



DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE LICENCIATURA EN RELACIONES LABORALES
Programa de la Asignatura: PROCESOS SOCIOHISTÓRICOS ARGENTINOS

Año 2011

Cátedra: PROCESOS SOCIOHISTORICOS ARGENTINOS

Prof. Titular: Honorio Alberto Díaz

Alicia Radisic

Diego Salerno

Daniel Eduardo Díaz

Carga Horaria: 4 horas semanales

1) Fundamentación

Se ha dicho con fundamento que el siglo XIX fue el siglo de la historia. Que durante su transcurso la disciplina haya alcanzado el rango científico es una de las razones importantes que avalan esa afirmación. Pero los cambios teóricos y metodológicos experimentados por la ciencia histórica durante la centuria siguiente no son menos significativos. El vínculo nutritivo con las ciencias sociales ha resultado decisivo.

Estas mutaciones profundas no solo inciden sobre la tarea del investigador histórico. Influyen también, muy directamente, sobre la labor del docente abocado a la enseñanza de la Historia. Tanto el proceso de Reconstrucción del pasado que realiza el historiador como el de aprendizaje de ese pasado recuperado, se han visto transformados a lo largo del siglo que acaba de finalizar. No sólo se ha modificado profundamente la Historia, sino también su enseñanza.

Esto se debe a una razón básica que no puede ser soslayada. Enseñar Historia, en un principio, significa enseñar lo que en realidad la Historia es. Implica establecer como objetivo que el alumno la comprenda como forma específica de conocimiento, como singular indagación tendiente a la reconstrucción intelectual del pasado, a su recuperación para el presente. El docente debe lograr una aproximación entre el proceso de construcción histórica que permanentemente realizan los historiadores con el proceso de conocimiento de esos saberes logrados, Mas aun, cuanto mayor sea la proximidad entre ambos que se logre, mas eficaz ha de resultar la enseñanza misma.

Si la profunda renovación metodológica de la Historia ha venido a generar cambios sustanciales en la metodología histórica, la innovación de los contenidos tradicionales de conocimientos por el alumno implican necesariamente la aplicación de una nueva metodología en su enseñanza. Para una renovada historia se impone una renovada didáctica de la Historia.

Nadie niega la necesidad de relacionar la metodología de la ciencia con su didáctica especial. Si en la actividad científica la guía reductora se centra en el afán de adquirir renovados conocimientos acercándose permanentemente el alcance de nuevas verdades certeras, la actividad docente debe tender a despertar en los alumnos anhelos semejantes orientados a la adquisición de conocimientos. Se hará deber que los mismos no entiendan ese conocimiento como un saber definitivamente petrificado sino en permanente construcción, constante perfeccionamiento. Junto a la enseñanza de la información histórica se enseñara también la forma de alcanzar el logro historiográfico investigando interpretando y pensando completamente los resultados

El acontecimiento, la coyuntura y el proceso histórico deben ser presentados por el docente y percibidos por el alumno como fenómenos inacabados cuyo conocimiento tampoco es definitivo. A una historia en construcción corresponde también un conocimiento en formación permanente.

El manejo de las fuentes, el análisis de diferentes perspectivas metodológicas, el aprovechamiento de los aportes de las distintas ciencias sociales y los riesgos propios de la labor hermenéutica serán algunos de los caminos cuyos recogidos por los alumnos indudablemente servirán para alimentar semejante perspectiva siempre preocupada en no caer en la simplificación taxonómica ni en el esquematismo superficial.

Uno de los aportes más relevantes del siglo XX en materia de metodología histórica ha sido el abandono de la Historia entendida como relato (que alcanzara expresión en la escuela alemana del siglo XIX), la incorporación de la Historia entendida como problema. Ya no basta narrar lo que sucedió, resulta menester explicar además por qué sucedió (tal como lo planteara en el siglo XX la escuela francesa). A partir de ese cambio quedó transformado el objeto de estudio que dejó de circunscribirse a las grandes figuras y los pequeños grupos dominantes para pensar a ocuparse del hombre común y de los grandes grupos humanos. La dinámica motora del acaecer no la producen seres individuales predestinados: es el resultado del accionar numerosos hombres y mujeres en sociedad. En consecuencia quedo ampliado el objeto de estudio donde ahora cabida la vida cotidiana, la privacidad, el rol de las mentalidades, la condición de las mujeres, etc.

