



Universidad Nacional de La Matanza
Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Programa de la Asignatura: **INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL**

Código:2845

1º Y 2º Cuatrimestre de 2012

Cátedra

Prof. Titular: María Cristina Melano

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Jaqueline López

Ayudante 1ª: Lic. Analía Rampello

Carga Horaria: 4 horas semanales

1) Fundamentación

En concordancia con contenidos mínimos establecidos por el plan de estudios, se ha elaborado el programa de la materia, partiendo de la tesis de que el Trabajo Social y las protoformas que le antecedieron fueron condicionadas por las relaciones Estado - Sociedad predominantes en diferentes etapas históricas.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

El programa propuesto parte de caracterizar la naturaleza del Trabajo Social, referenciar su objeto de intervención, su relación con las Ciencias Sociales, las posibilidades de inserción laboral de sus graduados, en los ámbitos público-estatales, público social, y privados, así como la diversidad de campos de políticas e iniciativas sociales en que la profesión puede ejercerse.

La propuesta de la cátedra se sustenta en historizar el desarrollo de la profesión de Trabajo Social a partir de la identificación de las relaciones existentes entre estado, sociedad, contexto de ideas y las formas que ha investido la intervención profesional, incluyendo en su abordaje las orientaciones teóricas y metodológicas que operaron en diferentes etapas.

No desconsidera los sincretismos de ideas que han tenido presencia e influencia en las perspectivas teórico- metodológicas del Trabajo Social en Estados Unidos, Europa, América Latina y Argentina e introduce en cuestiones vinculadas a niveles y técnicas de intervención, su complementariedad y correspondencia.

Aborda las protoformas de acción social y la instauración de la profesión en el mundo europeo, su sistematización y desarrollo por el Trabajo Social norteamericano, para enfocar la travesía del Trabajo Social argentino en el siglo XX y las tensiones de la contemporaneidad.

Entendiendo que el conocimiento de la historia permite conocer el pasado para interpretar el presente, la propuesta de cátedra consiste en establecer la vinculación entre lo que fue y el tiempo actual, como desafío de construcción del futuro.

En este marco, se efectuarán referencias de Trabajo Social comparativo, que operarán como contenidos de transversalidad.

Finalmente amerita destacarse que el programa propuesto enfatiza en conceptos básicos que debe conocer quien se inicia en el campo disciplinar.

2) Objetivos Estructurales

Procurar que el alumno logre:

1. Aprender las formas de acción social preexistentes al Trabajo Social y su relación con el contexto socio económico político dominante en el mundo europeo.
2. Conocer el contexto histórico en que se profesionaliza la asistencia en Europa y EEUU.
3. Identificar las distintas formas que invistió la Acción Social, el Servicio Social y el Trabajo Social en las postrimerías del Siglo XIX y en el transcurso del Siglo XX en Argentina.
4. Establecer las vinculaciones del Trabajo Social Argentino con los diferentes modelos de Estado, identificando las problemáticas sociales a las que intentó dar respuesta y las corrientes teórico metodológicas vigentes en los mismos.
5. Efectuar relación entre los problemas sociales pasados y presentes, comprendiendo sus características actuales.

6. Analizar críticamente los rasgos de la pluralidad de las corrientes actuales.
7. Valorizar el papel de la metodología y las técnicas en la intervención profesional.
8. Desarrollar aptitudes de expresión oral y escrita.
9. Favorecer los procesos de integración teoría-práctica, y de aproximación a la temática del registro, a través del análisis de algunas experiencias que el alumno deberá interpretar a la luz de los insumos bibliográficos de la asignatura.

3) Unidades Didácticas

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

-Contenidos y Bibliografía ¹

Núcleo I: Aproximación Conceptual-

1. Caracterización preliminar del trabajo social argentino
2. Lo social y las ciencias sociales
3. Trabajo Social en el marco de las ciencias sociales. Su relación con las políticas sociales
4. Contextos del Trabajo Social: la investigación, la interpretación- la intervención
5. El objeto como construcción histórica
6. Trabajo social -necesidades sociales y satisfactores.
7. La Pobreza : Su objeto histórico

¹ La bibliografía podrá ser objeto de ajustes y/o de incorporación de material complementario,
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

8. Objetivos: su condicionamiento histórico.
9. La relación sujeto objeto en la práctica profesional

Bibliografía Obligatoria:

SHUSTER, Federico Luis: “*Política y subjetividad. El desafío de la complejidad en las Ciencias Sociales de fin de siglo*’- Revista Agora No. 6- Verano 1997- Buenos Aires.

MELANO, María Cristina: *La travesía de la intervención. Teoría, método y técnicas participativas en trabajo social*. Revista Servicios Sociales y Política Social. N° 58. Madrid.2002.

MELANO, Maria Cristina: *Un trabajo Social para los nuevos tiempos*. Editorial Lumen-Hymanitas. Buenos Aires. Pág.51 a 69

MELANO, María Cristina. Ficha de clase, *Influencias teóricas en el Trabajo Social*. Agosto 2010

DE ROBERTIS, Cristina: “*La palabra de los trabajadores sociales* “. Lien Social N° 439/23 abril de 1998-Francia.

