



Universidad Nacional de La Matanza

Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: TRABAJO SOCIAL IV (Grupo y Comunidad)

1º Y 2º Cuatrimestre de 2012

Cátedra:

Prof. Adjunto a cargo: Lic. Alejo García

Ayudante 1ª: Lic. Alberto Trigili

Carga Horaria: 4 horas semanales de cursado cuatrimestral

1) Fundamentación

Los permanentes cambios que se observan en la cuestión social requieren de una reflexión teórica permanente sobre dichos procesos a fin de poder intervenir sobre la misma. Para poder intervenir socialmente es fundamental contar con las herramientas necesarias para conocer esa realidad y pensar, por consiguiente, estrategias de intervención con el objetivo de poder trasformarla. Sin ese conocimiento real de la situación problema que pretendemos modificar difícilmente podamos pensar estrategias de intervención superadoras de esa situación.

Por ende es preciso conocer los campos de intervención grupal y comunitaria y los roles que desarrollan los Trabajadores Sociales en los Movimientos

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Sociales, en Redes Comunitarias, en Organismos de Derechos Humanos, etc con el fin de ampliar el campo de acción posible.

Luego de años de ruptura del tejido social es indispensable que los profesionales del campo social cuenten con los elementos teórico-metodológicos para la promoción de la inclusión social desde una perspectiva ético política.

Pensar el Trabajo Social en su contexto americano y actual nos permite abordar profesionalmente los conflictos sociales enmarcados en su contexto sociohistórico.

Desde este espacio de formación pretendemos promover una mirada crítica sobre las practicas sociales, sobre los fundamentos teóricos que las sustentan y sobre sus posibles transformaciones. Para esto la Cátedra promoverá espacios de articulación con experiencias territoriales del Partido de la Matanza con el objetivo de que los alumnos puedan conocer nuevas prácticas sociales y reflexionar teóricamente y metodológicamente sobre las mismas.

2) Objetivos Estructurales

Objetivo General:

Promover el desarrollo de una perspectiva teórico- metodológica que aporte al conocimiento de la intervención en espacios grupales y comunitarios en el contexto actual.

Objetivos específicos:

- Favorecer la comprensión de la dimensión ético política del abordaje comunitario.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

- Promover conocimientos de la especificidad en la intervención grupal y comunitaria.
- Conocer los conceptos que integran la Educación Popular como marco referencial en la intervención Social.
- Reflexionar sobre la implicancia del Trabajador Social en procesos socioculturales y sus posibles nuevos modos de abordaje.
- Promover la ampliación del campo profesional de intervención.
- Promover el conocimiento del concepto de redes comunitarias.

3) Unidades Didácticas

Unidad 1: Educación Popular e Investigación Acción Participativa.

La Educación Popular como dispositivo de intervención social. Historia de la Educación Popular. Metodología. La investigación Acción Participativa (IAP) La construcción conjunta del conocimiento. Técnicas participativas en Educación Popular. Concepto de Ciudadanía. La practica educativa como practica subjetivante. Concepto de Sujeto social. La intervención social como intervención ético política. La Comunicación Comunitaria. El sujeto inesperado en la intervención.

Bibliografía:

- Freire Paulo. Cap. Practica de la Pedagogía Critica (Pag 19 a 72) en “El grito manso”. Editorial Siglo veintiuno. BsAs. (2004)
- Rezende Valeria, La Pedagogía y la política en la aventura de la educación popular.(Pag 9 a 25).Centro Nueva Tierra. Escuelas de Ciudadanía. (2005)
- Fals Borda Orlando, Orígenes Universales y retos actuales de la IAP. (Revista Análisis Político N°38. (1999).

- García Alejo Cap “Educación Popular y Cine, De la Desubjetivacion a la construcción de sentidos de vida” en Juventud y Protagonismo Ciudadano” , Graciela Tonon, Compiladora, Editorial Espacio.(2006).
- Negri Alicia, Trabajo Social y Educación Popular: la recuperación de las propuestas de Paulo Freire para la formación académica, la producción de conocimiento critico y la intervención profesional.
- Lois Ianina, Comunicación Comunitaria, Universidad y organizaciones sociales: un espacio para la construcción del “otro”. Revista Margen N°57 (2010).
- Eroles Carlos (Comp) , Glosario de Temas fundamentales de Trabajo Social. Pag 32 a 57. Edit Espacio (2005)
- Carballeda J.M. Alfredo, “Los cuerpos fragmentados” La intervención en lo social en los escenarios de la exclusión y el desencanto. (Pag 11 a 51) Edit Paidos.(2008)
- Cuadernos de Educación Popular. Universidad Nacional de Lanus. Planificación estratégica. Pag 1 a 12.

