



Universidad Nacional de La Matanza

Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE Educación física

Programa de la Asignatura:

I Cuatrimestre de 2012

(especificar en el caso de ser anual)

Cátedra: Cestobol

Prof. Titular-----

Prof. Adjunto Dinero Irene

Jefe de Trabajos Prácticos Ibrahim Andrea

Ayudantes –Lidia Acosta

Carga Horaria: 3 horas semanales anuales

1) Fundamentación

Cestobol pertenece al tipo de los Deportes Abiertos, cuyos fundamentos técnicos específicos se estructuran sobre la combinación de las habilidades motoras básicas.

Su estructura táctica reposa sobre la lógica de los deportes de equipo de la puesta en marcha de estrategias de ataque-defensa.

Como deporte promueve y contribuye al cumplimiento de los objetivos de la Educación Física en el marco de darle al que lo practica la disponibilidad corporal y motriz para resolver problemas situacionales.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

2) Objetivos Estructurales

Tener iniciativa hacia la investigación.

Manejar los conocimientos y procedimientos adecuados para cada etapa del desarrollo motor.

Participar en la conducción de grupos a través de juego y referato.

Desarrollar las habilidades específicas del deporte.

3) Unidades Didácticas

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

UNIDAD I: ORIGEN, HISTORIA Y ORGANIZACIÓN DEL DEPORTE:

- a. Historia de pelota al cesto, deporte argentino.**
- b. De pelota al cesto a Cestobol, unión con Koball, Korfball y Netball como surge, similitudes, diferencias.**
- c. Federación, confederación, torneos, el mini-deporte.**
- d. Reglamento : generalidades**

UNIDAD II: FUNDAMENTOS INDIVIDUALES GENERALES

- a. Pase y Recepción: pase de arriba, de abajo.**
- b. Ritmo de 2 tiempos.**
- c. Pivote con giro, pase de arriba y pase de abajo.**
- d. Amague y Fintas, Salto.**

Nota: de todas las técnicas se darán proceso de enseñanza aprendizaje, trabajos aplicativos, límites reglamentarios y juegos fundamentados.

UNIDAD III: FUNDAMENTOS INDIVIDUALES ESPECIFICOS:

- a. Lanzamiento a pie firme: de abajo
- b. Lanzamiento en bandeja.
- c. Lanzamiento de arriba: con recepción de espaldas al cesto, de perfil, de frente.
- d. Defensa individual: postura, desplazamientos, ubicación y distancia.
- e. Marca al receptor, marca al lanzador

UNIDAD IV: FUNDAMENTOS TACTICOS DEL DEPORTE

- a. Formas de colaboración en ataque: Cruces, cortina, triangulación, circulación.
- b. Formas de oposición en defensa: individual, cambios de marca, toma de rebote, contraataque, defensa en zona.
- c. Funciones: Ataques, Volantes de traslado y armadora, defensas.
- d. Arbitraje: dirección de partidos

Bibliografía:

3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática

Técnicas específicas del cestobol. Apuntes de la cátedra.

Mini Cesto: Sara Closas. Juana Coll. Ed Stadium

Cestobol. Sara Closas. Ed Stadium

Reglamento. (2012)

4) Bibliografía General

Teoría del Movimiento. Meinel, Schnabel. Ed. Stadium.

Didáctica de los Deportes de Conjunto. D. Cavalli. Ed. Stadium

La iniciación deportiva. D. Blázquez Sánchez

Enseñanza de los Juegos Deportivos Colectivos. C. Vayer. Ed. Hispanoeuropea.

Netball. J. Muller

Escuela de Balon: C. coger, K. Roth

5) Cronograma de Actividades

1er Cuatrimestre

Se dictara la primera clase teórica y otra en el mes de Junio.

22"-05 y 03/07 evaluación practica.

26/06 evaluación teórica.

Se realizara un trabajo práctico de observación de partido con varias fechas a elección.

2do Cuatrimestre

25/09 y 13/11 evaluación practica

09/10 Clase teórica

20/11 evaluación teórica

Recuperatorios : fecha a confirmar

Se realizara un trabajo practico participativo representando a la universidad, en un torneo interinstituto, fecha a confirmar

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje Clases expositivas, De exploración y de resolución de problemas. De corrección por compañeros. De trabajos en grupos, y puesta en marcha.

7) Modalidad de cursado **la modalidad de cursada es participativa de carácter teórico practico de acuerdo a lo estipulado en el Cronograma de Actividades.**

8) Evaluaciones

Las dos primeras evaluaciones prácticas son de carácter individual de ejecución prácticas donde se observan la ejecución de los fundamentos específicos individuales del deporte.

Las dos del prácticas del segundo cuatrimestre, son de carácter grupal donde se observan fundamentos específicos sobre la noción de ataque (Formas de cooperación).

Los teóricos tendrán formas combinadas de evaluación: temas de tipo múltiple choice, a desarrollar y de relación, procesos metodológicos, descripciones, otros

9) Régimen de Promoción

Las alumnas que alcanzan 7(siete) o mas puntos. APROBADAS.

Las alumnas que alcanzan entre 4(cuatro) y 7 (siete) puntos. CURSADA.

Las alumnas que no alcanzan 4(cuatro) puntos. REPROBADA.