



DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Programa de la Asignatura: POLÍTICAS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL

Código asignatura: 2836

1° y 2° Cuatrimestre de 2012

Prof Adjunto (a cargo de la materia): Mg. Beatriz Cuello

Prof Adjunto: Lic. Ana Tittaferante

Jefe Trabajos Prácticos: Lic. Martín Yovan

Ayudante: Lic. Adrián Pagani

Carga Horaria: 4 horas semanales.

1) Fundamentación:

El conocimiento, análisis y discusión en torno a las políticas públicas y en particular a las políticas sociales se constituyen en una preocupación central para la formación de los trabajadores sociales.

Los científicos sociales profundizan el estudio y discuten en torno a la cuestión social, identificando las principales dimensiones que el fenómeno encarna en cada momento histórico. El trabajo social, como profesión tiene una doble responsabilidad. Por un lado necesita conocer en profundidad las manifestaciones de los problemas sociales y el contexto socio-histórico y político en el que surgen y se expresan y, por el otro necesita identificar las respuestas posibles para la resolución de dichos problemas. Justamente porque la centralidad del trabajo social está en su intervención, es decir en su vocación de acción para la transformación social.

Si bien entendemos que las respuestas a los problemas sociales se generan desde distintos actores sociales (públicos y privados), nosotros focalizaremos en el desarrollo de esta materia, el análisis de las respuestas que el Estado construye respondiendo a la lógica de un modelo político. La(s) política (s) es una expresión concreta de un modelo político de

acumulación y distribución y las políticas sociales expresan las decisiones de los gobiernos para atender la cuestión social.

Insistimos en que el análisis no se desentiende de las respuestas de los otros actores. Sucede que ubicamos al Estado en un lugar de centralidad política y normativa que regula y condiciona las decisiones de política de los otros actores.

Veremos cómo las organizaciones de la sociedad civil, las instituciones públicas (estatales o no), las instituciones privadas suscriben (o no), se alían (o no), articulan y/o interpelan a un marco normativo dado por la política pública (tanto por sus efectos distributivos, redistributivos o regulatorios).

Consideraremos además, otro elemento asociado al hecho de que el análisis y la discusión sobre políticas se ha desplazado, de los actores tradicionales (políticos, sindicales, académicos, religiosos), hacia poderosos medios de difusión y comunicación que buscan direccionar la agenda estatal e inciden abiertamente en la formación de la opinión pública con una tesitura que interpela al estado y la política. La focalización mediática en problemas individuales y de pequeños grupos de “afectados” genera una sociedad proclive a demandar soluciones grupales y/o individuales e inmediatas en desmedro de políticas universales, generales y de mediano y largo plazo.

Una última pretensión está asociada al estudio de las transformaciones que el estado ha transitado en las últimas décadas y que son los denominados procesos de descentralización-desconcentración hacia gobiernos locales y hacia la sociedad civil. Estos procesos han estado asociados por un lado, a los nuevos abordajes y resoluciones de las problemáticas sociales, al incremento de la participación de otros actores en la implementación de las políticas sociales y al modo en que se organiza el gasto social y el financiamiento de la política social.

2) Objetivos Estructurales

Objetivo General

Colaborar en la formación de los trabajadores sociales en el estudio y análisis de las políticas sociales y de la gestión local vinculándolo al modelo de estado y a la participación de otros actores sociales.

Colaborar en la comprensión del lugar estratégico de la política pública para la vida de las instituciones y la dinámica de las organizaciones que persiguen la resolución de los problemas sociales.

Objetivos específicos

- Colaborar en la aproximación teórica y conceptual de los alumnos a las políticas sociales como escenario de la actuación profesional.
- Colaborar en la aproximación teórica y conceptual de los alumnos a los distintos tipos de políticas sociales como herramientas para la intervención profesional.
- Colaborar en la aproximación teórica y conceptual de los alumnos a la gestión local de la política social identificando distintos enfoques.
- Colaborar en el desarrollo de las habilidades para el análisis de la política social como expresión de un modelo de estado.
- Colaborar en el estudio de las principales políticas sociales sectoriales y su relación con las problemáticas sociales de la agenda pública
- Colaborar en el desarrollo de las habilidades para el análisis de la política social en el ámbito de lo local.
- Colaborar en el desarrollo y profundización de una reflexión crítica sobre la política social y el quehacer profesional.