Unidad 2: El Dispositivo Grupal en la intervención profesional.

Grupo: Concepto, características de este nivel de intervención.El proceso de lo grupal. Roles. Técnicas de intervención grupal. El Juego como un abordaje de los grupos. El abordaje grupal con jóvenes y adultos. Rol del Trabajador Social en el abordaje grupal.

Bibliografía:

- Cap “ Acerca de los grupos: tarea , interrelación e internalización.” Modulo 7. Instrumentos de intervención comunitaria. Especialización en Abordaje integral de Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario” UNLA (2006).
- De Robertis Cristina, Pascal Henry. “La intervención Colectiva en Trabajo Social” La accion con grupos y colectividades. Cap 6 Analisis de Los Grupos.

Cap 8 La Intervención en los Grupos. Cap 9 Intervenciones específicas con los grandes grupos. Ed El Ateneo (1994)

-CEDEPO . Técnicas Participativas para la Educación Popular. Lumen Humanitas. (1996)

- David José, “Juegos y trabajo social”, Ed. Humanitas, Bs. As. (1985)

- Brown Guillermo, “Qué tal si jugamos...otra vez”, Ed Humanitas, Bs. As., 3ª edición, (1992).

- Fichas de Cátedras: “Rol del Coordinador de Grupos” y “ Dinámicas Grupales”.

Unidad 3: La intervención Comunitaria.

La intervención en lo social como dispositivo. El análisis situacional y la definición de objetivo. La importancia del Diagnóstico Comunitario. Marco metodológico. El sentido de la intervención. Pensar la intervención desde el contexto americano actual. Las políticas sociales del modelo neoliberal y del proceso actual. Nuevas configuraciones de la intervención comunitaria.

Bibliografía:

-Aquin Nora, “El trabajo social comunitario en las actuales condiciones: fortalecer la ciudadanía” Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la Republica. (2004).

-Carballeda Alfredo, La intervención en lo social. Cap 5 La intervención en espacios microsociales. Edit Paidós (2002).

-Carballeda Alfredo, Art :”La Intervención en lo social como dispositivo. Una mirada desde los escenarios actuales.

-Cap “El análisis situacional y la definición de objetivos”. Módulo 1. Planificación estratégica. Especialización en Abordaje integral de Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario” UNLA (2006).

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

-Dieguez, Alberto José, “La Promoción Social Comunitaria” Concepciones y Evolución.. (Pag 13 a 39). En Dieguez y otros. Promoción Social Comunitaria. Ed Espacio 1998.

-Rozas Pagaza Margarita, Capitulo “Vida Cotidiana, saber cotidiano, Conceptos claves en la intervención profesional.” (Pag 35 a 57) En “Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social” ” Editorial Espacio(1998).

-Cap “La Promoción y la organización comunitaria: superadores de la fragmentación social”. Modulo 5. Organización Comunitaria y Promoción social. Especialización en Abordaje integral de Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario” UNLA (2006)

-Ministerio de Desarrollo Social. Secretaria de Organización y Comunicación Comunitaria. Modulo de Formación. Educación Popular. “El diagnostico Participativo”. Pag 45 a 49. (2008).

-Cap “El Estado y las Políticas Sociales”. Modulo 3. Políticas Sociales. Especialización en Abordaje integral de Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario” UNLA (2006)

Unidad 4: Movimientos Sociales y Redes Comunitarias.

Rol del Trabajador Social en los Movimientos Sociales. Los Movimientos Sociales como espacio de intervención sociopolítica.

La incidencia política de los Movimientos Sociales. Su rol durante los tiempos de exclusión social.

Concepto de Red.

Experiencias de organizaciones que construyen redes comunitarias.

Los Movimientos Sociales y las Redes Comunitarias como estrategias de integración social. La búsqueda de sentido en el campo popular. De la ruptura del tejido social a la inclusión.