Junto a la ampliación del objeto se ha extendido la mirada temporal pasando del tiempo corto propio de la brevedad del acontecimiento al tiempo largo

propio de la extensión del proceso que continua y permanece a pesar de sus mutaciones dotando de sentido a hechos aparentemente irrelevantes.

En la mutua relación que significa comprender el pasado a través del presente y comprender el presente a través del pasado, el alumno alcanzará a valorar la utilidad de la Historia como disciplina científica que rehúye petrificación y el fragmentarismo. También apreciará su indisoluble relación con el cambio. Todo sufre modificaciones a través del tiempo y es el propio accionar de los hombres el que provoca la mutación. Frente a ello la tarea del historiador consiste en organizar ese pasado en movimiento entendiéndolo como proceso histórico con multiplicidad de causas en su gestación y con una perspectiva global integradora.

Siguiendo tales lineamientos no resultará dificultoso a los educandos reconocer en el pasado nacional, a partir del surgimiento de relaciones sociales propias del capitalismo, tres grandes procesos de acumulación económica: el ligado al modelo agroexportador, el generado en la etapa de industrialización sustitutiva y el emergente de la aplicación continuada de planes de corte neoliberal. A partir de esos tres grandes ejes se desarrollan las unidades y contenidos temáticos de la asignatura, develando las relaciones recíprocas entre la producción económica, el control del poder político y el campo de las ideas que singularizan a un determinado orden social.

2) Objetivos Estructurales

Se establecen objetos de orden general y de carácter especial.

En el primer plano de la generalidad se procura lograr el conocimiento de las relaciones existentes entre el pasado nacional con la consolidación y con la posterior crisis del mundo moderno. Asimismo se persigue lograr una clara percepción de la vinculación de los procesos sociohistóricos argentinos con los procesos que se produjeron en el continente latinoamericano. También se propone como objetivo obtener el desarrollo de las habilidades necesarias para el adecuado análisis de los fenómenos sociales. Ello se planteará conjuntamente a la obtención de una precisa valoración de la necesidad de apertura al tratamiento de la diversidad de perspectivas como medio indispensable para evitar caer en las limitaciones del egocentrismo y el reduccionismo del esquematismo, alcanzando el desarrollo de una actitud pluralista y sentido crítico.

En el segundo plano de la especialidad se pretende que los alumnos logren:

- Caracterizar certeramente los procesos sociohistóricos argentinos;
- Interpretar adecuadamente las fuentes heurísticas del conocimiento histórico;

- Comprender la interrelación que se da en las diferentes dimensiones de la realidad (social, económica, política y cultural);
- Adquirir destrezas en la reflexión conceptual de la reconstrucción intelectual del pasado histórico;
- Desarrollar capacidad crítica en el análisis de las diferentes corrientes historiográficas argentinas;
- Valorar la utilidad de la memoria colectiva y de la experiencia personal en la comprensión de los sociohistóricos;
- Desarrollar la destreza para el trabajo en equipo y para el trabajo grupal.

3) Unidades Didácticas

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

UNIDAD I

La sociedad hispanocriolla(1810-1852)

Librecambio y proteccionismo. La economía ganadera.
Sociedad dual y conflictividad. Indianidad y negritud.
El mestizaje. Los enfrentamientos por la organización política.
Unitarios y federales. Ideas de organización nacional.

UNIDAD II

La construcción del Estado –Nación (1852-1880)

La división internacional del trabajo. El capitalismo agrario.
La sociedad tradicional. Primer censo. Los indios. Los gauchos.
La secesión. Conformación del Estado Nacional. Restricción de los derechos políticos. Ideas de “civilización y barbarie”.

UNIDAD III

La estructuración de la Argentina liberal (1880-1916)

El modelo agroexportador. Demanda externa. Inversiones extranjeras.
Inmigración europea.
La sociedad moderna. Los sectores sociales intermedios. Los conflictos sociales.
El partido dominante. La reforma electoral de 1912. Los partidos políticos.
Ideas de “orden” y “progreso”.

UNIDAD IV

Radicalismo y democratización política (1916-1930)

La guerra y el modelo económico. La crisis internacional .
Los grandes conflictos sociales.
Oficialismo y oposición. Yrigoyenismo y alvearismo. El golpe de 1930.
Ideas de “régimen” y “causa”.

