Universidad Nacional de La Matanza
Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE EDUCACION FISICA

Programa de la Asignatura: EDUCACION SANITARIA

1º y 2º Cuatrimestre de 2011

Cátedra: EDUCACION SANITARIA

Prof. ASO: ROBERTO FRANCISCO GATTO

Jefe de Trabajos Prácticos: HUMBERTO BENITO ARENA

Jefe de Trabajos Prácticos: ALBERTO MARANI

Carga Horaria: 4 HORAS SEMANALES en tres comisiones

1. Fundamentación

La materia tiene con finalidad que el alumno de educación física y futuro egresado al cursar esta materia pueda adquirir las bases para su futuro desempeño ante un problema de la práctica deportiva o lesión física no solo en el ámbito laboral,(escuela, club, instituciones deportivas) como también en su vida comunitaria Entendiendo que la carrera tiene como finalidad crear profesores de educación física y que los mismos ejercerán en los distintos niveles de educación: Educación General Básica, Secundario, Terciario y Universitario , y como la experiencia nos demuestra que los mismos son tomados por los alumnos como líderes y que, estos líderes serán el primer dique de contención para sus alumnos en la prevención de las distintas prácticas en el consumo de sustancias ,además que incentivarán la práctica del deporte en toda la comunidad .

La cátedra tiene como finalidad los siguientes objetivos

Prevención de los problemas físicos y/o psíquicos por las lesiones más frecuentes en la práctica deportiva, con los conocimientos fundamentados del daño que produce el uso inadecuado de sustancias estimulantes para obtener un mayor rendimiento deportivo ,y las secuelas físicas y psíquicas al corto ,mediano y largo plazo

Prevenir y actuar con conocimiento en los distintos accidentes

La asignatura refuerza las distintas formas de prevención para evitar el riesgo de sufrir lesiones, enfermedades y consecuencias por el uso inadecuado de las distintas sustancias que se consumen en la sociedad actual.

Concientizar el riesgo de la ingesta de alcohol, minerales, vitaminas y bebidas energizantes en forma inadecuada y como estos repercute en la salud y en la práctica deportiva, como así también las enfermedades que se contraen por las relaciones sexuales sin la protección adecuada

También alertar, como medida de prevención las alteraciones orgánicas que produce al deportista una alimentación inadecuada y disarmónica, como la inadecuada hidratación durante la práctica deportiva.

2. Objetivos Estructurales

Unidad I. Nutrición y alimentación

Explicar el concepto de Nutrición. Precisar y analizar sus tiempos.

Determinar la finalidad de la alimentación.

Determinar la diferencia entre una alimentación normal y la Alimentación insuficiente

Precisar las funciones de los alimentos y su clasificación.

Enumerar las leyes de la alimentación y finalidad de las mismas.

Reconocer sus propósitos.

Conocer las pautas para una alimentación recomendable

Determinar un régimen normal.

Describir las vitaminas y las enfermedades que son producidas por carencias vitamínicas en la dieta.

Unidad II

Problemática de la Salud y la Enfermedad.

Definir concepto de Salud y Enfermedad Explicar la importancia de tener una imagen “horizonte en salud¨.

Determinar la problemática medica “salud-enfermedad” como de naturaleza preventiva.

Definir los niveles de Prevención y determinar sus objetivos y acciones.

Reconocer los factores determinantes u condicionantes de la Salud y la Enfermedad.

Definir la importancia de la triada ecológica distintas formas de inmunidad, planes de vacunación del niño adulto.

Unidad III. Empleo de sustancias estimulantes en el deporte

1. Conocer el efecto nocivo de las distintas sustancias en la salud del deportistas.

2. Describir y reconocer el doping en las prácticas deportivas.

3. Conocer las leyes vigentes sobre el uso de estimulantes en el deporte.

4. Describir las enfermedades producidas por el uso de estimulantes, enumerar las principales secuelas.

5. Describir y reconocer como se llega a la adición.

UNIDAD IV Enfermedades infectocontagiosa, venéreas, sida

1. Interpretar el significado de las enfermedades infectocontagiosa y sus consecuencias en la vida del hombre.

2. Explicar las distintas posibilidades que tiene el ser humano de ponerse en contacto con los distintos agentes infecciosos y de difundirlos.Interpretar el concepto de portador sano, Conocer los métodos de diagnóstico.