3) Unidades Didácticas

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

Unidad I Aspectos introductorios a las políticas sociales. La relación de la política social y el trabajo Social. La relación Estado-Política y Estado y Sociedad. Las políticas sociales como políticas públicas. El concepto de política social: enfoques y perspectivas. La política social y su relación con la planificación y la programación.

Unidad II La historia de las Políticas Sociales. El estado argentino y el desarrollo histórico de las políticas sociales La intervención en lo social: desde la sociedad de beneficencia hacia la esfera de lo estatal. Las características de la política social en el modelo de estado de bienestar. El modelo aperturista y el modelo neoliberal. La política de los setenta, ochenta y los noventa. Lo universal y lo focalizado/selectivo. Los procesos de descentralización y desconcentración.

Unidad III: La Gestión Local. El Municipio y el desarrollo local. Qué es el desarrollo local? Distintos enfoques, visiones y dimensiones de la gestión local. El análisis del territorio y de los actores involucrados. El Municipio y la implementación de las políticas sociales en el nivel municipal. La relación nación-provincia-municipio y otras vinculaciones territoriales

Unidad IV: Las políticas sociales actuales. Principales debates sobre la gestión de la política social actual. La articulación y el asociativismo publico-público y público-privado al servicio de la gestión de los problemas sociales complejos.

Bibliografía General

De orientación para la realización del trabajo:

OVIDE MENIN-FELIX TEMPORETTI. "Reflexiones acerca de la escritura científica. Investigaciones, tesis, tesinas y monografías. Editorial Homo Sapiens. Bs As

UNIDAD I

1. TAMAYO SAEZ MANUEL: "El análisis de las políticas públicas". En Bañón y Carrillo (compiladores). La nueva administración pública. Alianza Universidad. Madrid 1997. Págs. 281-312
2. GOMEZ HERRERA Y CASTON BOYER. "Las políticas sociales en las sociedades complejas." Ariel Sociología Editorial. España. Págs. 21-46
3. NIREMBERG y otras. "Programación y evaluación de Políticas Sociales. Espacio Editorial. Bs. As. 2002. Págs. 23 a 45
4. NIREMBERG Olga. "Evaluación y Participación: orientaciones conceptuales para una mejora de la gestión. En Chiara y Di Virgilio." Gestión de la Política Social. Conceptos y Herramientas. UNGS/Prometeo. 2009

UNIDAD II

5. ZAMBRINI Y GABRINETTI. "Políticas sociales en Argentina. De la Sociedad de Beneficencia a la Asignación Universal por Hijo. Aportes para un análisis desde una perspectiva histórica. En ESCENARIOS. Nº 16 (2011). Revista de la Escuela de Trabajo Social de la UNLP.
6. CARBALLEDA Alfredo. "El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Del orden de los cuerpos al estallido de la sociedad." Espacio Editorial. Págs 60 a 71
7. GOLBERT, L. "Las políticas sociales antes y después de la Fundación Eva Perón." En La fundación Eva Perón y las mujeres: entre la provocación y la inclusión. Barry, Ramacciotti y otra (Editoras). Biblos Editorial. Bs. As. 2008. Págs19-44

8. TORRADO Susana (directora). "El costo social del ajuste. Argentina 1976-2002" Tomo I. Ensayo EDHASA. Bs As. 2010. Págs 21-61
9. GARCIA DELGADO. "Estado y Sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural." FLACSO y Editorial Tesis Norma. Buenos Aires. 1994. Págs. 27-63
10. GOLBERT, L.. "Viejos y nuevos problemas de las políticas asistenciales." Mimeo. Fundación CECE. Serie Estudios 12Bs. As. 1996. Págs. 13-27
11. ACUÑA, C; KESSLER, G y REPETTO, F. "Evolución de la política social argentina en la década de los noventa: cambios en su lógica, intencionalidad y en el proceso de hacer política social. Mimeo. Bs As. 2002
12. CORAGGIO, J. "Desarrollo Económico Local, descentralización y gestión municipal. En curso- taller internacional. Chile (ILPES/CEPAL) 1998. Mimeo
13. VARGAS, J. "Políticas Públicas universales o focalizadas: ventajas y desventajas. El caso del Sisben en Colombia. Bogotá S/F. Mimeo

