



## DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

### CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

**Programa de la Asignatura: Psicología Social**

**Código asignatura: 1775**

**1° y 2° Cuatrimestre de 2017**

**Prof. Adjunto: Lic. Mario Zimmerman**

**Prof. Adjunta: Lic. Nora Rodríguez Luini.**

**Prof. Adjunta: Silvina Lo Re**

**Aytp: Carolina Meert**

**Carga Horaria: 4 horas semanales de cursado cuatrimestral**

#### **1) Fundamentación:**

El conocimiento se halla íntimamente ligado a los procesos y condicionamientos histórico-sociales. Consideramos que no hay conocimientos *neutros* ni prácticas educativas *puras* sino que estas prácticas resultan de un complejo entramado en el cual participan múltiples factores.

En esta propuesta curricular se concreta una concepción de la Psicología Social pero también de la enseñanza de la misma y del aprendizaje.

Desde nuestro marco conceptual sostenemos que el hombre no puede ser pensado fuera del orden social y la interacción humana. El hombre estructura la sociedad y es estructurado por ésta en un permanente proceso de intercambio de significados. En este sentido, la comprensión de los fenómenos sociales, grupales y de las Instituciones educativas, en particular, resultan un aporte valioso para los futuros Licenciados en Educación Física.

Los contenidos educativos no están aislados sino que se hallan permanentemente vinculados a las transformaciones y desarrollos científico-epistemológicos propios de las disciplinas.

Los recursos didácticos, a su vez, no son independientes de esos contenidos temáticos y son portadores también, de contenido.

Por último entendemos al aprendizaje como un proceso de construcción en el cual el alumno no es un mero receptor pasivo. Para que tal aprendizaje se lleve a cabo, es necesaria su participación activa y crítica.

## **2) Objetivos Estructurales**

### **Objetivo General:**

- Que los futuros Licenciados y Profesores de Educación física cuenten con recursos de las teorías psicológicas que les permitan comprender e interpretar los fenómenos sociales e intervenir en los procesos grupales e institucionales propios de su campo de problemas.

### **Objetivos Específicos**

- Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos de la realidad social y de las relaciones entre individuo, grupo y sociedad.

- Que los estudiantes se aproximen a los procesos grupales, educativos, deportivos e institucionales desde el marco de la Psicología social.

## **3) Unidades Didácticas:**

### ***Unidad 1: INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL***

1.a Problemas epistemológicos en torno a las Ciencias Sociales.

1.b Caracterización e historización de la Psicología Social.

1.c Relaciones entre Psicología, Psicología Individual y Psicología Social.

1.d Categorías de análisis: las representaciones sociales; el imaginario social.

### ***Unidad 2: LA CONSTRUCCIÓN DE LO SOCIAL Y LA CONSTITUCION DEL SUJETO***

2.a La construcción de lo social.

2.b La dialéctica entre la realidad subjetiva y la realidad objetiva.

2.c El proceso de socialización. Socialización primaria y secundaria.

2.d La internalización de la cultura y la constitución del sujeto

### ***Unidad 3: EL FENOMENO GRUPAL***

- 3.a Concepto de grupo.
- 3.b Principales enfoques y teorías.
- 3.c Dinámica grupal. Cohesión y conflicto.
- 3.d Liderazgo y roles.

### ***Unidad 4 : LAS INSTITUCIONES***

- 4.a La dinámica institucional.
- 4.b Las instituciones educativas.
- 4.c La dialéctica producción-reproducción.
- 4.d Las normas, mitos y representaciones en las instituciones educativas.

### **4) Bibliografía General**

Anzieu, D. y Martin, J.Y: *La dinámica de los grupos pequeños*. Ed. Kapelusz. Bs. As. 1971.

Anzieu, D.: *El grupo y el inconsciente*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1983.

Asch, S.: *Psicología social*. Eudeba. Bs.As., 1979.

Berger, P y Luckmann T.: *La construcción social de la realidad*. Ed. Amorrortu. Bs. As., 1972.

Bleger, J.: *Psicología de la conducta*. Eudeba. Bs.As., 1979.

Bourdieu, P. y Chamboredón J.C.: *El oficio del sociólogo*. Ed. Siglo XXI. México, 1986.

Chardon, Cristina: Conferencia acerca de las Representaciones Sociales. Universidad de Colima, México.mimeo. 2016.

de Board, R.: *El psicoanálisis de las organizaciones*,. Paidós Bs. As. 1980.

Enriquez, E.: "Breve galería de contramodelos de perfiles de formadores". Facultad de Filosofía y Letras. U.B.A. Bs.As., 1984

Fernández L.: *Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Ed. Paidós. Bs. As., 1994

Fernández, A. *El campo grupal*. Nueva Visión. Bs. As. , 1994.

