



Universidad Nacional de La Matanza

Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Programa de la Asignatura: Metodología de la Investigación II

I Cuatrimestre del año 2017

Cátedra

Prof. Adjunto (a cargo de la materia): Carolina Rosas

Jefes de Trabajos Prácticos: Pablo Granovsky y Mercedes Torres Salazar

Carga Horaria de cada turno: 4 horas semanales de cursado cuatrimestral

1) Fundamentación:

Consideramos que esta materia debe abordarse como seminario teórico – práctico estrechamente vinculado a los desafíos que imponen los procesos de investigación y a sus requerimientos teóricos, metodológicos y técnicos. En cualquier campo científico, pero específicamente en las ciencias sociales, resulta fundamental adecuar las técnicas cuanti-cualitativas de captación, procesamiento y análisis de datos con el nivel de formulación conceptual de los problemas de investigación.

Por lo tanto, una materia como Metodología de la Investigación, en el marco del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNLaM, debe ser capaz de atender, integrar y de reconocer el necesario “isomorfismo” existente entre:

- la dimensión teórica de los problemas y niveles de conceptualización de las proposiciones y los supuestos de trabajo;
- la dimensión metodológica de construcción del dato, formulación de diseños y de selección de estrategias de investigación;
- la dimensión técnica de elaboración de instrumentos de captación y selección de técnicas de procesamiento y análisis de datos;

- la dimensión operativa e instrumental de manejo de esas técnicas de captación y análisis y adecuada interpretación de datos y resultados.

2) Objetivos Estructurales:

Que los alumnos:

- Conozcan, reflexionen y discutan aspectos epistemológicos, teórico-metodológicos y prácticas vinculadas al proceso de investigación, a la lógica de construcción de datos y a los procesos de validación del conocimiento científico.
- Conozcan y analicen diferentes procedimientos y técnicas de construcción, procesamiento y análisis de datos propios de la estrategia cualitativa.
- Realicen un ejercicio de investigación donde puedan aplicar los procedimientos, métodos y técnicas aprendidos durante el curso.

3) Unidades Didácticas:

Esta materia se propone como un seminario teórico-práctico orientado al conocimiento y manejo de métodos y técnicas cualitativas de investigación social. Está dirigida a alumnos de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social, que deberán atender problemas de investigación o procesamiento de información, con particular orientación al estudio de fenómenos socio-culturales.

El programa que se propone a continuación consta de las siguientes unidades didácticas. En ellas se presentan los contenidos mínimos a desarrollarse a lo largo del cuatrimestre.

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica:

I. El proceso de investigación y sus diferentes estrategias.

Los paradigmas de investigación y su evolución. Estado de la discusión en términos epistemológicos, ontológicos y metodológicos: convergencias y divergencias. Los beneficios de la triangulación metodológica.

Justificación y formulación de problemas en ciencias sociales que demanden un acercamiento metodológico cualitativo. Alcances y posibilidades de las inferencia y la generalización.

II. Diseños de la investigación cualitativa

Componentes del diseño de investigación. Relación entre el problema de investigación, la unidad de análisis, los procedimientos y las técnicas.

La construcción y el papel de los supuestos de investigación.

Tipo de Muestras cualitativas.

La ética en la investigación en Ciencias Sociales.

III. Técnicas de captación y Registro de Información

Menú de técnicas de captación de datos: observación, historias de vida, entrevistas en profundidad y entrevistas colectivas.

La construcción de instrumentos de recolección de datos. El papel de los entrevistadores, moderadores y observadores. Registro de observaciones.

Grabación y transcripción de diálogos y/o relatos.

IV. Técnicas de procesamiento y análisis cualitativos.

La codificación de entrevistas. La transcripción de relatos. Organización de la información.

Introducción al análisis cualitativo.

Identificación de dimensiones temáticas. Construcción de categorías y patrones de interpretación.

Elaboración de informes cualitativos. Formas de presentación.