UNIDAD III

14. ARROYO, DANIEL. "Los ejes centrales del Desarrollo local en Argentina. Mimeo. S/F. Págs. 1-20
15. GARCIA DELGADO (compilador) "Hacia un nuevo modelo de gestión local. Municipio y Sociedad en Argentina" FLACSO. UCC. Págs 315-371
16. VILLAR ALEJANDRO: "Políticas municipales para el desarrollo económico-social. Revisando el desarrollo local. FLACSO. Ciccus Ediciones. Buenos Aires. Año 2007. Págs. 19 a 58 y 193 a 212
17. ROFMAN ALEJANDRO Y VILLAR ALEJANDRO: "Desarrollo local. Una revisión crítica del debate. UNQUI. UNGS. Ediciones Espacio. Bs. As. 2006. Págs. 59-73
18. FERRARI WOLFENSONM G. "La gestión municipal en el marco del proceso de la reforma del estado y de la descentralización: experiencias comparadas. En XI Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Guatemala. Nov 2006. Mimeo
19. CHIARA M. "El nivel local de implementación de las políticas sociales: características y problemas. En Pobres, pobreza y exclusión social. CEIL-CONICET. Bs As. S/F

UNIDAD IV

20. MAYER. "Hacia una definición de Políticas Sociales". En Revista del Observatorio Social. N° 14. Bs. As. Mayo 2006

21. CHIARA Y DI VIRGILIO. "Conceptualizando la gestión social." En Gestión de la política social. Conceptos y herramientas. Prometeo Libros y UNGS. Bs. As. 2009 Págs. 53-65; 169-194 y 201-213
22. CRAVACUORE DANIEL Y OTROS. "La articulación de la gestión municipal. Actores y políticas." UNQUI Ediciones. Bs. As. Años 2004
23. CLEMENTE, A. "Notas sobre las tensiones en el cambio de paradigma de las políticas de asistencia directa. En Revista Debate Público. Reflexión del Trabajo Social. Mimeo. Bs As. 2011.

5) Cronograma de Actividades

CLASE	TEMA
1	Presentación de la materia. Ejes temáticos y sistema de evaluación Inicio de Unidad I La importancia de la política social para el trabajador social. Trabajo grupal: Qué entendemos por política pública y la política social? YCuál es la relación posible entre la tríada estado, política y sociedad Presentación del trabajo grupal para la evaluación de la materia.
2	Unidad I El concepto de política social. Enfoques y perspectivas de las políticas sociales.
3	Unidad I La política social y su relación con la planificación y la programación. El ciclo de la política social. Trabajo con un caso. Los alumnos entregan la propuesta del trabajo práctico grupal.
4	Unidad II El desarrollo histórico de las políticas sociales La intervención en lo social: desde la sociedad de beneficencia hacia la esfera de lo estatal. Las características de la política social en el modelo de estado de bienestar Los docentes devuelven propuesta de trabajo de los alumnos.
5	Unidad II El modelo aperturista y el modelo neoliberal. Los procesos de descentralización y desconcentración. Las estrategias universales y focalizadas en la política social.
6	Unidad III El Municipio y el desarrollo local. Distintos enfoques, visiones y dimensiones de la gestión local.
7	Unidad III El análisis del territorio y de los actores involucrados El Municipio y la implementación de las políticas sociales en el nivel municipal. La

	relación nación-provincia-municipio y otras vinculaciones territoriales.
8	PARCIAL
9	Devolución de notas del parcial. FECHA LIMITE PARA ENTREGA DEL 2° AVANCE Unidad IV Las políticas sociales actuales. Principales debates sobre la gestión del a política social actual
10	RECUPERATORIO. Consultas / Supervisión para el T Práctico grupal.
11	Unidad IV La articulación y el asociativismo al servicio de la gestión de los problemas sociales complejos
12	Todos los grupos entregan el informe final del trabajo práctico grupal. Primera tanda de presentaciones de los grupos de trabajo
13	2° tanda de presentaciones de los grupos de trabajo
14	Cierre de la materia. Entrega de notas del trabajo grupal. Evaluación general de la cursada

Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

La cursada acompaña el desarrollo conceptual de los ejes teóricos definidos en las unidades temáticas a partir de clases teóricas, y contempla además el desarrollo durante todo el proceso de un trabajo integrador que parte de la investigación y análisis de una política pública con eje en lo social y lo local. Esto supone un trabajo grupal y de plenarios que permita encontrar en los casos concretos de estudio, los ejes conceptuales priorizados por la cátedra.