Bibliografía:

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

- Nuñez Rodolfo Alberto, “Redes comunitarias”. Ed Espacio. (2008)
- Cap “Noción de red social: características y atributos de la Red”. Modulo 6. Redes Sociales y otros dispositivos de articulación de actores. Especialización en Abordaje integral de Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario” UNLA (2006).
- Felicitas Elias, María; “Movimientos Sociales y Organizaciones Sociales. La acción colectiva en la construcción de nuevos sujetos y organizaciones sociales. Los modernos MMSS y la legitimidad de la intervención comunitaria del TS.”
- Gagneten María Mercedes, Cap 3 “La Cultura Popular como practica histórica en el actual proceso de globalización” en Antropología, Cultura Popular y Derechos Humanos. Editorial Espacio. (2004)
- Dri Ruben, “Movimientos Sociales” , (Pag 9 a 36). Edit Nuevos Tiempos. (2008)
- Dri Ruben, “De Gilda a Rodrigo: La crisis del sujeto y la búsqueda de sentido en los símbolos religiosos.” Revista El Emergente.
- Eroles Carlos, Cap 4 “Los Derechos Humanos como sustento de la praxis social” en Antropología, Cultura Popular y Derechos Humanos. Editorial Espacio. (2004)
- Rozas Pagaza Margarita y otros “Trabajo Social, organizaciones sociales y practicas territoriales. Una mirada desde las practicas universitarias de docencia y extensión” Presentado en el Segundo Foro Latinoamericano. Facultad de Trabajo Social UNLP.

4) Bibliografía General

- Aquin Nora, art “El trabajo social comunitario en las actuales condiciones : fortalecer la ciudadanía” Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la Republica. (2004)
- Brown Guillermo, “Qué tal si jugamos...otra vez”, Ed Humanitas, Bs. As., 3ª edición, (1992).

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Carballeda Alfredo, La intervención en lo social. Cap 5 La intervención en espacios microsociales. Edit Paidos (2002).

Carballeda Alfredo, La Intervención en lo social como dispositivo. Una mirada desde los escenarios actuales.

Carballeda J.M. Alfredo, “Los cuerpos fragmentados” La intervención en lo social en los escenarios de la exclusión y el desencanto.(Pag 11 a 51) Edit Paidos.(2008)

CEDEPO . Técnicas Participativas para la Educación Popular. Lumen Humanitas. (1996)

David José, “Juegos y trabajo social”, Ed. Humanitas, Bs. As. (1985)

De Robertis Cristina, Pascal Henry. “La intervención Colectiva en Trabajo Social” La acción con grupos y colectividades. Cap 6 Analisis de Los Grupos. Cap 8 La Intervención en los Grupos. Cap 9 Intervenciones específicas con los grandes grupos. Ed El Ateneo (1994)

Dieguez , Alberto José, “La Promoción Social Comunitaria” Concepciones y Evolución.. Pag 13 a 39. En Dieguez y otros. Promoción Social Comunitaria. Ed Espacio 1998.

Dri Ruben, “Movimientos Sociales” , (Pag 9 a 36). Edit Nuevos Tiempos. (2008)

Dri Ruben, “De Gilda a Rodrigo: La crisis del sujeto y la búsqueda de sentido en los símbolos religiosos.” Revista El Emergente.

Eroles Carlos (Comp) , Glosario de Temas fundamentales de Trabajo Social. Pag 32 a 57. Edit Espacio (2005)

Eroles Carlos, Cap 4 “Los Derechos Humanos como sustento de la praxis social” en Antropología, Cultura Popular y Derechos Humanos. Editorial Espacio. (2004)

Fals Borda Orlando, Orígenes Universales y retos actuales de la IAP. (Revista Análisis Político N°38. (1999).

Felicitas Elias, Maria; “Movimientos Sociales y Organizaciones Sociales. La acción colectiva en la construcción de nuevos sujetos y organizaciones

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

sociales. Los modernos MMSS y la legitimidad de la intervención comunitaria del TS.”

Freire Paulo(2004). Cap 1. de El grito manso. Editorial Siglo veintiuno. BsAs.

