



*Universidad Nacional de La Matanza*  
Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

---

## **DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

### **CARRERA DE LICENCIATURA EN RELACIONES LABORALES**

**Programa de la Asignatura: ECONOMÍA POLÍTICA**

**Código asignatura: 1510**

**1° y 2 Cuatrimestre de 2017**

**Prof. Asociado a Cargo: Daniel Szpigiel**

**Prof. Adjunto: Clara Razu y Federico De Cristo**

**Prof. JTP : Valeria Weston**

#### **1) Fundamentación**

La presente asignatura constituye el segundo paso en el estudio de la “economía” como disciplina científica para el futuro graduado en Relaciones Laborales. Se pretende dotar al estudiante de elementos de comprensión de la

realidad macroeconómica, con un fuerte sesgo hacia la comprensión de los problemas y temas que dominan la economía actual, en la que el futuro graduado se deberá desempeñar.

## **2)           Objetivos Estructurales**

### **Objetivos Generales:**

Introducir al alumno en los grandes temas de discusión de la economía actual

Introducir al alumno en los temas fundamentales de la rama de la economía que tiene fuerte relación con su carrera que es la economía laboral.

Brindarle una sólida formación teórica básica en economía.

Prepararlo para aplicar los conceptos teóricos enseñados a cuestiones empíricas.

### **Objetivos Específicos**

Introducir al alumno a los temas de comercio internacional

Darle herramientas para el conocimiento de las cuestiones monetarias

Brindarle distintas miradas para la comprensión de la cuestión inflacionaria

Hacerle conocer las temáticas de la globalización, integración regional, y el papel de los organismos internacionales

Profundizar en el estudio de la historia económica argentina para que pueda comprender nuestros problemas .

## **3)           . Unidades Didácticas**

### **I. UNA VISION COMPLETA DE LA MACROECONOMÍA**

#### **Unidad 1: Escenarios macroeconómicos**

El producto per capita como medida de desarrollo. La oferta y la demanda global. El ahorro, la inversión y el sistema financiero.

### **Unidad 2: Las cuentas internacionales**

Economía cerrada y economía abierta. La renta nacional en una economía abierta. La balanza de pagos. Sub-balanzas. El mercado de divisas. Los agentes del mercado. Determinación del tipo de cambio

### **Unidad 3: El dinero y los bancos comerciales**

La aparición del dinero. Las funciones del dinero.y la demanda de dinero. La oferta de dinero y los bancos comerciales. El proceso de creación del dinero. El papel del Banco Central. La influencia del dinero en la economía

### **Unidad 4: La inflación**

Inflación y deflación. Efectos de la inflación en el sistema económico. Teorías de la inflación. Inflación de costos y de demanda. Las políticas de estabilización.

## **II. La dinámica de la economía mundial y de la economía argentina**

### **Unidad 5: Los países en desarrollo**

Los países en desarrollo en la economía mundial. Macroeconomía de los países en desarrollo. El endeudamiento y las crisis. Los flujos de capitales. El “consenso de Washington” y los años 90. Los organismos multilaterales: FMI, Banco Mundial, BID. La deuda externa: evolución histórica.

### **Unidad 6: Los grandes temas de la economía mundial: Globalización y Regionalización**

Globalización en el siglo XX. Distintas etapas. Globalización empresarial. Regionalización. Relaciones entre globalización y regionalización. Mercosur y ALCA, visión desde Argentina.

### **Unidad 7: Fases de desarrollo de la economía argentina**

Fases de desarrollo y problemas estructurales de la economía argentina: de la etapa primaria exportadora al agotamiento de la industrialización sustitutiva y la crisis de la deuda de los años ochenta:

- a) La economía agroexportadora hasta la crisis de los años treinta. Crecimiento económico y reordenamiento territorial y productivo. Problemas de inserción en la economía mundial. La industria.
- b) La industrialización sustitutiva de importaciones (ISI). Las limitaciones del modelo de economía semi-cerrada.
- c) El agotamiento de la ISI y una respuesta fracasada: estancamiento, endeudamiento externo y ciclos de crecimiento inflacionario (1975-1990).

### **Unidad 8. La reorganización económica de la Argentina en los noventa. Crisis de la “convertibilidad” y recuperación en la primera década del nuevo siglo. Modelos de desarrollo para el futuro.**

Convertibilidad, privatizaciones, apertura e integración regional. La reestructuración productiva en un marco de estabilidad y apertura. Las estructuras productivas primarias basadas en ventajas comparativas naturales. Estructura productiva industrial. Las empresas de servicios públicos. Los grupos económicos.

### **Unidad 9: El mercado de trabajo al comenzar el siglo XXI**

Los problemas del empleo en el mundo. Los modelos en Estados Unidos y Europa. La situación en América Latina. Los cambios en la oferta y demanda laboral. Políticas activas y mercado de trabajo”. El trabajo en un mundo globalizado. La situación en Argentina.

#### **4) Bibliografía General Obligatoria**

## **Unidad 1: Escenarios macroeconómicos**

Fanelli, J. M.: (1999) “Escenarios Económicos”, Cap. 1, en *Gestión del Cambio. El desafío de los próximos escenarios*, Fundación OSDE.