3. Conocer las normas de prevención.

Unidad V Clasificación de las Lesiones Deportivas e inflamación

1. Enumerar los factores responsables de lesiones deportivas

2. Identificar las lesiones cutáneas visibles más frecuentes

3. Explicar las fuerzas mecánicas específicas responsables de la producción de lesiones en la piel, tejidos blandos, articulaciones sinoviales y hueso

4. Definir los términos que describen las principales lesiones. Reconocer fracturas y las patologías nerviosas más frecuentes

Definir Inflamación, reconocer los signos externos fundamentales Fundamentos de la terapia superficial

Conocer las propiedades terapéuticas del frío. Enumerar y explicar las distintas técnicas de aplicación de frío.

Unidad VI Principales Procedimiento de Urgencia

Establecer un sistema de urgencia para un programa deportivo

Reconocer los signos fisiológicos de la Lesión. Vigilar los signos vitales

Reconocer y evaluar al deportista inconsciente

Mostrar las técnicas correctas de la RCP en el adulto

Mostrar las técnicas correctas para eliminar una obstrucción respiratoria en el deportista consciente y en el deportista inconsciente

Unidad VII Hemorragia y shock Traumatismo craneoencefálico y columna
Establecer los distintos tipos y características de hemorragia

Conocer como se controla una hemorragia externa

Poder discrinimar la importancia de identificar una hemorragia interna

Distinguir los distintos tipos de shock y su tratamiento

Conocer los mecanismos de las lesiones en cráneo y evaluar al deportista lesionado

Enumerar las principales lesiones y secuelas Describir el tratamiento de urgencia

Unidad VIII
Enfermedades producidas por falta de aclimatación ambiental. Por calor y frío Hidratación del deportista

Enumerar y diferenciar los distintos síntomas y signos que diferencian a las distintas enfermedades producida por el calor

Enumerar los distintos tratamientos de las enfermedades por el calor

Determinar los diferentes aspectos a incluir para la prevención de las enfermedades producidas por el calor

Conocer la necesidad de los líquidos en la dieta del deportista Conocer las directrices para la ingestión de líquidos

Unidad IX
Accidentes y trastornos producidos por agentes físicos y químicos

Adquirir el conocimiento como actuar en caso de un incendio

Conocer como actuar y aplicar los primeros auxilios a un quemado .Enumerar las principales lesiones y secuelas

Describir como actuar ante un ahogado

Describir como actuar ante un electrocutado los primeros auxilios

volver a describir RCP

Unidad X
Alimentación del deportista, y factores e riesgo cardiovascular

Volver a describir el concepto de alimentación ,repaso de las leyes de la alimentación

Conocer las pautas para una alimentación recomendable

Poder discriminar entre un regimen normal y un régimen para el deportista según la actividad

Describir las dietas según el horario de la práctica a realizar, si la práctica es a la mañana, al medio día, a la tarde y la Alimentación después de la práctica

Conceptos básicos de la “Enfermedad cardiovascular”

Adquirid conocimiento para la prevención de los distintos factores de riesgos. Cardiovasculares como ser, Tabaquismo, Hipertensión arterial,.Dislipemias, Diabetes, Sobrepeso, Obesidad, Inactividad física

UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 1 NUTRICION Y ALIMENTACION

1. Definición y concepto de la composición elemental del organismo humano

Definición y concepto de célula componentes de la misma Definición y concepto de proteína. glucosa. lípidos, Propiedades físicas y biológicas del Agua, Propiedades y funciones de las Hormonas Propiedades y Funciones de la Sangre Propiedades ,fuentes y función de las Vitaminas Propiedades y función de las enzimas

2. Leyes de la alimentación .Propósitos y Finalidad Requerimiento Calórico. Concepto de Balance Adelgazamiento y Desnutrición Formula Media del Régimen Normal. Concepto de Finalidad y Adecuación

3. Pautas para una Alimentación Recomendable Régimen Normal

ACTIVIDADES

Presentación de la materia, sus fundamentos, objetivos, monografía, evaluaciones.

Se realizará una encuesta anónima para saber, que usos y costumbres tienen los alumnos con respecto a la utilización de Internet, las experiencia en el consumo de alcohol, vitaminas, bebidas energizantes, conocimientos sobre como se contraen las enfermedades venéreas

Asesoramiento sobre la realización de una monografía.