Gestión de cátedra

Dada las características de la materia Políticas Sociales y Gestión Local, que articula contenidos con la Materia Estado y Políticas Públicas, se realizan, al inicio del cuatrimestre, reuniones de planificación docente, conjuntas con la cátedra mencionada.

Teniendo en cuenta que un cuatrimestre no permite el desarrollo exhaustivo de los contenidos esperados, estas reuniones permiten optimizar el tiempo y definir que temas vinculados con el estado y las políticas se presentan y/o profundizan en cada una de las asignaturas según corresponda.

Por otro lado, teniendo en cuenta que los alumnos realizan un trabajo de análisis de una política social gestionada desde algún gobierno local, el equipo de la cátedra realiza gestiones para la identificación y vinculación con áreas de gobierno que pueda proveer información a los grupos de estudiantes.

El trabajo de seguimiento, supervisión y evaluación de los trabajos se acompaña en el espacio áulico y por medios virtuales, previo acuerdos de criterios entre el equipo docente.

Se espera realizar, al finalizar el cuatrimestre, reuniones con el equipo de Estado y Políticas a fin de evaluar la articulación iniciada en términos de contenidos y de diversidad de enfoques.

Modalidad de cursado:

La asignatura se desarrollará semanalmente en el espacio de aula, trabajando a partir de ejes temáticos planteados en la propuesta.

En todas las circunstancias la clase se organizará a partir de colectivos de trabajo, siendo fundamental el rol docente en tanto organizador, expositor, clarificador y sintetizador de los temas que se aborden. La modalidad teórico-práctica permitirá trabajar con los insumos que los alumnos presenten a partir de la lectura de los materiales sugeridos y a partir de consignas pautadas por los docentes.

El espacio destinado a la presentación teórica de los temas permitirá trabajar en torno a los ejes ordenadores de cada unidad. Si bien prevalece una lógica más expositiva se propiciará la participación de los alumnos a fin de enriquecer el desarrollo de una temática tan central para los trabajadores sociales

El espacio destinado a la integración práctica supone la participación y protagonismo de todos pero no exime al equipo docente de la responsabilidad sobre la dinámica y los contenidos a trabajar y sobre el proceso de síntesis al que se debe llegar.

Evaluación

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado en los aspectos conceptuales y actitudinales, a lo largo del cuatrimestre.

Esto implica evaluar:

- la incorporación de conceptos y categorías analíticas al marco teórico de los alumnos, futuros trabajadores sociales.
- su desempeño, responsabilidad y pertinencia en las tareas concretas que se le asignen.

- su capacidad de transitar procesos de trabajo colectivo (intercambio, debates grupales, realización de trabajos en el aula o de campo)

La nota de evaluación se conformará a partir de:

1. Una primera nota numérica surgida de la evaluación de un primer parcial presencial (UNIDADES I, II y parte de la III)
2. Una segunda nota numérica surgida de la evaluación de un trabajo grupal que incluya de modo integrador todas las unidades temáticas, aunque de modo específico los contenidos de las unidades III y IV. La nota se conformará a partir de la evaluación del informe escrito y de la presentación pública en aula.

La nota final es el resultado del promedio de ambas notas, contando con la opción del recuperatorio para el parcial escritor presencial.

10) Régimen de Promoción

Cabe aclarar que la promoción será acorde a las normas estipuladas por el reglamento universitario. Las condiciones para la promoción de esta asignatura se ajustan al régimen de promoción y aprobación propuesto por las autoridades departamentales y la coordinación de la carrera.

Lista de correo

Con el propósito de que sirva como canal de comunicación complementario de las clases regulares, los invitamos a participar del grupo de la cátedra de Políticas Sociales y Gestión Local de la UNLaM.. A través de este medio se pueden enviar papers, documentos, notas periodísticas, avisos de seminarios, jornadas, etc. y otros materiales que consideren de interés para el conjunto. También, recibir inquietudes, consultas, dudas y enviar notas de parciales y trabajos prácticos que se puedan llegar a proponer.

Para subscribirse solo se necesita enviar un mail a la siguiente dirección de correo electrónico: **UNLaM_politicassociales-subscribe@gruposyahoo.com.ar**