



Universidad Nacional de La Matanza

Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE RELACIONES LABORALES

Programa de la Asignatura: **ELEMENTOS DE ECONOMÍA**

1º y 2º Cuatrimestre de 2012

Cátedra:

Prof. Adjunto a Cargo: Lic. Daniel Szpigiel

Prof. Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Federico De Cristo.

Dr. Juan Izura Duvigneau

Lic. Leonardo Abraham

Prof. Ayudante: Sonia Filipetto

Carga Horaria: 4 horas semanales de cursado cuatrimestral

1) Fundamentación

La presente asignatura constituye el primer paso en el estudio de la “economía” como disciplina científica para el futuro graduado en Relaciones Laborales. En este sentido, se pretende dotar al estudiante con elementos para la comprensión de la realidad macroeconómica, con un fuerte sesgo hacia los problemas y temas que dominan la economía actual, en la que el futuro graduado se deberá desempeñar. Asimismo se darán al estudiante las

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

herramientas básicas para entender la realidad microeconómica de las empresas y los trabajadores. En ambos casos con una orientación hacia la economía laboral

2) Objetivos Estructurales

Introducir al alumno en el estudio de la teoría económica.

Introducirlo al análisis económico y a la investigación para poderlos aplicar en sus actividades profesionales.

Introducir al alumno en los aspectos microeconómicos y macroeconómicos de la economía actual en la que el futuro graduado se deberá desenvolver.

Darle los primeros elementos al alumno de la rama de la economía que tiene fuerte relación con su carrera que es la economía laboral

3) Unidades Didácticas

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática (Bibliografía Obligatoria)

(Estos puntos se incluyen en forma conjunta en lo que sigue)

I. INTRODUCCION

Unidad 1: Conceptos fundamentales de la ciencia económica

La economía como ciencia. Problemas económicos fundamentales. Definición de la economía. Las necesidades y los bienes económicos. Micro y Macroeconomía. Estado y Mercado. Agentes económicos. Categorías económicas fundamentales. Instrumentos para el análisis económico

Samuelson y Nordhaus: "Economía". Edición Mc Graw Hill. 18va Edición. Cap 1 y Apéndice 1.

Unidad 2: Funcionamiento de los sistemas económicos

El concepto de sistema económico. El trueque y el intercambio a través del dinero. El proceso de circulación de los bienes. El sistema de economía de mercado. Sistemas de economía centralizada y mixta. El debate entre

eficiencia y equidad en la economía mixta La distribución de la renta y la riqueza

Samuelson y Nordhaus: "Economía". Edición Mc Graw Hill. Caps 2 y 19

II. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA MACROECONOMÍA

Unidad 3: Introducción a la macroeconomía

El Nacimiento de la Macroeconomía. Problemas Macroeconómicos básicos. Política Económica. Objetivos e instrumentos. La medición de la actividad económica La oferta y demanda agregada. El flujo circular del ingreso. Producto e ingreso nacional

| Samuelson y Nordhaus: "Economía". Edición Mc Graw Hill. Caps 20
González, Tomasini y Ala Rué, *Introducción al Estudio del Ingreso Nacional*, Cap 1 y 2, EUDEBA
Ferrucci, R.J. (1997), *Instrumental para el Estudio de la Economía argentina*, puntos 1 y 7 del Cap. 1 Ediciones Macchi

Unidad 4: Análisis macroeconómico y ciclos de la economía.

El papel del Estado en la economía. Funciones del Estado. Política monetaria y fiscal. Plan Económico. La distribución de la renta y la riqueza. Los ciclos económicos y sus fases. Predicción de los ciclos. Las crisis. Intervención del Estado en los ciclos. El modelo del multiplicador

Samuelson y Nordhaus: "Economía". Edición Mc Graw Hill. Caps 16 ,22, 23 y 24
Ferrucci, R.J. (1997), en *Instrumental para el Estudio de la Economía argentina*, Cap 2 Ediciones Macchi

Unidad 5: Crecimiento y Desarrollo

La importancia del crecimiento económico. Las fuentes del crecimiento. Recursos naturales y humanos. El capital y el desarrollo tecnológico. Crecimiento y desarrollo. Estrategias y Modelos del desarrollo

Samuelson y Nordhaus: "Economía". Edición Mc Graw Hill. Caps 27 y 28.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

III. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA MICROECONOMÍA

Unidad 6: Los elementos básicos de la Oferta y Demanda

Noción del mercado. El consumidor. Preferencias. Determinantes de la demanda. Demanda individual y total. La producción. Beneficios y maximización. Oferta individual y de la industria. Aplicaciones Producción y organización de los negocios. La función de producción. Elasticidad.

Samuelson y Nordhaus: "Economía". Edición Mc Graw Hill. Caps 3, 4 y 6

Unidad 7: El mercado competitivo y el equilibrio

Supuestos de la competencia perfecta. La conducta de la empresa en un entorno competitivo. La fijación del precio de equilibrio. Movimientos de la oferta y demanda y cambios en el equilibrio. Ausencia de competencia perfecta.

