



Universidad Nacional de La Matanza

Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE RELACIONES LABORALES

Programa de la Asignatura: **ECONOMIA POLITICA**

1º y 2º Cuatrimestre de 2012

Prof. Adjunto a Cargo: Daniel Szpigiel

Prof. Adjunto: Clara Razú

Jefe de Trabajos Prácticos: Federico De Cristo

1) Fundamentación

La presente asignatura constituye el segundo paso en el estudio de la “economía” como disciplina científica para el futuro graduado en Relaciones Laborales. Se pretende dotar al estudiante de elementos de comprensión de la realidad macroeconómica, con un fuerte sesgo hacia la comprensión de los problemas y temas que dominan la economía actual, en la que el futuro graduado se deberá desempeñar.

2) Objetivos Estructurales

Profundizar el estudio de la teoría económica por parte del alumno.

Brindarle una sólida formación teórica básica en economía.

Introducirlo al análisis económico y a la investigación.

Prepararlo para aplicar los conceptos teóricos enseñados a cuestiones

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

empíricas.

Introducir al alumno en los grandes temas de discusión de la economía actual

Introducir al alumno en los temas fundamentales de la rama de la economía que tiene fuerte relación con su carrera que es la economía laboral

3) Unidades Didácticas

I. UNA VISION COMPLETA DE LA MACROECONOMÍA

Unidad 1: Escenarios macroeconómicos

El Producto per capita como medida de desarrollo. La oferta y la demanda global. El ahorro la inversión y el sistema financiero

Fanelli, J. M.: (1999) “Escenarios Económicos”, Cap. 1, en *Gestión del Cambio. El desafío de los próximos escenarios*, Fundación OSDE.

Unidad 2: Las cuentas internacionales

Economía cerrada y economía abierta. La renta nacional en una economía abierta. La balanza de pagos. Subbalanzas. El mercado de divisas. Los agentes del mercado. Determinación del tipo de cambio

Krugman, P. R. y Obstfeld, M: (2001) *Economía Internacional. Teoría y política*, 3ª edición,. Cap. 13 y Cap 14 puntos 1 y 2
Samuelson y Nordhaus : “Economía”. Edición Mc Graw Hill. Caps 15 y 29

Unidad 3: El dinero y los bancos comerciales

La aparición del dinero. Las funciones del dinero.y la demanda de dinero. La oferta de dinero y los bancos comerciales. El proceso de creación del dinero El papel del Banco Central. La influencia del dinero en la economía

Samuelson y Nordhaus : “Economía”. Edición Mc Graw Hill. Caps 25 y 26

Unidad 4: La inflación

Inflación y deflación. Efectos de la inflación en el sistema económico. teorías de la inflación. Inflación de costos y de demanda Las políticas de estabilización

Samuelson y Nordhaus: “Economía”. Edición Mc Graw Hill. Cap 30

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Daniel Heymann “Inflación y Políticas de estabilización” CEPAL, Documento de trabajo Número 18

II. La dinámica de las economía mundial y de la economía argentina

Unidad 5: Los países en desarrollo

Los países en desarrollo en la economía mundial. Macroeconomía de los países en desarrollo. El endeudamiento y las crisis. Los flujos de capitales. El “consenso de Washington” y los años 90. Los organismos multilaterales: FNI, Banco Mundial, BID. La deuda externa: evolución histórica

Krugman, P. R. y Obstfeld, M: (2001) *Economía Internacional. Teoría y política*, 3ª edición, Cap. 23

Arceo E (2002). “La vida es una moneda. Breve historia de los organismos multilaterales de crédito”

Basualdo Eduardo (2006). “Estudios de historia económica argentina”. Capítulo 7, Siglo XXI editores.

Benecke D Y Nascimiento R (2000) *El Consenso de Washington revisado*”.