UNIDAD V

El nuevo modelo de acumulación(1930-1945)

La gran depresión. La industrialización sustitutiva. Criadores e invernadores. La migración interna. Las clases sociales de la industrialización.
Oficialismo y oposición. Crisis de los partidos. El 17 de octubre de 1945.
Ideas sobre la identidad nacional.

UNIDAD VI

Peronismo y democratización social (1945-1955)

El modelo económico peronista. La planificación. El rol del estado. IAPI.
La democratización social. Pleno empleo y distribución del ingreso. La sindicalización.
Oficialismo y oposición. Conflicto con la Iglesia .La crisis política.
Ideas de justicia social.

UNIDAD VII

Crisis hegemónica en el posperonismo(1955-1976)

El plan Prebisch. El proyecto desarrollista . El intento radical. Krieger Vasena .
La protesta social. El “cordobazo”.
De la Revolución Argentina al gobierno justicialista.
Ideas de desarrollo, modernización y revolución.

UNIDAD VIII

El neoliberalismo en la globalización (1976-2001)

La restructuración económica. Planes de Martínez de Hoz, Sourrouille y Cavallo. La deuda externa. La recesión.
La polarización social. Desocupación. Pauperización.
Gobiernos de facto. Gobiernos de iure. Crisis de 2001.

Ideas de “orden” y “represión”, “democracia” y “governabilidad”

**3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática (Bibliografía Obligatoria)
(Ver cronograma)**

4) Bibliografía General

A)- Colecciones

- Diego Abad de Santillán
Historia Argentina
Bs. As., Tipográfica, 1984
- Academia Nacional de la Historia
Historia de la Nación Argentina
Bs. As., Ateneo, 1936
- Academia Nacional de la Historia
Nueva historia de la Nación Argentina
Bs. As., Planeta, 1993
- Tulio Halperin Donghi y otros
Historia Argentina
Bs. As., Paidós, 1980
- Tulio Halperin Donghi y otros
Biblioteca del pensamiento argentino
Bs. As., Ariel, 1997
- Félix Luna y otros
Memorial de la patria
Bs. As., La Bastilla, 1974
- A. J. Pérez Amuchástegui y otros
Crónica argentina
Bs. As., Codex, 1968
- José María Rosa
Historia Argentina
Bs. As., Oriente, 1989
- Juan Suriano y otros

Nueva Historia Argentina
Bs. As., Sudamericana, 1998

B)- Libros

- Abos, Álvaro:** *La columna vertebral*, Bs. As., 1986.
- Alemann, Roberto:** *Política económica argentina*, Bs. As., 1978.
- Alen Lascano, Luis:** *Yrigoyenismo y antipersonalismo*, Bs. As. 1986
- Altamirano, Carlos:** *Arturo Frondizi*, Bs. As., 1998.
- Álvarez, Juan:** *Las guerras civiles argentinas*, Bs. As., 1984.
- Azpiazu, Daniel:** *La concentración en la industrias argentina a mediados de los años noventa*, Bs. As., 1998.
- Bagú, Sergio:** *Evolución histórica de la estratificación social en la Argentina*, Bs. As., 1961.
- Barbero, Maria y otros:** *Historia económica y social general* , Bs. As., 1998.
- Barsky, Osvaldo y otros:** *La agricultura pampeana*, Bs. As., 1988.
- Basualdo, Eduardo:** *Deuda externa y poder económico en la Argentina*, Bs. As., 1987.
- Bayer, Osvaldo:** *La Patagonia rebelde*, Bs. As., 1980.
- Bernal-Meza, Raúl:** *Sistema mundial y Mercosur*, Bs. As., 2000.
- Bialet Massé, Juan:** *Informe sobre el estado de las clases obreras argentinas a comienzos del siglo*, Bs. As., 1985.
- Bilsky, Edgardo:** *Esbozo del movimiento obrero argentino: desde sus orígenes hasta el advenimiento del peronismo*, Bs. As.,1987.
- Bonasso, Miguel:** *El presidente que no fue*, Bs. As., 1997.
- Botana, Natalio:** *El orden conservador*, Bs. As., 1997.
- Brailovsky, Antonio E :** *1880 – 1982. Historia de las crisis argentinas*, Bs. As., 1982.
- Braun, Oscar (comp.):** *El capitalismo argentino en crisis*, Bs. As., 1973.
- Calcagno, Alfredo Eric:** *La perversa deuda argentina*, Bs. As., 1985.
- Calello, Osvaldo y Parcero, Daniel:** *De Vandor a Ubaldini*, Bs. As., 1984.
- Canitrot, Adolfo:** *Orden social y monetarismo*, Bs. As., 1982.
- Cantón, Darío:** *El parlamento argentino en épocas de cambio*, Bs. As., 1996.
- Carcano, Miguel Ángel:** *Evolución histórica del régimen de la tierra publica, 1810-1916*, Bs. As.,1916.
- Cataruzza, Alejandro:** *Marcelo T. De Alvear. El compromiso y la distancia*, Bs. As., 1997.
- Cavarozi, Marcelo:** *Autoritarismo y democracia (1955-1983)*, Bs. As., 1983.
- CEPAL:** *El desarrollo económico argentino*, Santiago de Chile, 1958.
- Chávez, Fermín:** *Perón y el peronismo en la historia contemporánea*, Bs. As., 1975.