3.b.) Bibliografía Específica por Unidad Temática

Unidad I. El proceso de investigación y sus diferentes estrategias

- Cohen y Piovani “Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y lo cuantitativo en sociología” en *La metodología de la investigación en debate*. La Plata: EUDEBA y Editorial de la Universidad de La Plata. Buenos Aires, 2007.
- Vasilachis de Gialdino, Irene, “La investigación cualitativa”, en Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa*, Gedisa, España, 2006.
- Cortés, Fernando, “Algunos aspectos de la controversia entre investigación cualitativa e investigación cuantitativa”, en Canales y Lerner Sigal (coords.), *Desafíos teórico-metodológicos en los estudios de población en el inicio del milenio*, El Colegio de México, Universidad de Guadalajara y SOMEDE, México, 2003. Páginas seleccionadas
- Rosas, Carolina, “Anexo Metodológico” de *Varones al Son de la Migración. Migración internacional y Masculinidades de Veracruz a Chicago*, El Colegio de México, 2008, México.

Unidad II. Diseños de investigación

- Maxwell, J. “Qualitative research design. An interactive approach”, Sage Publications, 1986, Capítulo 5, Traducción CEIL, Curso de Metodología Cualitativa, Cuadernillo 1. TEXTO en <http://www.fts.uner.edu.ar/catedras03/tfoi/2011/MAXWELL5.pdf>
- Flick, *Estrategias de muestreo (Cap VII)*, en *Introducción a la investigación cualitativa*, Ediciones Morata, Madrid, 2004
- Saltalamacchia, H. “Del proyecto al análisis”, mimeo del Capítulo 4 (Hipótesis), libro en prensa.
- Figueroa Perea, JG, “Algunas reflexiones sobre las dimensiones éticas de la investigación social sobre salud” en Maria Cecília de Souza Minayo y Carlos E. A. Coimbra (organizadores) *Críticas e atuantes. Ciências sociais e humanas em saúde na América Latina*, Editora Fiocruz, Río de Janeiro, 2005, pp. 61-76

Unidad III. Técnicas de captación y Registro de Información

Bourdieu, P.: “Comprender”, en *La Miseria del Mundo*, Ed. F.C.E., 1998.

Ruiz Olabuénaga, José I. "Cap.5: La entrevista" en *Metodología de la investigación cualitativa*, Universidad de Deusto, Bilbao, 1996.

Lines, Morales y Viruet, 1988, “La historia de vida, en De la Garza Toledo, Enrique, *Hacia una Metodología de la Reconstrucción. Fundamentos, crítica y alternativas a la Metodología y Técnicas de Investigación Social*, Edit. UNAM-Porrúa. México, Págs. 89-98.

Ruiz Olabuénaga, José I., “Cap.4: La observación”, en *Metodología de la investigación cualitativa*, Universidad de Deusto, Bilbao, 1996.

Pando y Villaseñor, “Modalidades de entrevista grupal en la investigación social” en Szasz y Lerner (comps), *Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad*, El Colegio de México, México 1999.

Valles, Miguel S., “Técnicas de conversación, narración (III): Los grupos de discusión y otras técnicas afines”, en *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Ed. Síntesis, Madrid, 1997.

Unidad IV. Técnicas de procesamiento y análisis cualitativos.

Rodríguez Gómez, Gil Flores y Jiménez, Aspectos básicos sobre el análisis de datos cualitativos (Cap XI), en *Metodología de la investigación cualitativa*, 1999.

Hammersley, M. y P. Atkinson, “Etnografía”, Capítulos 8 y 9, Paidós, Buenos Aires, 1994.

M. E. Correa, M. Mendoza, A. Sosa, M. M. Torres Salazar (2013). “El análisis cualitativo en el campo de la sociología”. Cuaderno de Cátedra N° 3, Cátedra de Metodología de la Investigación. Carrera de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales (UBA).

