



Universidad Nacional de La Matanza
Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Programa de la Asignatura

Cátedra: BÁSQUETBOL

Prof. Jorge Dalbes

Prof. Gustavo Moyano

Lic. Facundo Ragusa

Prof. Hernán Albarellos

Ciclo lectivo: 2017

Carga Horaria: 2 horas semanales de cursado anual.

1) Fundamentación

El Básquetbol es de los deportes que llamamos abiertos o de situación. Por su estructura de deporte colectivo posee grandes valores educativos, facilita el conocimiento de sí mismo, promueve la comunicación, cubre la necesidad de pertenencia grupal; implica participación, colaboración, cooperación, compromete el pensamiento predictivo y requiere dominio de habilidades.

Al jugar, el individuo ve facilitada en forma paulatina la conquista del ambiente al que pertenece mediante procesos afectivos, cognitivos y motrices.

El tener que actuar en situaciones cambiantes compromete el desarrollo de la percepción y del razonamiento a la vez que requiere de un bagaje de respuestas motrices que le permita abordar con eficiencia los problemas que se enfrentan.

La materia BÁSQUBETBOL en la U.N.La.M, prioriza la necesidad de que el alumno comprenda el valor educativo de la práctica de este deporte, a fin de enfocar dos cuestiones fundamentales; 1- El sujeto que realiza sus propios aprendizajes; 2- La transferencia de los aprendizajes logrados a nuevas situaciones tanto propias como de sus futuros alumnos.

El instrumento didáctico más relevante para el tratamiento temático de la cátedra será el juego, por considerarlo el medio más natural, ya sea para el niño o el adolescente - destinatarios finales de la propuesta - y para el mismo alumno de la U.N.La.M.

La cátedra de Básquetbol preparará al futuro docente para la enseñanza del deporte mientras él mismo aprende a jugarlo, cosa ésta que ocurre en la mayoría de los casos. De este modo, la materia prioriza el estudio de la estructura funcional del juego, de sus valores como medio educativo, de las metodologías de la enseñanza y las teorías que las sustentan.

Se hace necesario un tratamiento equilibrado de los distintos componentes de la estructura funcional, cuidando de no caer en tecnicismos. Técnica y Reglamento cobran significado cuando se integran en el acto táctico.

Las cuestiones tácticas deberán estar presentes en cada una de las intervenciones del gesto técnico.

La cátedra tiene como finalidad dotar al futuro docente de conocimientos básicos, capacitándolo para actuar a nivel de enseñanza orientada a la niñez y adolescencia. Esto puede darse en el marco de la iniciación deportiva en escuelas y clubes, dando respuesta a la demanda que la sociedad hace al profesor de Educación Física en el ámbito educativo no formal.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Objetivos de la Asignatura

- Capacitar al alumno para conocer el deporte y su desarrollo, ubicándolo dentro del ámbito cultural, deportivo y educativo.
- Formar en el alumno la conceptualización del proceso del aprendizaje motriz transferido a la metodología del aprendizaje deportivo.
- Reconocer al Básquetbol como medio pedagógico, comprendiendo la importancia de su aplicación adecuada a las edades de los educandos.
- Conocer los medios y las formas apropiadas que posibiliten el desarrollo de una nueva adquisición racional de habilidades motoras, tácticas y técnicas de acuerdo con el rendimiento del alumno.
- Desarrollar metódicamente las habilidades y los conocimientos para ser aplicados a los iniciados.

2) Objetivos Estructurales

Lograr que el alumno:

- Ejecute los mecanismos de acuerdo al modelo técnico propuesto. (Pueda demostrar mediante ejercicios simples y en acción de 1 vs. 0, los fundamentos básicos del juego)
- Utilice adecuadamente las técnicas a las distintas situaciones de juego.
- Explique y describa las técnicas y los principios que las rigen.
- Combine adecuadamente los fundamentos del juego
- Ejecute, describa y diagrame los principios del juego colectivo. (Tanto en acciones de ataque como de defensa)

- Interprete los códigos que regulan los aspectos técnico-tácticos. (lectura general del juego ofensivo y defensivo)
- Domine los fundamentos con velocidad y precisión.
- Explique las distintas gradaciones para la enseñanza de los fundamentos.
- Domine una gran variedad de ejercitaciones.
- Conozca las reglas básicas y su aplicación en el juego.
- Efectúe observaciones de partidos y analice sus componentes.
- Efectúe observaciones de clases y registre sus partes.

