



**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS
SOCIALES**

CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

Programa de la Asignatura:

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA(0394):

**II Cuatrimestre
de 2017**

Prof. Titular: JOSE LOMANNO
Profesores Adjuntos: SANDRA PUCHE y
MARIA MOURE.

Prof.Ayud:HERNAN MOSQUERA.-

Carga Horaria: (por ejemplo 4 horas semanales
de cursado cuatrimestral) 2 HORAS-CURSADO
CUATRIMESTRAL.-

1) Fundamentación:

La coordinación psicomotora, supone la conducción prioritaria, de lo psicológico .El dominio de la subjetividad, no subestima el dominio de lo físico sino que se articula no sin esfuerzo, armoniosamente .Los pares(a):"organismo-cuerpo";"cerebro-mente";"necesidad-deseo";por enfoques biológicos tradicionalistas

sostenidos como conocimientos indiscutibles, aparecen como sinónimos, o perspectivas de evolución o "maduración" y "desarrollo".

Las perspectivas de la "vida cotidiana" que devienen de lo empírico no colaboran a veces con la producción de conceptualizaciones y lidian con el surgimiento de las ciencias sociales y las escuelas psicológicas clásicas, concentrando sus intereses en el convencimiento de cristalizar verdades y favorecer intencionadamente o no el adoctrinamiento de las voluntades. Quizás hasta con la mejor intención, pero los conceptos integradores avanzan en el sentido de un HOMBRE: "varón – mujer", (cuestiones de género) vinculado a convicciones y a fundamentos tanto más valorizados cuanto más auténticos sean, arregando el encuentro de la verdad o su objetivación, sin contemplar, a veces, la relatividad y la diversidad con equidad axiológica. Sostenemos la asignatura en este sentido.

2) Objetivos Estructurales:

.Qué los alumnos/as reconozcan algunos aspectos psicológicos formulados conceptualmente como: referentes aplicables a la lectura- psicológica de la actividad física.

Objetivo general: Qué puedan reflexionar acerca de las distintas concepciones psicológicas: clásicas, modernas y "pos-hiper-modernas".

Objetivos particulares: Qué reconozcan los conceptos claves psicológicos vinculados a actividad física. (Esquema corporal-imagen corporal) ,los pares citados(a),etcetera.-

3) Unidades Didácticas:

Unidad 1:

Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica:

MAPA CONCEPTUAL DEL DESARROLLO DE LA
CIVILIZACION OCCIDENTAL. OBJETO DE ESTUDIO.
METODOS EN LA PSICOLOGIA.LA-PSICOLOGIA-
EXPERIMENTAL

ESCUELAS PSICOLOGICAS .RELACIONES Y DEPENDENCIA
FILOSOFICA Y RELIGIOSA. EL MITO ,LAS INSTITUCIONES Y SUS
CARACTERISTICAS PRINCIPALES.ARISTOTELES Y LAS IDEAS
.CONCEPTO DE CUERPO.OCCIDENTE Y EL AMOR

GRIEGO.METAPSICOLOGIA.El Método psicoanalítico de Freud”.1904.

Tomo VII

“Las propiedades particulares del sistema Icc”. 1915. Tomo XIV
- Freud, S. Obras Completas. Amorrortu editores.

“Esquema del Psicoanálisis”. 1938. Tomo XXIII

Cap I: “El aparato psíquico”.

Freud, S. Obras Completas. Amorrortu editores. “Esquema del
Psicoanálisis”. 1938. Tomo XXIII

Cap. II: “Doctrina de las pulsiones.

LA PSICOLOGIA DE LAS MASAS Y EL ANALISIS DEL
YO.(1921)DOS MASAS ARTIFICIALES.-ENAMORAMIENTO E
HIPNOSIS.

APARATO PSIQUICO.PULSIONES.ENAMORAMIENTO E HIPNOSIS.

Unidad 2:

LOMANNO JOSE-TEXTOS COMPLEMENTARIOS-fICHA
2:LALOCURA.

TOPF JOSE-QUE ES LA PSICOLOGIA.EUDEBA.1998.-
PLATON-EL BANQUETE –SELECCIÓN.ED.HISPAMERICA.1995.-
LA CONSTRUCCION CORPORAL COMO OBRA DE ARTE:ESTHER
DIAZ.

CUERPO.ED.PSIQUE.1997.- LEVIN

ESTEBAN-LA INFANCIA EN

ESCENA.ED.NUEVA VISION.- -

POSRACIONALISMO-NOTA REVISTA.DE

PSICOLOGIA-JOSE BALBI-VITTORIO

GUIDANO-ENFOQUE COGNITIVO.

WATZLAWICK-CONCEPTO DE CAJA NEGRA.TEORIA DE LA
COMUNICACIÓN HUMANA. ED.HERDER.-

Pérez-Samaniego y Sánchez Gómez. “Las concepciones del cuerpo
y su influencia en el currículum de la Educación Física”.

www.efdeportes.com. Revista digital.2001.