DE ROBERTIS, Cristina: “*Respondiendo a las nuevas situaciones desde los fundamentos del trabajo social*”. Publicacions Universitat de Valencia. Nau Llibres. Valencia 2003-PÁG 32 a 38

ALAYON Norberto: *Acerca de la caracterización de la política social y la práctica del Trabajo Social*. En Crónicas y Textos de lo Social. Editorial Espacios. Buenos Aires 2010. pp. 113 a 124.

LOPEZ, Jacqueline. Ficha de Clase. *Necesidades Sociales, Pobreza y Empleo*. Cátedra Introducción al Trabajo Social. Universidad Nacional de la Matanza 2012.

Documentos de lectura obligatoria

Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Matanza

acordes a la edición de nuevas obras que puedan resultar de interés para la asignatura
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Bibliografía Complementaria

MELANO, María Cristina: *El trabajo Social en la Argentina* en “Trabajo Social Internacional. Elementos de comparación”. Jean Pierre Deslauriers e Yves Hurtubise (dirs).Lumen-Hvmanitas. Buenos Aires. 2007.. Pág. 31a 57

Bibliografía Optativa

SANCHEZ, D. y VALDEZ, X.A: “*Conociendo y distinguiendo un Trabajo Social*’.Revista Apuntes -No 14-Colectivo de Trabajo Social- Santiago. Chile 1987

RAMOS FEIJOO, Clarisa: “*Las necesidades sociales*” en Introducción al Trabajo Social. Pág. 340 a 346 y 358 a 364. Editorial Alianza. Madrid. 2003.

.Núcleo II. La Acción Social . De La Sociedad Feudal a Las Revoluciones Burguesas

Contexto histórico y filosófico

Formas de ayuda social en el medioevo

Caridad y acción secular

Beneficencia- Filantropía

Movimiento Obrero y acción social

Bibliografía Obligatoria:

FOUCAULT, M: “*Historia de la locura en la época clásica*”.Fondo de Cultura Económica-México 1990-Pág. 13 a 21.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

DONZELOT *La policía de las familias. Ed. Pre-Textos.Valencia. 1979-Pág. 20 a 41 y 56 a 61.*

HOBBSAWM ,E: “*Las Revoluciones Burguesas*”: -Ediciones Guadarrama-Madrid 1971- Pág. 57 a 102 y 357 a 386

CASTEL, Robert: “*La metamorfosis de la cuestión social*”. Paidos-Barcelona. 1997.Pág. 29 a 68

Documentos Polémicos de Lectura Obligatoria

SWIFT, Jonathan *Una modesta proposición para prevenir que los niños de los pobres de Irlanda sean una carga para sus padres o el país, y para hacerlos útiles al público*”. Dublín, 1729

Bibliografía Optativa

GÓMEZ BLANCO, Fernanda. *Algunas reflexiones sobre el pensamiento de Michel Foucault.* Ficha de clase. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires 2009.

Núcleo III: La Asistencia Social y Trabajo Social en las Sociedades Capitalistas Liberales del Siglo XIX y Albores del Siglo XX

3.1 Instauración de la Asistencia social

Las primeras Escuelas

La profesionalización del TS en EE.UU. como primera sociedad de masas

EE.UU. y el caso social individual- Sus precursores. Influencias teóricas y filosóficas

3.2. El caso argentino:

Antecedentes de la profesionalización del TS argentino:

El Proyecto de los 80 y la influencia del positivismo. Asistencia y Filantropía. Clase Obrera y la acción social.

Los médicos higienistas-La Asistencia Social.

Las Escuelas de Servicio Social y de Visitadoras de Higiene El Caso Social Individual.

Bibliografía Obligatoria

RICHMOND, Mary: *El Caso Social Individual*- Prólogo de Natalio Kisnerman. Ed. Hvmánitas. Bs. As. 1977. y .Pág., 60 a 83.

RICHMOND, Mary: *Diagnóstico Social*. Ed. Siglo XXI. Madrid 2005. Pág. 339 a 367

DE ALLEN, Robin Et Alt: "*Jane Addams (1869-1935)*". Traducción Adriana Vacarezza. 2004

RAMPELLO, Analía. Ficha de clase sobre el texto de ALAYON, Norberto - "*Historia del Trabajo Social en Argentina*". *Espacio Editorial*- Buenos Aires 2007. Pág. 93 a 108 y 119 a 136

TENTI FANFANI, Emilio: -"*Estado y pobreza: estrategias típicas de intervención*"- Centro Editor de América Latina. Bs. As. 1989. Pág. 63 a 76

MELANO, María Cristina: BICENTENARIO. I. PERÍODO 1810 A 1910. En prensa. Universidad Nacional de La Matanza

Bibliografía complementaria

HAMILTON G . *Teoría y Práctica del TS de Casos.* Prensa Mexicana- México 1962

VVAA. Metodología del Servicio Social Teresopolis-Humanitas-1981

PERLMAN,H: El Trabajo Social individualizado- Ed. Rialp- 1965

AMENDOLA, Viviana: *La persona como objeto de la acción profesional en Mary Richmond"* en *Trabajo Social y Persona.* EDEM. Mar del Plata. Pág. 93 a 100.

ESCARTÍN, M Y SUAREZ, E. “ Introducción al Trabajo Social I”. Editorial Aguaclara. Alicante. 1994. Pág. 43 a 52

NUCLEO IV.- ASISTENCIA Y TRABAJO SOCIAL EN EL PASAJE DEL LIBERALISMO AL ESTADO DE BIENESTAR

Factores convergentes en el cambio de modelo. El Trabajo Social con grupos norteamericano. Surgimiento y consolidación. La Influencia del psicoanálisis y del estructural funcionalismo.