Gagneten Maria Mercedes, Cap 3. en Antropología, Cultura Popular y Derechos Humanos. Editorial Espacio. Bs As. (2004)

García Alejo, Cap “ Educación Popular y Cine, De la Desubjetivacion a la construcción de sentidos de vida” en Juventud y Protagonismo Ciudadano” , Graciela Tono, Compiladora, Editorial Espacio. (2006)

Negri Alicia, Trabajo Social y Educación Popular: la recuperación de las propuestas de Paulo Freire para la formación académica, la producción de conocimiento critico y la intervención profesional.

Lois Ianina, Comunicación Comunitaria, Universidad y organizaciones sociales: un espacio para la construcción del “otro”. Revista Margen N°57 (2010).

Núñez Rodolfo Alberto, “Redes comunitarias”. Ed Espacio. (2008)

Rezende Valeria, La Pedagogía y la política en la aventura de la educación popular. Centro Nueva Tierra. Escuelas de Ciudadanía. (2005)

Rozas Pagaza Margarita, Capitulo “Vida Cotidiana, saber cotidiano, Conceptos claves en la intervención profesional.” (Pag 35 a 57) En “Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social” ” Editorial Espacio(1998).

Rozas Pagaza Margarita y otros “Trabajo Social, organizaciones sociales y practicas territoriales. Una mirada desde las practicas universitarias de docencia y extensión” Presentado en el Segundo Foro Latinoamericano. Facultad de Trabajo Social UNLP.

Cap “Acerca de los grupos: tarea , interrelación e internalización.” Modulo 7. Instrumentos de intervención comunitaria. Especialización en Abordaje integral de Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario” UNLA (2006)

Cap “Noción de red social: características y atributos de la Red”. Modulo 6. Redes Sociales y otros dispositivos de articulación de actores. Especialización

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

en Abordaje integral de Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario” UNLA (2006).

Cap “La Promoción y la organización comunitaria: superadores de la fragmentación social”. Modulo 5. Organización Comunitaria y Promoción social. Especialización en Abordaje integral de Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario” UNLA (2006)

Cap “El Estado y las Políticas Sociales”. Modulo 3. Políticas Sociales. Especialización en Abordaje integral de Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario” UNLA (2006)

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

La asignatura constara de clases Teórico Practicas, en primera instancia los Teóricos estarán a cargo de los docentes de la Cátedra y en segunda instancia se realizara trabajos prácticos en grupos favoreciendo la discusión grupal y la construcción social del conocimiento.

Asimismo se prevé convocar experiencias de intervención grupal y comunitaria con el objetivo de que los estudiantes puedan relacionar los aspectos teóricos trabajados en el aula con experiencias territoriales.

7) Gestiones de Cátedra

Desde el Equipo de Cátedra se prevé un trabajo articulado tanto con la Asignatura Trabajo Social III como con los dos primeros niveles de Practicas. Se destaca como un facilitador que el docente a cargo de esta materia forma parte del equipo de cátedra de la Practica 1 permitiendo esto mayor vinculación y articulación con ambos niveles de Practica.

Respecto del funcionamiento interno de la Cátedra de Trabajo Social IV, y teniendo en cuenta la reciente conformación de la misma, el objetivo es intensificar el proceso de autoevaluación de la cátedra a fin de que la propuesta

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

que se intenta brindar a los alumnos sea satisfactoria y se enmarque dentro lo planificado en el Programa de la materia. Esta autoevaluación se realizara en forma semanal y teniendo en cuenta también la evaluación que hacen los alumnos del dictado de la materia.

8) Modalidad de cursada

Las clases Teóricas serán de dos horas de duración al igual que las clases practicas. En los prácticos se trabajara en subgrupos para la lectura del material bibliográfico y la posterior puesta en común de los conceptos trabajados.

9) Evaluaciones

La evaluación constara de dos trabajos escritos, en la primer mitad de la cursada será de carácter teórico individual y en la segunda se propondrá un trabajo practico grupal que articule la bibliografía trabajada en clase con las experiencias territoriales acercadas por la Cátedra.

10) Régimen de Promoción

El Régimen de Promoción es el que corresponde al Régimen de Cursado y Aprobación de Asignaturas reglamentado por el H.C. Superior de la Universidad Nacional de La Matanza, con fecha 11 de mayo de 2001, Resolución 026.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio