



Universidad Nacional de La Matanza
Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE LICENCIATURA EN RELACIONES LABORALES

Programa de la Asignatura: Psicología Laboral

Código asignatura: (1505)

1° y 2° Cuatrimestre de 2017

Cátedra: Prof. Gabriel Niemtsoff

Prof. Adjunta :

Prof. Jefe de Trabajos Prácticos:

Prof. Ayudante 1ra :

Carga Horaria: 64 horas cursada cuatrimestral.

- 1) Fundamentación: La Psicología Laboral debe considerar en primer término al hombre, no sólo como individuo sino también como sujeto social, integrado, desde un comienzo, al grupo primario que lo determina. Es en el seno del grupo familiar donde colma o**

debería colmar sus satisfacciones básicas y donde aprende patrones o modelos de conducta, se identifica con rasgos e ingresa a la cultura donde proyectará sus ideales y aspiraciones a alcanzar.

El hombre produce, en su devenir, resultados que dependen, tanto de su estado de salud física, de las condiciones buenas o malas que lo circundan, como del clima emocional prevaleciente en su actividad y en relación a sus compañeros, considerando esto como factor principal de rendimiento.

Además de generar conductas relativas a las satisfacciones o frustraciones de sus impulsos biológicos también posee deseos y necesidades provenientes de la vida en comunidad.

El se relaciona no sólo con otros sujetos, sino y al mismo tiempo, con la Naturaleza y el Universo, con un sistema de creencias religiosas, ideológicas, científicas..

.Por lo tanto la Psicología Laboral es una ciencia aplicada, de carácter social, que, haciendo eje en el hombre en su medio laboral, intenta explicar los complejos procesos psicológicos que se desencadenan en la interdependencia espiralada sujeta a relaciones de invariancia y cambio.

La capacidad de un sujeto para procesar internamente sus relaciones con el medio externo, conservando su propia identidad, se denomina “plasticidad” y a plasticidad implica la existencia de procesos de adaptación y aprendizaje del individuo.

El trabajador necesita encontrar un ambiente donde quedarse, pertenecer y cumplir una función determinada, útil, donde esté claro el propósito de

lo que hace, y realizarlo lo haga sentir importante. Caso contrario, aparecerá la fatiga y la monotonía, que no son otra cosa que productos de la frustración.

Por lo tanto, necesita de una organización que funcione como un sistema integrado a un contexto más amplio, de cual se abastece, al que deberá brindarle respuestas a través de múltiples procesos, lo que le garantizará su perduración en el tiempo.

Por otra parte, necesita también reconocimiento, seguridad y conciencia de pertenecer a un grupo, y cuando lo logra se torna más productivo.

En su vida anímica individual aparece siempre “un otro” como modelo, objeto, adversario, de este modo la psicología individual siempre es psicología social.

2) Objetivos Estructurales

Objetivo General:

Que los estudiantes puedan:

Analizar los fenómenos institucionales y organizacionales desde el paradigma de la complejidad, con un pensamiento multifocal y multidisciplinario, hecho de entrecruzamientos y traspolaciones.

Comprender los complejos procesos que resultan de la interacción de individuos, grupos y la sociedad , a través de sus organizaciones e instituciones.

Comprender los aspectos psicológicos de las situaciones de trabajo y de las relaciones laborales internas y externas de la Organización.

Objetivos Específicos

Elaborar e implementar políticas para la prevención y solución de conflictos en las relaciones del trabajo, individuales y colectivas

Comprender la evolución y la relación existente entre las condiciones de vida y del trabajo y la salud de los trabajadores.

3) Unidades Didácticas:

Unidad 1 : INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA LABORAL

1.a Problemas epistemológicos en torno a las Ciencias Sociales.

1.b La complejidad como Paradigma..

1.c Relaciones entre , Psicología individual y Psicología Social.

1.d La Psicología Laboral y las organizaciones .

Bibliografía

Fernández, A. El campo grupal. Nueva Visión. Bs. As. , 1994. Cap 2.puntos A y C.

Freud, S.: "Psicología de la masas y análisis del yo" Introducción. En Obras completas tomo III. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979.

Castro, R. : Ficha de Catedra. UNLM.

G. Lapassade: Socioanálisis y Potencial humano. Cap 1. Ed Gedisa. Barcelona 1981.

Unidad 2 : LA CONSTRUCCIÓN DE LO SOCIAL Y LA

CONSTITUCION DEL SUJETO

2.a La dialéctica entre la realidad subjetiva y la realidad objetiva.

2.b La Identificación en la cultura y en la constitución del sujeto

2.c El Imaginario social y la subjetividad de la época.

2.d Las defensas frente a la ansiedad.

2.e Proyecciones y fracturas.

Bibliografía

Fernández, A.: Tiempo histórico y campo grupal. Nueva Visión. Bs. As., 1993. Cap. 5: De lo Imaginario Social a lo Imaginario Grupal.

