupal, para la resolución de problemáticas sociales

3) Unidades Didácticas:

Módulo No.1: La intervención profesional:

Concepto. Componentes: objeto, sujetos, marco referencial y operativo. Modalidades directas e indirectas. Distintos niveles de abordaje y tipos de intervención.

Las dimensiones de la intervención: teórica, metodológica, ético-política, técnico-instrumental

Principales problemas éticos en el ejercicio profesional: relación asistencial, paternalismo, autonomía, participación; la justicia y el bien en la evaluación, asignación y distribución de los recursos.

Módulo No. 2: Proceso metodológico de intervención:

El proceso metodológico como construcción social.

Fases y momentos. Principales objetivos y componentes.

Unidad 2 A: Inserción y análisis situacional para la actuación profesional

Componentes conceptuales, procedimentales y principales herramientas.

Dimensiones: descriptiva, explicativa e interpretativa

Árbol de problemas. Análisis de actores

Unidad 2 B: Proceso de toma de decisiones en la planificación de la intervención

Formulación de situación imagen-objetivo

Elaboración y análisis estratégico de alternativas de acción

Análisis FODA. Evaluación ex – ante

Unidad 2 C: Diseño de proyecto para la gestión de la intervención

Conceptos y componentes fundamentales.

Formulación de objetivos, metas, actividades.

Consideraciones sobre la gestión profesional

Unidad 2 D: Evaluación y sistematización de la práctica.

Concepciones y enfoques sobre evaluación de la intervención profesional.

Momentos, criterios e instrumentos fundamentales.

4) Bibliografía General

Módulo No. 1:

ARIAS, ANA JOSEFINA: Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción; Ed. Espacio, Buenos Aires, 2013. Cap. 1 (pág. 62 a 65) y Cap. 7.

CARBALLEDA, ALFREDO J.M.: *La intervención en lo social como proceso. Una aproximación metodológica*; Ed. Espacio, Buenos Aires, 2013. Cap. 3, 4, 5 y 7.

GARCÍA SALORD, SUSANA: *Especificidad y rol en trabajo social*, Ed. Humanitas, 1991, Cap.II.

LUCKMANN, THOMAS: *Teoría de la acción social*; Ed. Paidós, 1996, Barcelona. Caps. 2 y 9.

MOLINA, MARÍA. G.: “Reflexión ética y trabajo social”; en KRMPOTIC, CLAUDIA (Dir.): *Teoría y práctica del trabajo social. Conceptos y tendencias*. Ed. Floppy, Buenos Aires, 1998. Cap. 3.

VELEZ RESTREPO, OLGA LUCÍA: *Reconfigurando el Trabajo Social*; Ed. Espacio, Buenos Aires, 2003. Caps. 1 y 2. (Para prácticos: Cap 1, pág 25 a 31 y 42 a 47; 53 a 64 y 68 a 74)

WEBER, MAX: *Economía y Sociedad*; 10ma edición Fondo de Cultura Económica, México, 1996. Págs. 18 a 29

En Prácticos:

CARBALLEDA, ALFREDO: *La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Revista Escenarios, Buenos Aires, 2003.

MARTINEZ, SILVANA: “La estructura social Argentina: implicancias para el Trabajo Social”; en MARTINEZ, SILVANA (comp.): *Contextos y prácticas de Trabajo Social. Los desafíos de concretar derechos en la Argentina Contemporánea*; Ed. Fundación de La Hendidja, Paraná, 2012.

NÚÑEZ, RODOLFO: “Inmersión en redes Comunitarias trabajo con jóvenes vulnerables desde una política pública.” Mimeo.

TONON, GRACIELA: “Acerca del objeto de investigación y el objeto de intervención en trabajo Social y de los trabajadores sociales como investigadores”. Ficha de cátedra Introducción al Trabajo Social, 2001, UNLaM.

VELEZ RESTREPO, op. cit. (Para prácticos: pág 25 a 31 y 42 a 47; 53 a 64 y 68 a 74)

DE SOUSA MINAYO y OTROS: *Evaluación por triangulación de métodos. Abordaje de Programas Sociales*; Ed. Lugar; Buenos Aires, 2005. Capítulo I, pág. 51 a 69.