Samuelson y Nordhaus: "Economía". Edición Mc Graw Hill. Cap 8

Unidad 8: Las empresas en la competencia imperfecta

Patrones de la competencia imperfecta. Monopolio y Oligopolio. La competencia monopolística. Fijación de los precios. Colusión. Acción del Estado en un entorno no competitivo. Limitación del poder del mercado. Defensa de la Competencia. Megaempresas y poder económico

Samuelson y Nordhaus: "Economía". Edición Mc Graw Hill. Cap 9, 10 y 17

IV. INTRODUCCION A LA ECONOMIA LABORAL

Unidad 9: El mercado de trabajo

Que es el trabajo. El trabajo en la economía clásica. Determinantes de la oferta y demanda de trabajo. El nivel general de los salarios y las diferencias salariales. Influencia de los sindicatos y el Estado. Discusión sobre la existencia del "mercado de trabajo". El trabajo en un mundo globalizado

Samuelson y Nordhaus: "Economía". Edición Mc Graw Hill. Caps 13 y 31

Julio Neffa: "Evolución del mercado de trabajo argentino en el nivel nacional" Seminario de ONGs sobre el Banco Mundial
Patricio Meller: "Las diferencias (económicas) entre el mercado del trabajo y el mercado de las papas". Colección Estudios CIEPLAN

Unidad 10: El desempleo

Concepto y medición del desempleo. Voluntario e involuntario. Población económicamente Activa. Desempleo y otras manifestaciones de la subocupación. Explicaciones acerca de su existencia. La medición para Argentina.

Samuelson y Nordhaus: "Economía". Edición Mc Graw Hill. Caps 13 y 31
Ferrucci, R.J. (1997), en *Instrumental para el Estudio de la Economía argentina*, Cap 5 puntos 1, 2 3 Ediciones Macchi
Lindbeck A: "Paro y macroeconomía". Edición Alianza. Caps 3

Aclaración sobre la bibliografía obligatoria: En las unidades en que se encuentra como bibliografía obligatoria los libros de Samuelson y Nordhaus, los alumnos pueden reemplazarlo, si así lo desean por.

Víctor Beker y Francisco Mochon: "Economía, Principios y aplicaciones". Edición Mc Graw Hill.

4) Bibliografía General

Mansfield, Edwin: "Microeconomía, Teoría y aplicaciones". Edición Tesis.
Fisher y Dornbusch: "Macroeconomía". Edición Mc Graw Hill.
Castro y Lessa: "Introducción a la Economía". Siglo XXI.
Ferguson y Gould: "Teoría Microeconómica". Fondo de Cultura Económica.
Mankiew L: "Macroeconomía". Editorial Tesis
Joan Robinson: "La Economía de la Competencia Imperfecta"
King J.E.: "Economía del trabajo. Mc Millan- Vicens Vives.
Ashenfleter y Layard (comp.): "Manual de Economía del trabajo. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de España

Además se recomienda las siguientes Páginas WEB de interés

Ministerio de Economía de la República Argentina.
HYPERLINK <http://www.mecon.gov.ar>
www.mecon.gov.ar
Ministerio de Economía - Dirección Nacional de Cuentas Nacionales.
HYPERLINK http://www.mecon.gov.ar/secpro/dir_cn/default1.htm
http://www.mecon.gov.ar/secpro/dir_cn/default1.htm
Ministerio de Economía – Secretaría de Hacienda.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

HYPERLINK <http://www.mecon.gov.ar/hacienda/>
<http://www.mecon.gov.ar/hacienda/>
Instituto de Estadísticas y Censos (INDEC).
HYPERLINK <http://www.indec.gov.ar>
www.indec.gov.ar
Banco Central de la República Argentina.
HYPERLINK <http://www.bcra.gov.ar>
www.bcra.gov.ar

5) Cronograma de Actividades

Semana 1:

- La economía como ciencia. Problemas económicos fundamentales. Micro y macroeconomía. Conceptos básicos.
- La frontera de posibilidades de producción(FPP)

Bibliografía obligatoria de unidad 1

Semana 2:

- Ejercitación sobre FPP y comprensión del uso de gráficas en la economía (unidad 1)
- Sistemas económicos. Economía de mercado y planificada Bibliografía obligatoria de unidad 2

Semana 3:

- Problemas Macroeconómicos básicos. Objetivos e instrumentos de la política macroeconómica. La medición de la actividad económica La oferta y demanda agregada. La producción Bibliografía obligatoria de unidad 3.

Semana 4:

- El papel del Estado en la economía. El presupuesto público Los ciclos económicos y la política anticíclica. El multiplicador. Bibliografía obligatoria de unidad 4.

