



Universidad Nacional de La Matanza

Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE Trabajo Social

Programa de la Asignatura: Trabajo Social V

1º y 2º Cuatrimestre de 2012

Cátedra: Castronovo

Prof. Titular Mgter. Raquel Castronovo

Prof. Adjunto

Jefe de Trabajos Prácticos Jaqueline Lopez – Pablo Urquiza

Ayudantes

Carga Horaria: 4 horas semanales de cursado cuatrimestral

1) Fundamentación

La planificación, en tanto instrumento clave en la realidad profesional contemporánea, requiere la incorporación de los soportes metodológicos que le son inherentes pero además un ajustado dominio de los elementos técnico – herramientas que garanticen la correcta utilización de éste recurso de la intervención profesional.

La intervención profesional en el diseño de políticas sociales es un campo que viene ampliándose en los últimos veinte años brindando al colectivo profesional la posibilidad de extender las incumbencias propositivas a partir de la experiencia acumulada en la aplicación y ejecución de políticas sociales. De igual modo se entiende que es pertinente la intervención profesional en la evaluación de políticas sociales. Para ambas tareas es imprescindible profundizar la formación específica en planificación.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

2) Objetivos Estructurales

Afianzar al alumno en el diseño de proyectos, programas y planes sociales, propiciando el acercamiento a los niveles macro de la planificación, como guía para garantizar la comprensión de la estrecha relación existente entre la acción profesional y el diseño de las políticas sociales.

3) Unidades Didácticas

Unidad 1:

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

La Planificación en América Latina.
Políticas y programas Sociales en el contexto actual.
Los modelos de planificación.

3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática

Matus, C.: “Estrategia y Plan”. Ed. Siglo XXI, México, 1993 (1972). Capítulos I y II.

Matus, C.: “El Plan como apuesta” paper.

De Mattos, C.: “Estado, procesos de decisión y planificación en América Latina”, 1987, Revista de CEPAL N°31

Matus, Carlos: “Planificación y Gobierno” , 1987 Revista de CEPAL N° 31

Uribe, Testa y Matus: “Enfoque estratégico en salud”, Brasil,

Matus Carlos: “Pensar la Planificación”, en “Adiós, Señor Presidente”, Colección Planificación y Políticas Públicas Ediciones de la UNLa. REUN 2007

Unidad 2:

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

Los problemas sociales, El proceso metodológico para la identificación, priorización y delimitación de los problemas sociales.

La definición e identificación de los indicadores del problema

El diagnóstico como punto de partida para la formulación del programa

Línea de Base

El diagnóstico participativo

3.a) Bibliografía Específica por Unidad Temática

SIEMPRO, SDS UNESCO; “Gestión Integral de programas Sociales orientada a resultados. Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Programas Sociales”. Coedición del Fondo de Cultura Económica y de la Secretaría de Desarrollo Social de la Nación, 1999 Módulo I: Pag. 17 a 40.
Castronovo Raquel: “La Construcción del objeto” Ficha de clase.
Niremberg Olga, Brawerman Josette, Ruiz Violeta “Programación y Evaluación de Proyectos Sociales” Capítulos I y II, Ed. Paidós 2003

Unidad 3:

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

Panorama de Evaluación. Evaluación Ex -Ante.
El Proceso de planificación y el diseño. Los componentes del programa Social.
Objetivos Generales y Específicos. Metas.
Matriz de Marco Lógico.
Operaciones del programa: acciones y tareas.
Identificación de los productos y las prestaciones.

3.a) Bibliografía Específica por Unidad Temática

SIEMPRO, SDS UNESCO; “Gestión Integral de programas Sociales orientada a resultados. Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales”. Coedición del Fondo de Cultura Económica y de la Secretaría de Desarrollo Social de la Nación, 1999 Módulo I: Pag. 73-87
Escuela Interamericana de Administración Pública, Fundación Getulio Vargas: “Proyectos de Desarrollo” Ed. LIMUSA Volumen I – Tercera Parte, Capítulos I y III.

Unidad 4:

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

El ordenamiento del curso de acción. La administración del tiempo.
Cronogramas. PERT. Diferenciación entre actividades y eventos. El camino Crítico.
El uso de instrumentos para la administración, gestión y control de los programas y planes.

3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática

Escuela Interamericana de Administración Pública, Fundación Getulio Vargas: “Proyectos de Desarrollo” Ed. LIMUSA Volumen I – Tercera Parte, Capítulos IV.

Unidad 5:

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

La administración de los recursos económico financieros en la planificación y gestión de Programas Sociales.
El presupuesto.

3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática

James Giacomoni y José Luiz Pagnussat, Planejamento e Orçamento governamental, Brasil, ENAP, 2007

Alicia Dellasanta: De la contabilidad pública a la administración pública. Capítulo 2: “De la contabilidad pública a la administración pública. De la administración pública a la gestión pública”.

Unidad 6:

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

El concepto de evaluación, definiciones y significados de la evaluación en lo social.

Evaluación de proceso, de resultados y de impacto.

El diseño para la evaluación de resultados y de impacto.

Los informes de evaluación.

Negociación y resolución de conflictos en la gestión de programas y proyectos sociales

3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática

SIEMPRO, SDS UNESCO; “Gestión Integral de programas Sociales orientada a resultados. Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales”. Coedición del Fondo de Cultura Económica y de la Secretaría de Desarrollo Social de la Nación, 1999 Módulo I: Pag. 87-111

Niremberg Olga, Brawerman Josette, Ruiz Violeta “Evaluar para la transformación” Capítulos I y II, Ed. Paidós 2002

Ruiz Violeta, Organizaciones Comunitarias y Gestión Asociada Ed. Paidós

MATUS C “MAPP” “Método Altadir de Planificación Popular”. Editorial Lugar. 2010

4) Bibliografía General

Matus, C.: “Estrategia y Plan”. Ed. Siglo XXI, México, 1993 (1972).

