



## **DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

### **CARRERA DE RELACIONES LABORALES**

**Programa de la Asignatura: Políticas de Trabajo y Empleo**

**Código asignatura: 1519**

**2º Cuatrimestre de 2017**

**Cátedra: Donza**

**Prof. Adjunto a Cargo: Mg. Eduardo Donza**

**Prof. Adjunta: Mg. Adriana Vitoli**

**Carga Horaria:** 4 horas semanales de cursado cuatrimestral

#### **1) Fundamentación**

Trabajo y empleo son dos temas centrales que evidencian su importancia en las polémicas y preocupaciones que despiertan en distintos niveles y ámbitos. Por un lado, la importancia y la dinámica de estos aspectos demanda constantemente definiciones y redefiniciones teórico-conceptuales emanadas del saber científico. Por otro lado, a nivel empírico, el desempleo, subempleo, precariedad e informalidad laboral, son sólo algunas de las consecuencias que en el mercado de trabajo han producido las políticas económicas implementadas en las últimas décadas. En este marco, de carencias profundas y reclamos por puestos de trabajos dignos, se hace imperativo un análisis serio y sistemático tanto del marco teórico en el cual se desarrolla la discusión científica alrededor del trabajo y el empleo, así como de la situación concreta del mercado de trabajo visualizada en variables e indicadores pertinentes.

Además, la discusión y comparación de diferentes modelos de políticas de empleo puestos en marcha en Argentina y en el mundo, será el eje central de esta materia. En función de la importancia social de los temas que nos ocupan y de la formación de alumnos que están transitando el final de su carrera, buscaremos alentar una discusión informada y actualizada en lo que hace a las

principales características de las políticas de empleo, su implementación y evaluación.

## **2) Objetivos Estructurales**

### **Objetivo General:**

Se propone que los alumnos adquieran un conocimiento profundo sobre algunos aspectos relacionados con la amplia temática del trabajo y el empleo, que identifiquen los inconvenientes del escenario laboral y las posibles políticas públicas que se desarrollan o podrían desarrollarse para solucionarlos. Al mismo tiempo que identifiquen y evalúen el rol del Estado en la implementación de las políticas referidas al mundo del trabajo.

### **Objetivos Específicos**

- 1) Identificar la evolución del concepto de trabajo en las últimas décadas y de las relaciones laborales que se constituyeron a posteriori.
- 2) Conocer los indicadores y fuentes apropiadas para el monitoreo del mercado de trabajo en la Argentina.
- 3) Analizar el escenario laboral de las últimas décadas de la Argentina y la situación de algunos colectivos más precarizados.
- 4) Conocer los diferentes tipos de políticas públicas de empleo e identificar los momentos óptimos de aplicación, sus costos y beneficios. Comparación internacional.
- 3) Tomar conocimiento y analizar el efecto de las políticas de empleo implementadas en la Argentina.

## **3) Unidades Didácticas**

### **Unidad I**

- Cambios en los conceptos de actividad, trabajo y empleo a partir de la crisis del modelo de acumulación y la aparición del desempleo estructural.
- Problemas clásicos de la crisis del trabajo.
- Polémica sobre la hipótesis del “fin del trabajo”.
- Efectos de la globalización en los modelos de producción.

### **Unidad II**

- Indicadores del mercado de trabajo y fuentes de datos.
- Caracterización del empleo y el desempleo en el mundo y en la Argentina.
- Mercado de trabajo:

Análisis por género, edad, nivel de educación e ingresos.  
Mercado de trabajo de Jóvenes.  
Mercado de trabajo Informal.

### **Unidad III**

- Políticas públicas. Rol del Estado
- Políticas activas y pasivas de empleo en el mundo y en la Argentina. Comparación de diferentes modelos.
- Participación del estado nacional y de los estados provinciales y municipales en la implementación de políticas de empleo.
- El papel de los municipios y las ONG's en el desarrollo de formas alternativas de empleo y su función de articulación e intermediación.
- El Desarrollo Económico Local como alternativa para la generación de empleo.

### **Unidad IV**

- Políticas de empleo internacionales  
OIT  
Mercosur

## **4) Bibliografía General**

### **Bibliografía Específica por Unidad Temática (Bibliografía Obligatoria)**

#### **Unidad I**

- Neffa, J.; Actividad, trabajo y empleo, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 537-553).
- De la Garza Toledo; Problemas Clásicos y Actuales de la crisis del Trabajo en <http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/libros/neffa/neffa.html> (págs. 11-31).