## **Unidad 2: Las cuentas internacionales**

Krugman, P. R. y Obstfeld, M: (2001) *Economía Internacional. Teoría y política*, 3ª edición. Cap. 13 y Cap. 14, puntos 1 y 2.

Samuelson y Nordhaus: “Economía”. Edición Mc Graw Hill. Caps 15 y 29.

Szpigiel, De Cristo, Apuntes de clase TUAB, 2015

## **Unidad 3: El dinero y los bancos comerciales**

Samuelson y Nordhaus: “Economía”. Edición Mc Graw Hill. Caps 25 y 26.

Szpigiel, De Cristo, Apuntes de clase TUAB, 2015

## **Unidad 4: La inflación**

Samuelson y Nordhaus: “Economía”. Edición Mc Graw Hill. Cap 30.

Daniel Heymann “Inflación y Políticas de estabilización”. CEPAL, Documento de trabajo Número 18.

## **II. La dinámica de la economía mundial y de la economía argentina**

### **Unidad 5: Los países en desarrollo**

Krugman, P. R. y Obstfeld, M: (2001) *Economía Internacional. Teoría y política*, 3ª edición, Cap. 23.

Arceo E (2002). “La vida es una moneda. Breve historia de los organismos multilaterales de crédito”.

Benecke D Y Nascimento R (2000) *El Consenso de Washington revisado*”.

## **Unidad 6: Los grandes temas de la economía mundial: Globalización y Regionalización**

Oman Charles: (2000) *Los desafíos políticos: Globalización y Regionalización* Fundación F.Ebert. Cap 2 y 4.

Jacobo Alejandro “Perspectivas de la integración de América Latina a comienzos del siglo XXI, 2007.

Bozalla Carlos, Alejo Espora y Ricardo Rozemberg (2006) El MERCOSUR, de la diplomacia negociadora a la articulación productiva, Boletín Techint.

## **Unidad 7: Fases de desarrollo de la economía argentina**

Ferrer Aldo: *La economía argentina*, Fondo de cultura Económica, Buenos Aires. Cap. Seleccionados.

Kosacoff, B. (1995). La industria argentina, un proceso de reestructuración desarticulada. Págs 93 a 108.

## **Unidad 8. La reorganización económica de la Argentina en los noventa. Crisis de la “convertibilidad” y recuperación en la primera década del nuevo siglo. Modelos de desarrollo para el futuro.**

Heymann, D.: (2000) “Políticas de reforma y comportamiento macroeconómico”, en Heymann, D. y B. Kosacoff (eds.): *Desempeño económico en un contexto de reformas: la Argentina en los noventa*, CEPAL/EUDEBA, Tomo I, Buenos Aires.

Barry, L. y Quaglio (2010) “La bendición de la maldita soja”. Mimeo

Martin Rapetti (2016) Un conflicto estructural y tres modelos de desarrollo

## **Unidad 9: El mercado de trabajo al comenzar el siglo XXI**

Jerome Gauté: “La problemática del empleo en EEUU y Europa: Los modelos implantados y las propuestas emergentes”. Instituto Nacional de Administración Pública.

Oscar Altimir, Luis Beccaria “*El mercado de trabajo en el nuevo régimen económico*”, CEPAL/EUDEBA, Tomo I, Buenos Aires.

Demian Panigo y Julio Cesar Neffa “El mercado de trabajo argentino en el

nuevo modelo de desarrollo” Mayo de 2009. Documento de Trabajo.  
Ministerio de Economía.

## **5) Cronograma de Actividades**

### **Semana 1:**

- Repaso de conceptos básicos.
- Los conceptos de ahorro e inversión Una visión de la macroeconomía general. Bibliografía obligatoria de unidad 1

### **Semana 2:**

- La balanza de pagos . Tipos de cambio. Bibliografía obligatoria de unidad 2

### **Semana 3:**

- Ejercitación sobre balanza de pagos y tipo de cambio (unidad 2).
- Comercio Internacional. Libre cambio y proteccionismo

### **Semana 4:**

- Introducción a los mercados de capitales y dinero Las funciones del dinero La oferta de dinero. El proceso de creación del dinero, el multiplicador. Bibliografía obligatoria de unidad 3.

### **Semana 5:**

- El papel del Banco Central. La influencia del dinero en la economía. Ejercitación sobre dinero y multiplicador (unidad 3).