Se les entregará un cronograma con los temas y fechas de los parciales, recuperatorios, como así también el titulo de la monografía y la finalidad de la misma

Repaso sobre los conocimientos básicos del organismo humano: células, vitaminas, hormonas, sangre propiedades del agua etc.

Explicar concepto de nutrición.

Precisar sus tiempos.

Inducir a determinar la finalidad de la alimentación

Compararán los efectos de la alimentación normal y de la insuficiente.

Intercambio de opiniones sobre las funciones de los alimentos y su clasificación.

Conclusión guiada.

Enumerar las leyes de la alimentación, sus propósitos y finalidad.

RECURSOS DIDACTICOS

Exposición dialogada.

Torbellino de ideas.

Pequeños grupos de discusión.

MODALIDAD DE CURSADO

Una clase presencial.

RECURSOS DIDACTICOS

Exposición dialogada.

Torbellino de ideas.

Cuadros comparativos.

BIBLIOGRAFIA

Nutrición .-Pupi Brusco. Salinas López editores

Fisiología del Ejercicio J. Lopez Chicharro

Apuntes de la cátedra

UNIDAD 2

Problemática de la Salud y la Enfermedad

Contenidos temáticos

1- Definiciones y concepto de salud.

Definiciones y concepto de enfermedad.

Diferentes conceptos de salud y enfermedad.

2- Niveles de prevención. Concepto.

Objetivos correspondientes a cada nivel.

Problemas y acciones en cada nivel.

3- Factores condicionantes de Salud y Enfermedad.

Factores del medio.

Factores del agente.

Factores del huésped.

ACTIVIDADES

Torbellino de ideas sobre el concepto de salud. Comparar con la definición de Salud de la OMS

En base a tal concepto, debatir para llegar a definir enfermedad.

Buscarán material sobre vacunas y el cronograma de vacunación.

En pequeños grupos de discusión se discutirá sobre factores condicionantes de salud y enfermedad. Luego conclusión grupal.

RECURSOS DIDACTICOS

Exposición dialogada.

Torbellino de ideas.

Pequeños grupos de discusión.

MODALIDAD DE CURSADO

Una clase presencial.

Los pequeños grupos de no más de cinco personas

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA

Medicina y Salud Pública.- Vicente Mazzafero y colaboradores. Eudeba

Apuntes de la cátedra.

UNIDAD 3

1.Concepto de Doping y las distintas clases

2. Anabólicos esteroides, estimulantes, doping sanguíneo

3. Concepto y mecanismo de acción

4. Efectos nocivos en la salud del deportista, secuelas por el uso (adiciones ect,)
5.Otras sustancias (Clenbuterol, diuréticos hormona de crecimiento Eritropoyetina)

6. Alcoholismo. Consumo de cocaína, marihuana

ACTIVIDADES

Presentar notas periodísticas sobre casos de deportistas famosos, para que los alumnos comenten y saquen conclusiones sobre el doping y las adicciones.

Pedir a los alumnos que investiguen sobre las leyes vigentes acerca del uso de los estimulantes en los distintos deportes.

Explicar la diferencia entre anabólicos–esteroides, estimulantes, doping sanguíneo, adicciones.

Investigar oralmente sobre el conocimiento que tienen de las adiciones alcoholismo, cocaína, marihuana. Como se puede solucionar el problema del doping

Acciones preventivas-acciones controladoras, las drogas que son consideradas sustancias prohibidas en el deporte, anabólicos esteroides cuales son los efectos perjudiciales estimulantes que son efectos perjudiciales sobre el atleta

Cocaína, marihuana efecto perjudiciales y adicción analgésicos narcóticos beta bloqueante, diuréticos, doping sanguíneo, el uso de diuréticos

Comportamientos relacionados con el uso de alcohol y drogas puede llevar al atleta a lesiones o enfermedades, exposición y debate sobre los suplementos de vitaminas y minerales su uso perjuicio y/o beneficio

Conclusión grupal.

RECURSOS DIDACTICOS

Notas periodísticas de diarios y revistas.

Exposición de síntesis.