#### **Unidad II**

- Freyssinet, J.; Definición y medición del desempleo, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (Págs. 21-38).
- Pok, C. y Lorenzetti, A.; El abordaje conceptual-metodológico de la informalidad en Lavboratorio, año 8, N° 20, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2007.

- Monza, A.; Los dilemas de la política de empleo en la coyuntura argentina actual, Fundación OSDE / CIEPP, Buenos Aires, 2002. Capítulos 1 y 2 (págs. 7- 47).
- MTEySS, 2013. La situación laboral argentina 2012. Expectativas para 2013. Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales. Enero de 2013.
- OIT, 2013. Frente a la crisis en Europa: reflexiones para el caso de Argentina. Notas OIT. Oficina Internacional del Trabajo. Buenos Aires.
- Contartese, D. y Maceira, V.; Diagnóstico sobre la situación laboral de las mujeres en Trabajo, ocupación y empleo. Trayectorias, negociación colectiva e Ingresos, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Buenos Aires, 2005.
- Lépore, E. y Schleser, D.; Diagnóstico del desempleo juvenil en Trabajo, ocupación y empleo. Trayectorias, negociación colectiva e Ingresos, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Buenos Aires, 2005.
- Mazorra X., Schachtel L., Schleser D. y Soto C. “Jóvenes: Formación y empleo. Estudio sobre los participantes del Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo”. Serie Trabajo, Ocupación y Empleo N° 12, Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires. 2014
- OIT. Barreras para el acceso de los jóvenes al trabajo decente y desafíos para las políticas públicas en Argentina. 2017
- Tomada, C. y Novick, M.; Argentina 2003-2006: Crecimiento económico con empleo decente ¿Un nuevo modelo para América Latina? en Tras la crisis: El nuevo rumbo de la política económica y laboral en Argentina y su impacto, Serie de investigación 114, Instituto Internacional de Estudios Laborales, OIT, Ginebra, 2007.
- Deibe, E.; “La crisis económica y sus efectos sobre el mundo del trabajo” en Lavboratorio Año 4 N° 8 • Verano de 2001-2002. IIGG-FSOC. UBA.
- OIT; Panorama Laboral 2011, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, Lima, 2011.
- OIT; La formalización del empleo en Argentina / Oficina de País de la OIT para la Argentina. (Notas OIT. Trabajo decente en Argentina). Buenos Aires, OIT, octubre 2011.

- OIT; Trabajo decente para los jóvenes: el desafío de las políticas de mercado de trabajo en Argentina / Oficina de País de la OIT para la Argentina. (Notas OIT. Trabajo decente en Argentina) Buenos Aires, OIT, octubre 2011.
- OIT; Prevenir y erradicar el trabajo infantil en Argentina / Oficina de País de la OIT para la Argentina. (Notas OIT. Trabajo decente en Argentina). Buenos Aires, OIT, noviembre 2011.
- Bertranou, F. y Casanova, L.; Informalidad laboral en Argentina: segmentos críticos y políticas para la formalización. Buenos Aires, Oficina de País de la OIT para la Argentina. 2013.

### **Unidad III**

- Monza, Alfredo; Los dilemas de la política de empleo en la coyuntura argentina actual, Fundación OSDE / CIEPP, Buenos Aires, 2002. Capítulos 3 y 4 (págs 49 - 90)
- Marinakis, Andrés; Políticas Activas del Mercado de trabajo, en Políticas de Empleo. Salarios y Género en Chile, Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Caribe, Chile, 2002 (págs. 17 – 34).
- Arroyo, D.; Los ejes centrales del Desarrollo Local en Argentina, mimeo.
- Albuquerque, F.; Desarrollo económico local y descentralización en América Latina. Revista de la CEPAL N° 8 2. Abril 2004 (págs. 157-171).
- Bertranou, F. y Paz, J.; Políticas y Programas de Protección al Desempleo en Argentina, Organización Internacional del Trabajo, Buenos Aires, 2007. Capítulo 3 (págs. 79-128).
- OIT; Las políticas de mercado de trabajo en Argentina: diseño, cobertura y desafíos / Oficina de País de la OIT para la Argentina. (Notas OIT. Trabajo decente en Argentina). Buenos Aires, OIT, mayo 2012.
- Castillo, V.; Ohaco, M. y Schleser, D. Evaluación de impacto en la inserción laboral de los beneficiarios de los cursos sectoriales de formación profesional. Serie Trabajo, Ocupación y Empleo N° 12, Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires. 2014
- OIT; La formación para el trabajo en Argentina/ Oficina de País de la OIT para la Argentina. (Notas OIT. Trabajo decente en Argentina). Buenos Aires, OIT, junio 2012.

- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social; Informe sobre Políticas de Empleo, 2005.
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social; Programa de Calidad del Empleo y la Formación Profesional, 2008.
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social; Informes de Programa Jefes de Hogar, Seguro de Capacitación y Empleo, y Jóvenes por Más y Mejor Trabajo.
- Publicaciones varias de análisis de coyuntura laboral.

#### **Unidad IV**

- Freyssinet, J.; El desafío de las políticas del empleo en el siglo XXI, Miño y Davila, Buenos Aires, 2007.
- Gautié, J.; Introducción, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 219-225).
- OIT, Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo – Tendencias 2017. Resumen ejecutivo. Organización Internacional del Trabajo. 2017

#### **Bibliografía complementaria**

- Anxo, D.; La política de empleo en Suecia, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 271-283).
- Barbier, J.; Analizar la implementación: una herramienta indispensable para la evaluación de las políticas públicas de empleo, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 373-387).
- Cabotte, Lauren; Las iniciativas locales de desarrollo del empleo: el ejemplo de la ayuda a domicilio, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 475-500).
- Cachón Rodríguez; Política de inserción de los jóvenes en mercados de trabajo en la Unión Europea, en Jóvenes, Educación y Empleo, OIT, 1998.
- Cortés, R.; Mercado de Trabajo y Género, El Caso Argentino, 1994-2002, en Valenzuela, María Elena (editora), Mujeres, pobreza y Mercado de

Trabajo. Argentina y Paraguay, Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Caribe, Chile, 2003 (págs. 67 – 102).

- Duarte, David; Empleo, Desempleo y Estabilidad. Los Planes de Empleo Transitorio, en LexisNexis. Laboral y Seguridad Social, No 4, Año 2004, Buenos Aires.
- De Beer, Paul y Ronald Luttikhuisen, El “modelo polder” holandés: ¿milagro o espejismo?, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 305-332).
- Donza, E.; “Trabajo y Seguridad Social” en Barómetro de la Deuda Social Argentina. La Deuda Social Argentina frente al Bicentenario, N° 6, Programa Observatorio de la Deuda Social Argentina, Departamento de Investigación Institucional, EDUCA, 2010.
- Lefresne, Florence; La política de empleo en el Reino Unido: 1979-1997, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 285-303).
- Locke, Richard; "Working in America: Un borrador sobre el nuevo mercado de trabajo”, mimeo presentado en la conferencia sobre “Las instituciones laborales y las transformaciones del mercado de trabajo”, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Buenos Aires, marzo de 2004.
- Martínez, Daniel; Políticas de mercado de trabajo en la OCDE y en América Latina, OIT - Oficina Regional de la OIT, N° 42, Lima, 1996.
- McConnell, Campbell y Stanley Brue; Capítulo 17: La Determinación del Empleo, el Paro, los Salarios y la Inflación, en Economía Laboral, Ed. McGraw-Hill, España, 1996.
- Morgenstern, Sara; La Crisis de la Sociedad Salarial y las Políticas de Formación de la Fuerza de Trabajo, en Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo, Año 6, No 11, Buenos Aires, 2002.
- MTEySS y OIT; Macroeconomía, empleo e ingresos: debates y políticas en Argentina frente a la crisis internacional 2008-2009. Buenos Aires, Oficina de País de la OIT para la Argentina, 2012.
- Neffa, J; Presentación del debate reciente sobre el fin del trabajo, en <http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/libros/neffa/neffa.html>.

- OIT; Tendencias Mundiales del Empleo 2011: el desafío de la recuperación del empleo, Suiza, 2011.
- OIT; Promoción municipal del empleo / Programa CEA-OIT. 1a ed. Buenos Aires: Oficina de País de la OIT para la Argentina, 2011.
- Perez, Coralie; La política pública de empleo estadounidense, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 229-254).
- Rodríguez, Juan Manuel; Políticas de capacitación laboral en los países de la OEA, OIT - Oficina Regional de la OIT, Proyecto CIMT- OIT N° 150, Lima, 2002.