EQUIPO DOCENTE TSII: *Cuadernillo de “experiencias y recortes” para ejercicios de aplicación y “guías de análisis y reflexión” Unidad 1.*

Complementaria:

BERMEJO, FRANCISCO. (coord.): *Ética y trabajo social*; Publicaciones de la Universidad

pontificia Comillas, Madrid, 1996. Cap. 1.

AGÜERO, JUAN: "Poder, cotidianidad y Trabajo Social." En: MARTINEZ, SILVANA (comp.): *Contextos y prácticas de Trabajo Social. Los desafíos de concretar derechos en la Argentina Contemporánea*; Ed. Fundación de La Hendija, Paraná, 2012. Pág. 85 a 88; 95 a 99; 108 a 113.

DE ROBERTIS, CRISTINA.: *Metodología de la intervención en trabajo social*; Ed. El Ateneo, Barcelona, 1992. 2da. Edición. Págs. 131 a 190.

MARTINELLI, MARÍA LÚCIA: "Notas sobre las mediaciones: Algunos elementos para la sistematización de la reflexión del tema"; en VARIOS AUTORES: *El Diagnóstico Social. Proceso de Conocimiento e Intervención Profesional*; Ed. Espacio, Buenos Aires, 2001.

Módulo No. 2:

CARBALLEDA, ALFREDO J.M.: *La intervención en lo social como proceso. Una aproximación metodológica*; Ed. Espacio, Buenos Aires, 2013. Cap. 6.

DE ROBERTIS, CRISTINA.: *Metodología de la intervención en trabajo social*; Ed. El Ateneo, Barcelona, 1992. 2da. Edición. Cap. IV

DE ROBERTIS, CRISTINA y PASCAL, HENRI: *La intervención colectiva en trabajo social*; Ed. El Ateneo, Buenos Aires, 1994. Pág. 35 a 47.

MARTINIC, SERGIO: *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. COMEXANI/CEJUV. México, 1997. Págs. 29 a 36; y 47 a 77.

CORDOBA, ANABELLA: *La planificación de las intervenciones públicas*; Ed. Lumen-Humanitas; Buenos Aires, 2010. Págs. 61 a 155.

FERNANDEZ SOTO: "El proceso de elaboración de diagnósticos locales desde una perspectiva estratégica"; en VARIOS AUTORES: *El Diagnóstico Social. Proceso de Conocimiento e Intervención Profesional*; Ed. Espacio, Buenos Aires, 2001.

BARBERO, JOSEP MANUEL y CORTES, FERRAN: *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*; Alianza Editorial; Madrid, 2005. Pag. 75 a 105.

ULLA, LUIS y GIOMI, CLAUDIO: *Guía para la elaboración de proyectos sociales*; Ed. Espacio, Buenos Aires, 2006. Págs. 47 a 61; 75 a 83

En Prácticos:

BACA PAUNERO – LUZ BRUNO: "Hacia una propuesta del proceso metodológico"; en FREG(DIR.) GRAPPASSONNO (Coor.): *Responsabilidad penal juvenil*; Ed. La Rocca; Buenos Aires, 2012.

BARBERO, JOSEP MANUEL y CORTES, FERRAN: *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*; Alianza Editorial; Madrid, 2005. (Pag. 98 a 100)

EQUIPO DOCENTE TSII: *Cuadernillo de "situaciones y experiencias para análisis, reflexión y ejercicios de aplicación" Unidad 2.*; incluye: MONTICELLI, JUAN M.: "Caso práctico"; Mimeo; GARELLO, SILVANA: "Cuando pa' Chile me voy"; Ateneo Clínico, Neuropsiquiátrico Braulio Moyano, Residencia en Trabajo Social en Salud Mental, 1997; TRABAJO SOCIAL II: "Práctico Análisis de actores"; 2009; TRABAJO SOCIAL II:

“Guía de Trabajo Practico Grupal Integrador Final”; 2011; entre otros materiales que pueden modificarse conforme la coyuntura y el grupo de estudiantes.

Complementaria:

BARBERO, JOSEP MANUEL y CORTES, FERRAN: Trabajo comunitario, organización y desarrollo social; Alianza Editorial; Madrid, 2005. Pag. 171 a 189.