Cuestionario oral guiado

MODALIDAD DE CURSADO

Dos clases presenciales, trabajo individual y grupal

Bibliografía

BEESON , McDERNOTT Tratado de medicina interna Interamericana 1977

Clínica toxicológica Estela Igartua ,Juylia Higa Roberto Lazcano Akadia

Tratado de medicina interna Cecil-Loeb interamericana

UNIDAD 4

CONTENIDOS TEMATICOS
Enfermedades infectocontagiosa, venéreas Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida (SIDA, Sífilis, Gonorrea, hepatitis)

1-Definición, concepto. Etiopatogenia

2- Mecanismo de contagio. Puerta de entrada. Difusión. Infección.

3- Portador sano. HIV(+) HIV(-) Diagnóstico y tratamiento.

4- Prevención de las enfermedades venéreas.

ACTIVIDADES

Mediante preguntas se evaluará lo que los alumnos conocen del tema.

Se cuestionarán respuestas erróneas, orientándolos hacia las respuestas correctas.

Se los guiará para interpretar el significado de las enfermedades infectocontagiosas y sus consecuencias en la vida del hombre.

Como conclusión, los alumnos elaborarán una lista con las normas de prevención de las enfermedades infectocontagiosas.

RECURSOS DIDACTICOS

Cuestionarios orales.

Intercambio de opiniones

Exposición de síntesis.

MODALIDAD DE CURSADA

Una clase presencial. Trabajo individual y grupal

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA guía para trabajar en la comunidad Gill Gordon/ Tony Klouda,Gutman y Gilman base farmacológica de la terapéutica ,,enfermedades infecciosas Libonatti Tchoulajan

UNIDAD 5

Lesiones mas frecuentes en el Deporte e inflamación

1. Enumerar los factores responsables de lesiones deportivas
2. Identificar las lesiones cutáneas visibles mas frecuentes
3. Explicar las fuerzas mecánicas especificas responsables de la Producción de lesiones en la piel, tejidos blandos, articulaciones sinoviales y hueso
4. definir los términos que describen las principales lesiones que se Producen durante la práctica del deporte
5. Reconocer los diferentes tipos de fracturas Describir el mecanismo de producción de las lesiones epifisiarias
6. Describir las patologías nerviosas mas frecuentes
7. Explicar como la mecánica corporal puede ser un mecanismo de Predisposición individual a las lesiones

ACTIVIDADES

Observar fotos de lesionados en distintos deportes.

Enumerarán los factores responsables de las lesiones observadas.

Identificarán las lesiones cutáneas vistas.

Guiados explicarán las fuerzas mecánicas específicas intervinientes.

Sintetizarán en un cuadro según el tipo de lesión músculo esquelético

Dividirán las lesiones en musculares, articulares, óseas, lesiones nerviosas.

Explicar lesiones por micro traumatismos y sobreesfuerzo.

Definir los traumatismos cráneo- cefálicos y de columna.

Reconocerán signos y síntomas en el lesionado cráneo- encefálico o de columna.

Describir tratamiento de urgencia. Mostrar maniobras.

Repetirán maniobras..

Enumerar las principales lesiones y secuelas.

RECURSOS DIDACTICOS
Fotos y láminas, Cañon.

Exposición dialogada

Cuadros sinópticos.

Demostración práctica

MODALIDAD DE CURSADA

Una clase presencial teórica.

Práctica individual con la observación de las maniobras correctas

BIBLIGRAFIA Fisiología del Ejercicio J. López Chicharro – A. Fernández Vaquero. Editorial Panamericana Patología general Balcells Gorina Toray S.A

UNIDAD 6
Principales Procedimiento de Urgencia
Establecer un sistema de urgencia para un programa deportivo

Reconocer los signos fisiológicos de la Lesión. Vigilar los signos vitales

Reconocer y evaluar al deportista inconsciente

Mostrar las técnicas correctas de la RCP en el adulto

Mostrar las técnicas correctas para eliminar una obstrucción respiratoria en el deportista consciente y en el deportista inconsciente

ACTIVIDADES

Armar un plan de urgencia teniendo en cuenta: reconocimiento de la lesión, vigilancia de signos vitales, reconocer al deportista inconsciente.

Mostrar en el maniquí las técnicas correctas de Resucitación Cardio Pulmonar.

Repetición por todos los alumnos.

Evaluación individual de desempeño.

Mostrar las técnicas correctas de eliminar una obstrucción respiratoria en el deportista consciente e inconsciente.

Repetición por los alumnos.

Evaluación individual de desempeño

Usando el tensiómetro, enseñar a leer la tensión arterial.

