



Universidad Nacional de La Matanza

Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Programa de la Asignatura: Psicología Social

1º y 2º Cuatrimestre de 2012

Cátedra: Psicología Social

Prof. Titular Lic. Ricardo Castro

Prof. Adjunto Dr. Mario Zimmerman

Prof. Asociado Lic. Nora Rodríguez Luini,

Carga Horaria: 4 horas semanales de cursado cuatrimestral

1) Fundamentación

El conocimiento se halla íntimamente ligado a los procesos y condicionamientos histórico-sociales. Consideramos que no hay conocimientos *neutros* ni prácticas educativas *puras* sino que estas prácticas resultan de un complejo entramado en el cual participan múltiples factores.

En esta propuesta curricular se concreta una concepción de la Psicología Social pero también de la enseñanza de la misma y del aprendizaje.

Desde nuestro marco conceptual sostenemos que el hombre no puede ser pensado fuera del orden social y la interacción humana. El hombre estructura la sociedad y es estructurado por ésta en un permanente proceso de intercambio de significados. En este sentido, la comprensión de los fenómenos sociales, grupales y de las Instituciones educativas, en particular, resulta un aporte valioso para los futuros Licenciados en Educación Física.

Los contenidos educativos no están aislados sino que se hallan permanentemente vinculados a las transformaciones y desarrollos científico-epistemológicos propios de las disciplinas.

Los recursos didácticos, a su vez, no son independientes de esos contenidos temáticos y son portadores también, de contenido.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Por último entendemos al aprendizaje como un proceso de construcción en el cual el alumno no es un mero receptor pasivo. Para que tal aprendizaje se lleve a cabo, es necesaria su participación activa y crítica.

2) Objetivos Estructurales

- Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos de la realidad social y de las relaciones entre individuo, grupo y sociedad.
- Que los estudiantes se aproximen a los procesos grupales, educativos e institucionales desde el marco de la Psicología social.
- Que los futuros Licenciados y Profesores de Educación física cuenten con elementos teóricos y dispositivos prácticos que les permitan interpretar e intervenir en los procesos educativos e institucionales propios de su disciplina.

Unidades Didácticas

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

Unidad 1 : INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL

- 1.a Problemas epistemológicos en torno a las Ciencias Sociales.
- 1.b Caracterización e historia de la Psicología Social.
- 1.c Relaciones entre Psicología, Psicología individual y Psicología Social.
- 1.d Categorías de análisis: las representaciones sociales – el imaginario social.

Unidad 2 : LA CONSTRUCCIÓN DE LO SOCIAL Y LA CONSTITUCION DEL SUJETO

- 2.a La construcción de lo social.
- 2.b La dialéctica entre la realidad subjetiva y la realidad objetiva.
- 2.c El proceso de socialización. Socialización primaria y secundaria.
- 2.d La internalización de la cultura y la constitución del sujeto

Unidad 3 : EL FENOMENO GRUPAL

- 3.a Concepto de grupo.
- 3.b Principales enfoques y teorías.
- 3.c Dinámica grupal. Cohesión y conflicto.
- 3.d Liderazgo y roles.
- 3.e. Fenómenos de masas. Medios e influencia social.

Unidad 4 : LAS INSTITUCIONES

- 4.a La dinámica institucional.
- 4.b Las instituciones educativas.
- 4.c La dialéctica producción-reproducción.
- 4.d Las normas, mitos y representaciones en las instituciones educativas.
- 4.e. Conflictos actuales en las Instituciones educativas.

3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática (Bibliografía Obligatoria)

Unidad I

- Fernández, A.: *Tiempo histórico y campo grupal*. Nueva Visión. Bs. As., 1993.
- Jodelet, Dense: Conferencia. Primeras jornadas sobre representaciones sociales. CBC-UBA, 2003
- Moscovici, S.: *Psicología Social*. El campo de la psicología Social. Paidós. Bs. As. 1983.
- Rodríguez Luini, N.: "Planteos Epistemológicos en torno a las ciencias Sociales. El surgimiento de la Psicología Social Ficha de Cátedra. U.N.L.M. 2007.