Chiaramonte, José Carlos: *Nacionalismo y liberalismo económicos en Argentina, 1860-1880*, Bs. As., 1971.

Chitarromi Maceyra, Horacio: *El ciclo peronista*, Bs. As., 1997.

Ciria, Alberto: *Partidos y poder en la Argentina moderna (1930-1946)*, Bs. As., 1968.

Clementini, Hebe: *Radicalismo. Nudos gordianos de su economía*, Bs. As., 1982.

Conesa, Eduardo R: *Desempleo, precios relativos y crecimiento económico*, Bs. As., 1996.

Cortés Conde, Roberto: *El progreso argentino, 1880-1914*, Bs. As., 1979.

Cuccorese, Juan Carlos: *Historia de los ferrocarriles en la Argentina*, Bs. As., 1969.

Cúneo, Dardo: *Comportamiento y crisis de la clase empresaria*, Bs. As., 1969.

Damill, Mario y Frenkel Roberto: *Hiperinflación y estabilización: la experiencia argentina reciente*, Bs. As., 1990.

De Pablo, Juan Carlos: *Economía política del peronismo*, Bs. As., 1980.

De Riz, Liliana: *Retorno y derrumbe. El último gobierno peronista*, Bs. As., 1986.

Del Mazo, Gabriel: *El radicalismo*, Bs. As., 1983.

Delich, Francisco J.: *Crisis y protesta social*, Córdoba, 1994.

Di Tella, Guido: *Perón - Perón*, Bs. As., 1983.

Di Tella, Torcuato S. y otros: *Diccionario de ciencias sociales y políticas*, Bs. As., 1989.

Díaz, Alejandro Carlos: *Ensayos sobre la historia económica argentina*, Bs. As., 1975.

Dorfman, Adolfo: *Historia de la industria argentina*, Bs. As., 1970.

Drosdoff, Daniel: *El gobierno de las vacas, 1933-1936: el Tratado Roca-Runciman*, Bs. As., 1972.

Duhalde, Eduardo: *El estado terrorista argentino*, Bs. As., 1983.

Etchepareborda, Roberto: *Yrigoyen*, Bs. As., 1983.

Fayt, Carlos S.: *La naturaleza del peronismo*, Bs. As., 1967.

Fernández López, Manuel: *Cuestiones económicas argentinas*, Bs. As., 2000.

Ferns, H. S.: *La Argentina*, Bs. As., 1983.

Ferrer, Adolfo: *La economía argentina*, Bs. As., 1999.

Ferrucci, Ricardo J.: *Política económica argentina contemporánea*, Bs. As., 1991.

FIEL: *Las inversiones extranjeras en la Argentina*, Bs. As., 1973.

Fraga, Rosendo: *Ejército: del escarnio al poder*, Bs. As., 1988.

Frigerio, Rogelio: *Síntesis de la historia crítica de la economía argentina*, Bs. As., 1983.

Fronzizi Arturo: *Petróleo y política*, Bs. As., 1954.

Galasso, Norberto: *Perón*, Bs. As., 2005.

García Delgado, Daniel: *Estado y sociedad*, Bs. As., 1994.

García Vázquez, Enrique: *La política económica argentina en los últimos cincuenta años*, Bs. As., 1997.

Gastiazoro, Eugenio: *Historia argentina*, Bs. As., 1986.

Germani, Gino: *La estructura social de la Argentina*, Bs. As., 1987.

Giberti Horacio: *Historia económica de la ganadería argentina*, Bs. As., 1961.

Gilliespie, Richard: *Soldados de Perón*, Bs. As., 1987.

Godio, Julio: *El movimiento obrero argentino*, Bs. As., 1987.

Horowicz, Alejandro: *Los cuatro peronismos*, Bs. As., 1988.

Ibarguren, Carlos: *La historia que he vivido*, Bs. As., 1999.

Irazusta, Rodolfo e Irazusta, Julio: *La Argentina y el imperialismo británico: 1806-1933*, Bs. As., 1934.

James, Daniel: *Resistencia e integración*, Bs. As., 1991.

Jauretche, Arturo: *Medio pelo en la sociedad*, Bs. As., 1967.

Jorge, Eduardo: *Industria y concertación económica*, Bs. As., 1986.

Katz, Jorge y Kosacoff, Bernardo: *El proceso de industrialización en la Argentina*, Bs. As., 1989.

Luna, Félix: *El 45*, Bs. As., 1984.

Maceyra, Horacio: *Cámpora / Perón / Isabel*, Bs. As., 1983

Mallon, Richard y Sourrouille, Juan V.: *La política económica en una sociedad conflictiva*, Bs. As., 1976.

Martínez De Hoz, José A.: *La agricultura y la ganadería en el periodo 1930-1960*, Bs. As., 1967.

Mosconi, Enrique: *El petróleo argentino (1922-1930)*, Bs. As., 1983.

Murmis, Miguel y Portantiero, Juan Carlos: *Estudios sobre los orígenes del peronismo*, Bs. As., 1972.

Navarro Gerasi, Marysa: *Los nacionalistas*, Bs. As., 1969.

O'Donnell, Guillermo: *El estado burocrático autoritario, 1966-1973*, Bs. As., 1982.

Olmos, Alejandro: *Todo lo que usted quiso saber sobre la deuda externa y siempre le ocultaron*, Bs. As., 1995.

Ortiz, Ricardo M.: *Historia económica de la Argentina, 1850-1930*, Bs. As., 2 tomos, 1964.

Oszlak, Oscar: *La formación del Estado argentino*, Bs. As., 1997.

Panettieri, José: *Los trabajadores*, Bs. As., 1982.

Perón, Juan D.: *La doctrina peronista*, Bs. As., 1973.

Pinedo, Federico: *En tiempos de la Republica*, Bs. As., 1946.

Potash, Robert A.: *El ejército y la política en la Argentina, 1962-1973*, Bs. As., 1994.

Prebich, Raúl: *Capitalismo periférico*, México, 1981.

Pucciarelli, Alfredo: *El capitalismo agrario pampeano, 1880-1930*, Bs. As., 1986.

Puiggrós, Rodolfo: *Historia crítica de los partidos políticos*, Bs. As., 1990.

- Ramos, Jorge Abelardo:** *Revolución y contrarrevolución en la Argentina*, Bs. As., 1957.
- Rapoport, Mario y otros:** *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*, Bs. As., 2000.
- Rock, Davis:** *El radicalismo argentino (1890-1930)*, Bs. As., 1977.
- Rofman, Alejandro:** *Las economías regionales a fines del siglo XX*, Bs. As., 1999.
- Romero, Luis Alberto:** *Breve historia contemporánea de la Argentina*, Bs. As., 1998.
- Rouquie, Alain:** *Poder militar y sociedad política en la Argentina*, Bs. As., 1983.
- Sábato Hilda F:** *Capitalismo y ganadería en Buenos Aires. La fiebre del lanar, 1850-1890*, Bs. As., 1889.
- Sábato Jorge F:** *La clase dominante en la Argentina moderna: formación y características*, Bs. As., 1998. Bs. As.,
- Scalabrini Ortiz, Raúl:** *Política británica en el Río de La Plata*, Bs. As., 1957.
- Scenna Miguel Ángel:** *FORJA: una aventura argentina*, Bs. As., 1972.
- Schvarzer, Jorge:** *La política económica de Martínez de Hoz*, Bs. As., 1986
- Scobie, James:** *Revolución en las pampas, 1860-1910*, Bs. As., 1968.
- Sidicaro, Ricardo:** *Juan D. Perón*, Bs. As., 1998.
- Terán, Oscar:** *Nuestros años 60*, Bs. As., 1991.

5) Cronograma de Actividades (que contemple planificación diaria de clases: temas de teóricos, lecturas obligatorias, actividades de prácticos, etc)

Clase nº1:

Presentación de la materia.