Observación de distintos tipos de termómetros. Mostrar el uso correcto del mismo.

Evaluación de la toma de tensión arterial y manejo del termómetro.

RECURSOS DIDACTICOS

Maniquí

Tablillas.

Elementos de RCP

Tensiómetros.

Distintos termómetros.

MODALIDAD DE CURSADA

Dos clases teórica-prácticas con participación individual del alumno en la realización de las maniobras

BIBLIOGRAFIA Tratado de Cardiología. Braunwald . Editorial Elsevier.Tratado de Cardiología B. Mautner. Basada en la evidencia y experiencia de la Fundación Favaloro. Editorial Mediterráneo Cardiología y Deporte Cardiología en el deporte J. R. Serra Lima Editorial Springer

UNIDAD7
Hemorragia y shock Traumatismo craneoencefálico y columna
1.Describir los tipos y características de hemorragia

2. Describir como se controla una hemorragia externa

3. Describir la importancia de identificar una hemorragia interna

4. Evaluar los distintos tipos de shock y su tratamiento reconocer los mecanismos de las lesiones en cráneo y evaluación del lesionado

5 Describir el tratamiento de urgencia

ACTIVIDADES

Definir hemorragia y establecer clasificación

Mostrar las distintas formas para controlar una hemorragia externa: compresión directa, elevación, puntos de presión, torniquete. Describir los distintos tipos de hemorragias, shock y su tratamiento

Mediante inducción llegar al concepto de Shock., mecanismos de cómo se produce una hemorragia

Descripción de los distintos tipos de shock.

Explicar la diferencia entre síntoma y signo.

Formas de reconocer sus principales síntomas y signos

Guiados y en parejas, conocer y practicar formas de tratamiento de los distintos tipos de shock.

Evaluar las maniobras. Incentivar la prevención en el deporte.

Por parejas aplicarán las técnicas observadas.

Evaluar desempeño.

RECURSOS DIDACTICOS

Exposición dialogada

Demostración práctica.

Notas de revistas, diarios, Internet.

MODALIDAD DE CURSADA

Una clase presencial teórica y práctica individual y en parejas

Bibliografia Ediciones universidad del salvador Fisiología clínica y tratamiento del shock Miguel A jorge Juan Poderosos Julio Baldi Carlos Gherardi

Patología general Balcells Gorina Toray S.A

UNIDAD 8
Enfermedades y dolencias producidas por el calor, deshidratación y falta de aclimatación en el deportista

1. Explicar la necesidad de los líquidos en la dieta del deportista

2. Conocer las directrices para la ingestión de líquidos

3. Enumerar y diferenciar los distintos síntomas y signos que diferencian a las distintas enfermedades producida por el calor

4. Enumerar los distintos tratamientos de las enfermedades por el calor

5. Determinar los diferentes aspectos a incluir para la prevención de las enfermedades producidas por el calor

6 prevenir la deshidratación en los deportistas

ACTIVIDADES

Se vuelve a repetir las propiedades del agua, el mecanismo del organismo para regular la temperatura

Se inducirá para que deduzcan la necesidad de líquidos en la dieta del deportista y las directivas para la ingestión del mismo.

Se recordará lo visto entre signo y síntoma, así podrán enumerar los síntomas y signos que diferencian a las distintas enfermedades producidas por el calor, sincope por calor agotamiento por calor, golpe de calor.

Basados en lo anterior, podrán determinar que aspectos incluir en la prevención de enfermedades producidas por el calor elaborando una síntesis.

Divididos en grupos debatirán y describirán como se actúa en caso de de una persona que sufre el golpe de calor, sincope por calor y agotamiento por calor.

Puesta en común. Correcciones de parte del docente.

Observarán los primeros auxilios para cada caso descripto.

Evaluación de las técnicas.

RECURSOS DIDACTICOS

Clase expositiva dialogada y de síntesis.

Grupos de trabajo.

Demostración práctica.

MODALIDAD DE CURSADO

Una clase presencial teórica Práctica divididos en grupos de cinco.