Bibliografía para prácticos

- Quivy y Campenhoudt, La pregunta inicial en Manual de Investigación en Ciencias Sociales, Limusa Noriega, México, 1999.
- Valles, Miguel, “Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos” en *Técnicas cualitativas de investigación social, Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis Sociología. 1997
- Maxwell, J. “Qualitative research design. An interactive approach”, Sage Publications, 1986, Capítulo 1, Traducción CEIL, Curso de Metodología Cualitativa, Cuadernillo 1. TEXTO en <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/guemure/bibliografia/Maxwell1.pdf>
- Jensen, K. y K. Rosengren, “Cinco tradiciones en busca del público”, en Daniel Dayan (comp.), *En busca del público*, Editorial Gedisa, Barcelona 1997.
- Morley, D. “Televisión, audiencias y estudios culturales”; Capítulo 8, Amorrortu, Buenos Aires, 1996.
- Vega Montiel, Aimee, 2006, “Género y recepción televisiva; la interacción de las sujetas y los sujetos con y mediada por la televisión” en *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, No 197, UNAM, México. TEXTO en: <http://www.redalyc.org/pdf/421/42119706.pdf>
- Hine, Christine, 2000, “Etnografía Virtual”, España, Editorial UOC. LIBRO COMPLETO en: http://www.pics.uson.mx/wp-content/uploads/2013/10/5_Hine_Christine_Etnografia_Virtual.pdf
- Amuchástegui Herrera, Ana, “El significado de la virginidad y la iniciación sexual. Un relato de investigación” en Szasz y Lerner (comps), *Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad*, El Colegio de México, México 1999.
- Olavarría, José, “Anexo Metodológico”, en *¿Hombres a la Deriva?*, FLACSO, Chile, 2001
- Jones, Manzelli y Pecheny, *La teoría Fundamentada: su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con VIH/SIDA y con hepatitis C en Kornblit, Metodologías cualitativas, modelos y procedimientos de análisis*, Ed. Biblio., Buenos Aires, 2004
- Castro, Roberto, “En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo”, en Szasz y Lerner (comps), *Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad*, El Colegio de México, México, 1999. Páginas seleccionadas
- Auyero, Javier; “Cultura política, destitución social y clientelismo político en Buenos Aires. Un estudio etnográfico”. en *Desde Abajo*, Biblos, Buenos Aires, 2000

Martínez, Acosta, Santórsola y Canella: *Temas de investigación en comunicación. Narrativas, construcciones y regulaciones diversas e integradas en el paradigma tecnológico de la información*, UNLaM y Prometeo, Buenos Aires, 2012. DISPONIBLE EN BIBLIOTECA
 “Vidas Tecnológicas” en Revista de Ciencias Sociales UBA. REVISTA COMPLETA en: <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/SOCIALES-83-interior.pdf>

4) Bibliografía General

Aubel, J: Directrices para estudios en base a la técnica de grupos focales, Ginebra, OIT, 1994.

Balán, J.: Las historias de vida en Ciencias Sociales. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1974.

Barney, G. y Anselm, L.: *The Discovery of Grounded Theory: strategies for qualitative research*. Aldine Publishing Company, New York, 1967.

Becker, H. Métodos de pesquisa en Ciencias Sociales, San Pablo, Ed. Hucitec, 1993.

Bertaux, D.: “El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades”, en Historia Oral e Historias de Vida, Cuadernos de Ciencias Sociales n°15, FLACSO, Costa Rica, 1988.

Boudon, R. y P. Lazarsfeld: Metodología de las Ciencias Sociales, Vol. 1, 2 y 3. Editorial LAIA, Barcelona, 1985. Selección.

Campbell, D. y Stanley, J. : “Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social”. Ediciones Amorrortu, Buenos Aires, 1973.

Forni, F: “Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la investigación social”, en Forni, Gallart y Vasilachis: Métodos Cualitativos, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1992.

Gonzalez, J. y Mugnaini, F.: “Para un protocolo de observación etnográfica de los usos diferenciales y los modos de ver telenovelas”, en Estudios sobre culturas contemporáneas. Colima. México, 1986.

Godard, F. y Cabanes, R.: “Uso de las historias de vida en las Ciencias Sociales” en Cuadernos del CIDS. Centro de Investigaciones sobre Dinámica Social. Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 1996.

Ibáñez, J.: Más allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica. Madrid, Siglo XXI, 1992. Segunda parte.

Lazarsfeld, P.: Qualitative Análisis. Boston, Allin and Bacon, 1972.