El caso argentino:

La asistencia en el Estado Nacional Popular en argentina.

Sociedad de masas y Fundación Eva Perón

Bibliografía obligatoria

PALACIOS, Luis: Ficha de clase. Resumen del texto de BAYNES, Dudley: “*Los Estados Unidos entre las dos guerras-1919-1941*”, en W.P. Adams: *Los Estados Unidos de América-Historia Universal-Siglo XXI- Madrid 1979.*

GARCIA DELGADO, Daniel: *Estado & Sociedad. Tesis- Norma. Buenos Aires 1994. Pág. 47 a 51*

TENTI FANFANI, Emilio: -“*Estado y pobreza: estrategias típicas de intervención*”- Centro Editor de América Latina. Bs. As. 1989. Pág. 76 a 83.

MELANO, María Cristina: -“*La fiesta de los de abajo*”. *Asistencia y ciudadanía durante el peronismo histórico.* Colegio de Asistentes Sociales y Trabajadores Sociales. Distrito De Gral. San Martín. Nº 40 y 41. -2003/04

GRASSI, Estela: “*La mujer y la profesión de Asistente Social*”. Ed. Humanitas. Bs.As. 1989. Pág. 69 a 103

RAMPELLO, Analía. *Ficha de clase sobre el texto de ALAYON, Norberto Historia del Trabajo Social en Argentina”. Espacio Editorial- Buenos Aires 2007. Pág. 77 a 87 y 149 a 158*

DOS SANTOS, Estela: *Las mujeres peronistas.* Biblioteca Política Argentina- CEAL- Bs. As. 1983. Pág. 32 a 43

Documentos de consulta obligatoria

JITRIK Noé. *Camperas de cuero negro.* Diario Pagina 12. Buenos Aires 17 de abril de 2007

SOSA de NEWTON: Lily. *Las argentinas y su historia.* Feminaria Editora. Buenos Aires 2007. Pág. 162 A 165

FEINMANN, José Pablo: *Las instituciones y el hambre* Diario Página 12. Contratapa del Domingo/10-Jun-2007|

FEINMANN José Pablo: *El logos de Cristina F.* Página 12. Buenos Aires. Domingo, 30 de marzo de 2008

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

NUCLEO V- EL DESARROLLISMO Y RECONCEPTUALIZACIÓN EN LATINOAMERICA

Desarrollismo en Latino América como estrategia durante la primera guerra fría. Desarrollismo y Estado burocrático autoritario.

Organización y desarrollo de la comunidad. Sus aportes a la tecnificación del Trabajo Social.

La Reconceptualización en Latinoamérica y Argentina. Apogeo y Crisis.

Su relación con el Servicio Social de grupos y la incorporación de técnicas participativas.

La crisis de los 70 y el 3er mundo como esperanza de revolución. Papel de la iglesia y movimientos de liberación.

Sectores avanzados hacia el cambio y el Movimiento Reconceptualización en Latinoamérica. Sus vertientes teóricas: marxismo- teoría de la dependencia- teoría freirían. Sus Corrientes

Bibliografía obligatoria:

MELANO, María Cristina: *-La Ilusión del Desarrollo y La Profesionalización del Trabajo Social-En Prensa* –Revista Anuario-Universidad de Mar del Plata-

MELANO, María Cristina “*De las prácticas asépticas a la militancia revolucionaria en Trabajo Social*”. Buenos Aires 2000.Ponencia presentada en las IV Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires .Buenos Aires 2000.

MELANO, María Cristina: *Sentidos y Contrasentidos del Servicio Social con Grupos-* Revista Del Colegio de Asistentes Sociales Y Trabajadores Sociales Del Distrito de Gral. San Martín- Año 3-Números 13 Y 14-San Martín-Pcia. De Buenos Aires.(Idem Núcleo 4)

KISNERMAN, Natalio: *Servicio Social Pueblo*. Ed. Hvmánitas1972. Pág. 3 a 13

SIERRA, S. *Revisión del Movimiento de Reconceptualización*. Selecciones de Servicio Social No. 26.Bs. As. 1975

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

ALAYON, N: *Profesión o Revolución*. Selecciones de Servicio Social No 26. 1975

PORZEKANSCKY, Teresa. Reconceptualización, una perspectiva con claro oscuros en ALAYON, N: organizador: *Trabajo Social Latinoamericano a 40 años de la Reconceptualización*. Espacio Editorial. Buenos Aires 2005

-

Bibliografía Complementaria

DOCUMENTO DE ARAXÁ. *Hoy en Trabajo Social No 13 y 14-1968*

Bibliografía optativa

KRUSE, H.: “*Algunas consideraciones sobre Desarrollo de Comunidad*”- Selecciones de Servicio Social N° 8. Editorial Humanitas- Bs. As. 1969

VARIOS AUTORES: *Metodología del Servicio Social-Teresópolis*. C.B.C.I.S.S-Humanitas. 2da. Edición 1981. pág 92 a 117

Núcleo VI : De la Crisis del Estado de Bienestar al Estado Pos Liberal

Nuevas cuestiones: la Relación Estado, Políticas Sociales e Instituciones

Trabajo Social y Desconceptualización: el autoritarismo militar.