ESTADIO DEL ESPEJO.JACQUES LACAN .LA FUNCION DEL
HIJO.-

TEXTOS OPTATIVOS:

4) Bibliografía General: OBRAS COMPLETAS–FREUD SIGMUND.- 1990.EDITORIAL AMORRORTU EDITORIAL.-

- **Cronograma de Actividades** (que contemple planificación diaria de clases: temas de teóricos, lecturas obligatorias, actividades de prácticos, etc)
- LAS ACTIVIDADES SERAN REGISTRO DE COMENTARIOS DE LOS PROFESORES,RESPUESTA A GUIAS DE LECTURA Y

TAREAS ADECUADAS A LOS TEXTOS
OBLIGATORIOS. EXPRESION DE INQUIETUDES E
INTERROGANTES ACERCA DE LA COMPRESION DE LOS
TEXTOS Y DE CUESTIONES EVALUATORIAS.

- A SABER:

5) CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Clase 1) -Topf, J.”¿Qué es la Psicología?” Cuadernillo 1. UBA. 2001.

Clase 2) - Freud, S. Obras Completas. Amorrortu editores.

- **“El Método psicoanalítico de Freud”.1904. Tomo VII**
 - **“Las propiedades particulares del sistema Icc”. 1915. Tomo XIV**

Clase 3) - Freud, S. Obras Completas. Amorrortu editores.

“Esquema del Psicoanálisis”. 1938. Tomo XXIII

Cap I: “El aparato psíquico”.

Clase 4) - Freud, S. Obras Completas. Amorrortu editores.

“Esquema del Psicoanálisis”. 1938. Tomo XXIII

Cap. II: “Doctrina de las pulsiones”

Clase 5) - Freud, S. Obras Completas. Amorrortu editores.

“Psicología de la masas y análisis del yo”. 1921. Tomo XVIII

- **Cap. V: “Dos masas artificiales: Iglesia y Ejército”**
- **Cap. VIII: “Enamoramiento e hipnosis”.**

Clase 6) Primer parcial

Clase 7) - Platón: “El Banquete”. Selección. S. IV aC. Ed. Ediciones Orbis.1983.

Clase 8) - Lomanno, J.: “Ficha 2”. 2002.

Clase 9) - Watzlawick, P: “Teoría de la Comunicación Humana”

Selección-

págs. 44- 45. Ed. Herder.1993.

- Balbi, J.: “El enfoque posracionalista en la terapia cognitiva”. Prensa

Psicológica.1994.

Clase 10) - Díaz. Esther. “La construcción corporal como obra de arte” (Resumen). 2010.

- Pérez-Samaniego y Sánchez Gómez. “Las concepciones del cuerpo

y su influencia en el currículum de la Educación Física”.

www.efdeportes.com. Revista digital.2001.

Clase 11) - Levin, E. “La función del hijo” (Espejos y laberintos de la infancia)

Selección. págs.101 a 107 y 116 a 125. Ed. N. Visión. 2000.

- Lomanno, J. “El estadio del espejo, de Jacques Lacan”

Clase 12) Continuación

Clase 13) Segundo parcial

Clase 14) Entrega de correcciones y revisión.

Clase 15) Recuperatorio del primer o segundo parcial

Clase 16) Orientación para el examen final. Cierre de la Cursada

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

CLASES EXPOSITIVAS

DEBATES

PROYECCION DE FILMINAS.

SELECCIÓN DE ESCENAS DE PELICULAS.

EXPOSICIONES BREVES.

REUNIONES DE PEQUEÑOS GRUPOS DE REFLEXION Y ESTUDIOS.

7) GESTION DE CATEDRA: Parciales y recuperatorios escritos, a cargo de los docentes, seguimiento y corrección con anuencia del Profesor Tit. Consideración de relatos de situaciones de conflictos, descripción de experiencias y fundamentos conceptuales, coordinados por el equipo de la asignatura y el profesor titular.-

8) Modalidad de cursado

PLANTEOS TEORICOS Y PRACTICOS ADECUADOS A LA APLICACIÓN Y AL CARÁCTER DE LA UNIDAD TEMATICA.-

- GRUPOS DE 5, 6 ALUMNOS/AS.-

9) Evaluaciones (especificar cantidad y forma de evaluación, ubicación en el-

LA ASIGNATURA PERTENECE AL PRIMER AÑO DE LA CARRERA Y ES CORRELATIVA OBLIGATORIA DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA DEL SEGUNDO AÑO.-

10) Régimen de Promoción :

2 PARCIALES ESCRITOS-PROMOCION CON 7 PUNTOS PROMEDIO,-PRODUCTO DE 7 PUNTOS EN CADA EXAMEN-DE NO OBTENER LOS 7 PUNTOS PASARA A EXAMEN FINAL.ESTE PODRA SER ESCRITO Y/O ORAL,A CRITERIO DE LOS PROFESORES.-(SEGUN EL ESTADO DEL PRESENTISMO DE LOS ALUMNOS/AS AL EXAMEN).

LA ASIGNATURA SE COMUNICA CON LOS CURSOS,A TRAVES DE UN BLOG:*PSIC0394*,DONDE SE ENCUENTRAN TODOS LOS TEXTOS,VIDEOS,ACLARACIONES,Y ACTUALIZACIONES TEMATICAS QUE SE CONSIDEREN.-
