



Universidad Nacional de La Matanza

Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE LIC. Y PROF. UNIVERSITARIO DE EDUCACION FISICA

Programa de la asignatura: **ECOLOGIA Y VIDA AL AIRE LIBRE**

1º y 2ºcuatrimestre del 2012

Cátedra:

Prof. Adjunto: Claudio R. Karlen

Auxiliar de 1ª: Lic. Himitián, María Angelina

Lic. Renata Aliberti

Prof. Joaquín González

Carga Horaria:

- 2 horas semanales de cursada cuatrimestral teórico – práctica
- 154 horas de convivencia in situ (actividades al aire libre)

1) Fundamentación:

Dado que:

- La imperiosa necesidad de concebir un mundo en continuo desarrollo hace que sea importante establecer pautas, principios, criterios para que la marcha sea en pos de la sustentabilidad
- La variedad y cantidad de información circulante por su parte genera confusión de conceptos básicos originando la mayoría de las veces perjuicios ambientales con voluntad de beneficios
- La realidad actual indica en la Constitución Nacional que el profesor de Educación Física, se vea involucrado en un número importante de actuaciones

profesionales, desarrollando su tarea en ambientes naturales sensibles a cambios (campamentos, convivencias, sistemas turísticos vacacionales etc.)

- Las incursiones de dichos ambientes hacen casi imprescindible la evaluación del impacto Ambiental, la auditoria constante y cuando no, la toma de decisión para el establecimiento de medidas mitigatorias cuando hechos negativos fortuitamente o no ya han ocurrido
- Es nuestro deber preservar el genoma humano y para ello es condición sin ecuanon legar un mundo habitable para las generaciones futuras en concordancia con una ética biológica para con las demás especies vivientes.

Es por lo tanto recomendable la asignatura en la formación académica de grado de nuestros futuros egresados.

2) Objetivos estructurales

Los alumnos:

- ❖ Vivenciarán diversas situaciones de vida al aire libre
- ❖ Investigarán y fundamentarán el componente ambiental en actividades de contacto con la naturaleza
- ❖ Estarán en condiciones de establecer criterios lógicos antes, durante o después de experiencias educativas de convivencia
- ❖ Serán capaces de evaluar las diferentes acciones en función de los conocimientos de ecología obtenidos
- ❖ Desarrollarán en clima de armonía y respeto, atentos a los valores del ser nacional, a la ética y a la moral argentina, actividades en medio natural con bajas modificaciones antrópicas
- ❖ Evaluarán situaciones de peligro y de riesgo – beneficio con firmes criterios de seguridad e higiene
- ❖ Planificarán actividades al aire libre para grupos humanos de diversa duración en diferentes regiones geográficas.

3) Unidades Didácticas:

Unidad Didáctica n° 1

Introducción a la asignatura-establecimiento del contrato didáctico-conceptualización de medio ambiente- ecología: definición, concepto, aplicación, ramas- ecosistemas, definición, clasificación, aplicación de modelos, ecosistemas característicos, flujos de energías- hábitat y nicho ecológico-dinámica de la competencia y de la depredación- ecología de poblaciones- temas ecológicos de incidencia social-análisis técnico de problemáticas de interés comunitario- protección ambiental- la incidencia del ambiente en los individuos- sistemas de áreas protegidas, clasificación, ubicación, usos-la

importancia de los códigos urbanos de planeamiento ambiental-uso racional de los recursos-desarrollo sustentable-

Unidad Didáctica n° 2

Las prácticas en la naturaleza-técnicas de acampe de bajo impacto- medidas de seguridad y estándares requeridos ante una salida al aire libre- protección de la salud en actividades de contacto con el medio ambiente natural- las enfermedades de transmisión alimenticia, medidas de protección en las cocinas y comedores-utensilios y herramientas-elementos de protección personal-el apto psicofísico y su importancia en una excursión-análisis de costos y beneficios en la determinación de un presupuesto-legislación vigente y sus aplicativos en la organización de salidas grupales-equipamiento, selección, control, mantenimiento, correctos usos- meteorología general-geofísica e hidrología básica-

Unidad Didáctica n° 3

Planificación integrada, ambiente y turismo- las salidas educativas-didáctica de las prácticas en la naturaleza y al aire libre-la corporeidad y la socio-motricidad en el medio natural y en contextos desconocidos- parámetros de evaluación de instalaciones e infraestructura-matriz de Leopold-