Sus efectos. Implicancias teórico metodológicas en el Trabajo Social. Cierre de Unidades académicas. Influencias de la psicología y el enfoque sistémico.

Recuperación democrática: la emergencia de nuevos actores sociales y profesionales. Leyes profesionales: Ley Provincial de ejercicio profesional 10751 Ley de ejercicio profesional 23 377 (Capital Federal)

Las nuevas perspectivas: Trabajo Social, Participación Social. Educación Popular y Movimientos Sociales. Vida cotidiana

Investigación Acción- Planificación Estratégica- Sistematización.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

- **Del Neoliberalismo a la actualidad.**

Pobreza -exclusión y discriminación

Perspectivas teórico-metodológicas y campos de intervención.- Trabajo Social en Redes.

Trabajo Social y Descentralización

Reflexiones y perspectivas

Bibliografía obligatoria:

-**GARCIA DELGADO, Daniel:** *Estado & Sociedad*. Tesis- Norma. Buenos Aires 1994. Pág. 81 a 98

- **MELANO, María Cristina:** "*El Trabajo Social Durante la Crisis del Estado de Bienestar. El período de Post Reconceptualización*". Ponencia presentada en las IV Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires .Buenos Aires 2000.

El énfasis en la participación y el Servicio Social Polivalente. Ficha de Clase. UBA

MELANO, María Cristina: "**Un Trabajo Social Para Los Nuevos Tiempos.** La Construcción De La Ciudadanía". Editorial Hvmantas. Buenos Aires. 2001. pág. 115 a 130

MELANO, María Cristina: *Historias de la Argentina reciente: del disciplinamiento a la exclusión Social*. II Jornadas de Sociología Organizado por la Carrera de Sociología- Facultad de Ciencias Sociales-UBA. 1996. En prensa- EUDEBA

MELANO, María Cristina: "**Un Trabajo Social Para Los Nuevos Tiempos.** La Construcción De La Ciudadanía". Editorial Hvmantas. Buenos Aires. 2001. Pág. 15 a 49

-**PALACIOS, Luis:** *La dimensión ético política del Trabajo Social: ¿una construcción a futuro o una recuperación de nuestra historia?* En "*La profesionalización en Trabajo Social. Rupturas y continuidades, de la Reconceptualización a la construcción de proyectos ético-políticos*"...Coordinadora Margarita Rozas Pagaza. Espacio Editorial. Buenos Aires 2007. Pág. 157 a 160

Documentos de lectura obligatoria

FEINMANN, José Pablo: Véanse artículos señalados en núcleo 4

www.desarrollosocial.gov.ar/planes/dles/

Bibliografía optativa

BARBERAN, Marcelo et alt.: *Análisis de la realidad política argentina actual. Su relación Latinoamericana. Implicancias en el Servicio Social*. Selecciones de Servicio Social No. 18- Buenos Aires- diciembre 1970

MELANO, M. Cristina: "Formación en la Carrera de Trabajo Social (1976-83). Asistentes Sociales "libres de sospecha" en tiempos de desconceptualización. Boletín de la Facultad de Ciencias Sociales- UBA. No. 45- Buenos Aires. 2000

LIMA SANTOS, Leila: La investigación-acción. Una vieja dicotomía- Pág. 11 a 31- CELATS- Lima 1983

- AGUAYO CUEVAS, Cecilia. *Fundamentos teóricos de la sistematización*. En Revista de Trabajo Social N° 61. Santiago. 1992

VERAS BAPTISTA, Myrian: *La producción del Conocimiento Social Contemporáneo y su énfasis en el Servicio Social*- en "La investigación en Trabajo Social". ALAETS-CELATS. Lima 1992.

3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática (Bibliografía Obligatoria)

Se detallaron en acápite anterior

4) Bibliografía General (detallada en ítem anterior)

5) Cronograma de Actividades (que contemple planificación diaria de clases: temas de teóricos, lecturas obligatorias, actividades de prácticos, etc)

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

N° de Clase	Teórico	Práctico
1.	Bienvenida Encuadre-unidad 1-diagrama de Núcleo 1-Introducción Núcleo I	Encuadre- Presentación de la cátedra y los alumnos Conformación de grupos Señalamiento material de lectura
2.	Núcleo 1	SHUSTER , Federico Luis: “Política y subjetividad. El desafío de la complejidad en las Ciencias Sociales de fin de siglo’
3.	Núcleo 1-	MELANO, LA Travesía de la intervención Necesidades. Ficha de cátedra de Jaqueline LOPEZ. Indicar ver “El Nombre de la Rosa” según guía
4.	Núcleo 1-cierre Introducción Núcleo 2	CASTEL, Robert : “La metamorfosis de la cuestión social”. Indicar ver película Germinal Proyección video Juan Luis Vives HOBSBAWM ,E : “Las Revoluciones Burguesas” Indicar ver Germinal según guía

