



DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

Programa de la Asignatura: INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA

I Cuatrimestre de 2012

Prof. Titular: JOSE LOMANNO

Prof. Adjunto: CLAUDIA DE GRAZIA.SANDRA PUCHE

JTP: LILIANA DEL BUONO – PERROTA ROXANA

Carga Horaria: (por ejemplo 4 horas semanales de cursado cuatrimestral)

2 HORAS-CURSADO CUATRIMESTRAL.-

1) Fundamentación: La coordinación psicomotora, supone la conducción prioritaria, de lo psicológico .El dominio de la subjetividad, no subestima el dominio de lo físico sino que se articula no sin esfuerzo, armoniosamente .Las escuelas psicológicas clásicas concentraban sus intereses en el adoctrinamiento de las voluntades. Quizás hasta con la mejor intención, pero los conceptos integradores avanzan en el sentido de un HOMBRE varón – mujer, vinculado a convicciones y a fundamentos tanto más valorizados cuanto más auténticos sean.- Sostenemos la asignatura en este sentido.

2) Objetivos Estructurales: 1) Qué los alumnos/as reconozcan algunos aspectos psicológicos formulados conceptualmente como :referentes aplicables a la lectura- psicológica de la actividad física.2) Qué puedan reflexionar acerca de las distintas concepciones psicológicas: clásicas, modernas y “ pos- modernas ”.

3) Qué reconozcan los conceptos claves psicológicos vinculados a actividad física. (Esquema corporal- imagen corporal) etc.

3) Unidades Didácticas

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica:

MAPA CONCEPTUAL DEL DESARROLLO DE LA CIVILIZACION OCCIDENTAL. OBJETO DE ESTUDIO. METODOS EN LA PSICOLOGIA.

ESCUELAS PSICOLOGICAS FUNDACIONALES.RELACIONES Y DEPENDENCIA FILOSOFICA Y RELIGIOSA.EL MITO ,LAS INSTITUCIONES Y SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.CONCEPTO DE CUERPO. APARATO PSIQUICO.CONCEPTO DE SUJETO PARA LAS ESCUELAS PSICOLOGICAS.FORMACION Y CONSTITUCION DE LOS GRUPOS Y LAS MASAS.ALGUNAS CUESTIONES VINCULADAS A LAS PROBLEMATICAS SOCIALES Y SUS EFECTOS PSICOLOGICOS.

3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática (Bibliografía Obligatoria)

LOMANNO JOSE-TEXTOS COMPLEMENTARIOS-OBLIGATORIOS- PARA COMUNICACIÓN SOCIAL.2001.-

TOPF JOSE-QUE ES LA PSICOLOGIA.EUDEBA.1998.-

PLATON-EL BANQUETE –SELECCIÓN.ED.HISPAMERICA.1995.-

FERNANDEZ CUETO-LAS FORMACIONES GRUPALES-OFICINA DE PUBLICACIONES.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES-UBA--

FREUD SIGMUND-LA PSICOLOGIA DE LAS MASAS Y EL ANALISIS DEL YO.EDITORIAL AMORRORTU EDITORES.

BARRIONUEVO JOSE-ACTO Y CUERPO.ED.PSIQUE.1997.-

LEVIN ESTEBAN-LA INFANCIA EN ESCENA.ED.NUEVA VISION.-

BALBI.J-POSRACIONALISMO-NOTA REVISTA.-

WATZLAWICK-CONCEPTO DE CAJA NEGRA.TEORIA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA.

ED.HERDER.-

4) Bibliografía General: OBRAS COMPLETA –FREUD SIGMUND.- 1990.EDITORIAL AMORRORTU EDITORIAL.-

5) Cronograma de Actividades (que contemple planificación diaria de clases: temas de teóricos, lecturas obligatorias, actividades de prácticos, etc)

CLASE 1: TOPF-¿QUÉ ES LA PSICOLOGIA?-Criterios acerca de la psicología, concepciones mentales, método experimental, escuelas.-

CLASE 2: TEXTOS COMPLEMENTARIOS. Dinamismo psíquico, la confianza, y los criterios “puristas”-aborígenes-, la locura y sus concepciones.

CLASE 3: PLATON.-selección-lo vulgar y lo celeste, efectos en las conductas de los hombres.-

CLASE 4: -DOS MASAS ARTIFICIALES. Iglesia y ejército, la estructura libidinal, características de las masas.

CLASE 5: EL METODO PSICOANALITICO. Prehistoria-antecedentes del psicoanálisis, características de su método.-

CLASE 6: REPASO DE TEMAS VISTOS.

CLASE 7: PRIMER PARCIAL ESCRITO E INDIVIDUAL.-

CLASE 8: APARATO PSIQUICO. Características y función de las instancias psíquicas.

CLASE 9: DOCTRINA DE LAS PULSIONES. Características de las pulsiones.

CLASE 10: TEORIA DE LA COMUNICACIÓN Y EL ENFOQUE POSRACIONALISTA. La caja negra, la psicología cognitiva clásica, aportes del pos racionalismo.-

CLASE 10: LA POSTURA Y EL MOVIMIENTO A TRAVES DEL ESPÉJO. Aspectos propios de la observación psicoanalítica.

CLASE 11. LA FUNCION DEL HIJO- Características de los roles familiares.

CLASE 12: PSICOLOGIA DEL DEPORTE. Los resultados en los deportistas, influencia del estado de ánimo en el deporte.-

CLASE 13: SEGUNDO PARCIAL.-

CLASE 14: CORRECCIONES

CLASE 15 : RECUPERATORIO

CLASE 16: CORRECCIONES-ORIENTACION Y CONSULTA PARA EL EXAMEN FINAL.-

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje (detallar los recursos didácticos orientados a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje: por ejemplo, clases expositivas de síntesis, grupos de resolución de problemas, intercambio y explicación de resultados, etc.)

DEBATES

PROYECCION DE FILMINAS.

SELECCIÓN DE ESCENAS DE PELICULAS.

EXPOSICIONES BREVES.

REUNIONES DE PEQUEÑOS GRUPOS DE REFLEXION Y ESTUDIOS.

7) Modalidad de cursado (especificar la modalidad de trabajo que la asignatura contemple, duración de teóricos y prácticos, cantidad de alumnos por grupo de discusión, etc.)

PLANTEOS TEORICOS Y PRACTICOS ADECUADOS A LA APLICACIÓN Y AL CARÁCTER DE LA UNIDAD TEMATICA.-

8) GRUPOS DE 5, 6 ALUMNOS/AS.-

Evaluaciones (especificar cantidad y forma de evaluación, ubicación en el

9) Régimen de Promoción :2 PARCIALES ESCRITOS-PROMOCION CON 7 PUNTOS PROMEDIO,-PRODUCTO DE 7 PUNTOS EN CADA EXAMEN-DE NO OBTENER LOS 7 PUNTOS PASARA A EXAMEN FINAL.ESTE PODRA SER ESCRITO Y/O ORAL,A CRITERIO DE LOS PROFESORES.-

Programa analítico de la asignatura “INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA”, correspondiente al año 2006.