4) Bibliografía General

- Eugene P. Odum. (1991): *"Ecología: El vínculo entre las Cs. Naturales y las Sociales"*. Ed. Continental, Mexico.
- Michael P. Hassell. (1988): *"Dinámica de la Competencia y la Depredación"*. Ed. Oikos – tau, s.a., Barcelona.
- Darwin Charles (1983): *"El origen de las especies"*. Ediciones del Serbal, Barcelona, España.
- D. Foguelman – M.C. Zeballos de Sisto (1992): *"Fauna y Sociedad en Argentina"*. Ed. Lugar Científico, Bs. As., Argentina.
- G. Tyler Miller, Jr. (1994): *"Ecología y Medio Ambiente"*. Grupo Editorial Ibero América S.A, México.
- Hernández Ana Jesús (1987): *"Temas ecológicos de incidencia social"*. Ed. Narcea, S.A de Ediciones Universidad de Alcalá de Henares, Madrid.
- Manuel Vigo. (1984): *"Manual para Dirigentes de Campamentos Organizados"*. Ed. Stadium, Bs. As, Argentina.
- Herrera Reyes Lucila (2006): *"Ecología y Medio Ambiente"*. Ed. Thompson International, México.
- Arana, F. (1994): *"Ecología para principiantes"*. Ed. Trillas, México.
- Del Giudice F. (1994): *"Guía Ambiental de la Argentina"*. Espacio Editorial. Bs. As. Argentina.
- Lobo, Jorge (1993): *La base de la ecología"*. Ed. Acción Divulgativa S. L, Madrid.
- Slobodkin Lawrence B. (1990): *"Crecimiento y regulación de las poblaciones animales"*. Ed. Universitaria de Bs. As.
- Plata Rodríguez, E. (1992): *"Diccionario ecológico Ilustrado"*. Espacio Editorial. Bs. As. Argentina.

5) Bibliografía Específica

- Eugene P. Odum. (1991): *“Ecología: El vínculo entre las Cs. Naturales y las Sociales*. Ed. Continental, México.
- Michael P. Hassell. (1988): *“Dinámica de la Competencia y la Depredación”*. Ed. Oikos – tau, s.a., Barcelona.
- D. Foguelman – M.C. Zeballos de Sisto (1992): *“Fauna y Sociedad en Argentina”*. Ed. Lugar Científico, Bs. As., Argentina.
- G. Tyler Miller, Jr. (1994): *“Ecología y Medio Ambiente”*. Grupo Editorial Ibero América S.A, México.
- Herrera Reyes Lucila (2006): *“Ecología y Medio Ambiente”*. Ed. Thompson International, México.
- Ana Jesús Hernández (1987): *“Temas ecológicos de incidencia social”*. Ed. Narcea, S.A de Ediciones Universidad de Alcalá de Henares, Madrid.
- Manuel Vigo. (1984): *“Manual para Dirigentes de Campamentos Organizados”*. Ed. Stadium, Bs. As, Argentina.
- J.C. Cutrera (1985): *“Técnicas de Recreación”*. Ed. Stadium, Bs. As., Argentina.

6) Cronograma de Actividades

Mes de abril: (mie.7, 14, 21, 28) clase introductoria-unidad didáctica n°1-

Mes de mayo:(mie.5, 12, 19, 26) parcial- recuperatorio -unidad didáctica n°2- ejecución de trabajos prácticos-

Mes de junio: (mie.2, 9, 16, 23, 30) unidad didáctica n°3- ejecución de trabajos prácticos-parcial-recuperatorio-

Mes de julio: (mie.7, 14, 21) entrega de trabajos prácticos- cierre de asignatura-campamento optativo-

CLASE N°	FECHA	TEMAS
1	07/04	Introducción a la asignatura-establecimiento del contrato didáctico- conceptualización de medio ambiente- ecología: definición, concepto, aplicación, ramas- ecosistemas, definición, clasificación, aplicación de modelos, ecosistemas característicos, flujos de energías- hábitat y nicho ecológico-dinámica de la competencia y de la depredación-ecología de poblaciones- temas ecológicos de incidencia social-análisis técnico de problemáticas de interés comunitario- protección ambiental- la incidencia del ambiente en los individuos- sistemas de áreas protegidas, clasificación, ubicación, usos-la importancia de los códigos urbanos de planeamiento ambiental-uso racional de los recursos-desarrollo sustentable-
2	14/04	
3	21/04	
4	28/04	
5	05/05	Primer Parcial. Recuperatorio.
6	12/05	Las prácticas en la naturaleza-técnicas de acampe de bajo impacto- medidas de seguridad y estándares requeridos ante una salida al aire libre-
7	19/05	

8	26/05	protección de la salud en actividades de contacto con el medio ambiente natural- las enfermedades de transmisión alimenticia, medidas de protección en las cocinas y comedores-utensilios y herramientas-elementos de protección personal-el apto psicofísico y su importancia en una excursión-análisis de costos y beneficios en la determinación de un presupuesto- legislación vigente y sus aplicativos en la organización de salidas grupales- equipamiento, selección, control, mantenimiento, correctos usos- meteorología general-geofísica e hidrología básica- Ejecución de Trabajos Prácticos.
9	02/06	Planificación integrada, ambiente y turismo- las salidas educativas-didáctica de las prácticas en la naturaleza y al aire libre-la corporeidad y la socio-motricidad en el medio natural y en contextos desconocidos- parámetros de evaluación de instalaciones e infraestructura-matriz de Leopold- Ejecución de Trabajos Prácticos.
10	09/06	
11	16/06	
12	23/06	
13	30/06	
14	07/07	Entrega de trabajos prácticos- cierre de asignatura-campamento optativo-
15	14/07	
16	21/07	

