



## **DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

### **CARRERA DE Trabajo Social**

#### **Programa de la Asignatura: Trabajo Social V**

**2º Cuatrimestre 2017**

#### **Cátedra**

**Prof. A cargo de la materia: Lic. L. Jaqueline López**

**Jefe de Trabajos Prácticos Prof. Pablo Urquiza**

**Carga Horaria:** 4 horas semanales de cursado cuatrimestral

#### **1) Fundamentación**

La planificación, en tanto instrumento clave en la realidad profesional contemporánea, requiere la incorporación de los soportes metodológicos que le son inherentes pero además un ajustado dominio de los elementos técnico – herramientas que garanticen la correcta utilización de éste recurso de la intervención profesional.

La intervención profesional en el diseño de políticas sociales es un campo que viene ampliándose en los últimos veinte años brindando al colectivo profesional la posibilidad de extender las incumbencias propositivas a partir de la experiencia acumulada en la aplicación y ejecución de políticas sociales. De igual modo se entiende que es pertinente la intervención profesional en la evaluación de políticas sociales. Para ambas tareas es imprescindible profundizar la formación específica en planificación.



## **2) Objetivos Estructurales**

Afianzar al alumno en el diseño de proyectos, programas y planes sociales, propiciando el acercamiento a los niveles macro de la planificación, como guía para garantizar la comprensión de la estrecha relación existente entre la acción profesional y el diseño de las políticas sociales.

## **3) Unidades Didácticas**

### Unidad 1:

#### **3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica**

La Planificación en América Latina.

Políticas y programas Sociales en el contexto actual.

Los modelos de planificación.

#### **3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática**

Matus, C.: “Estrategia y Plan”. Ed. Siglo XXI, México, 1993 (1972).  
Capítulos I y II.

Matus, C.: “El Plan como apuesta” paper.

De Mattos, C.: “Estado, procesos de decisión y planificación en América Latina”, 1987, Revista de CEPAL N°31

Matus, Carlos: “Planificación y Gobierno”, 1987 Revista de CEPAL N° 31

Matus Carlos: “Pensar la Planificación”, en “Adiós, Señor Presidente”, Colección Planificación y Políticas Públicas Ediciones de la UNLa. REUN 2007 pag 17-71

Kessler Gabriel: “Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013” Ed. Fondo de Cultura Económica. 2014

Joseph r Gusfield “*La cultura de los problemas Públicos. El mito del conductor alcoholizado versus la sociedad inocente*”. Ed Siglo XXI pag 64-92

### Unidad 2:



### **3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica**

Los problemas sociales, El proceso metodológico para la identificación, priorización y delimitación de los problemas sociales.

La definición e identificación de los indicadores del problema

El diagnóstico como punto de partida para la formulación del programa

Línea de Base

El diagnóstico participativo

### **3.a) Bibliografía Específica por Unidad Temática**

Castronovo Raquel: “La Construcción del objeto” Ficha de clase.

Matus Carlos: “Adiós, Señor Presidente”, Colección Planificación y Políticas Públicas Ediciones de la UNLa. REUN 2007 pag 147-154

De Souza Minayo, María Cecilia, Goncalvez de Asis, Dimone y Ramos de Souza Edinilsa: “Evaluación por triangulación de métodos. Abordaje de Programas Sociales.” Introducción. Capítulos I y III. Lugar Editorial.2008.-

Lopez Jaqueline. “Investigación Diagnóstica”, Ficha de Clase.-

Rodriguez Marcela, Buthet Carlos, Scavzzo José, Taorda Alberto: “Metodología de Aplicación em Proyectos Participativos de Hábitat Popular” . Coalición Internacional del Habitat.

Testa Mario: “Pensamiento Estratégico y Lógica de Programación. Lugar Editorial. Pag 235-244

### Unidad 3:

### **3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica**

Panorama de Evaluación. Evaluación Ex -Ante.

El Proceso de planificación y el diseño. Los componentes del programa Social.

Objetivos Generales y Específicos. Metas.

Matriz de Marco Lógico.

Operaciones del programa: acciones y tareas.

Identificación de los productos y las prestaciones.

### **3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática**



Escuela Interamericana de Administración Pública, Fundación Getulio Vargas: “Proyectos de Desarrollo” Ed. LIMUSA Volumen I – Tercera Parte, Capítulos I y III.

Unidad 4:

**3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica**

El ordenamiento del curso de acción. La administración del tiempo. Cronogramas. PERT. Diferenciación entre actividades y eventos. El camino Crítico.

El uso de instrumentos para la administración, gestión y control de los programas y planes.

**3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática**

Escuela Interamericana de Administración Pública, Fundación Getulio Vargas: “Proyectos de Desarrollo” Ed. LIMUSA Volumen I – Tercera Parte, Capítulos IV.

Unidad 5:

**3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica**

La administración de los recursos económico financieros en la planificación y gestión de Programas Sociales.

El presupuesto.

**3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática**

Alicia Dellasanta: De la contabilidad pública a la administración pública. Capítulo 2: “De la contabilidad pública a la administración pública. De la administración pública a la gestión pública”



El sistema presupuestario en la administración Nacional de la República Argentina. Capítulo III Elementos Metodológicos y conceptuales del presupuesto público. Pag 25 a 32

[http://www.mecon.gov.ar/onp/html/manuales/el\\_sistema\\_presupuestario\\_publico.pdf](http://www.mecon.gov.ar/onp/html/manuales/el_sistema_presupuestario_publico.pdf)

### Unidad 6:

#### **3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica**

El concepto de evaluación, definiciones y significados de la evaluación en lo social.

Evaluación de proceso, de resultados y de impacto.