5.	Núcleo 2	FOUCAULT, M: “Historia de la locura en la época clásica”. Comentario “Germinal” DONZELOT La policía de las familias
6.	Núcleo- 3	Integración de Unidad II Indicar ver “Tiempos Modernos”
7.	Núcleo 3	RICHMOND, Mary: El Caso Social Individual. El diagnóstico social Proyección video Fundación Eva Perón.
8.	Parcial	
9.	Núcleo 4	TENTI FANFANI, Emilio: -".Estado y pobreza: estrategias típicas de intervención”- GRASSI, Estela: "La mujer y la profesión de Asistente Social”.
10.	Cierre Núcleo 4. Inicio Núcleo 5	MELANO, María Cristina: -La Ilusión del Desarrollo y La Profesionalización del Trabajo Social SIERRA, S. Revisión del Movimiento de Reconceptualización
11.	Núcleo 5- inicio núcleo 6	GARCIA DELGADO, Daniel: Estado & Sociedad

		MELANO, María Cristina: Historias de la Argentina reciente: del disciplinamiento a la exclusión Social
12.	Núcleo 6	. PALACIOS, Luis: <i>La dimensión ético política del Trabajo Social: ¿una construcción a futuro o una recuperación de nuestra historia?</i>
13.	2da evaluac. P Oral	Segundo Parcial
14.	Recuperatorio y Cierre cuatrimestre	Recuperatorio

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

Se combinará la exposición docente con técnicas grupales que favorezcan la reflexividad.

Asimismo se prevé la organización de paneles con participación de profesionales del Trabajo Social y proyección de videos o películas para su análisis y debate en la comisión.

También se suministrará textos y fichas de clase elaborados por la cátedra

Trabajos prácticos

- Procuran favorecer la aprehensión, comprensión y apropiación de conocimientos de los alumnos, con miras a facilitar la elaboración requerida para aprobar los exámenes parciales
- Se aposentarán en las adquisiciones, elaboraciones e interrogantes de los alumnos, que la orientación docente se propone facilitar.
- Se ponderarán con la calificación aprobado o desaprobado. Su cumplimentación y aprobación es requisito para rendir los parciales

Dinámica de los trabajos prácticos

1.- Se asignará semanalmente material de lectura a cada uno de los grupos en que se subdivida la comisión

2.- Los miembros de cada grupo producirán una reseña escrita del material, identificarán asimismo complejidades que presenta, formularán preguntas sobre el texto y efectuarán del material asignado

3- Se prevé la realización de trabajos prácticos domiciliarios

- elaboración de documentos integradores de los textos, y/o cuadros resumen de los contenidos, al finalizar el tratamiento de cada unidad

- lectura y análisis de informes de práctica barrial, grupal o de casos, con miras a vincular las prácticas profesionales con cuestiones teóricas, intentando que usen los insumos bibliográficos para interpretarlos

Se incorporará material fílmico que los estudiantes proyectaran en forma domiciliaria, suministrando previamente guías de análisis de modo de comentarlos en clase

4.- El equipo docente favorecerá la formulación de interrogantes, la comprensión e integración de los textos

Técnicas específicas

- Clases expositivas dialogizas en teóricos para introducir, desarrollar y fijar temáticas
- Lluvia de ideas para detectar saberes y representaciones previas
- Técnicas de taller para el abordaje temático por grupos
- Confección de respuestas elaboradas individual o grupalmente, a guías de preguntas previamente asignadas
- Corrección de cruzada trabajos prácticos (alumnos de un grupo corrigen la producción de otros y luego se analizan los textos y su corrección en toda la comisión)

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

- Exposición de temas ante la comisión por parte de los alumnos a los que previamente se les asignó dicha tarea

Proyección de videos que no circulan en el mercado, que aluden a temáticas específicas

- Análisis en espacio áulico
- Confección de respuestas elaboradas individual o grupalmente, a guías de preguntas previamente asignadas
- Intercambio de producción sobre las mismas en el espacio áulicos
- **Debate de películas recomendadas para ser presenciadas en ámbito domiciliario**
- Confección de respuestas elaboradas individual o grupalmente, a guías de preguntas previamente asignadas
- Análisis e Intercambio de producción sobre las mismas en el espacio áulicos

7) Gestión de cátedra

7.1.- Al interior de la cátedra

Reuniones semanales o quincenales de cátedra

Comunicaciones y foro a través de Internet

7.2.- Con otras cátedras del área específica

-Lectura de programas y material bibliográfico de otras cátedras, para efectuar articulación de contenidos

-Se articulará con asignaturas de Práctica Profesional, de modo que el alumno obtenga referencias de las actividades de aprendizaje desarrolladas en el territorio

- Asimismo se invita a docentes de la materia política social, a fin de que conozcan las principales políticas implementadas a nivel público estatal, así como la inserción de los trabajadores sociales en las mismas.

Se prevé la articulación con otras cátedras Taller de Producción y Registro de la Información-Práctica III (organizaciones) y Práctica IV (planificación y proyectos). Políticas sociales y gestión local, en cuestiones pedagógicas y en la

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Elaboración de documentos que tomarán como eje articulador el Trabajo Social y las políticas sociales.

8) Modalidad de cursada

La banda horaria se divide en dos momentos claramente diferenciados, teórico y práctico, de dos horas de duración cada uno.

El teórico se dictará de 19 a 21.

El práctico se desarrollará en horario de 21 a 23hs.

En este último se trabajará con grupos conformados por un número de entre cuatro y ocho alumnos

Los mismos operarán en grupos de reflexión, y efectuarán conjuntamente trabajos prácticos domiciliarios grupales.