Lazarsfeld, P. y Barton H.: “Some Functions of Qualitative Analysis in Social Research” en The Bobbs-Merrill Reprint Series in the Social Sciences. S336.

Maxwell, J.: Qualitative research design. An Interactive Aporoach”. Sage Publications, 1986. Capítulo 1. Traducción, CEIL. Curso de Metodología Cualitativa, Cuadernillo 1.

Morley D. and R. Silverstone: “Communication and context: Ethnographic perspectives on the media audience”, en Klaus Bruñí Jensen and Nicholas w. Jankowski (Eds): A Handbook of Qualitive Methodologies for mass communication research. London & New York, Routledge, 1991.

Morley, D.: Televisión, audiencias y estudios culturales. Ediciones Amorrortu, Buenos Aires, 1996. Selección.

Piaget, Jean: “La situación de las ciencias del hombre dentro del sistema de las ciencias”, en Jean Piaget, J.M. Mackenzie, Paul Lazarfeld y otros, Tendencias de la Investigación en Ciencias Sociales, Alianza –UNESCO, 1982.

Prigogine Ilya e I. Stengers: La nueva alianza: metamorfosis de la ciencia. Alianza Universitaria, Madrid, 1983. Introducción.

Pujada Muñoz, J.: “El método biográfico. El uso de la historia de vida en Ciencias Sociales” en Cuadernos Metodológicos. Centro de Investigación Sociológica, CIS. Madrid, España, 1992.

Rogge, Jan-Uwe: “The media in everyday family life: some biographical an typological aspects”, en Ellen Seiter Et. Al. (Eds.): Remote control. Television, audiences and cultural power. London, Routledge, 1989.

Ruiz Olabuénaga, J.I.: Metodología de la investigación cualitativa, Universidad de Deusto, Bilbao, 1996.

Saltalamacchia, H. y Otros: “Historias de vida y movimientos sociales: propuesta para el uso de la técnica”. Artículo escrito en el marco del proyecto “Juventud y política: Argentina en la década de los ‘60”, UAM-1, Área de Sociología.

Taylor, S. Y Bogdan, R.: Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Ed. Piados, Buenos Aires, 1986.

Valles, M.: Reflexión metodológica y práctica profesional Técnicas cualitativas de investigación social Ed. Síntesis, Madrid, 1997.

5) Cronograma de teóricos y prácticos para LUNES turno noche

CLASE N° 1 27 de marzo	<p>Unidad I. Los contenidos /temas a desarrollar y textos de lectura obligatoria para el teórico son los que figuran en el punto 3) de este programa</p> <p>-Escoger tema de la investigación a desarrollar</p> <p>TAREA CASA: realizar individualmente TP 1: A y B</p>
Práctico	
CLASE N° 2 3 de abril	<p>Bibliografía: 1. Valles; 2. Maxwell; 3. Quivy y Campenhoudt. 4. Vega Montiel. 5. Hine</p> <p>Teórico</p> <p>TAREA CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corrección del T.P. N° 1: A y B – Entregar TP 1 impreso - Definir objetivo general, objetivos específicos, justificación de la importancia de la investigación (realizar T.P. 2) <p>TAREA CASA: finalizar tareas de clase pendientes; realizar síntesis de antecedentes del tema de investigación elegido. Leer capítulo correspondiente de Martínez, Acosta, Santórsola y Canella</p>
CLASE N° 3 10 de abril	Entregar TP2 impreso y vía mail
Teórico/Práctico	<p>Unidad II. Los contenidos /temas a desarrollar y textos de lectura obligatoria para el teórico son los que figuran en el punto 3) de este programa</p>
CLASE N° 4 17 de abril	Bibliografía: 1. Jensen, K y K. Rosengren; 2. D. Morley;