Trabajos Prácticos:

a) Obligatorios:

Armado de carpas de distintos modelos-selección del lugar apropiado –disposición de carpas en contingentes- herramientas propias de acampe, selección, verificación de su estado de operatividad, utilización correcta- elementos de protección personal-nudos y amarres, correcta ejecución, aplicación. Precauciones en su desarrollo y en su utilización-rosa de los vientos-brújula, cuidados y utilización-construcciones rústicas-utensilios de cocina, precauciones y restricciones en su uso-Cocina de alimentos para grupos de personas-confección de botiquín de primeros auxilios-camillas de emergencias-tareas de mantenimiento propias de un campamento-actividades estético expresivas, fogones artísticos, veladas nocturnas-preparación de una caminata de reconocimiento del medio-higiene en la organización grupal- equipamiento-relevamiento del ambiente-

a-1) Régimen para la aprobación de trabajos prácticos: el alumno deberá concurrir al 80% de las clases prácticas con ropa adecuada para la realización de las mismas, portando los elementos didácticos personales requeridos para la correcta aplicación práctica de los trabajos de campo, además de ejecutarlos correctamente y presentarlos en tiempo y forma.

Lugar de realización: predio de la UNLaM.

Período de realización: durante la cursada de la asignatura. El 50% de las clases prácticas serán desarrolladas en horarios diferidos con los días y horarios de la cursada.

RÉGIMEN PARA LA REGULARIZACIÓN DE LA ASIGNATURA: el alumno deberá tener aprobado (calificación igual o mayor que cuatro puntos sobre un total de diez puntos) el 100% de los trabajos prácticos de campo, además de haber aprobado (con cuatro o mas de cuatro puntos sobre un total de diez) los dos parciales o sus correspondientes recuperatorios (uno de cada parcial).

RÉGIMEN PARA LA APROBACIÓN DIRECTA DE LA ASIGNATURA: ídem al régimen anterior pero con calificación igual o mayor de siete puntos sobre diez tanto en el promedio de trabajos prácticos como en el promedio de los dos parciales o de sus correspondientes recuperatorios.

b) Optativos: campamento de llanura de cuatro días, o, de montaña de seis días, vivencial y aplicativo de la asignatura aprobada. (No incide en la, regularidad, promoción o aprobación de la asignatura).

b-1) Régimen para su participación : tener aprobada la asignatura en su forma teórica y práctica, cumplimentar con los requisitos organizativos, legales y técnico - administrativos para su realización (ficha de salud actualizada, autorización expresa de los padres o curadores si es menor de 21 años, firmar responsabilidad si es mayor de 21 años, firmar acta de notificación y aceptación voluntaria de actividades especiales si las hubiera, aceptar los términos de gestión democrática consensuados por la mayoría del grupo participativo, en cuanto a selección del lugar, fecha de realización, medios de transportes a utilizar, menús establecidos, mecanismo de autofinanciamiento) y plazos de ejecución de cada uno de los ítems mencionados. Aceptar de común acuerdo que es una actividad educativa extra clase de la cátedra, de participación voluntaria, bajo el régimen de alumno regular de la carrera y que, por lo tanto se cumplirá el reglamento de la UNLAM en el lugar que se realizara.

7) Modalidad del proceso de orientación del aprendizaje

- Se adoptará una modalidad vivencial, con clases expositivas expodialogadas, prácticas de campo y convivencias.
- El alumno construirá su aprendizaje a través de actividades de carácter participativo, aplicativos en clima de armonía y respeto.
- Se pondrá especial énfasis en la resolución de problemáticas complejas en la transdisciplinariedad promoviendo principalmente el enfoque sistémico en los temas ambientales.
- El alumno será “gestor” de su aprendizaje desde el primer momento planificando en equipo con sus docentes y pares.

8) Modalidad de cursado

El cursado de las clases es de carácter obligatorio y exhorta a los alumnos a participar en ellas no solo con sus conocimientos pre-adquiridos, sino además con

lecturas previas para favorecer la incorporación de nuevos saberes y la resolución de problemáticas de diverso orden de complejidad.

9) Evaluaciones

- Test diagnósticos iniciales de conocimiento pre-adquirido, observación directa de conductas al aire libre y en situación de convivencia, autocrítica, auto evaluación, coevaluación. .
- Evaluación oral-coloquial y práctica.
- Atentos a la reglamentación vigente, serán puntuados los diversos ítems.

10) Régimen de promoción

Según el régimen interno del departamento:

- 75% de asistencia sobre el total de horas
- 100% de asistencia a Trabajo Práctico Obligatorio
- Aprobación de trabajos prácticos
- Aprobación de examen parcial o su correspondiente recuperatorio