



*Universidad Nacional de La Matanza*

Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

---

## **DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE Educación física**

**Programa de la Asignatura:**

**I y II Cuatrimestre de 2017**

**Cátedra: Cestoball**

**Prof. Titular-----**

**Prof. Adjunto Dinero Irene**

**Jefe de Trabajos Prácticos Ibrahim Andrea**

**Ayudantes –Lidia Acosta**

**Carga Horaria: 3 horas semanales anuales**

### **1) Fundamentación**

**El Cestoball es deporte abierto ya que su situación es cambiante y los actores realizan movimientos impredecibles resolviendo la misma con su capacidad de resolución, necesitando para ello una variedad de recursos técnicos.**

**Es de invasión , de oposición, por lo que se destacan las funciones de ataque y defensa siendo fundamental la ocupación de los espacios de**

sus jugadores, teniendo en cuenta el aspecto reglamentario que lo limita.

## **2) Objetivos Estructurales**

**Tener iniciativa hacia la investigación.**

**Manejar los conocimientos y procedimientos adecuados para cada etapa del desarrollo motor.**

**Participar en la conducción de grupo a través de juego y referato.**

**Desarrollar las habilidades específicas del deporte.**

## **3) Unidades Didácticas**

### **3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica**

#### **UNIDAD I: Historia y ORIGEN del Deporte,**

- a. Pelota al cesto: su historia.**
- b. Cestoball: unión con otros deportes, su creación**
- c. Instituciones del deporte, torneos, alcance.**
- d. Fundamentacion desde la Educacion física y como Deporte Abierto**
- e. La iniciación deportiva, el pensamiento tactico, formas jugadas del deporte.**

#### **UNIDAD II: FUNDAMENTOS TECNICOS ESPECIFICOS**

- a. Pase y Recepcion: Pase de arriba, pase de abjo.**
- b. Recepcion estatica, derecha, izquierda, alta.**
- c. Ritmo de 2 tiempos: mecanismos de detención**
- d. Amagues y fintas, Saltos.**
- e. Procesos Metodologicos y trabajos aplicativos de todas las técnicas**

**UNIDAD III: FUNDAMENTOS INDIVIDUALES ESPECIFICOS:**

- a. Lanzamiento a pie firme: de abajo**
- b. Lanzamiento en bandeja.**
- c. Lanzamiento de arriba: con recepción de espaldas al cesto, de perfil , de frente.**
- d. Defensa: postura, desplazamientos, ubicación y distancia.**
- e. Marca al receptor, marca al lanzador**

**3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática**

**Técnicas específicas del cestobol. Apuntes de la catedra.**

**Sara Closas . Tecnica y Metodologia de Cestoball. Ed. Stadium 1997**

**Reglamento. (2011)**

**Claude Vayer. Juegos deportivos colectivos. Su enseñanza. Hispano europea. 1992**

**Contreras, De la Torre, Velazquez. Iniciacion deportiva. Ed. Sintesis. 2001**

**Domingo Blazquez Sanchez. Iniciacion deportiva. Ed. Inde. 2001**

## **UNIDAD IV: FUNDAMENTOS TACTICOS DEL DEPORTE**

- a. Formas de colaboración en ataque: Cruces, cortina, triangulación, circulación.**
- b. Formas de oposición en defensa: individual, cambios de marca, toma de rebote, contraataque.**
- c. Arbitraje :dirección de partidos**

### **4) Bibliografía:**

**Sara Closas. Técnica y metodología de Cestoball. Ed Stadium. 1997  
Apunte de la Catedra.**

**D. Blázquez Sanchez. La iniciación deportiva. Ed. Inde  
Reglamento. (2011)**

**C. Bayer ( 1992) Enseñanza de deportes de equipo. Ed Hispano  
europea**

### **5 ) Cronograma de Actividades :**

Las clases tendrán modalidad principalmente práctica.

#### **I Cuatrimestre**

30/5 Evaluación Práctica: Dril Técnico R 2t y pivote

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Diseño de los Programas de Estudio*

6/6 Clase Teorica

13/6 Parcial

4/7 Recuperatorio practico

11/7 Recuperatorio teorico

TP : Observacion directa de partido de 1ra división: Registro, conclusión.