Semana 5:

- Crecimiento y desarrollo. Indicadores básicos y conceptos. Bibliografía obligatoria de unidad 5
- Repaso general

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Semana 6:

- Primer examen parcial
- Presentación de la microeconomía. Mercados. Modelo de Oferta y demanda Bibliografía obligatoria de unidad 6.

Semana 7:

- Mercados. Modelo de Oferta y demanda Bibliografía obligatoria de unidad 6.

Semana 8:

- Entrega de notas y revisión de primer examen parcial
- Ejercitación de oferta y demanda
- Análisis de la conducta de los consumidores y las empresas. El concepto de elasticidad. Bibliografía obligatoria de unidad 6

Semana 9:

- Ejercitación de elasticidad
- Competencia perfecta e imperfecta. El concepto de maximización de beneficios .Bibliografía de la unidad 7

Semana 10:

- Monopolio. Causas de su existencia. Oligopolio. Colusión. Diferenciación de producto. Bibliografía de la unidad 8

Semana 11:

- Mercado de trabajo. Discusión sobre su existencia. Oferta y demanda de trabajo. Bibliografía de las unidades 9 y 10

Semana 12:

- Población activa e inactiva. Desempleo. Tipos de desempleo. Efectos macroeconómicos del desempleo. Bibliografía de la unidad 9 y 10
- Repaso general

Semana 13:

- Segundo examen parcial

Semana 14:

- Entrega de notas y revisiones de exámenes. Repaso general de alumnos que tengan que rendir recuperatorios

Semana 15:

- Exámen recuperatorio. Entrega de notas y revisión de recuperatorios. Confección de actas y firma de libretas

Se toma en cuenta en la programación el feriado de Semana Santa

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

Las clases serán teóricas y expositivas y en algunos casos se complementa con ejercitación de dichos temas. Se alentará la participación del alumno en clase, pero se exigirá siempre una referencia concreta a los temas teóricos contenidos en el programa. Solo en dicho contexto se podrán discutir cuestiones prácticas y de actualidad.

Hacia el final de cada unidad se buscara que el alumno aplique los conceptos teóricos adquiridos en discusiones teóricas simples así como en cuestiones prácticas de actualidad. Sin embargo, se desalentará todo intento de discusión alejado del rigor teórico y científico.

En este mismo contexto se le dará a fin de clase una serie de temas o preguntas al alumno que sirvan de estímulo para la lectura del material. Asimismo se remarcará permanentemente a los alumnos en la necesidad de la lectura de la bibliografía **previamente** a que se explique los temas en la clase correspondiente para mejorar la comprensión de los mismos.

7) Gestión de cátedra (Orientaciones y relaciones entre los integrantes de la cátedra e intercátedra, reuniones, acuerdos, acciones, etc.

Todos los comienzos de cuatrimestre se realiza una interconsulta entre los miembros de la cátedra para verificar y mejorar el programa y la programación. Allí se evalúa el eventual agregado de material de cátedra, revisión de trabajos prácticos, etc. y se realiza la primer programación del cuatrimestre.

Durante el dictado de la materia se realizan pequeñas reuniones para evaluar el comportamiento de los cursos, ver la deserción existente y trabajar con el área de Tutorías y con la Coordinación de la Carrera con los casos que van surgiendo del monitoreo de los alumnos y que requieren una atención especial.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Al finalizar el cuatrimestre se realiza una reunión de cátedra. Esa reunión se realiza para evaluar el comportamiento de los cursos durante el cuatrimestre.

Las modalidades de cursado de Economía Política obligan a los docentes a una permanente interacción para ir evaluando y coordinando las exposiciones de los alumnos, previendo eventuales ausencias, contando eventualmente con el equipo necesario para que se pasen los power-point que preparen los alumnos, etc.

8) Modalidad de cursado (especificar la modalidad de trabajo que la asignatura contemple, duración de teóricos y prácticos, cantidad de alumnos por grupo de discusión, etc.)

Esta cuestión queda explícita en los puntos anteriores

9) Evaluaciones

Se tomarán dos exámenes parciales y en la última semana de clase se tomará el examen recuperatorio. La segunda nota surgirá de una fórmula polinómica que tendrá en cuenta el segundo examen, la presentación de los alumnos de los temas a su cargo y de las evaluaciones realizadas al final de cada clase de exposiciones.

10) Régimen de Promoción

- Se requiere una asistencia a clases no inferior al 75 %;
- Por ser una materia de cursado cuatrimestral, se harán dos evaluaciones parciales existiendo sólo una instancia recuperatoria.
- Los exámenes parciales y el recuperatorio se entenderán "aprobados" cuando la calificación sea igual o superior a 7 (siete) en una escala de 0 a 10 puntos.
- La asignatura será "aprobada" cuando se aprueben los dos exámenes parciales, ya sea en primera instancia o por examen recuperatorio, cuya calificación anula y reemplaza, a todo efecto, a la que se hubiere obtenido en la evaluación parcial que se recupera.

|

Lic. DANIEL SZPIGIEL

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio