



*Universidad Nacional de La Matanza*

Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

## **DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

### **CARRERA DE RELACIONES LABORALES**

**Programa de la Asignatura:**

**1º y 2º Cuatrimestre de 2012**

Cuatrimestral

**Cátedra: Elementos de Sociología.**

**Profesores.**

**Profesora Titular: Dra. Irma Celina De Felippis**

**Profesor Adjunto: Lic. Víctor Hugo Houdin**

**Profesor Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Martín Toledo**

**Profesor Ayudante: Lic. Natalia Nasep**

**Carga Horaria: 4 horas semanal-cuatrimestral.**

Cursada cuatrimestral de cuatro horas semanales.

#### **1) Fundamentación:**

La asignatura tiene por finalidad ofrecer a los alumnos la comprensión científica de las variables que intervienen en las relaciones sociales, entre los diferentes actores individuales y los colectivos dentro de los contextos sociales de estudio. Pretende interesar al alumno a advertir en los procesos de la vida cotidiana, diferentes miradas respecto de una realidad social que se construye y reconstruye en un continuo

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

*Diseño de los Programas de Estudio*

**movimiento, entre las políticas, los marcos económicos, las tensiones entre los grupos sociales y las formas que asume el Estado.**

**Las relaciones laborales son relaciones sociales, que presentan diferentes lógicas de acción y de comprensión. Conocer los pensadores, su entorno, y el análisis de esas situaciones pasadas y confrontarlas con el presente permitirán discutir, enriquecer la formación auto - personal a la vez que incrementar las formas de llegar al conocimiento científico.**

**Advertir los cambios que han exigido una nueva resignificación de los valores humanos, de los intereses colectivos, de la asimetría de los grupos humanos , del estado y del mercado, en sus relaciones, en un orden, que una gran mayoría busca y en donde a su vez paradójicamente el orden de una persona es el desorden de otra.**

## **2) Objetivos Estructurales**

- Desarrollar en los alumnos la capacidad de reconocimiento de distintas perspectivas ante un determinado hecho social y de cómo estas perspectivas están determinadas por principios epistemológicos adoptados, por intereses propios en esa determinada situación, o por posiciones ideológicas o por discursos acríticamente asumidos.**
- Incentivar en los alumnos capacidades de evaluar los hechos sociales discriminando en ellos las diferentes relaciones, las acciones que los impulsan y los conflictos latentes o manifiestos que ellos implican.**
- Desarrollar en los alumnos capacidades para reconocer diversos fenómenos que se dan en el mundo del trabajo y la perspectiva histórica con que fue abordado el hecho por la materia de estudio.**

- **Impulsar la búsqueda e identificación de las distintas metodologías científicas que permiten el acercamiento a los hechos sociales y contribuyen a su análisis y caracterización.**

### **3) Unidades Didácticas**

**1. El desarrollo del punto de vista sociológico. La sociología como ciencia. La sociología en la interpretación del mundo de la vida. La sociología como perspectiva acrítica, de autoconciencia, de pensamiento plural. Lo social como realidad objetiva y subjetiva. El proceso de socialización: factores condicionantes.**

**2. Hecho y acción social. La construcción social de la realidad. Las relaciones entre actores. Las reglas de acción. Expectativas, intereses, motivaciones- Lógica individual y lógicas colectivas en la sociedad. Los roles sociales.**

**3. El conflicto social. La tensión entre los grupos sociales. Clases sociales, estratos, estamentos. Disfunción social o dinámica social. Los mecanismos de integración social, de inclusión sistémica y de exclusión social.**

**4. La investigación. Formas de interrogar la realidad social. Perspectivas metodológicas: Cuantitativo y cualitativo. Técnicas. Encuesta, entrevista, análisis de contenido. Formas de ver, entender y comprender la realidad.**

**5. El trabajo. Valor del trabajo. Productores y Consumidores. Las lógicas de producción, las formas de representación como categorías sociológicas, antropológicas.**

#### **3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica**

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Diseño de los Programas de Estudio*

## **Unidad I**

La realidad social. No es natural. Para una sociología de la vida cotidiana.

Las teorías sociológicas. El sociólogo y su realidad. Lo social como realidad objetiva y subjetiva.

## **Unidad II.**

Hecho y acción social... Las relaciones entre los actores. Lógicas individuales y colectivas de la sociedad. Los roles. Explicaciones sociológicas en términos de acción. Enfoques teóricos. Los mecanismos culturales de la producción y reproducción social.

## **Unidad III.**

La teoría y los cambios sociales. Estructura social y estratificación. Disfunción social. El conflicto. Regulación y conflicto en las perspectivas teóricas sobre el trabajo. Los mecanismos de integración social.

## **Unidad IV**

El concepto de sistema. Las instituciones, las empresas, los sindicatos, las asociaciones patronales, el Estado, los trabajadores, los instrumentos de producción, las lógicas colectivas, las formas de representación como categorías sociológicas.

## **Unidad V.**

El trabajo. El significado del trabajo: presentación de la ética del trabajo. Productor y consumidor. La ética del trabajo y los nuevos pobres. Perspectiva para los nuevos pobres. El valor del trabajo.

### **3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática (Bibliografía Obligatoria)**

#### **Unidad I.**

.

Elías Norbert: Sociología fundamental. (Separata).

Giddens Anthony: (2000) Sociología. Cap. I. Alianza Editorial. Madrid.

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Diseño de los Programas de Estudio*

Marcuse, Filosofía positiva.

Marques Vincent: (1992).No es natural. Para una sociología de la vida cotidiana. Cap- I, página 13-18- Barcelona.

Rex J: (1985) Problemas fundamentales de la teoría sociológica. Cap.I La sociología como ciencia. Cap. II, el objeto de la sociología. Amorrortu. Bs. As.

## **Unidad II.**

Durkheim, Emile: (1965).Las reglas del método sociológico. Editorial Schapire. Bs.As.

Giddens, A: (2000) Sociología. Capítulo 21. La teoría sociológica Alianza editorial. Madrid.

Rex, J: (1985) Problemas fundamentales de la teoría sociológica. Capítulo V. El marco de referencia de la acción. Amorrortu. Bs. As.

Weber Max: (1992) Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva. Cap. Concepto de acción social. Fondo de Cultura Económica. Bs As.

.

## **Unidad III**

.

Rex, J op.cit. cap.VII.

Zeitling Irving. (1993). Ideología y teoría sociológica. De la filosofía social a la teoría social. La sociología marxista del trabajo alienado Amorrortu editores. Bs. As.

## **Unidad IV.**

De Felippis Irma en Mendicoa Gloria y otros: (1998) Manual Teórico Práctico de Investigación Social. Cap. IX. La investigación documental. La entrevista. Espacio Editorial. Bs. As.

Giddens, A: (1987) Las nuevas Reglas del método sociológico. Conclusiones. Ed. Amorrortu.

Taylor, S.J y Bodgan R (1990) Introducción a los métodos cualitativos. Cap. I .Ir hacia la gente. Observación participante. Paidós. México

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Diseño de los Programas de Estudio*

## Unidad V.

Bauman, Zigmunt: **(2000)**. Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Gedisa editorial. Barcelona.

Meda, D: (1998) El trabajo, un valor en extinción. Gedisa. Barcelona.

Offe, C. 1992. La gestión política. Ed.MTTS.

### 4) Bibliografía General

Ansart, Pierre. Las sociologías contemporáneas. Pág. 25 a 91

Bauman, Zygmunt: (2002), La sociedad sitiada. Fondo de Cultura Económica. Bs. As.

Bauman, Zygmunt (1994) Pensando sociológicamente. Buenos Aires. Nueva Visión

Bustelo-Minujin: (1997). La gran exclusión. Vulnerabilidad y exclusión. La política social esquivada. Revista Centroamericana de Cultura Política. Nro 8. San José de Costa Rica.

Castel Robert: La metamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat.

Fayard. Editions Paris

Castel Robert: 2010 El ascenso de las Incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo, Sociología. F, de Cultura Económica. Buenos Aires.

Darhendorf, R: Hacia una teoría del conflicto Social.

Durkheim, Emile (1985) La División del Trabajo Social. Planeta Agostini. Bs As.

Giddens Anthony op.cit. cap. VII. Estratificación y estructura de clase.

Goffman, Erving: 2006. La presentación de la persona en la vida cotidiana. Amorrortu Editores. 6ta Edición. Buenos Aires.

Lifszyc, Sara y Kalpschtrej, Karina: (1998) Sociología. La vida cotidiana Cap I y II. EUDEBA

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

*Diseño de los Programas de Estudio*

Luhman, N: (1997) Sociedad y Sistema. La ambición de la teoría. Ed. Paidós. Barcelona.

Marx, Carlos: El capital. Crítica de la economía política, Tomo I. "El carácter fetichista de la mercancía y el secreto."

Neffa, Julio: (1990) El proceso de trabajo y la economía de tiempo. Editorial Humanitas. 1990.

Petras James: (1996,) Ausencia de futuro. Artículo Pág. 12.

Trillo Felipe. (2003). La educación en actitudes y valores. Homo Sapiens Ediciones. Rosario. Santa Fé. Argentina.

Sennett, Richard: (1998). La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Anagrama. Barcelona

Zeitling I op. Cit.

Weber Max. Economía y Sociedad. Esbozo de sociología Comprensiva. Mexico. FCE. 1969. Tomo I, sección II, cap. I El concepto de acción social, págs. 18 a 23.

## **5 Cronograma de Actividades**

Fecha	Tema	Bibliografía	Comentarios
1	Presentación general de la materia. Trabajo práctico con los alumnos acerca de las expectativas en la universidad, conocimiento, intercambio de opiniones	Entrega de Bibliografía. Modalidad de la cursada, fechas de exámenes y entregas de trabajos prácticos.	
2	Los enfoques y los dilemas teóricos en sociología. La sociología como disciplina científica.	Giddens. Marques.V	
3	Características del mundo antiguo y configuración del mundo moderno. S.Simón y Comte	Marx. La llamada acumulación originaria..Pág 607 a 649.Marcusse	
4	Los primeros pensadores. Durkheim.	Zeitling. Durkheim.	
5	Acción social	Max Weber	
6	La organización de la sociedad moderna. Revisión general	K. Marx	
7	Primer Parcial		
8	La investigación. Metodología cuantitativa en las Cs. Sociales.		
9	Metodología cualitativa		
10	Acción colectiva.	Barman y Offe	
11	Análisis de actores sociales. Hecho social: interpretación de los hechos .Conflicto	Proyección de una película. Rex	
12	El trabajo	Meda	<i>Diseño de los Programas de Estudio</i>
13	Segundo Parcial.		
14	Recuperatorio		
15	Entrega final de notas. Entrega de actas.		



- 6) (que contemple planificación diaria de clases: temas de teóricos, lecturas obligatorias, actividades de prácticos, etc)

## 7) Gestión de cátedra

La cátedra se reúne una vez por semana. Por otro lado se mantiene en contacto permanentemente y en consulta (evaluando la mecánica de las clases).

La cátedra mantiene, habitualmente, reuniones con la Coordinación de la Carrera en relación a la evolución de la matrícula, la información sobre los alumnos en proceso de redacción de proyecto de trabajos de investigación con los que se evalúa la segunda parte de la cursada y las situaciones que se dan en el transcurso de cada cuatrimestre.

La cátedra atiende las demandas de los estudiantes respecto a sus trabajos de investigación, en relación a dudas o guías de lectura sobre materiales sobre el problema planteado. Esto lo hace de manera presencial y a través del correo electrónico.

- 8) **Modalidad de cursado** (especificar la modalidad de trabajo que la asignatura contemple, duración de teóricos y prácticos, cantidad de alumnos por grupo de discusión, etc.)

Presencial, con alta exigencia en la asistencia, dado que se evalúa al grupo. Promoción con 7 dos evaluaciones y un recuperatorio..Como la primera evaluación no sólo trata de calificar el trabajo en si, sino de valorar las

conductas individuales, como aportes al grupo, la presencia de los integrantes es indispensable, para calificar al grupo.

**9) Evaluaciones** (especificar cantidad y forma de evaluación, ubicación en el Cronograma de Actividades, etc.)

Se tomarán dos evaluaciones escritas y un recuperatorio en el caso que sea necesario; además los alumnos deberán presentar el informe y entrevistas realizadas, como el práctico del video. Quien no presentare estos trabajos, no podrá aprobar la materia. La evaluación será diagnóstica, procesual y final.

**10) Régimen de Promoción**

Promoción sin examen final para los que obtuvieren siete en cada una de las instancias. Quien no alcanzare un siete en cada una de las presentaciones, deberá rendir un examen recuperatorio. (Un solo recuperatorio para dos instancias).