## **II Cuatrimestre**

19/9 Evaluacion Practica: Dril de lanzamiento al aro

26/9 Clase Teorica

24/10 TP: Participacion en torneo Interinstituto

31/10 Evaluacion practica: Principios de Ataque: grupal

7/11 Parcial

14/11 Recuperatorios practicos

21/11 Recuperatorio teorico

**6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje)** Se realizaran clases utilizando diferentes estrategias : de Tarea, de Enseñanza Reciproca, de Resolucion de problemas, asi como trabajos en pequeños grupos, para exponer, corregir, y debatir en clase,

## **7) Gestión de Cátedra**

La cátedra se estructurara en clases Prácticas y Teóricas. En las cuales se articularan los conceptos y fundamentos de enseñanza del deporte como,

metodologías, ejercicios y juegos fundamentadores, abordaje de corrección de errores e inicialización al deporte.

**8) Modalidad de cursado** (especificar la modalidad de trabajo que la asignatura contemple, duración de teóricos y prácticos, cantidad de alumnos por grupo de discusión, etc.).

Primer clase teorica de exposición, observación de video , donde se da a conocer el deporte y se planteara debate, sobre el deporte argentino y la mujer en la practica deportiva.

La mayoría de las clases de la cursada serán practicas:

- se trabajara por tareas (mayormente sobre fundamentos individuales)
- con enseñanza reciproca (para la observación y detección de errores)
- propuestas lúdicas y de descubrimiento en la Iniciacion deportiva.
- Sobre resolución de problemas. En principios tácticos.

Los teóricos tendrán un carácter expositivo en la primer hora. Y en la segunda se trabajara con torbellino de ideas para las propuestas de enseñanza-aprendizaje

**9) Evaluaciones** (especificar cantidad y forma de evaluación, ubicación en el Cronograma de Actividades, etc.)

Habra 2 evaluaciones practicas y 1 teorica por cuatrimestre .

Las evaluaciones practicas tendras carácter de tarea motriz, o juego reducido, siempre en grupos, previamente orientada durante las clase.

### **10) Régimen de Promoción**

Las alumnas que alcancen 7-10 puntos. APROBO

Las alumnas que alcancen 4-6 puntos CURSO

Las alumnas que no alcancen los 4 puntos REPROBO

**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE PROFESORADO Y LICENCIATURA EN  
EDUCACIÓN FÍSICA**

**Programa de la Asignatura: RUGBY**

**Código asignatura: 408**

**ANUAL**

**Cátedra:**

**Prof. Adjunta : Lic. Pérez Ugidos Guillermo**

**Prof. Adjunto: Lic. Gobet Hugo**

**Prof. Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Daniel Romeo**

**Prof. Ayudante: Lic. Acosta Lidia**

**Carga Horaria: 2hs semanales**

**1) Fundamentación:**

El deporte rugby es uno de los agentes de la Educación Física que colabora en la formación del profesor universitario de Ed. Física, brindándole herramientas para el desarrollo de actividades y el cumplimiento de distintos objetivos, saberes recreativos, lúdicos y educativos. Teniendo como elementos sobresalientes su masiva repercusión social, lo que lo hace apreciado por el alumnado en general.

**2) Objetivos Estructurales**

**Objetivo General:**

**Que el alumno logre:**

**Aprender la iniciación al rugby.**

**Enseñar Rugby en cualquier nivel, comprendiendo su importancia**

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Diseño de los Programas de Estudio*



**como agente instrumental operativo de la Educación Física, no solo en los diferentes niveles del sistema educativo sino también en los diversos estamentos del deporte social, comunitario, federado o profesional.**

**Diseñar y llevar a cabo el entrenamiento de un equipo de rugby.**

**Conocer las técnicas específicas del rugby, los conceptos tácticos y las reglas que hacen al desarrollo del juego para que le permitan elaborar un método de enseñanza.**

**Transmitir la esencia y el espíritu de equipo que debe reinar en el rugby.**

**Conocer la organización del rugby profesional, el rol del mismo en la sociedad, para promover un espectador más objetivo y racional que pueda disfrutar los valores del mismo.**

**Alcanzar un mínimo de destreza en el rendimiento del Rugby.**

**Interpretar y conocer el reglamento del juego.**

**La formación de los equipos, características y posiciones de los jugadores.**

**El pase. Diferentes modalidades: a la carrera, hacia ambos lados, lanzamiento en un**

### **3) Unidades Didácticas:**

#### **Unidad 1:**

Reseña histórica y evolución del rugby hasta su definitiva institucionalización como deporte. Proyección histórica en la evolución del juego y sus variantes.

Rugby Infantil, iniciación al contacto.

La formación de los equipos, características y posiciones de los jugadores.

#### **Unidad 2:**

Técnicas individuales. La recepción: toma de la pelota en posición estática y dinámica para posterior pase o Kick, recepción de la pelota saltando en disputa con un adversario, en el Line-out.