Práctico	TAREA CLASE: Realizar TP 3. Definir los supuestos de investigación y el Muestreo (Universo de Estudio, Unidades de Análisis, Universo espacial y temporal). TAREA CASA: finalizar tareas de clase pendientes.
CLASE N° 5 24 de abril	Entregar TP 3 impreso y vía mail
Teórico	Unidad III. Los contenidos /temas a desarrollar y textos de lectura obligatoria para el teórico son los que figuran en el punto 3) de este programa
CLASE N° 6 1 de mayo	FERIADO
CLASE N° 7 8 de mayo	ENTREGA DEL I TRABAJO DOMICILIARIO (<u>en papel y vía mail</u>)
ENTREGAN PROYECTO Teórico	Unidad IV. Los contenidos /temas a desarrollar y textos de lectura obligatoria para el teórico son los que figuran en el punto 4) de este programa.
CLASE N° 8 15 de mayo PARCIAL Y PRÁCTICO	PARCIAL presencial TAREA CLASE: escoger la técnica de recolección, justificarla y compararla con otras. Rol playing (entrevista). <u>Comenzar el TP 4.</u> Bibliografía: 1. Ana Amuchástegui; 2. José Olavarría. TAREA CASA: finalizar tareas de clase pendientes

<p>CLASE N° 9 22 de mayo</p>	<p>Clase: TERMINAR EL tp 4 Casa: Aplicar el instrumento a unidades de análisis contactadas y transcribir las entrevistas.</p>
<p>CLASE N° 10 29 de mayo</p> <p>Práctico</p>	<p>Bibliografía: Jones, Manzelli y Pecheny; Castro;</p> <p>TAREA CLASE: Grillado de las entrevista realizadas por los alumnos. (T.P.N° 5)</p> <p>TAREA CASA: finalizar las tareas de clase pendientes</p>
<p>CLASE N° 11 5 de junio</p> <p>Práctico</p>	<p>TAREA CLASE: Análisis de la información recogida en las entrevistas realizadas por los alumnos. Conclusiones</p> <p>TAREA CASA: finalizar tareas de clase pendientes.</p>
<p>CLASE N° 12 12 de junio</p>	<p>TAREA CLASE: Análisis de la información recogida en las entrevistas realizadas por los alumnos. Conclusiones</p> <p>TAREA CASA: finalizar tareas de clase pendientes.</p>
<p>CLASE N° 13 19 de junio</p> <p>Práctico</p>	<p>ENTREGA DEL II TRABAJO DOMICILIARIO (EN PAPEL Y VÍA MAIL)</p>
<p>CLASE N° 14 26 de junio</p>	<p>Entrega de calificaciones</p>

PARCIAL II	
CLASE N° 15 3 de julio	Recuperatorio.
CLASE 16 10 de julio	Entrega de calificaciones finales- Cierre de Actas

5) Cronograma de teóricos y prácticos para VIERNES turno mañana:

CLASE N° 1 31 de marzo	Unidad I. Los contenidos /temas a desarrollar y textos de lectura obligatoria para el teórico son los que figuran en el punto 3) de este programa
Teórico	-Escoger tema de la investigación a desarrollar
	TAREA CASA: realizar individualmente TP 1: A y B
CLASE N° 2 7 de abril	Bibliografía: 1. Valles; 2. Maxwell; 3. Quivy y Campenhoudt. 4. Vega Montiel. 5. Auyero
Práctico	TAREA CLASE: - Corrección del T.P. N° 1: A y B – Entregar TP 1 impreso - Definir objetivo general, objetivos específicos, justificación de la importancia de la investigación (Comenzar el T.P. 2)

	TAREA CASA: finalizar tareas de clase pendientes; realizar síntesis de antecedentes del tema de investigación elegido. Leer capítulo correspondiente de Martínez, Acosta, Santórsola y Canella
CLASE N° 3 14 de abril	Enviar por mail los puntos 1, 2 y 3 del TP2
FERIADO	
CLASE N° 4 21 de abril	Unidad II. Los contenidos /temas a desarrollar y textos de lectura obligatoria para el teórico son los que figuran en el punto 3) de este programa Bibliografía: 1. Jensen, K y K. Rosengren; 2. D. Morley;
Teórico/Práctico	TAREA CLASE: Continuar con el TP 2. Definir los supuestos de investigación y el Muestreo (Universo de Estudio, Unidades de Análisis, Universo espacial y temporal). TAREA CASA: finalizar tareas de clase pendientes.
CLASE N° 5 28 de abril	Entregar TP 2 completo impreso
Teórico	Unidad III. Los contenidos /temas a desarrollar y textos de lectura obligatoria para el teórico son los que figuran en el punto 3) de este programa
CLASE N° 6 5 de mayo	Bibliografía: 1. Ana Amuchástegui; 2. José Olavarría.
Práctico	TAREA CLASE: escoger la técnica de recolección, justificarla y compararla con otras. Rol playing (entrevista). Comenzar el diseño de la guía de entrevista (TP 3). TAREA CASA: finalizar tareas de clase pendientes
CLASE N° 7	