Asimismo la comisión también se trabajará como totalidad, con mutuos intercambios y articulaciones inter grupales

9) Evaluaciones

9.1-Criterios generales

-Se requerirá un 75 % de presentismo, en las clases teóricas y en los trabajos prácticos

El material bibliográfico señalado con antelación, deberá ser analizado por el alumno y reflexionado en los talleres grupales presenciales. Operará como marco de información básico y elemento facilitador de la productividad grupal.

La actividad áulica se complementará con trabajos prácticos de carácter escrito que el alumno debe aprobar como condición de regularidad

El cumplimiento de los requisitos de asistencia y la aprobación de los trabajos prácticos mencionados, constituye condición sine - quanon para la presentación del alumno en ambas evaluaciones

-Serán aprobados los trabajos calificados con 7 en las diferentes instancias de evaluación. Los alumnos que no promocionaran y se encuadraren en las reglamentaciones vigentes en la Carrera de Trabajo Social podrán rendir examen final

-Como criterio de evaluación se ponderará la reflexión, la problematización y la capacidad indagativa.

9.2.-Modalidades específicas de evaluación:

9.2.1.- Permanente y de proceso

- En el espacio de los prácticos, a través de la participación grupal, la producción escrita

9.2.2- De producto, se practicarán dos evaluaciones:

La primera será escrita y presencial, elaborada de modo individual se implementará a mediados del cuatrimestre.

La segunda se practicará al finalizar el cuatrimestre, de modo grupal y oral, con ponderación individual según los conocimientos vertidos por los alumnos en el examen

10) Régimen de Promoción

Acorde a la normativa que obran en Reglamento Académico.

- a.- los alumnos que obtengan 7 en ambos parciales, alcanzarán la promoción automática
- b.- quienes no logren la calificación requerida para alcanzar la promoción automática, redirán examen final.



DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE Licenciatura en Trabajo Social

Programa de la Asignatura:

Introducción al Trabajo Social

1° y 2° Cuatrimestre de 2012

Cátedra:

Prof. Titular: Mag. Bonavita Liliana Noemí

Ayudante Lic. María Ester Juri

Carga Horaria: 4 horas cursada cuatrimestral.

1.- Fundamentación

Esta asignatura, como muy bien dice su nombre, “Introducción al Trabajo Social”, acompañará al alumno en su primer acercamiento a las incumbencias profesionales y tenderá a introducirlo a una cabal comprensión de su inclusión en la actual coyuntura, usos y tendencias.

Se pretende iniciar al estudiante en una reflexión acerca del origen, fundamentos y desarrollo del Trabajo Social, que conozca el contexto socio histórico en el que surge la profesión del Trabajo Social, así como sus antecedentes.

Asimismo que logre observar y entablar aquellas relaciones que se han presentado en la historia del Trabajo Social, como la transformación de la cuestión social, las políticas sociales en los estados modernos y los diferentes procesos sociales, políticos y económicos que fueron delineando rasgos de la profesión.

Es necesario capacitar, formar a un nuevo profesional, capaz de dar respuestas concretas a los problemas con los que se enfrenta.

Ya no se trata más del trabajador social preparado para actuar en el marco sólo de las políticas públicas, tal cual éstas venían desarrollándose. Por lo tanto se considera, desde esta asignatura, preparar al nuevo profesional para reconsiderar sus posibilidades de inserción en el mercado de trabajo, descubrir nuevos campos y nuevas alternativas a ser utilizadas, así como nuevas estrategias de intervención.

2.- Objetivos Estructurales Plan de estudios 2005

Introducción al Trabajo Social: Historia del Trabajo Social. Genealogía de la profesión e hitos en su evolución a nivel mundial, con énfasis en América Latina y en Argentina. El Trabajo Social como profesión y disciplina. Rol profesional y campo profesional. Espacios y actores profesionales en el estudio y tratamiento de la problemática social. Trabajo Social y políticas sociales. La investigación en Trabajo Social.

3.- Unidades Didácticas

3. a.- Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

Los contenidos de la materia se estructuran a partir de los siguientes ejes temáticos:

- Origen y recorrido histórico del Trabajo Social. Su desarrollo en Argentina y América Latina.
- Corrientes metodológicas que lideraron la profesión en las distintas etapas del quehacer profesional.
- Bases epistemológicas que sustentan estas corrientes, en el marco del desarrollo de las ciencias sociales.
- Contextos socioculturales y político - económicos en los que se inserta. Rol del Trabajador Social en el marco de las relaciones Estado - sociedad civil.
- Panorama general de la disciplina y el rol profesional en el actual contexto.

UNIDAD I: HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL.

Primera aproximación a una conceptualización del Trabajo Social.

El sentido de la historia en el trabajo social.

Prehistoria del Trabajo Social. Primeras formas de Asistencia en Europa y América Latina. Código de Hammurabi. La acción del estado en el antiguo Egipto. La Antigua Grecia, etc.

La caridad, beneficencia y la filantropía. El Papel de la iglesia. Las organizaciones sectoriales.

Definiciones de Trabajo Social. Los orígenes del Trabajo Social.

UNIDAD II: EL TRABAJO SOCIAL COMO PROFESIÓN.

El desarrollo del Trabajo Social en el siglo XX. El desarrollo de la profesión en Argentina y América Latina. Tendencias del trabajo social y su vinculación con los distintos procesos históricos, políticos y sociales.