Unidad 6: Los grandes temas de la economía mundial: Globalización y Regionalización

Globalización en el siglo XX. Distintas etapas. Globalización empresarial Regionalización. Relaciones entre globalización y regionalización. Mercosur y ALCA, visión desde Argentina

Oman Charles: (2000) *Los desafíos políticos Globalización y Regionalización* Fundación F.Ebert. Cap 2 y 4

Tugores Ques, Juan (2005) *La economía Internacional en la era de la Globalización*, Cap 1

Rozenwurcel, Guillermo(2001) *El Alca y la nueva agenda de negociaciones internacionales*

Jacobo Alejandro “Perspectivas de la integración de América Latina a comienzos del siglo XXI, 2007

Bozalla Carlos, Alejo Espora y Ricardo Rozemberg (2006) *El MERCOSUR, de la diplomacia negociadora a la articulación productiva* , Boletín Techint

Unidad 7: Fases de desarrollo de la economía argentina

Fases de desarrollo y problemas estructurales de la economía argentina: de la etapa primaria exportadora al agotamiento de la industrialización sustitutiva y la crisis de la deuda de los años ochenta:

- a) La economía agroexportadora hasta la crisis de los años treinta. Crecimiento económico y reordenamiento territorial y productivo. Problemas de inserción en la economía mundial. La industria.
- b) La industrialización sustitutiva de importaciones (ISI). Las limitaciones del modelo de economía semicerrada.
- c) El agotamiento de la ISI y una respuesta fracasada: estancamiento, endeudamiento externo y ciclos de crecimiento inflacionario (1975-1990).

Ferrer Aldo: *La economía argentina*, Fondo de cultura Económica Buenos Aires. Cap. seleccionados

Kosacoff B (1995) *La industria argentina, Un proceso de reestructuración desarticulada.* pag 93 a 108.

Unidad 8. La reorganización económica de la Argentina en los noventa. Crisis de la “convertibilidad” y recuperación en la primera década del nuevo siglo

Convertibilidad, privatizaciones, apertura e integración regional. La reestructuración productiva en un marco de estabilidad y apertura. Las estructuras productivas primarias basadas en ventajas comparativas naturales. Estructura productiva industrial. Las empresas de servicios públicos. Los grupos económicos.

Heymann, D. : (2000) “ Políticas de reforma y comportamiento macroeconómico”, en Heymann, D. y B. Kosacoff (eds.): *Desempeño económico en un contexto de reformas: la Argentina en los noventa*, CEPAL/EUDEBA, Tomo I, Buenos Aires.

Ferrer(2010) “2001-2010: Una década extraordinaria de la economía argentina”. Revista del Plan Fénix. UBA

Barry L y Quaglio(2010) “ La bendición de la maldita soja”. Mimeo

Unidad 9: El mercado de trabajo al comenzar el siglo XXI

Los problemas del empleo en el mundo. Los modelos en Estados Unidos y Europa. La situación en América Latina. Los cambios en la oferta y demanda laboral. Políticas activas y mercado de trabajo”. El trabajo en un mundo globalizado. La situación en Argentina

Eduardo Lora y Gustavo Marquez: “ *El problema del empleo en América Latina: Percepciones y Hechos estilizados*”. Banco Interamericano de Desarrollo.

Eduardo Lora y Gustavo Marquez: “ *Las política macro y los problemas del empleo en América Latina*”. Banco Interamericano de Desarrollo.

Jerome Gauté: “La problemática del empleo en EEUU y Europa: Los modelos implantados y las propuestas emergentes”. Instituto Nacional de Administración Pública

Oscar Altimir Luis Beccaria “*El mercado de trabajo en el nuevo regimen económico*”, CEPAL/EUDEBA, Tomo I, Buenos Aires.

Demian Panigo y Julio Cesar Neffa “El mercado de trabajo argentino en el nuevo modelo de desarrollo” Mayo de 2009. Documento de Trabajo. Ministerio de Economía

4) Bibliografía General

Además de la **lectura completa** de los textos mencionados en el punto anterior se recomienda las siguientes Páginas WEB de interés

Ministerio de Economía de la República Argentina.