12 de mayo	ENTREGA DEL I TRABAJO DOMICILIARIO
ENTREGAN PROYECTO	Unidad IV. Los contenidos /temas a desarrollar y textos de lectura obligatoria para el teórico son los que figuran en el punto 4) de este programa.
Teórico	
CLASE N° 8	
19 de mayo	Devolución de las correcciones de los trabajos domiciliarios.
Práctico	TAREA CLASE: Realizar TP 3. Finalizar el instrumento de recolección de información (guía de entrevista). TAREA CASA: aplicar el instrumento a unidades de análisis contactadas y transcribir las entrevistas.
CLASE N° 9	
26 de mayo	PARCIAL PRESENCIAL individual sobre las 4 unidades y la guía de trabajos prácticos
PARCIAL (presencial)	I TAREA CASA: Desgrabación de entrevistas
CLASE N° 10	
2 de junio	Bibliografía: Jones, Manzelli y Pecheny; Castro;
Práctico	TAREA CLASE: Grillado de las entrevista realizadas por los alumnos. (T.P.N° 4) TAREA CASA: finalizar las tareas de clase pendientes
CLASE N° 11	
9 de junio	TAREA CLASE: Análisis de la información recogida en las entrevistas realizadas por los alumnos. Conclusiones
Práctico	TAREA CASA: finalizar tareas de clase pendientes.
CLASE N° 12	
16 de junio	TAREA CLASE: Análisis de la información recogida en

Práctico	las entrevistas realizadas por los alumnos. Conclusiones TAREA CASA: finalizar tareas de clase pendientes.
CLASE N° 13 23 de junio PARCIAL II	ENTREGA DEL II TRABAJO DOMICILIARIO
CLASE N° 14 30 de junio	Entrega de calificaciones. Devolución de resultados del trabajo domiciliario. Puesta en común de los resultados de cada grupo y crítica constructiva común.
CLASE N° 15 7 de julio	Recuperatorio.
CLASE N° 16 14 de julio	Entrega de calificaciones finales- Cierre de Actas

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

Se alternarán semanalmente los teóricos y los prácticos. Esta decisión obedece a la procuración de un mejor desarrollo y seguimiento del proceso de investigación en el que se involucra a los alumnos. Se busca que los alumnos asimilen críticamente los contenidos brindados en las clases teóricas, para que luego puedan elaborar aspectos concretos de su investigación. Los docentes acompañan y discuten los avances de cada grupo de investigación de forma constante. Cada práctico cuenta con bibliografía y guías que orientan las actividades.

7) Gestión de cátedra

Año 2015

- 6 de marzo: reunión de cátedra para actualizar temas y bibliografía del programa. Se definen los temas del examen final (turno febrero/marzo).
- 11 de mayo: reunión de cátedra para definir los temas del parcial presencial y evaluar el funcionamiento de la materia hasta el momento.

- 20 de julio: reunión de cátedra para evaluar el desarrollo cuatrimestral de la materia, los avances realizados por los alumnos y establecer los temas del examen final (turno julio). Ajuste (si es necesario) de los contenidos del programa.
- 7 de septiembre. Reunión de cátedra para definir los temas del parcial presencial y evaluar el funcionamiento de la materia hasta el momento.
- 15 de diciembre. Reunión de cátedra para evaluar el desarrollo cuatrimestral de la materia, los avances realizados por los alumnos y establecer los temas del examen final (turno diciembre).

8) Modalidad de cursado

El curso se desarrollará con clases teóricas y prácticas. En las primeras se presentarán sintéticamente los contenidos del programa para luego provocar un intercambio y discusión sobre dichos contenidos.