Rodríguez Luini., N.: “La psicología de las masas desde la perspectiva freudiana” .Ficha de Cátedra.UNLM.

Unidad 3 : EL FENOMENO GRUPAL

3.a Concepto de grupo.

3.b Principales enfoques y teorías.

3.c Dinámica grupal. Resistencias.

3.d Vectores y roles.

Bibliografía

de Board, R.: El psicoanálisis de las organizaciones,. Cap 4 y 9. Paidós . Bs As. 1980.

Fernández, A. El campo grupal. Nueva Visión. Bs. As. , 1994. Introducción y Cap.1.

Anzieu, D. y Martin, .J.Y: La dinámica de los grupos pequeños. Cap.1. Ed. Kapelusz. Bs. As. 1971.

Pichón Riviere, E. : El proceso grupal. Ed. Nueva Visión. Bs. As., 1973.

F. Ulloa.:Psicología de las instituciones. (una aprox. Psicoanalítica.)

ficha.res y roles.

Unidad 4 : LIDERAZGO Y GESTION

4.a Tipos puros de dominación (Weber)

4.b Liderazgo y participación en las organizaciones.

4.c Poder y actores sociales.

4.d Discurso y poder.

Bibliografía

Weber , Max : Economía y Sociedad. Ed Fondo de Cultura Económica.

México. Cap.3

Crozier, M ; Friedberg, E. : “El actor social y el sistema”.

Ball , Stephen : La micropolítica de la escuela. Ed.Paidos. Cap 4.

P. Bordieu : El derecho a la palabra. Paris. 1977. Ficha.

Unidad 5 : PSICOPATOLOGÍA DEL TRABAJO

5.a Historia y Psicohigiene laboral.

5.b Rutina y desgaste mental. El taylorismo.

5.c Las ideologías defensivas.

5.d El aporte de Elton Mayo.

Bibliografía

J. Brown: La Psicología Social en la industria.. Cap 3.

Dejours , Charles : Trabajo y Desgaste mental. Int y cap 1 y 3.

4) Bibliografía General

Anzieu, D. y Martin, .J.Y: La dinámica de los grupos pequeños. Ed. Kapelusz. Bs. As. 1971.

Anzieu, D.: El grupo y el inconsciente. Biblioteca Nueva. Madrid, 1983.

Asch, S.: Psicología social. Eudeba. Bs.As., 1979.

Berger, P y Luckmann T.: La construcción social de la realidad. Ed. Amorrortu. Bs. As., 1972.

Bleger, J.: Psicología de la conducta. Eudeba. Bs.As., 1979.

Bourdieu, P.y Chamboredón J.C.: El oficio del sociólogo. Ed. Siglo XXI. México, 1986.

de Board, R.: El psicoanálisis de las organizaciones,. Paidós Bs. As. 1980.

Enriquez, E.: "Breve galería de contramodelos de perfiles de formadores". Facultad de Filosofía y Letras. U.B.A. Bs.As., 1984

Fernández L.: Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Ed. Paidós. Bs. As., 1994

Fernández, A. El campo grupal. Nueva Visión. Bs. As. , 1994.

Fernández, A.: Tiempo histórico y campo grupal. Nueva Visión. Bs. As., 1993.

Foucault, M.: La arqueología del saber. Ed. Siglo XXI. México, 1970

Frigerio y Otros: Las instituciones educativas. Cara y Ceca. Troquel. Buenos aires, 1992.

Freud, S.: "Psicología de la masas y análisis del yo" en Obras completas tomo III. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

Freud, S.: "El malestar en la cultura". Op. cit. tomo III.

Freud, S.: "Lecciones introductorias al psicoanálisis" Op. cit. Tomo III

Freud, S.: "Tótem y Tabú." Op. Cit. tomo II. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

Habermas, J.: La lógica de la Ciencias Sociales. Ed. Tecnos. Madrid, 1988.

Habermas, J.: La ciencia y la tecnología como ideología. Ed. Tecnos. España. 1984.

Kaës R. y otros: La institución y las instituciones. Estudios psicoanalíticos. Ed. Paidós. Bs.As., 1993.

Lapassade, G. Grupos, organizaciones e instituciones. Ed. Gedisa. México, 1985.

Lèvi-Strauss, C. : Antropología estructural. Eudeba. Bs. As., 1977.

Moscovici, S.: Psicología social. Paidós. Bs. As, 1983.

Muchinick, E. : "Qué es la Psicología social". CEP-UBA. Bs.As., 1991.

Newcomb, T.: Manual de Psicología social. Tomo I. Eudeba. Bs. As., 1976.

Pichón Riviere, E. : El proceso grupal. Ed. Nueva Visión. Bs. As., 1973.

Rogoff, B.: Aprendices del pensamiento. El desarrollo cognitivo en el contexto social. Ed. Paidós. Barcelona, 1993.