HYPERLINK <http://www.mecon.gov.ar>

www.mecon.gov.ar

Ministerio de Economía - Dirección Nacional de Cuentas Nacionales.

HYPERLINK http://www.mecon.gov.ar/secpro/dir_cn/default1.htm

http://www.mecon.gov.ar/secpro/dir_cn/default1.htm

Ministerio de Economía – Secretaría de Hacienda.

HYPERLINK <http://www.mecon.gov.ar/hacienda/>

<http://www.mecon.gov.ar/hacienda/>

Instituto de Estadísticas y Censos (INDEC).

HYPERLINK <http://www.indec.gov.ar>

www.indec.gov.ar

Banco Central de la República Argentina.

HYPERLINK <http://www.bcra.gov.ar>

www.bcra.gov.ar

5) Cronograma de Actividades

Semana 1:

- Repaso de conceptos básicos.
- Los conceptos de ahorro e inversión Una visión de la macroeconomía general. Bibliografía obligatoria de unidad 1

Semana 2:

- La balanza de pagos . Tipos de cambio. Bibliografía obligatoria de unidad 2

Semana 3:

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

- Ejercitación sobre balanza de pagos y tipo de cambio (unidad 2).
- Comercio Internacional. Libre cambio y proteccionismo
-

Semana 4:

- Introducción a los mercados de capitales y dinero Las funciones del dinero
La oferta de dinero. El proceso de creación del dinero, el multiplicador.
Bibliografía obligatoria de unidad 3.

Semana 5:

- El papel del Banco Central. La influencia del dinero en la economía.
Ejercitación sobre dinero y multiplicador (unidad 3).

Semana 6:

- Teorías de la inflación. Bibliografía obligatoria de unidad 4.
- Repaso general

Semana 7:

- Primer examen parcial
- Presentación segunda parte de la materia. Enfoque general
- Presentación unidad 5

Semana 8:

- Entrega de notas y revisión de primer examen parcial
- Reparto de temas para las exposiciones de los alumnos
- Los países en desarrollo en la economía mundial. El “consenso de Washington” .Bibliografía de la unidad 5

Semana 9:

- Globalización, distintas etapas. Regionalización. Relaciones entre globalización y regionalización. Mercosur y ALCA. Exposiciones de los alumnos y síntesis a cargo de los profesores. Bibliografía de la unidad 6

Semana 10:

- Modelo Agroexportador. Modelo de sustitución de importaciones. Crisis del modelo ISI Exposiciones de los alumnos y síntesis a cargo de los profesores. Bibliografía de la unidad 7

Semana 11:

- Convertibilidad, privatizaciones y apertura económica en el marco del nuevo modelo económico. La década del 90 y salida del modelo. Exposiciones de los alumnos y síntesis a cargo de los profesores. Bibliografía de la unidad 8

Semana 12:

- Los cambios del mercado de trabajo en la Argentina de los 90
- Los problemas del empleo en el mundo y la comparación entre Estados Unidos y Europa.
- La situación en América Latina. Los cambios en la oferta y demanda laboral. Exposiciones de los alumnos y síntesis a cargo de los profesores. Bibliografía de la unidad 9

Semana 13:

- La situación del empleo en América Latina. Los cambios en la oferta y demanda laboral Bibliografía de la unidad 9
- Repaso general

Semana 14:

- Segundo examen parcial

Semana 15:

- Entrega de notas y revisiones de exámenes. Repaso general de alumnos que tengan que rendir recuperatorios

Semana 16:

- Exámen recuperatorio
- Entrega de notas y revisión de recuperatorios. Confección de actas y firma de libretas

Este cronograma puede variar en algún curso en función de la existencia de feriados o actividades especiales

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

La materia se puede dividir en dos partes, que tienen su corte en el primer parcial. En la primera parte las clases serán teóricas y expositivas y se complementa con ejercitación de dichos temas. Se alentará la participación del alumno en clase, pero se exigirá siempre una referencia concreta a los temas teóricos contenidos en el programa. Solo en dicho contexto se podrán discutir cuestiones prácticas y de actualidad.