CUELLO, BEATRIZ. y MONTICELLI, J.M: “Investigación diagnóstica”; Mimeo, 1998.

MOLINA, MARÍA GABRIELA: *La elaboración de diagnósticos locales*. Cuadernillo de trabajo; Curso virtual: Diploma Superior en Organizaciones de la Sociedad Civil; y Desarrollo local y economía social; FLACSO, 2007

MOLINA, MARÍA GABRIELA: *Metodología de planificación*. Cuadernillo de trabajo; Curso virtual: Diploma Superior en Organizaciones de la Sociedad Civil; y Gestión y Control de Políticas Públicas; FLACSO, 2007

5) Cronograma de actividades

CLASE N°	TAMATICA A TRATAR
1	La intervención profesional: Concepto. Componentes: objeto, sujetos, marco referencial y operativo.
2	Modalidades directas e indirectas de intervención. Distintos niveles de abordaje y tipos de intervención
3	Las dimensiones de la intervención: teórica, metodológica, ético-política, técnico-instrumental
4	El proceso metodológico como construcción social. Fases y momentos. Entrega de “Casos” de análisis para TP grupal integrador.
5	Inserción y análisis situacional para la actuación profesional: Componentes conceptuales, procedimentales y principales herramientas. Dimensión descriptiva: construcción de línea de base
6	Dimensiones: explicativa e interpretativa Árbol de problemas. Análisis de actores
7	Elaboración de diagnósticos sociales. Análisis FODA.
8	Evaluación parcial individual
9	Proceso de toma de decisiones en la planificación de la intervención Formulación de situación imagen-objetivo. Criterios de evaluación ex – ante
10	Diseño de proyecto para la gestión de la intervención: Conceptos y componentes fundamentales. Formulación de objetivos, metas, actividades.
11	Diseño de proyecto. Análisis de consistencia interna.
12	Consideraciones sobre la gestión profesional
13	Evaluación y sistematización de la práctica: Concepciones y enfoques sobre evaluación de la intervención profesional. Momentos, criterios e instrumentos fundamentales
14	Exposiciones de trabajos finales
15	Devolución y evaluación final

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

El proceso de aprendizaje se orienta a la articulación teórico-práctica de conceptos básicos para el análisis, diseño e implementación de procesos de intervención social. Pone el eje en la apropiación práctica y el desarrollo de la capacidad analítico-conceptual.

7) Gestión de Cátedra

La cátedra se conforma por un equipo en el cual se distribuyen las tareas de exposición teórica de temas específicos, exposición de integración teórica con diálogo y preguntas de los estudiantes, desarrollo de ejercicios teórico-prácticos y supervisión de los trabajos prácticos grupales de aplicación e integración conceptual-metodológica y técnico-operativa.

Los estudiantes cuentan desde el primer día con el cronograma y la bibliografía a desarrollar en cada clase para realizar las lecturas previas correspondientes. A partir del cuarto encuentro conforman grupos de trabajo que elijen “casos” o disparadores provistos por la cátedra para la aplicación de los conceptos metodológicos y las técnicas analíticas y de diseño de intervención profesional.

8) Modalidad de cursado

Se dispondrá de cuatro horas en aula semanales, con carácter teórico-práctico. Operativamente se estima distribuir el tiempo, para su mejor aprovechamiento, de la siguiente forma: las dos primeras horas, se presentarán los temas teóricamente, para trabajar posteriormente, en forma práctica su articulación y aplicación a partir de artículos periodísticos o académicos, experiencias sistematizadas, fragmentos bibliográficos, etc., con la correspondiente discusión conceptual y producción grupal aplicando herramientas procedimentales de la metodología de intervención del trabajo social.

9) Evaluaciones

Para la aprobación de la asignatura se plantea considerar tres instancias: dos parciales de carácter individual, en los que se evaluará la aprehensión conceptual de las principales categorías y temáticas abordadas, por parte de cada alumno, y su capacidad de aplicación a situaciones a modo de articulación teórico-práctica y un trabajo de análisis, reflexión, aplicación de instrumentos y articulación conceptual,

integrador grupal finalizando la cursada.

10) Régimen de Promoción

Conforme el régimen vigente para el tipo de asignatura del que se trata.