Orden político independiente y conflictividad social (1810-1852)

Bibliografía obligatoria :

- (1) Díaz, Honorio Alberto: "El *Facundo*: develación o debelación" en *Pensamiento liberal argentino*, Buenos Aires, UNLaM-Prometeo, 2009.
- (2) Díaz, Honorio Alberto: "Las *Bases*: estructuración del estado" en *Pensamiento liberal argentino*, Buenos Aires, UNLaM-Prometeo, 2009.

Bibliografía complementaria :

- (*) Halperin Donghi, Tulio *Una nación para el desierto argentino*, CEAL, Bs. As; 1982, pp. 138-149.

Clase nº 2:

La conformación del Estado oligárquico (1852-1880)

Bibliografía obligatoria:

- (3) Oszlak, Oscar : “Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina” en *Desarrollo Económico* v.21, N° 84, Buenos Aires, enero-mar. 1982. pp. 531-544.
- (4) Díaz, Honorio Alberto: “*El Belgrano: historia y nación.*” en *Pensamiento liberal argentino*, Buenos Aires, UNLaM-Prometeo, 2009.

Bibliografía complementaria:

- (*) Graciarena, Jorge. “El Estado latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis y prospectiva” en *Pensamiento Iberoamericano*, Revista de Economía Política n° 5, enero-junio 1984, Madrid, pp. 39-74.

Clase nº 3:

Dependencia económica y exclusión política (1860-1916)

Bibliografía obligatoria

- (5) Sislian, Fabián: “Dominación política y redes de familia. El caso porteño en la segunda mitad del siglo XIX” en Falletti, Tulia y Sislian, Fabián *Dominación política, redes familiares y clientelismo*. Grupo Editor Universitario. Buenos Aires. pp. 107-129.
- (6) Moreno, José Luis: “Incorporación de la Argentina al mercado mundial (1880-1930)” en Ansaldi, W. y Moreno, J. L. *Estado y sociedad en el pensamiento nacional*, CEAL; Bs. As, 1982 pp. 215-233.

Bibliografía complementaria:

- (*) Sábato Jorge F: *La clase dominante en la Argentina moderna*, CISEA/Imago Mundi, Bs. As, 1991, pp. 95-112 y 145-148.

Clase nº 4:

La transición política.

Bibliografía obligatoria:

- (7) Terán, Oscar: *Positivismo y nación en la Argentina*, Bs. As., Peuton, 1987, pp. 11-55.
- (8) Ansaldi, Waldo: “La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático” en *Nueva Historia Argentina*, Bs. As., Sudamericana, 2000, pp. 16-57.

Bibliografía complementaria:

- (*) Zimmermann, Eduardo : *Los liberales reformistas*, Bs.As., Sudamericana, 1995, pp. 41-67.

Clase nº 5:

Los gobiernos radicales (1916 - 1930.)

Bibliografía obligatoria:

(9) Romero, Luis Alberto: *Breve historia contemporánea de la Argentina*, Bs. As., FCE, 2001, pp. 37-55.

(10) Romero, Luis Alberto: *Breve historia contemporánea de la Argentina*, Bs. As., FCE, 2001, pp. 55-67.

Bibliografía complementaria

(*) Lobato, Mirta - Suriano, Juan: *La protesta social en la Argentina*, Bs. As, FCE, 2003, pp. 20-51.

Clase nº 6:

Primera evaluación parcial

Clase nº 7:

Crisis e industrialización sustitutiva(1930-1945)

Bibliografía obligatoria:

(11) Ciria , Alberto: “Los opositores” en *La democracia constitucional en crisis*, Bs. As., Paidós, 1980, pp. 180-194.

(12) Radisic, Alicia: *Breve análisis del modelo de industrialización por sustitución de importaciones en la Argentina*, Bs. As., Tercer Milenio, 2001, pp. 7-30.

Bibliografía complementaria:

(*) Murmis, Miguel y Portantiero, Juan: *Estudios sobre los orígenes del peronismo*, Bs. As., Siglo XXI, 1987, pp. 3-42.

Clase nº 8:

Peronismo y democratización social (1945-1955)

Bibliografía obligatoria:

(13) Torre, Juan: “Introducción a los años peronistas” en *Argentina*, Bs. As., GEU, 2009, pp. 191-213.

(14) Chitarroni Maceyra, Horacio: *El ciclo peronista*, Bs. As., GEU, 1997, pp. 26-55.