Hacia el final de cada unidad se buscará que el alumno aplique los conceptos teóricos adquiridos en discusiones teóricas simples así como en cuestiones prácticas de actualidad. Sin embargo, se desalentará todo intento de discusión alejado del rigor teórico y científico. Asimismo se trabajará con una serie de trabajos prácticos para mejorar la comprensión de los temas.

La segunda parte tendrá una fuerte participación de los alumnos. La índole de los temas, menos teóricos y más vinculados con la realidad y la historia, permite que **los alumnos en grupos de dos o tres seleccionen los temas a exponer de la bibliografía.**

Los docentes los dividirán en grupos de 2 o 3 (como máximo 4) para exponer algún artículo de la bibliografía obligatoria de las unidades 6 a 9 , quedando a cargo de los docentes realizar la síntesis final y una discusión de todo el alumnado sobre los temas vistos . Se les sugiere a los alumnos la presentación a través de power point o láminas explicativas para mejor comprensión de sus compañeros.

Asimismo, al final de cada clase se realiza un pequeño cuestionario para evaluar la atención y comprensión de los alumnos hacia las exposiciones de sus compañeros.

7) Gestión de cátedra (Orientaciones y relaciones entre los integrantes de la cátedra e intercátedra, reuniones, acuerdos, acciones, etc

Todos los comienzos de cuatrimestre se realiza una interconsulta entre los miembros de la cátedra para verificar y mejorar el programa y la programación.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Allí se evalúa el eventual agregado de material de cátedra, revisión de trabajos prácticos, etc y se realiza la primer programación del cuatrimestre.

Durante el dictado de la materia se realizan pequeñas reuniones para evaluar el comportamiento de los cursos, ver la deserción existente y trabajar con el área de Tutorías y con la Coordinación de la Carrera con los casos que van surgiendo del monitoreo de los alumnos y que requieren una atención especial.

Al finalizar el cuatrimestre se realiza una reunión de cátedra. Esa reunión se realiza para evaluar el comportamiento de los cursos durante el cuatrimestre.

Las modalidades de cursado de Economía Política obligan a los docentes a una permanente interacción para ir evaluando y coordinando las exposiciones de los alumnos, previendo eventuales ausencias, contando eventualmente con el equipo necesario para que se pasen los power-point que preparen los alumnos, etc.

8) Modalidad de cursado (especificar la modalidad de trabajo que la asignatura contemple, duración de teóricos y prácticos, cantidad de alumnos por grupo de discusión, etc.)

Esta cuestión queda explícita en los puntos anteriores

9) Evaluaciones

Se tomarán dos exámenes parciales y en la última semana de clase se tomará el examen recuperatorio. La segunda nota surgirá de una fórmula polinómica que tendrá en cuenta el segundo examen, la presentación de los alumnos de los temas a su cargo y de las evaluaciones realizadas al final de cada clase de exposiciones.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

10) Régimen de Promoción

- Se requiere una asistencia a clases no inferior al 75 %;
- Por ser una materia de cursado cuatrimestral, se harán dos evaluaciones parciales existiendo sólo una instancia recuperatoria. En la segunda evaluación se toma en cuenta el resultado de las exposiciones y los trabajos prácticos
- Los exámenes parciales y el recuperatorio se entenderán "aprobados" cuando la calificación sea igual o superior a 7 (siete) en una escala de 0 a 10 puntos.
- La asignatura será "aprobada" cuando se aprueben los dos exámenes parciales, ya sea en primera instancia o por examen recuperatorio, cuya calificación anula y reemplaza, a todo efecto, a la que se hubiere obtenido en la evaluación parcial que se recupera.

Lic. Daniel Szpigiel