Unidad II

- Berger, P y Luckmann T.: *La construcción social de la realidad*. Ed. Amorrortu. Bs. As., 1972.
- Freud, S.: "Tótem y Tabú." en *Obras completas tomo II*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

Unidad III

- Anzieu, D. y Martin, .J.Y: *La dinámica de los grupos pequeños*. Ed. Kapelusz. Bs. As. 1971.
- de Board, R.: *El psicoanálisis de las organizaciones*,. Paidós Bs. As. 1980.
- Pichón Riviere, E. : *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión. Bs. As., 1973.
- Rodríguez Luini y otro. "El fenómeno de masas desde una perspectiva Freudiana" Ficha de cátedra. 1998.
- Souto, M. *Hacia una didáctica de lo grupal*. Miño y Dávila. Bs. As. 1993.

Unidad IV

- Frigerio y Otros: *Las instituciones educativas. Cara y Ceca*. Troquel. Buenos aires, 1992.
- Frigerio, G. *Bosquejos conceptuales sobre las instituciones* en Elichiry, N. *Aprendizajes Escolares*. Manantial. Buenos Aires. 2003.
- Noel, G.: "Expectativas Recíprocas y Conflictividad en Escuelas de Barrios Populares" Departamento de Antropología. UNSAM. 2007.
- Rodríguez Luini, N. "La Institución educativa". Publicación CE- UNLM. Mimeo. 2000.
- Pérez Gómez, A y otro. (1992). *Comprender y transformar la enseñanza*. Cap: I. Morata. Madrid.

Material de apoyo para trabajos prácticos.

- *Psicología Social.*"Selección de artículos". Cuadernillo de Cátedra. 2008

4) Bibliografía General

- Anzieu, D. y Martin, J.Y.: *La dinámica de los grupos pequeños*. Ed. Kapelusz. Bs. As. 1971.
- Anzieu, D.: *El grupo y el inconsciente*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1983.
- Asch, S.: *Psicología social*. Eudeba. Bs.As., 1979.
- Berger, P y Luckmann T.: *La construcción social de la realidad*. Ed. Amorrortu. Bs. As., 1972.
- Bleger, J.: *Psicología de la conducta*. Eudeba. Bs.As., 1979.
- Bourdieu, P. y Chamboredón J.C.: *El oficio del sociólogo*. Ed. Siglo XXI. México, 1986.
- de Board, R.: *El psicoanálisis de las organizaciones*. Paidós Bs. As. 1980.
- Enriquez, E.: "Breve galería de contramodelos de perfiles de formadores". Facultad de Filosofía y Letras. U.B.A. Bs.As., 1984
- Fernández L.: *Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Ed. Paidós. Bs. As., 1994
- Fernández, A. *El campo grupal*. Nueva Visión. Bs. As. , 1994.
- Fernández, A.: *Tiempo histórico y campo grupal*. Nueva Visión. Bs. As., 1993.
- Foucault, M.: *La arqueología del saber*. Ed. Siglo XXI. México, 1970
- Frigerio y Otros: *Las instituciones educativas*. Cara y Ceca. Troquel. Buenos aires, 1992.
- Freud, S.: "Psicología de la masas y análisis del yo" en *Obras completas tomo III*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979
- Freud, S.: "El malestar en la cultura". Op. cit. tomo III.
- Freud, S.: "Lecciones introductorias al psicoanálisis" Op. cit. Tomo III
- Freud, S.: "Tótem y Tabú." Op. Cit. *tomo II*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979
- Habermas, J.: *La lógica de la Ciencias Sociales*. Ed. Tecnos. Madrid, 1988.
- Habermas, J.: *La ciencia y la tecnología como ideología*. Ed. Tecnos. España. 1984.
- Kaës R. y otros: *La institución y las instituciones. Estudios psicoanalíticos*. Ed. Paidós. Bs.As., 1993.
- Lapassade, G. *Grupos, organizaciones e instituciones*. Ed. Gedisa. México, 1985.
- Lévi-Strauss, C. : *Antropología estructural*. Eudeba. Bs. As., 1977.
- Moscovici, S.: *Psicología social*. Paidós. Bs. As, 1983.
- Muchinick, E. : "Qué es la Psicología social". CEP-UBA. Bs.As., 1991.
- Newcomb, T.: *Manual de Psicología social*. Tomo I. Eudeba. Bs. As., 1976.
- Pichón Riviere, E. : *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión. Bs. As., 1973.
- Rodríguez Luini, N y Fanucchi L. "Planteos epistemológicos en torno a las Ciencias Sociales". Ficha de la Cátedra de Psicología Social. U:N:L:M. 1996.
- Rogoff, B.: *Aprendices del pensamiento. El desarrollo cognitivo en el contexto social*. Ed. Paidós. Barcelona, 1993.

5) Cronograma de Actividades (que contemple planificación diaria de clases: temas de teóricos, lecturas obligatorias, actividades de prácticos, etc)

1. Presentación de la Cátedra y la materia. Abordaje de los problemas epistemológicos de la Psicología Social.
Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico a partir de los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes.

Bibliografía : Bleger, J.: *Psicología de la conducta*. Cap. I. Eudeba. Bs.As., 1971.
Fernández, A. *El campo de lo grupal*. Nueva Visión. Bs. As. , 1994.
Rodríguez Luini, N.: "La Psicología Social". Ficha de Cátedra. U.N.L.M.

2. Objeto de la psicología social. Antinomias y tensiones en torno al individuo, grupo y sociedad. Aportes de la Psicología social a la Educación Física
Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico sobre los textos
Fernández, A. *El campo de lo grupal*. Nueva Visión. Bs. As. , 1994.
Freud, S.: "Psicología de la masas y análisis del yo" Introducción. En *Obras completas tomo III*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

3. La construcción social de la realidad.
Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico a partir de cuentos y noticias del periódico.
Berger, P y Luckmann T.: *La construcción social de la realidad*. Ed. Amorrortu. Bs. As., 1972.

4.Contenidos: La legitimación institucional. Imaginario social
Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico sobre los textos, cuentos y/o recortes periodísticos.
Berger, P y Luckmann T.: *La construcción social de la realidad*. Ed. Amorrortu. Bs. As., 1972.
Fernández, A.: *Tiempo histórico y campo grupal*. Nueva Visión. Bs. As., 1993.

5. Contenidos: El surgimiento de la Cultura
Actividades: Exposición teórica. Trabajo práctico sobre los textos
Freud, S.: "Tótem y Tabú." en *Obras completas tomo II*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979
Freud, S.: "Lecciones introductorias al psicoanálisis" Op. cit.

6. Actividades: 1º examen Parcial.

7. Contenidos: Fenómeno de masas, identificación, aparato psíquico.
Actividades: Exposición teórica. Proyección de video. Trabajo práctico sobre el análisis de la película proyectada.

Anzieu, D. y Martin, .J.Y: *La dinámica de los grupos pequeños*. Ed. Kapelusz. Bs. As. 1971.
Anzieu, D.: *El grupo y el inconsciente*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1983.
Biblioteca Nueva. Madrid, 1979.
Freud, S.: "Psicología de la masas y análisis del yo" en *Obras completas tomo III*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979
Anzieu, D.: *El grupo y el inconsciente*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1983.
Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

8. Contenidos: Introducción a grupos y definición de grupo. Liderazgo y roles.
Actividades: Exposición teórica. Proyección de video. Trabajo práctico sobre la película proyectada.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

de Board, R.: *El psicoanálisis de las organizaciones*,. Paidós Bs. As. 1980.
Lapassade, G. *Grupos, organizaciones e instituciones*. Ed. Gedisa. México, 1985.
Pichón Riviere, E. : *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión. Bs. As., 1973.

9. Contenidos: Integración Unidad III.

Actividades: Exposición teórica trabajo en pequeños grupos a partir de preguntas disparadoras.

Anzieu, D. y otro: *La dinámica de los grupos pequeños*. Ed. Kapelusz. Bs. As. 1971.

Anzieu, D.: *El grupo y el inconsciente*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1983.

Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

de Board, R.: *El psicoanálisis de las organizaciones*,. Paidós Bs. As. 1980.

Freud, S.: "Psicología de la masas y análisis del yo" en *Obras completas tomo III*.

Biblioteca Nueva. Madrid, 1979

Lapassade, G. *Grupos, organizaciones e instituciones*. Ed. Gedisa. México, 1985.

Pichón Riviere, E. : *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión. Bs. As., 1973.

10. Contenidos: La institución educativa

Actividades: Exposición teórica. Proyección de video.

Enriquez, E.: "Breve galería de contramodelos de perfiles de formadores". Facultad de Filosofía y Letras. U.B.A. Bs.As., 1984

Fernández L.: *Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Ed. Paidós. Bs. As., 1994

Rodríguez Luini, N. "La Institución educativa". Publicación CE- UNLM. Mimeo. 2000.

- Pérez Gómez, A y otro. (1992). *Comprender y transformar la enseñanza*. Cap: I. Morata. Madrid.

11. Contenidos: La institución educativa

Fernández L.: *Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Ed. Paidós. Bs. As., 1994

Frigerio y Otros: *Las instituciones educativas*. Cara y Ceca. Troquel. Buenos aires, 1992.

Rodríguez Luini, N. "La Institución educativa". Publicación CE- UNLM. Mimeo. 2000.

12. Cierre unidades 3 y 4. Revisión de contenidos y repaso.

13. Trabajo práctico integrador Unidades I, II, III, IV. .

14.. Contenidos: Aportes de la Psicología social a la Educación Física. Integración .

15. Actividades: Recuperatorios de parcial y trabajos prácticos

16. Devolución de notas, revisión de exámenes y cierre.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

6. Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

Se abordarán diversas modalidades de acuerdo al momento de la cursada, la dinámica del grupo y el contenido a trabajar. Entre otras: exposiciones teóricas dialogadas, producciones en pequeños grupos con supervisión docente, revisión y análisis de actividades, proyección de videos, análisis de textos videos y documentos.

7) Gestión de Cátedra

Se realizan reuniones de cátedra semanales o quincenales en articulación con las Cátedras de Psicología social e Institucional de la Carrera de Trabajo social y Psicología social de la Carrera de Relaciones laborales

8. Modalidad de cursado

La modalidad de cursado comprende dos horas de trabajo teórico y dos de trabajos prácticos semanales. Los trabajos prácticos se realizan en grupos de aproximadamente cinco estudiantes y son tutorados por el docente a cargo.

9. Evaluaciones

Un parcial escrito integrador, presencial e individual. 5 Trabajos prácticos grupales.

10. Régimen de Promoción

Para obtener la regularidad y acceder al examen final: Aprobar el parcial con una nota de 4 (cuatro) a 6 (seis) puntos y obtener un promedio de 4 (cuatro) a 6 (seis) puntos en los trabajos prácticos.

Para la promoción sin examen final: obtener de 7 (siete) a 10 (diez) puntos en el parcial y obtener un promedio de 7 (siete) a 10 (diez) puntos en los trabajos prácticos.

Para aprobar la materia como alumno libre, se deberá aprobar un examen escrito y un examen oral con nota no inferior a 4 (cuatro) en la fecha correspondiente a los exámenes finales.