Bibliografía Asociación medica argentina Patología general Balcells Gorina Toray S.A

UNIDAD 9
Accidentes y trastornos en el ámbito laboral social, producidos por choques (colisión de vehículos en la vía publica) incendios, electrocución, ahogamiento

1. Describir como actuar en caso de un incendio

2. Describir como actuar y cuales son los primeros auxilios de un quemado enumerar las principales lesiones y secuelas

3. Describir como actuar ante un ahogado

4. Describir como actuar ante un electrocutado los primeros auxilios

5, volver a describir y repetir las maniobras RCP

ACTIVIDADES

Poder reconocer una persona que requiere reanimación cardiopulmonar, vigilancia de signos vitales, volver a repetir y mostrar en el maniquí las técnicas correctas de Resucitación Cardio Pulmonar. Repetición por todos los alumnos.

Evaluación individual de desempeño.

Explicación de las técnicas correctas en el ahogado, electrocutado

Repetición por los alumnos.

Evaluación individual de desempeño

RECURSOS DIDACTICOS

Maniquí

Elementos de RCP

MODALIDAD DE CURSADA

una clases teórica-prácticas con participación individual del alumno en la realización de las maniobras

UNIDAD 10
Alimentación del deportista, y factores e riesgo cardiovascular

1volver a describir el concepto de alimentación repaso de las leyes de la alimentación

2. Conocer las pautas para una alimentación recomendable

3. Determinar un régimen normal y un régimen para el deportista según la actividad

5. Describir las dietas según el horario de la práctica a realizar, si la práctica es a la mañana, al medio día, a la tarde y la Alimentación después de la práctica

6Conceptos básicos de la “Enfermedad cardiovascular”

7Definición de prevención y factor de riesgo.

8Factores de riesgo cardiovascular, Tabaquismo, Hipertensión arterial,

9Dislipemias, Diabetes, sobrepeso, Obesidad, Inactividad física

ACTIVIDADES

Se recordará lo visto anteriormente sobre alimentación.

Describir y Enumerar las leyes de la alimentación, sus propósitos y finalidades.

Establecer entre todos y teniendo en cuenta estas leyes, un régimen normal para la alimentación en el deportista

Luego, en pequeños grupos, y en base a determinados requerimientos calóricos establecer regimenes para un deportista antes y después de una competencia.

Comparaciones y conclusiones. Describir vitaminas y carencias vitamínicas.

RECURSOS DIDACTICOS

Clase interrogativa y expositiva

Cuadros sinópticos

Pequeños grupos.

MODALIDAD DE CURSADA

Una clase presencial teórica Clase práctica en grupos de cinco alumnos.

Bibliografía Tratado de Cardiología E. Braunwald . Editorial Elsevier.

Tratado de Cardiología B. Mautner. Basada en la evidencia y experiencia de la Fundación Favaloro. Editorial Mediterráneo Manual de la ACSM – American Collage Sport Medicine – Valoración y Prescripción del ejercicio Editorial Paidotribo

GESTION DE CATEDRA

Los distintos temas que se desarrollan guardan relación con las materias prácticas deportivas y biológicas que se fue adecuando después de la reunión realizada por la coordinación sobre los temas que contienen dichas materias

Además la cátedra considera la necesidad de realizar una extensión de la universidad a la sociedad que se desarrollara en el transcurso

Con charlas dirigidas a la comunidad en especial a los jóvenes para que tengan la información necesaria para prevenir y evitar consecuencias no deseadas por falta de información las mismas serian sobre alcoholismo sida prevención de la

enfermedades venéreas, adicciones y técnicas de resucitación cardio pulmonar con la colaboración de la sociedad de cardiológica del oeste y la Municipalidad de la Matanza

En las mismas se integrarían paulatinamente a los alumnos para que participen y expongan como un inicio en la experiencia a desarrollar como futuros docentes de educación física, en un principio seria en clubes con invitación a toda la comunidad

Evaluaciones dos exámenes parciales con recuperación de uno

1ª parcial 177,18,19 de Mayo

2ª parcial 5,6,7 de julio

Recuperatorio del primero o el segundo parcial 12, 13,14 de julio

Examen final del 27 de julio al 3 de Agosto

Régimen de Promoción presentar la monografía aprobar el practico de RCP tener como nota 7 siete en ambos parciales

Nota docente invitado Víctor Bedini desarrollara ¿Qué es la diabetes? importancia de la alimentación en el diabético

La importancia del ejercicio en la diabetes

Crear hábitos higiénicos dieteticos a los alumnos de la carrera y reforzar los principios de una alimentación sana