3) Unidades Didácticas y Contenidos por unidad

- 1- PASES: 1.1 Toma de la pelota. 1.2 Pase de pecho. 1.3 Sobre hombro. 1.4 Sobre cabeza. 1.5 De costado. 1.6 De gancho.
- 2- LANZAMIENTOS: 2.1 Estacionario. 2.2 Bandeja. 2.3 En suspensión. 2.4 De gancho.
- 3- DRIBLING: 3.1 De avance. 3.2 De protección. 3.3 De velocidad. 3.4. Cambio de ritmo. 3.5 Cambios de dirección. 3.6 Giros.
- 4- MECANICA DE PIERNAS: 4.1 Detenciones en 1 y 2 tiempos. 4.2 Pivot frontal e invertido. 4.3 Fintas. 4.4 Cambios de dirección. 4.5 Amagues 4.6 Giros 4.7 Rebotes. 4.8 Desplazamientos.
- 5- DEFENSA INDIVIDUAL: 5.1 Colocación. 5.2 Postura. 5.3 Desplazamientos. 5.4 Marca al driblador. 5.5 Al tirador. 5.6 Al jugador sin pelota. 5.7 Al cortador. 5.8 Bloqueo defensivo. 5.9 Defensa ante cortinas.

- 6- PRINCIPIOS DE ATAQUE CONTRA DEFENSA INDIVIDUAL: 6.1 Cortadas directa, en L y por puerta de atrás. 6.2 Cortinas: directa, al tercero y ciegas. 6.3. Cruces simple, tijeras, con dribling y sin pelota.
- 7- SISTEMAS DE ATAQUE CONTRA DEFENSA INDIVIDUAL: 7.1 Formaciones. 7.2 Puestos y características de los jugadores. 7.3 Elección de los principios de juego. 7.4 Sistemas rígidos vs. abiertos. 7.5 Construcción de un sistema.
- 8- DEFENSAS ZONALES: 8.1 Formaciones. 8.2 Áreas de responsabilidad. 8.3 Puntos fuertes y débiles. 8.4 Ventajas y desventajas. 8.5 Movimientos específicos.
- 9- ATAQUE CONTRA DEFENSAS ZONALES. 9.1 Formaciones. 9.2 Principios de coordinación. 9.3 Sistemas en base a conceptos. 9.4 Juego exterior e interior.
- 10- CONTRATAQUE. 10.1 Fases. 10.2 Las 3 calles. 10.3 Seguidores. 10.4 Formas de definición. 10.5 Defensa del contraataque. 10.6 Ejercitaciones.
- 11- METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA. 11.1 Conceptos generales. 11.2 Juegos pre-deportivos. 11.3 Fundamentos prioritarios. 11.4 Importancia de la táctica y la técnica en el proceso pedagógico. 11.5 Gradaciones. 11.6 Ejercitaciones. 11.7 Juegos de aplicación. 11.8 Simbología para diagramas. 11.9 valor de la defensa individual para el desarrollo del jugador.
- 12- REGLAMENTO: 12.1 Reglas básicas. 12.2 Arbitraje elemental.

3b) Apuntes específicos de cada unidad didáctica.

Reglamento de juego.

4) Bibliografía General

- El Ataque. Giancarlo Primo. Editorial Martínez Rosas.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

- La Defensa. Giancarlo Primo. Editorial Martínez Rosas.
- Basquetbol a presión. Jack Ramsay. Editorial Stadium.
- Baloncesto. De la escuela a las asociaciones deportivas Bogs y Poulian. Ed. Hispano Europea.
- Pedagogía del Baloncesto. Sampedro y Peyró, Inef. Barcelona.
- Baloncesto. Ataques y defensas múltiples. Dean Smith. Ed. Stadium.
- Blásquez Sánchez Domingo. Iniciación a los deportes de equipo. Ed. Martínez Roca. Barcelona.
- **Apuntes de la Cátedra.**

5) Cronograma de Actividades

Clase	Contenidos	Carácter
1	Presentación de la Materia. Aspectos administrativos y académicos. Iniciación de los chicos al basquetbol. Juegos Pre-deportivos. Lanzamiento a pie firme. Metodología. Ejercicios	Práctico
2	Pases: de pecho; sobre cabeza; de costado de pique.	Práctico
3	Ejercitaciones de ataque vs. defensa individual. Juego 2 vs. 2	Práctico
4	Dribling: de avance, protección y velocidad.	Práctico
5	Lanzamiento de bandeja con mano hábil. Progresiones.	Teórica / Práctico