La profesionalización. El Servicio Social. La ideología desarrollista. El cientificismo y la tecnocracia. El Servicio Social institucional. Las Escuelas de Servicio Social. La reconceptualización. La influencia del materialismo dialéctico. La Ley de ejercicio profesional.

UNIDAD III: BASES CONCEPTUALES DEL TRABAJO SOCIAL

Breve recorrido de las corrientes que orientaron el quehacer profesional.

Bases epistemológicas y características metodológicas. Paradigmas.

El proceso de profesionalización del trabajo Social.

Análisis de los orígenes desde Mary Richmond y otros precursores y referentes científicos.

La construcción de una disciplina científica.

3. b.- Bibliografía Específica por Unidad Temática (Bibliografía Obligatoria)

Unidad I.

Torres Diaz, Jorge. Historia del Trabajo Social. Edit. Humanitas

Ander Egg, Ezequiel. Introducción al Trabajo Social .. Edit. Humanitas

Melano, María Cristina. (1992) El registro en Trabajo Social: estilos y lecturas. En revista "Servicio Social y Sociedad" Ed. Cortez

Unidad II

De Robertis, Cristina. Metodología de la intervención en Trabajo Social. Ed. El Ateneo. Cap.

Ficha de cátedra: Observación y entrevista.

Krmpotic, Claudia (Directora) (1997). La inserción actual de los Trabajadores Sociales en el mercado de trabajo. Mimeográfica S.A. Buenos Aires. Cap. 4.

Kruse, Herman. (1986) Filosofía del Siglo XX y Servicio Social. Ed. Humanitas. Cap. 1.

Unidad III.

Travi Bibiana 2006 .La dimensión técnico instrumental en Trabajo Social
Buenos Aires .Ed. Espacio

Miranda Aranda, Miguel. 2010. De la caridad a la ciencia: Trabajo Social: la construcción de una disciplina científica. Ed. Espacio

Thompson, Andrés (comp.) (1995) Público y Privado. Las organizaciones sin fines de lucro en Argentina. Editorial UNICEF/Losada. Buenos Aires..

Ficha de cátedra. Paradigmas.

De la Red, Natividad. Una aproximación Al Trabajo Social. 2002. Ed. Siglo XXI. Madrid.

4.- Bibliografía General

Alayon, Norberto.(1992) Asistencia y Asistencialismo. Ed. Humanitas Buenos Aires.

Alayon, Norberto.(1980) Hacia la historia del Trabajo Social en la Argentina. Ed. CELATS. Perú.

Alayon N.(1995) Definiendo al Trabajo Social. Editorial Humanitas. Buenos Aires.

Amadasi, Enrique, Pantano Liliana.(1989) Política Social Argentina. Humanitas. Buenos Aires.

Ander-Egg, E.(1978) Técnicas de Investigación Social. Ed. El Cid Editor. México

Ander-Egg, Ezequiel.(1985) Historia del Trabajo Social. Humanitas.Bs. As.

Barreix Juan.(1971) ABC del Trabajo Social Latinoamericano. Ecro. Buenos Aires.

Barros, G y otros.(1978) El informe en Servicio Social. Ed. Humanitas. Bs. Aires.

Betheheim, Charles. Problemas teóricos y prácticos de la planificación. Ed. Tecnos. Madrid. 1971.

Fernández, Arturo. Rozas, Margarita.(1992) Políticas Sociales y Trabajo Social. Humanitas. Buenos Aires.

García Salord, Susana.(1992) Especificidad y rol en Trabajo Social. Ed. Humanitas. Buenos Aires.

Heller, Agnes.(1991) Sociología de la vida cotidiana. Ed. Península historia/ciencia/ sociedad 144. España.

Hirschman Albert. (1991) Retóricas de la intransigencia. Fondo de Cultura Económica. México.

Iamamoto, Marilda. Carvalho Raúl de.(1984) Relaciones Sociales y Trabajo Social. Celats. Perú.

Kisnerman, N.(1985) Introducción al Trabajo Social. Editorial Humanitas.

Buenos Aires.

Leila Lima. Rodríguez Roberto.(1977) Metodologismo: estallido de una época. Revista Acción Crítica Nro. 2.. Ed. CELATS-ALAETS.

Macias Gomez, E.(1984) Hacia un Trabajo Social liberador. Editorial Humanitas. Buenos Aires.

Marroni, María de Gloria Cella. Teoría de la Intervención en Trabajo Social. Artículo en Revista de Trabajo Social. Universidad Católica de Chile.

Paula Faleiros, Vicente de. (1992) Metodología e ideología del Trabajo Social. Humanitas. Buenos Aires.

Rozas, Margarita.(1993) Necesidades Sociales y vida cotidiana. Ficha de cátedra. Metodología de Trabajo Social V. Escuela de Trabajo Social. Universidad Nacional de Rosario.

Sierra Bravo, Restituto.(1984) Ciencias Sociales. Epistemología, Lógica y Metodología. Ed. Paraninfo.

Urrutia Bolona, Carlos. La investigación social. Introducción. (II Curso de Capacitación a Distancia). Tomo I. Humanitas. Celats. 1988.83, 126- 138.

5.- Cronograma de Actividades

CLASE 1

Presentación de la asignatura. Consigna de trabajo de la cursada.