Bibliografía complementaria:

(*) Díaz, Honorio Alberto: *Jauretche: ensayo y crítica*, Bs. As, Thule, 2001. pp. 454-458.

Clase nº 9:

La crisis de hegemonía en la etapa posperonista (1955-1976)

Bibliografía obligatoria:

(15) James, Daniel: *Resistencia e integración*, Bs. As., Sudamericana, 1990, pp. 112-143 y 287-327.

(16) Nicanoff, Sergio - Pita, Fernando: "Regreso y Fracaso" en *Pasados presentes*, Bs. As., Dialektik, 2006. pp. 319-352.

Bibliografía complementaria:

(*) De Riz, Liliana: *La política en suspenso:1966-7976*, Bs. As., Piados, 2000, pp. 108-126.

Clase nº10:

Terrorismo de estado y reestructuración económica (1976-1983)

Bibliografía obligatoria:

(17) García, Prudencio: *El drama de la autonomía militar*, Madrid, Alianza, 1995, pp 49-105.

(18) Rapoport, Mario y colaboradores: *Historia económica, política y social de la Argentina*, Bs. As. Macchi, 2000, pp. 780-814.

Bibliografía complementaria.

(*) Sidicaro, Ricardo : *La crisis del estado*, Bs. As. UNBA,2001, pp. 22-45.

Clase nº 11:

Los gobiernos constitucionales (1983-2001).

Bibliografía obligatoria:

(19) Rapoport, Mario y colaboradores: *Historia económica, política y social de la Argentina*, Bs. As. , Macchi, 2000, pp. 906-926.

(20) Sidicaro, Ricardo: *Los tres peronismos*, Bs. As., Siglo XXI,2002, pp 219-248.

Bibliografía complementaria:

(*) Romero, Luis Alberto: *Breve historia contemporánea de la Argentina*, Bs. As., FCE ,2001, pp. 243-268.

Clase nº 12:

Los gobiernos constitucionales (1983-2001).

Bibliografía obligatoria:

(21) Damil, Mario: "La economía y la política económica, en *Nueva Historia Argentina, Tomo X*, Bs. As., Sudamericana, 2007; pp.196-224.

Bibliografía complementaria:

(*) Jelin, Elizabeth: "Los derechos humanos entre el Estado y la sociedad", en *Nueva historia Argentina, Tomo X*, Bs. As., Sudamericana, 2007, pp. 207-257.

Clase nº 13:

Los gobiernos constitucionales (1983-2001).

Bibliografía obligatoria:

(22) Rossi, Alejandro: *Cuatro décadas de historia Argentina (1966-2001)*, Bs. As., Proyecto, 2005, pp. 171-186.

Bibliografía complementaria:

(*) Palomino, Héctor: "Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales", en *Nueva historia Argentina, Tomo X*, Bs. As., Sudamericana, 2007. pp. 379-439.

Clase nº 14:

Segunda evaluación parcial.

Clase nº 15:

Recuperatorios

Clase nº 16:

Entrega de calificaciones.

- 6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje** (detallar los recursos didácticos orientados a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje: por ejemplo, clases expositivas de síntesis, grupos de resolución de problemas, intercambio y explicación de resultados, etc.)

Entre los recursos didácticos orientadores se dará preferencia a la resolución de cuestionarios, a la síntesis de textos, a ejercicios de vocabulario técnico, a la visión y comentarios de documentales.

- 7) Modalidad de cursado** (especificar la modalidad de trabajo que la asignatura contemple, duración de teóricos y prácticos, cantidad de alumnos por grupo de discusión, etc.)

Las clases teóricas tendrán asignación temporal que las prácticas, pero estas últimas no faltaran en ninguna de las unidades. Las actividades prácticas comprenderán trabajos individuales y de grupos, según los casos. Los grupos no excederán la cantidad de cuatro integrantes.

- 8) Evaluaciones** (especificar cantidad y forma de evaluación, ubicación en el Cronograma de Actividades, etc.)

Para alumnos regulares

En cada curso se realizarán dos evaluaciones parciales presenciales. La aprobación de las mismas significará la promoción de la materia. Los que no alcancen una calificación de 7 puntos tendrán la oportunidad de un recuperatorio.

Para alumnos libres

Serán evaluados presencialmente sobre la totalidad de los contenidos programáticos, debiendo entregar antes del examen un trabajo monográfico (de una temática acordada con la cátedra) que resulte aprobado

9) Régimen de Promoción

De conformidad a la normativa vigente.