6	Detenciones en uno y dos tiempos.	Práctico
7	Pivot frontal e invertido.	Práctico
8	Pases: de béisbol; de gancho.	Práctico
9	Cambios de dirección: por delante, atrás y con giro invertido.	Práctico
10	Amagues: simple y doble.	Práctico
11	Lanzamiento de gancho.	Práctico
12	Lanzamiento en suspensión (jump-shot)	Teórica / Práctico
13	Evaluaciones prácticas de las técnicas aprendidas.	Práctico
14	Evaluaciones prácticas de las técnicas aprendidas.	Práctico
15	Evaluación teórica: examen escrito.	Teórico
16	Defensa individual: postura, colocación, desplazamientos.	Teórica / Práctico
17	Defensa individual: situaciones especiales.	Práctico
18	Principios de coordinación vs. defensa individual.	Teórica / Práctico
19	Sistemas de ataque vs. Defensa individual.	Práctico
20	Defensas de zona: formaciones	Teórica / Práctico
21	Contrataque: 3. 4 y 5 jugadores. Defensa en desventaja..	Práctico

22	Reglamento de juego: reglas 1 a 4 . Análisis y comentarios.	Teórica / Práctico
23	Reglamento de juego: reglas 5 a 8. Análisis y comentarios.	Teórica / Práctico
24	Juegos de iniciación o pre-deportivos.	Teórica / Práctico
25	Reglas básicas en el juego reducido: 1 vs, 1; 2 vs 2; 3 vs 3.	Práctico
26	Juego formal 5 vs. 5.	Práctico
27	Evaluaciones prácticas.	Práctico
28	Evaluaciones prácticas.	Práctico
29	Evaluación teórica.	Teórico
30	Evaluaciones recuperadoras.	Teórica / Práctico

Cabe destacar que las observaciones de partidos y clases prácticas se efectuarán fuera del horario de la cursada, en el momento que se desarrollan en la Universidad, ajustándose a la programación feBAMBA.

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

- **Autocorrecciones de los gestos técnicos.**
- **Evaluaciones por parejas.**
- **Observaciones grupales.**
- **Torneos internos.**

7) Gestión de Cátedra

La cátedra se estructurara en clases Prácticas y Teóricas. En las cuales se articularan los conceptos y fundamentos de enseñanza del deporte como, metodologías, ejercicios y juegos fundamentadores, abordaje de corrección de errores e inicialización al deporte. En forma conjunta con el desarrollo y aprendizaje motriz de las destrezas específicas, por parte de los alumnos. Persiguiendo una articulación constante entre teoría y práctica.

De manera transversal a la cátedra, los alumnos deberán realizar dos trabajos prácticos de Observación. Una orientada a una clase de categorías Mini y Pre Mini. Y otra orientada a un partido de Primera división. Ambas serán realizadas en la Universidad, y tienen como finalidad la Observación de los conceptos aprendidos en la cursada, como así también la aplicación y reglamento del juego.

8) Modalidad de cursado

- Las clases se dictarán habitualmente en el gimnasio.**
- El 80 % del tiempo estará destinado a la actividad práctica.**
- Para ciertas clases teóricas se usará el aula de video.**
- Los alumnos deberán concurrir a observar partidos y clases de Básquetbol con el objeto de recoger datos estadísticos para evaluar y presentar las conclusiones.**

9) Evaluaciones.

- Se realizarán evaluaciones del rendimiento práctico durante la cursada.**

- Se efectuarán observaciones prácticas en cada cuatrimestre.
- Se tomarán dos pruebas escritas en los meses de Junio y Noviembre.
- Sobre el cierre del 2do cuatrimestre se efectuará una evaluación integradora de todos los fundamentos prácticos.
- A fines de Noviembre se llevarán a cabo los exámenes para recuperar los contenidos no alcanzados.

10) Régimen de Promoción.

- Los estudiantes deberán haber alcanzado un promedio de 7 (siete) puntos en las distintas exigencias teórico-prácticas y haber aprobado el Trabajo de Observación de los partidos y clases de Básquetbol.