El diseño para la evaluación de resultados y de impacto.

Los informes de evaluación.

Negociación y resolución de conflictos en la gestión de programas y proyectos sociales

#### **3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática**

COHEN y FRANCO “Evaluación DE Proyectos Sociales” Ed. Siglo XXI  
Capítulo 6.-

MATUS C “MAPP” “Método Altadir de Planificación Popular”. Editorial Lugar. 2010

POGGIESE HECTOR “ Planificación participativa y gestión Asociada (PPGA)”, Capítulo I y II. Espacio Editorial. 2011.-

#### **4) Bibliografía General**

Matus, C.: “Estrategia y Plan”. Ed. Siglo XXI, México, 1993 (1972).

Matus, C.: “El Plan como apuesta” paper.

Matus, Carlos: “Planificación y Gobierno” , 1987 Revista de CEPAL N° 31



Matus Carlos: “Adiós, Señor Presidente”, Colección Planificación y Políticas Públicas Ediciones de la UNLa. REUN 2007

MATUS C. “MAPP” “Método Altadir de Planificación Popular”. Editorial Lugar. 2010

Uribe, Testa y Matus: “Enfoque estratégico en salud”, Brasil, publicación del Ministerio de Saúde, 1997

De Mattos, C.: “Estado, procesos de decisión y planificación en América Latina”, 1987, Revista de CEPAL N°31

Escuela Interamericana de Administración Pública, Fundación Getulio Vargas: “Proyectos de Desarrollo” Ed. LIMUSA Volumen I – 1994

Kessler Gabriel “Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013”. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2014 pag 27-43

Jaime F., Doufor G. y otros “Introducción al análisis de Políticas Públicas” Ed. Universidad Nacional Arturo Jauretche. 2013

Joseph R. Gusfield “La cultura de los problemas Públicos” Ed. Siglo XXI 2014

Castronovo Raquel: “La Construcción del objeto” Ficha de clase.

## 5) Cronograma de Actividades

<b>Tema</b>	<b>Bibliografía</b>	<b>Práctico</b>
Presentación de la materia.	Módulo I	Conformación de grupos/ Elección de temas
Planificación Estratégica. Introducción Historia de la planificación	Módulo I	Ejercicio sobre área de governabilidad, alcance del problema
Historia de la Planificación Supuestos y Trayectoria	Módulo I	Construcción del Problema a



Proceso de Planificación		resolver en el Marco del Trabajo Final. Ejercicios. Ejemplos. (Material de Kessler) Ejercicio en clase con el texto de la entrevista a Matus donde sintetiza los 4 momentos.-
Diagnóstico	Módulo II	Material de hábitat. Identificación de Actores sociales intervinientes
Línea de Base	Módulo II	Construcción de indicadores
Bloque metodológico. objetivos	Módulo III	Ejercicio por grupo de Objetivos General y específicos
PARCIAL		PARCIAL
Evaluación Ex - Ante,	Módulo III	ENTREGA DE AVANCE
Construcción de Viabilidad	Módulo III	Devolución por grupo de Avance.
Matriz de Marco Lógico / Objetivos y Metas	Módulo IV	Ejercicio Grupal en clase
Cronograma PERT	Módulo IV	Ejercicio PERT
PRESUPUESTO	Módulo V	Supervisión grupal Trabajo final
Evaluación	Modulo VI	Supervisión grupal Trabajo final
Recuperatorio		Entrega final del Trabajo grupal.
Devolución y análisis general de los trabajos		Devolución individual
Exposición grupal de trabajos		Exposición grupal de trabajos.-
Exposición grupal de trabajos		Cierre de notas y evaluación de la cátedra por parte de los alumnos

## 6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

La modalidad de trabajo busca asegurar el dominio específicamente técnico: se trata de aprender planificación planificando, lo cual garantizará





también un correcto desempeño en la gestión y evaluación de proyectos, programas y planes sociales en función externa.

Para lograr éstos propósitos, ésta asignatura contiene una importante carga de la tarea a desarrollar en el diseño de un programa social, requisito para la aprobación final de la materia.

## **7) Gestión de cátedra**

La cátedra se propone articular con los espacios de la práctica de campo a efectos a coordinar criterios acerca de los formatos de diseño y de los ejes conceptuales y metodológicos claves para una más efectiva capacitación técnico – metodológica de los estudiantes y su aplicación a la práctica de intervención social

## **8) Modalidad de cursado**

La clase está organizada en dos momentos absolutamente coordinados. En el teórico que se desarrolla en las dos primeras horas se desarrolla el tema con estrategias participativas y articulando en forma permanente con ejemplos de casos de las políticas sociales actuales y las prácticas profesionales en distintas áreas.

El práctico consiste en la elaboración de un programa social diseñado en grupos de hasta cinco integrantes. La cátedra entrega un caso de fantasía, semejante a las problemáticas que abordan actualmente las políticas sociales a escala mezzo social (cobertura jurisdicción municipal) y son guiados en cada clase para aplicar en el diseño el tema que se ha desarrollado en el teórico. Los alumnos reciben correcciones presenciales y también acuerdan presentaciones de avances por correo electrónico a su JTP hasta la redacción final.

Se prevé una supervisión general de todos los grupos y sus diseños con intervención de la titular de la cátedra.

Los temas de los casos desarrollados en los prácticos son levantados en el teórico para ejemplificar.

## **9) Evaluaciones**





La materia prevé dos evaluaciones parciales:

- a) Un primer parcial escrito presencial de carácter teórico – metodológico que toma las dos primeras unidades
- b) Un trabajo grupal de diseño

### **10) Régimen de Promoción**

La materia se ajusta al reglamento académico de la UNLaM en el régimen de promoción sin examen