5) Cronograma de actividades

1.Presentación de la Cátedra y la materia. Abordaje de los problemas epistemológicos de la Psicología Laboral.

Antinomias y tensiones en torno al individuo, grupo ,sociedad. Grupo, organizacio, instituci3n.

Actividades: Exposici3n te3rica.

Fern3ndez, A. El campo de lo grupal. Nueva Visi3n. Bs. As. , 1994. Cap 2 Puntos A y C.

G. Lapassade: Socioan3lisis y potencial humano. Cap 1.

2. Imaginario Social.

Actividades: Exposici3n te3rica. Trabajo pr3ctico sobre los textos, cuentos y/o recortes period3sticos.

Fern3ndez, A.: Tiempo hist3rico y campo grupal. Nueva Visi3n. Bs. As., 1993.

Cap. 5 : De lo Imaginario Social a lo Imaginario Grupal.

3. Liderazgo y Aparato Ps3quico.

Actividades: Exposici3n te3rica.

Rodr3guez Luini., N.: “La psicolog3a de las masas desde la perspectiva freudiana”

Ficha de C3tedra.UNLM.

Proyecci3n de film: La Ola.

4. Las organizaciones y la ansiedad, la tensi3n y el stress.

Actividad: Exposici3n te3rica y Trabajo Pr3ctico de an3lisis.

de Board, R.: El psicoan3lisis de las organizaciones,. Paid3s Bs. As. 1980. Cap 4 y 9.

F. Ulloa: Psicolog3a de las instituciones. Ficha.

5. Introducción a grupos y definición de grupo. Roles.

Actividades: Exposición teórica. Proyección de video. Trabajo práctico sobre la película proyectada .

Fernández, A. El campo de lo grupal. Nueva Visión. Bs. As. , 1994.

Introducción y Cap.1.

Anzieu, D. y Martin, .J.Y: La dinámica de los grupos pequeños. Ed.

Kapelusz. Bs. As. 1971. Cap 1.

Pichón Riviere, E. : El proceso grupal. Ed. Nueva Visión. Bs. As., 1973.

6. Actividades: 1º examen Parcial.

7. Tipos puros de dominación.

Actividad: Exposición teórica y Trabajo Práctico de análisis.

Weber , Max : Economía y Sociedad. Ed Fondo de Cultura Económica. México. Cap.3.

Ball , Stephen : La micropolítica de la escuela. Ed.Paidós. Cap 4.

8. Liderazgo, discurso y poder.

Actividad: Exposición teórica y Trabajo Práctico de análisis

Crozier, M ; Friedberg, E.: “El actor social y el sistema”. Cap. 2

P. Bordieu : El derecho a la palabra. Paris. 1977. Ficha.

9. La Psicopatología del trabajo. Su historia.

Actividad: Exposición teórica y Trabajo Práctico de análisis

Dejours , Charles : Trabajo y Desgaste mental. Introducción.

10. Las ideologías defensivas. Rutina y Taylorismo.

. Actividad: Trabajo Práctico de comparación,

Dejours., Charles. Op. Cit . Cap 1 y 3.

11. El aporte de Elton Mayo :

Actividad: Exposición teórica y Trabajo Práctico de análisis

J. Brown: La Psicología Social en la industria.. Cap 3.

12. Repaso y síntesis. Proyección de película

y debate

13. 2º evaluación parcial.

14. Contenidos: Aportes de la Psicología Laboral a las Relaciones

Laborales. Integración y Cierre.

15. Actividades: Recuperatorios

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

Se abordarán diversas modalidades de acuerdo al momento de la

cursada, la dinámica del grupo y el contenido a trabajar. Entre otras:

exposiciones teóricas dialogadas, producciones en pequeños grupos con

supervisión docente, revisión y análisis de actividades, proyección de

videos, análisis de textos videos y documentos.

7) Gestión de Cátedra

Reunión semanal de coordinación y evaluación de las actividades que se van desarrollando. Distribución de tareas de corrección de trabajos prácticos, de bibliografía , etc.

8) Modalidad de cursado

La modalidad de cursado comprende dos horas de de trabajo teórico y dos de trabajos prácticos semanales. Los trabajos prácticos se realizan en grupos de aproximadamente cinco estudiantes y son tutoriados por el docente a cargo.

9) Evaluaciones

Dos parciales escritos individuales y presenciales. Uno a mitad de cuatrimestre y otro hacia la finalización del mismo. Trabajos prácticos semanales grupales.

10) Régimen de Promoción Se tomarán dos parciales que deberán ser aprobados con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos cada uno para obtener la regularidad y acceder al examen final. Para la promoción sin examen final deberá obtenerse por lo menos 7 (siete) puntos en cada parcial o en su recuperatorio. Aprobación del 75% de los Trabajos Prácticos o del recuperatorio integrador de Trabajos Prácticos.