### 5) Cronograma de Actividades

| N° clase | Unidad                                | Teóricos                                                                                                                  | Prácticos                                                 |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1        | Presentación de la materia y Unidad I | Concepto de actividad, trabajo y empleo. Clasificación de la población. Tasas y otros indicadores del mercado de trabajo. | Neffa                                                     |
| 2        | Unidad II                             | Fuentes de datos. Definición y medición del desempleo. Informalidad                                                       | Freyssinet / Pok y Lorenzetti                             |
| 3        | Unidad II                             | Situación del mercado de trabajo argentino de las últimas dos décadas.                                                    | Deibe / Monza Cap. 1 y 2 / Tomada y Novick / OIT / MTEySS |
| 4        | Unidad II                             | Situación del mercado de trabajo femenino                                                                                 | Cortés / Contartese y Maceira                             |
| 5        | Unidad II                             | Situación del mercado de trabajo de jóvenes                                                                               | Lépore y Schleser / OIT                                   |
| 6        | Unidad II                             | Informalidad laboral. Políticas para la formalización.                                                                    | Bertranou y Casanova                                      |
| 7        | 1° parcial                            |                                                                                                                           |                                                           |
| 8        | Unidad III                            | Políticas de empleo. Rol                                                                                                  | Monza Cap 3 y 4 /                                         |



|    |                  |                                                                            |                                   |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                  | del Estado. Políticas activas y pasivas                                    | Marinakis                         |
| 9  | Unidad III       | Desarrollo Económico Local. Monitoreo y evaluación de políticas de empleo. | Arroyo / Alburquerque / Barbier   |
| 10 | Unidad III       | Políticas de empleo en Argentina                                           | Tomada y Novick / Bertranou y Paz |
| 11 | Unidad III       | Políticas de empleo en Argentina                                           | Bertranou y Paz / OIT / MTEySS    |
| 12 | Unidad III       | Trabajo Autogestionado. Promoción de emprendimientos.                      | MTEySS                            |
| 13 | Unidad IV        | Políticas de empleo internacionales                                        | Freyssinet / Gautié               |
| 14 | 2° parcial       |                                                                            |                                   |
| 15 | Recuperatorio    |                                                                            |                                   |
| 16 | Entrega de Notas |                                                                            |                                   |

## 6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

El curso se desarrollará con clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas los profesores presentarán, sintéticamente, los contenidos del programa, realizarán comparaciones entre diferentes perspectivas y autores y propiciarán la participación de los alumnos. En las clases prácticas se propondrán discusiones orientadas a involucrar a los alumnos en las problemáticas planteadas, sus puntos de vista y argumentaciones. Se propondrán temas como disparadores para alimentar el interés del alumnado, buscando un nivel de discusión que vaya más allá del dado entre los profesores y los alumnos, para propiciar la discusión entre alumnos y/o grupos de ellos.

## 7) Gestión de cátedra

En forma sistemática se realizan reuniones entre los integrantes de la cátedra para debatir sobre la actualidad de la problemática del mercado de trabajo, novedades bibliográficas y de artículos de la temática, intercambio de opiniones sobre el estado del aprendizaje de los alumnos, elaboración de elementos de evaluación, seguimiento de las calificaciones y situación final de la cursada de los alumnos.

Los integrantes de la cátedra se relacionan con integrantes de cátedras que poseen estrecha relación temática (por ejemplo Elementos de Economía, Teoría de las remuneraciones, etc.) con el fin de tomar conocimiento e

intercambiar opiniones sobre los programas desarrollados, las temáticas analizadas y la profundidad desarrollada en cada problemática.

### **8) Modalidad de cursado**

Como ya fue mencionado, el curso se desarrollará con clases teóricas y prácticas, a la cuales se dedicará un total de cuatro horas semanales. Las dos primeras horas se ocuparán para las clases teóricas y las dos siguientes para las prácticas. Se promueve la participación de los alumnos y la realización de debates sobre la temática.

### **9) Evaluaciones**

Dos parciales. El primero de ellos escrito, individual y presencial. El segundo parcial podrá tener la modalidad del primero o se realiza en forma oral. En ambos se requerirá conocimiento y análisis crítico de la bibliografía obligatoria y de los temas debatidos en clase. Se podrá recuperar sólo uno de los parciales.

### **10) Régimen de Promoción**

La cátedra adhiere a la modalidad de la Universidad, es decir, los alumnos tendrán la posibilidad de promocionar la asignatura cuando obtengan una calificación en cada parcial que alcance los siete puntos como mínimo. En caso contrario pueden rendir un examen recuperatorio de uno de los parciales para alcanzar el nivel de promoción o para encontrarse en condiciones de rendir el examen final.

Para tener posibilidades de promocionar la materia y/o acceder al recuperatorio es requisito contar con un 75% de asistencia a las clases teóricas y prácticas.