Fernández, A.: *Tiempo histórico y campo grupal*. Nueva Visión. Bs. As., 1993.

Foucault, M.: *La arqueología del saber*. Ed. Siglo XXI. México, 1970

Frigerio y Otros: *Las instituciones educativas*. Cara y Ceca. Troquel. Buenos aires, 1992.

Freud, S.: "Psicología de la masas y análisis del yo" en *Obras completas tomo III*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

Freud, S.: "El malestar en la cultura". Op. cit. tomo III.

Freud, S.: "Lecciones introductorias al psicoanálisis" Op. cit. Tomo III  
 Freud, S.: "Tótem y Tabú." Op. Cit. *tomo II*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979  
 Habermas, J.: *La lógica de la Ciencias Sociales*. Ed. Tecnos. Madrid, 1988.  
 Habermas, J.: *La ciencia y la tecnología como ideología*. Ed. Tecnos. España. 1984.  
 Kaës R. y otros: *La institución y las instituciones. Estudios psicoanalíticos*. Ed. Paidós. Bs.As., 1993.  
 Lapassade, G. *Grupos, organizaciones e instituciones*. Ed. Gedisa. México, 1985.  
 Lèvi-Strauss, C. : *Antropología estructural*. Eudeba. Bs. As., 1977.  
 Moscovici, S.: *Psicología social*. Paidós. Bs. As, 1983.  
 Muchinick, E. : "Qué es la Psicología social". CEP-UBA. Bs.As., 1991.  
 Newcomb, T.: *Manual de Psicología social*. Tomo I. Eudeba. Bs. As., 1976.  
 Pichón Riviere, E. : *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión. Bs. As., 1973.  
 Rodríguez Luini, N y Fanucchi L. "Planteos epistemológicos en torno a las Ciencias Sociales". Ficha de la Cátedra de Psicología Social. U:N:L:M. 1996.  
 Rogoff, B.: *Aprendices del pensamiento. El desarrollo cognitivo en el contexto social*. Ed. Paidós. Barcelona, 1993.

## 5) Cronograma de actividades

1. Presentación de la Cátedra y la materia.

Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico a partir de los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes.

Bibliografía : Moscovici, S.: *Psicología social*. Paidós. Bs. As, 1983.

Rodríguez Luini, N.: "La Psicología Social". Ficha de Cátedra. U.N.L.M.

2. Surgimientos de las Ciencias sociales y de la Psicología social en particular.

Abordaje de los problemas epistemológicos de la Psicología Social.

Chardon, Cristina: Conferencia acerca de las Representaciones Sociales. Universidad de Colima, México. mimeo. 2016.

Fernández, A. *El campo de lo grupal*. Nueva Visión. Bs. As. , 1994.

Moscovici, S.: *Psicología social*. Paidós. Bs. As, 1983.

Proyección y análisis de video.

3. Objeto de la psicología social. Antinomias y tensiones en torno al individuo, grupo y sociedad. Aportes de la Psicología social a la Educación Física

Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico sobre los textos

Fernández, A. *El campo de lo grupal*. Nueva Visión. Bs. As., 1994.

Freud, S.: "Psicología de la masas y análisis del yo" Introducción. En *Obras completas tomo III*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

4. La construcción social de la realidad.

Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico a partir de cuentos y noticias del periódico.

Berger, P y Luckmann T.: *La construcción social de la realidad*. Ed. Amorrortu. Bs. As., 1972.

5. Contenidos: La legitimación institucional. Imaginario social

Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico sobre los textos, cuentos y/o recortes periodísticos.

Berger, P y Luckmann T.: *La construcción social de la realidad*. Ed. Amorrortu. Bs. As., 1972.

Fernández, A.: *Tiempo histórico y campo grupal*. Nueva Visión. Bs. As., 1993.

6. Contenidos: El surgimiento de la Cultura

Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico sobre los textos

Freud, S.: "Tótem y Tabú." en *Obras completas tomo II*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

Freud, S.: "Lecciones introductorias al psicoanálisis" Op. cit.

7. Actividades: 1º examen Parcial.

8. Contenidos: Fenómeno de masas, identificación, aparato psíquico.

Actividades: Exposición teórica. Proyección de video. Trabajo práctico sobre el análisis de la película proyectada.

Anzieu, D. y Martin, J.Y: *La dinámica de los grupos pequeños*. Ed. Kapelusz. Bs. As. 1971.

Anzieu, D.: *El grupo y el inconsciente*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1983.

Biblioteca Nueva. Madrid, 1979.

Freud, S.: "Psicología de la masas y análisis del yo" en *Obras completas tomo III*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

Anzieu, D.: *El grupo y el inconsciente*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1983.

Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

9. Contenidos: Introducción a grupos y definición de grupo. Liderazgo y roles.

Actividades: Exposición teórica. Proyección de video. Trabajo práctico sobre la película proyectada.

de Board, R.: *El psicoanálisis de las organizaciones*,. Paidós Bs. As. 1980.  
Lapassade, G. *Grupos, organizaciones e instituciones*. Ed. Gedisa. México, 1985.  
Pichón Riviere, E. : *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión. Bs. As., 1973.  
10. Contenidos: Integración Unidad III.  
Actividades: Exposición teórica trabajo en pequeños grupos a partir de preguntas disparadoras.  
Anzieu, D. y otro: *La dinámica de los grupos pequeños*. Ed. Kapelusz. Bs. As. 1971.  
Anzieu, D.: *El grupo y el inconsciente*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1983.  
Biblioteca Nueva. Madrid, 1979  
de Board, R.: *El psicoanálisis de las organizaciones*,. Paidós Bs. As. 1980.  
Freud, S.: "Psicología de la masas y análisis del yo" en *Obras completas tomo III*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979  
Lapassade, G. *Grupos, organizaciones e instituciones*. Ed. Gedisa. México, 1985.  
Pichón Riviere, E. : *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión. Bs. As., 1973.

11. Contenidos: La institución educativa  
Actividades: Exposición teórica. Proyección de video.  
Enriquez, E.: "Breve galería de contramodelos de perfiles de formadores".  
Facultad de Filosofía y Letras. U.B.A. Bs.As., 1984  
Fernández L.: *Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Ed. Paidós. Bs. As., 1994  
Rodriguez Luini, N. "La Institución educativa". Publicación CE- UNLM. Mimeo. 2000.  
- Pérez Gómez, A y otro. (1992). *Comprender y transformar la enseñanza*. Cap: I. Morata. Madrid.

12. Contenidos: La institución educativa  
Fernández L.: *Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Ed. Paidós. Bs. As., 1994  
Frigerio y Otros: *Las instituciones educativas*. Cara y Ceca. Troquel. Buenos aires, 1992.  
Rodriguez Luini, N. "La Institución educativa". Publicación CE- UNLM. Mimeo. 2000.

13. 2º evaluación parcial

14. Contenidos: Aportes de la Psicología social a la Educación Física. Integración de contenidos.

15. Actividades: Recuperatorios de exámenes parciales y de Trabajos prácticos.

16. Devolución de notas, revisión de exámenes, preparación de finales y cierre.

### **6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje**

Se abordarán diversas modalidades de acuerdo al momento de la cursada, la dinámica del grupo y el contenido a trabajar. Entre otras: exposiciones teóricas dialogadas, producciones en pequeños grupos con supervisión docente, revisión y análisis de actividades, proyección de videos, análisis de textos videos y documentos.

### **7) Gestión de Cátedra**

Reuniones docentes quincenales para la evaluación del Proceso de aprendizaje y revisión bibliográfica y/o filmográfica. Desarrollo conjunto de los instrumentos de evaluación. Revisión y corrección conjunta de trabajos prácticos, parciales y/o recuperatorios.

### **8) Modalidad de cursado**

La modalidad de cursado comprende dos horas de trabajo teórico con exposiciones dialogadas y dos de trabajos prácticos semanales. Los trabajos prácticos se realizan en grupos de aproximadamente cuatro o cinco estudiantes y son tutorados por los docentes a cargo, durante su desarrollo.

### **9) Evaluaciones**

Dos parciales escritos presenciales. Uno a mitad de cuatrimestre y otro hacia la finalización del mismo. Cinco Trabajos prácticos escritos grupales y presenciales.

### **10) Régimen de Promoción**

Se tomarán dos parciales que deberán ser aprobados con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos cada uno para obtener la regularidad y acceder al examen final. Aprobación de al menos 3 Trabajos Prácticos o recuperatorio de TP.

Para la promoción sin examen final deberá obtenerse por lo menos 7 (siete) puntos en cada parcial o en su recuperatorio. Aprobación de por lo menos 4 (cuatro) Trabajos Prácticos o su recuperatorio.

Para aprobar la materia como alumno libre, se deberá presentar y aprobar una monografía –a acordar con la Cátedra- en la última semana de clases regulares, previo al exámen final y aprobar un examen escrito y oral con nota no inferior a 4 (cuatro) en la fecha correspondiente a los exámenes finales.