Matus, C.: “El Plan como apuesta” paper.

Matus, Carlos: “Planificación y Gobierno” , 1987 Revista de CEPAL N° 31

Matus Carlos: “Adiós, Señor Presidente”, Colección Planificación y Políticas Públicas Ediciones de la UNLa. REUN 2007

MATUS C. “MAPP” “Método Altadir de Planificación Popular”. Editorial Lugar. 2010

Uribe, Testa y Matus: “Enfoque estratégico en salud”, Brasil, publicación del Ministerio de Saúde, 1997

De Mattos, C.: “Estado, procesos de decisión y planificación en América Latina”, 1987, Revista de CEPAL N°31

Escuela Interamericana de Administración Pública, Fundación Getulio Vargas: “Proyectos de Desarrollo” Ed. LIMUSA Volumen I – 1994

SIEMPRO, SDS UNESCO; “Gestión Integral de programas Sociales orientada a resultados. Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales”. Coedición del Fondo de Cultura Económica y de la Secretaría de Desarrollo Social de la Nación, 1999

Niremberg Olga, Brawerman Josette, Ruiz Violeta “Programación y Evaluación de Proyectos Sociales”, Ed. Paidós 2003

Niremberg Olga, Brawerman Josette, Ruiz Violeta “Evaluar para la transformación” Capítulos I y II, Ed. Paidós 2002

Giacomoni James y Pagnussat José Luiz, Planejamento e Orçamento governamental, Brasil, ENAP, 2007

Dellasanta Alicia: De la contabilidad pública a la administración pública. Capítulo 2: “De la contabilidad pública a la administración pública. De la administración pública a la gestión pública”.

Ruiz Violeta, Organizaciones Comunitarias y Gestión Asociada Ed. Paidós , 2005

Castronovo Raquel: “La Construcción del objeto” Ficha de clase.

5) Cronograma de Actividades

Fecha	Tema	Bibliografía	Práctico
9/04/2012	Presentación de la materia.	Módulo I	
16/04/2012	Planificación Estratégica. Introducción Historia de la planificación	Módulo I	1: Aproximación al tema / problema, recorte geográfico, actores involucrados
23/04/2012	Historia de la Planificación Supuestos y Trayectoria	Módulo I	2: Diagnóstico y Marco Teórico
30/04/2012	Feriado puente		
07/5/2012	Proceso de Planificación	Módulo II	3: Planteo del Problema
14/05/2012	Diagnóstico y Línea de Base	Módulo II	4: Indicadores y Línea de Base
21/05/2012		Módulo III	5: Evaluación Ex - Ante, Construcción de Viabilidad
28/05/2012	Matriz de Marco Lógico / Objetivos y Metas	Módulo IV	6: Objetivos y metas
04/06/2012	Matriz de Marco Lógico. Repaso Parcial	Módulo IV	Supervisión producción grupal
31/05/2012	1º PARCIAL		
11/06/2012	Pert	Módulo V	7: Actividades, tareas, insumos
18/06/2012	Presupuesto	Módulo VI	Supervisión
25/06/2012	Evaluación	Supervisión General de Trabajos grupales	
02/07/2012	Gestión de la planificación	Módulo VI	Corrección personalizada y devolución a los grupos
	ENTREGA DE TRABAJOS		

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

La modalidad de trabajo busca asegurar el dominio específicamente técnico: se trata de aprender planificación planificando, lo cual garantizará también un correcto desempeño en la gestión y evaluación de proyectos, programas y planes sociales en función externa.

Para lograr éstos propósitos, ésta asignatura contiene una importante carga de la tarea a desarrollar en el diseño de un programa social, requisito para la aprobación final de la materia.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

7) Gestión de cátedra

La cátedra se propone articular con los espacios de la práctica de campo a efectos a coordinar criterios acerca de los formatos de diseño y de los ejes conceptuales y metodológicos claves para una mas efectiva capacitación técnico – metodológica de los estudiantes y su aplicación a la práctica de intervención social

6) Modalidad de cursado

La clase está organizada en dos momentos absolutamente coordinados. En el teórico que se desarrolla en las dos primeras horas se desarrolla el tema con estrategias participativas y articulando en forma permanente con ejemplos de casos de las políticas sociales actuales y las prácticas profesionales en distintas áreas.

El práctico consiste en la elaboración de un programa social diseñado en grupos de hasta cinco integrantes. La cátedra entrega un caso de fantasía, semejante a las problemáticas que abordan actualmente las políticas sociales a escala mezzo social (cobertura jurisdicción municipal) y son guiados en cada clase para aplicar en el diseño el tema que se ha desarrollado en el teórico. Los alumnos reciben correcciones presenciales y también acuerdan presentaciones de avances por correo electrónico a su JTP hasta la redacción final.

Se prevé una supervisión general de todos los grupos y sus diseños con intervención de la titular de la cátedra.

Los temas de los casos desarrollados en los prácticos son levantados en el teórico para ejemplificar.

7) Evaluaciones

La materia prevé dos evaluaciones parciales:

- a) Un primer parcial escrito presencial de carácter teórico –metodológico que toma las tres primeras unidades
- b) Un trabajo grupal de diseño

8) Régimen de Promoción

La materia se ajusta al reglamento académico de la UNLAM en el régimen de promoción sin examen