Trabajar Plan de estudios de la carrera TS. Qué es el trabajo Social? buceo sobre definiciones, funciones, roles, campos de intervención.

Trabajo Práctico para la próxima clase: Traer por escrito, individual, definición, roles, funciones, campos de intervención del T.S. Autor y libro.

CLASE 2 Unidad I**Prehistoria del TS Torres Díaz – Natividad de La Red - Krmptic**

Primeras formas de Asistencia Social: AS Natural, AS Selectiva, Precusores de la AS Selectiva: J.L. Vives, San Vicente de Paul.

AS Organizada: Atenas, Grecia. Países germánicos, Francia, España, Inglaterra

CLASE 3

Torres Díaz– Natividad de la Red

TS en América Latina Mutualidad pre-colombina y tributación. Protección social indígena en la conquista y colonia.

CLASE 4

Exposición de grupos: hechos más relevantes de la prehistoria del trabajo social en Europa y oriente.

Línea de tiempo integrando los textos trabajados.

CLASE 5 UNIDAD II**Profesionalización de la Ayuda Social**

La profesionalización del TS en EE.UU. como primera sociedad de masas EE.UU. y el caso social individual- Mary Richmond.(Kisnerman)

Conceptualización del TS. Contexto histórico y filosófico. Beneficencia-Filantropía

De acuerdo al material de N. Kisnerman, recuperar lo leído y sumar conceptos

Trabajar con el texto de N.Kisnerman y las siguientes categorías:

- ▀ Contexto geográfico (dónde)
- ▀ Contexto político (cuándo, historia)
- ▀ Paradigma dominante (cómo, ideología)
- ▀ Función del TS.

■ Método de Trabajo

Al finalizar con la tarea realizar una puesta en común.

CLASE 6

Instauración de la Asistencia social H. Kruse

Beneficencia- Filantropía

Servicio Social

Trabajo Social. Reconceptualización.

Las primeras Escuelas

Sus precursores. Influencias teóricas y filosóficas

CLASE 7

Trabajo Práctico Integrador Repaso Unidad I y II.

CLASE 8

PARCIAL: UNIDAD I y II teórico – conceptual

CLASE 9 UNIDAD III

Paradigmas – Ejercicios. Trabajo Práctico –

ZOOM

CLASE 10

La profesionalización en la formación profesional. B. Travi

Relación del Trabajo Social con otras ciencias Ficha de cátedra.

CLASE 11

Ley de ejercicio profesional: Provincial 10751. Ley 23 377 CaBA

Espacio profesional de los trabajadores en la actualidad.

CLASE 12

PANEL DE PROFESIONALES

CLASE 13 PARCIAL UNIDAD III

CLASE 14

Entrega de notas – Evaluación de cursada

CLASE 15

RECUPERATORIO

Entrega de notas final y cierre de actas.

6) Gestión de cátedra

El titular de cátedra se encarga de brindar las orientaciones pertinentes a los objetivos del presente programa de estudios con el objetivo de cumplimentar con los lineamientos de a cursada. Dicta los teóricos. Delinea las actividades didácticas. Supervisa y forma recursos humanos. Mantiene reuniones con encargados de asignaturas complementarias con el objetivo de llevar a cabo la integración de los conceptos teóricos e históricos.

El Jefe de Trabajos Prácticos colabora en la gestión de trabajos prácticos. Se encarga de controlar la asistencia de los alumnos y administrar la vías de comunicación extra aula (correo electrónico), enviando trabajos prácticos,

fichas de cátedra, calendario académico. Gestiona la invitación a profesionales y referentes de OSC invitados a la cátedra.

7) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje:

Lo pedagógico es entendido en términos de proceso enseñanza-aprendizaje. Los aspectos pedagógicos generales para Introducción al Trabajo Social, se relacionan partiendo desde la perspectiva que todos poseemos saberes que nos permiten vivir cotidianamente, construyéndose en tiempos y espacios diferentes, aportando diferentes modos de percibir el mundo y valorarlo. La adquisición de conocimientos implica también diferentes instancias que faciliten la construcción de conceptualizaciones, que den cuenta de la realidad que se está estudiando.

8) Modalidad de cursado.

De acuerdo a la perspectiva de desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje se trabajará con diferentes modalidades de trabajo:

Clases Teóricas: Estas tienden a favorecer la conceptualización de los materiales teóricos.

Talleres Teórico- prácticos: (laboratorios): Se trabajará con lectura de textos dirigida y relacionada con problemáticas actuales y se desarrollarán técnicas de roll playing, que hacen a los distintos puntos del programa y con una integración general desde la exposición de la cátedra. Estas actividades tienen como finalidad aproximar al alumno a la metodología de análisis de la realidad desde diferentes textos, propiciando el fichado de los mismos, para su interpretación y reflexión crítica. Se invitará a destacados actores sociales con

el objetivo de integrar realidad y marcos teóricos: representantes de OSC, trabajadores sociales, micro- emprendedores, por ejemplo.

9) Evaluaciones

Un examen parcial, uno final integrador; trabajos prácticos individuales; grupales.

10) Régimen de Promoción

El Régimen de Promoción es el que corresponde al Régimen de Cursado y Aprobación de Asignaturas reglamentado por el H.C. Superior de la Universidad Nacional de La Matanza, con fecha 11 de mayo de 2001, Resolución 026.

Mag. Lic. Liliana Noemí Bonavita