### **Semana 6:**

- Teorías de la inflación. Bibliografía obligatoria de unidad 4.
- Repaso general

### **Semana 7:**

- Primer examen parcial
- Presentación segunda parte de la materia. Enfoque general
- Presentación unidad 5

### **Semana 8:**

- Entrega de notas y revisión de primer examen parcial
- Reparto de temas para las exposiciones de los alumnos
- Los países en desarrollo en la economía mundial. El “consenso de Washington” .Bibliografía de la unidad 5

### **Semana 9:**

- Globalización, distintas etapas. Regionalización. Relaciones entre globalización y regionalización. Mercosur y ALCA. Exposiciones de los alumnos y síntesis a cargo de los profesores. Bibliografía de la unidad 6

### **Semana 10:**

- Modelo Agroexportador. Modelo de sustitución de importaciones. Crisis del modelo ISI Exposiciones de los alumnos y síntesis a cargo de los profesores. Bibliografía de la unidad 7

### **Semana 11:**

- Convertibilidad, privatizaciones y apertura económica en el marco del nuevo modelo económico. La década del 90 y salida del modelo. Exposiciones de los alumnos y síntesis a cargo de los profesores. Bibliografía de la unidad 8

### **Semana 12:**

- Los cambios del mercado de trabajo en la Argentina de los 90
- Los problemas del empleo en el mundo y la comparación entre Estados Unidos y Europa.



- La situación en América Latina. Los cambios en la oferta y demanda laboral. Exposiciones de los alumnos y síntesis a cargo de los profesores. Bibliografía de la unidad 9

### **Semana 13:**

- La situación del empleo en América Latina. Los cambios en la oferta y demanda laboral Bibliografía de la unidad 9
- Repaso general

### **Semana 14:**

- Segundo examen parcial

### **Semana 15:**

- Entrega de notas y revisiones de exámenes. Repaso general de alumnos que tengan que rendir recuperatorios

### **Semana 16:**

- Exámen recuperatorio
- Entrega de notas y revisión de recuperatorios. Confección de actas y firma de libretas

**Este cronograma puede variar en algún curso en función de la existencia de feriados o actividades especiales**

## **6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje**

**La materia se puede dividir en dos partes, que tienen su corte en el primer parcial.** En la primer parte las clases serán teóricas y expositivas y se complementa con ejercitación de dichos temas. Se alentara la participación del alumno en clase, pero se exigirá siempre una referencia concreta a los temas teóricos contenidos en el programa. Solo en dicho contexto se podrán discutir cuestiones practicas y de actualidad.

Hacia el final de cada unidad se buscara que el alumno aplique los conceptos teóricos adquiridos en discusiones teóricas simples así como en cuestiones practicas de actualidad. Sin embargo, se desalentará todo intento de discusión alejado del rigor teórico y científico. Asimismo se trabajará con una serie de trabajos prácticos para mejorar la comprensión de los temas.

**La segunda parte tendrá una fuerte participación-voluntaria- de los alumnos.** La índole de los temas, menos teóricos y más vinculados con la realidad y la historia, permite que **los alumnos seleccionen los temas a exponer de la bibliografía.**

Los docentes los dividirán en grupos de 2 o 3 para exponer algún artículo de la bibliografía obligatoria de las unidades 6 a 9 , quedando a cargo de los docentes realizar la síntesis final y una discusión de todo el alumnado sobre los temas vistos . Se les sugiere a los alumnos la presentación a través de power point o láminas explicativas para mejor comprensión de sus compañeros.

## **7) Gestión de cátedra**

Todos los comienzos de cuatrimestre se realiza una interconsulta entre los miembros de la cátedra para verificar y mejorar el programa y la programación. Allí se evalúa el eventual agregado de material de cátedra, revisión de trabajos prácticos, etc y se realiza la primer programación del cuatrimestre.

Durante el dictado de la materia se realizan pequeñas reuniones para evaluar el comportamiento de los cursos, ver la deserción existente y trabajar con el área de Tutorías y con la Coordinación de la Carrera con los casos que van surgiendo del monitoreo de los alumnos y que requieren una atención especial.

Al finalizar el cuatrimestre se realiza una reunión de cátedra. Esa reunión se realiza para evaluar el comportamiento de los cursos durante el cuatrimestre.

Las modalidades de cursado de Economía Política obligan a los docentes a una permanente interacción para ir evaluando y coordinando las exposiciones de los alumnos, previendo eventuales ausencias, contando eventualmente con el equipo necesario para que se pasen los power-point que preparen los alumnos, etc.

### **8) Modalidad de cursado**

Esta cuestión queda explicita en los puntos anteriores

### **9) Evaluaciones**

Se tomarán dos exámenes parciales y en la última semana de clase se tomará el examen recuperatorio. La segunda nota surgirá de una formula que tendrá en cuenta el segundo examen, nota que adiciona la evaluación que se realiza de la presentación voluntaria de los alumnos

### **10) Régimen de Promoción**

- Se requiere una asistencia a clases no inferior al 75 %;
- Por ser una materia de cursado cuatrimestral, se harán dos evaluaciones parciales existiendo sólo una instancia recuperatoria. En la segunda evaluación se toma en cuenta el resultado de las exposiciones y los trabajos prácticos
- Los exámenes parciales y el recuperatorio se entenderán "aprobados" cuando la calificación sea igual o superior a 7 (siete) en una escala de 0 a 10 puntos.

- La asignatura será "aprobada" cuando se aprueben los dos exámenes parciales, ya sea en primera instancia o por examen recuperatorio, cuya calificación anula y reemplaza, a todo efecto, a la que se hubiere obtenido en la evaluación parcial que se recupera.

Lic. Daniel Szpigiel