En las clases prácticas se buscará facilitar el abordaje de problemas de investigación, la imbricación con de proposiciones teóricas y la construcción de herramientas metodológicas e indicadores en el marco de la información disponible. En estas clases se propone aplicar los conceptos abordados en los teóricos, a fin de que los alumnos avancen en sus propias investigaciones.

9) Evaluaciones

- a) Asistencia obligatoria a teóricos y prácticos. Se tomará asistencia al comenzar la clase y al finalizar.
- b) Primer trabajo domiciliario: presentación de un proyecto de investigación según lo requerido en el punto 10.
- c) Parcial presencial de evaluación de los contenidos
- d) Segundo trabajo domiciliario: presentación del informe final según lo requerido en el punto 10.
- e) Se exigirán controles de lectura de bibliografía seleccionada y la realización de Trabajos Prácticos

10) Régimen de Promoción

La cátedra adhiere a la modalidad de la Universidad, es decir, los alumnos tendrán la posibilidad de promocionar la asignatura cuando obtengan una calificación, en cada examen, que alcance los siete puntos como mínimo. En caso contrario

pueden rendir un examen recuperatorio de uno de los parciales para alcanzar el nivel de promocionalidad o para encontrarse en condiciones de rendir el examen final.

Para tener posibilidades de promocionar la materia y/o acceder al recuperatorio es requisito contar con un 75% de asistencia a las clases teóricas y prácticas.

11) Guía de contenidos de los trabajos domiciliarios:

TRABAJO DOMICILIARIO I	TRABAJO DOMICILIARIO II
Título	Todo el contenido del parcial I (mejorado a la luz de las correcciones realizadas por los profesores en el Parcial I)
INTRODUCCIÓN Objetivo general de la Investigación Objetivos específicos Justificación de la importancia de la investigación (Por qué es importante su investigación; a quién va a ayudar o aportar su investigación). Justificación según los antecedentes temáticos leídos. Si es pertinente: establecer supuestos que guían la investigación (también llamados “hipótesis cualitativas”). Establecerlos en función de los antecedentes y del desarrollo conceptual	DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE ANÁLISIS DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO (informantes claves, cómo contactaron a las unidades de análisis, cómo se llevaron a cabo las entrevistas/observaciones: facilidades y dificultades encontradas).
SÍNTESIS DE ANTECEDENTES Y DESARROLLO CONCEPTUAL (Hallazgos de otros trabajos realizados en la misma línea de su investigación). La síntesis debe ser coherente con el tema escogido	ANÁLISIS: contestar los objetivos de la investigación. Retomar la bibliografía citada en los antecedentes y desarrollo conceptual.

	CONCLUSIONES
MUESTREO: Universo espacial y temporal (dónde y cuándo realizará la investigación). Justificación según la bibliografía de la materia Establecer y describir las Unidades de análisis	REFLEXIÓN sobre lo qué haría (o no haría) en su próxima investigación para mejorar su rendimiento, etc. Reflexionar comparando su experiencia con lo visto en la literatura en clase.
ABORDAJE METODOLÓGICO: explique por qué su investigación requiere de una metodología cualitativa. Justificación según la bibliografía de la materia. Selección de la técnica de recolección de datos escogida (describir las técnicas vistas en clase, compararlas; definir límites y beneficios de la técnica escogida) Justificación según la bibliografía de la materia	ANEXOS: diseño del instrumento (guía de preguntas o temas de las entrevistas/observación), matriz. Cada alumno deberá presentar el audio de la/s entrevista/s que realizó, tanto transcrita como en casete, CD, vía mail, etc. Quien no entregue el audio, no podrá aprobar la materia.

12) Formato de los trabajos domiciliarios:

PARCIAL I: máximo 5 páginas tamaño carta, letra Times New Roman No 12, espacio 1½, márgenes preestablecidos, justificado, páginas numeradas.

PARCIAL II: máximo 10 páginas tamaño carta, letra Times New Roman No 12, espacio 1½, márgenes preestablecidos, justificado, páginas numeradas. Los Anexos pueden ocupar más páginas.