El pase. Diferentes modalidades: a la carrera, hacia ambos lados, lanzamiento en un Line-out, introducción de la pelota en el Scrum, una apertura y ceder la pelota en el Ruck y en el Maul.

Tackle: tackle frontal, tackle lateral y tackle en persecución.

### **Unidad 3**

El Puntapié(Kick): Kick de aire(Punt), Kick de sobre pique(Drop), Kick con pelota en posición de parada para la conversión(place), Kick a la carrera para sacar la pelota al Touch, para habilitar a un compañero y/o para realizar un auto pase.

Formaciones fijas: Scrum y Line-out, formación del Scrum y posterior empuje en cualquiera de las posiciones asignadas, formación de un Line-out en cualquiera de las posiciones asignadas, ya sea saltando, recepcionando la pelota, o asistiendo al compañero que lo eleva.

### **Unidad 4**

Formaciones móviles: Ruck y Maul, entrada, formación y limpieza para sacar la pelota tanto en el Maul como en el Ruck.

Fundamentos tácticos y estratégicos: ubicación en cualquiera de las posiciones de juego por puesto, en ataque y en posición defensiva, según el desarrollo del juego. Diferentes profundidades en ataque y defensa.

### **Unidad 5**

Reglamento: conocimiento de las reglas del juego y su espíritu. Arbitraje. Conducción de un partido informal entre compañeros. Rugby juvenil.

### **Unidad 6**

Preparación Física: planificación de la preparación física atlética, anual e hipotética para un equipo de rugby, comando de la entrada en calor, con los ejercicios adecuados al deporte.

## **4) Bibliografía General**

Collinet, S. y Yves-Nerin, J (2006). Rugby ¿cómo enseñar el deporte hoy? De la escuela al club. Buenos Aires: Stadium

Boletín Técnico de la URBA (Unión de Rugby de Buenos Aires)  
 Federación Española de Rugby (S/D) Juega, entrena, arbitra, bloque específico nivel I. Madrid: Sportec.

Guastella, A. (2008) Guía teórico-práctica de la formación. Buenos Aires  
 Stephen's Green's (2008). Manual para empezar a jugar al Rugby.

International Rugby Board. Ireland

Reglamento de Rugby de la IRB

Enciclopedia Británica.

Reglamento Nacional de Rugby Infantil 2014 de la UAR

Smart Rugby.

Boletines oficiales emitidos por la URBA.

FUENTES NO IMPRESAS

Videos nacionales e internacionales

UAR (Unión Argentina de Rugby) (1998)

### 5) Cronograma de actividades

6) Clase	Contenidos	Carácter
1	Presentación de la materia, sistema de evaluación y aprobación.	Teórico
2	Iniciación al rugby infantil	Práctico
3	Iniciación al contacto.	Práctico
4	Iniciación al tackle	Práctico
5	Tackle de frente, de costado y de atrás	Práctico
6	Juegos recreativos aplicando lo aprendido.	Práctico
7	Iniciación al lineout	Práctico
8	Técnica del maul.	Práctico
9	Técnica del ruck	Práctico
10	Reglamento de Rugby infantil, juvenil y superior	Teórico
11	Driles de pase y recepción	Práctico
12	Formaciones fijas y móviles	Práctico
13	Partido aplicando técnicas aprendidas	Práctico
14	Formación del Scrum, sin empuje	Práctico
15	Parcial teórico	Teórico
16	Formación del Scrum sin empuje y con empuje,	Práctico

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

*Diseño de los Programas de Estudio*

	posiciones de los jugadores.	
<b>17</b>	Formaciones móviles: Ruck, Maul, reglamento	<b>Práctico</b>
<b>18</b>	Preparación física, planificación de la preparación física atlética, anual e hipotética para un equipo de rugby.	<b>Teórica / Práctico</b>
<b>19</b>	El Puntapie Kicks de aire, de sobre pique.	<b>Práctico</b>
<b>20</b>	Parcial práctico: Pase , recepción y tackle	<b>Teórica / Práctico</b>
<b>21</b>	Kicks: Drop, Punt	<b>Práctico</b>
<b>22</b>	Reglamento: Ventaja	<b>Teórica / Práctico</b>
<b>23</b>	Partido con formación características y posición de los equipos.	<b>Teórica / Práctico</b>
<b>24</b>	Torneo entre las tres cátedras, modalidad seven	<b>Práctico</b>
<b>25</b>	Reglamento. Arbitraje: conducción de un partido entre compañeros.	<b>Práctico</b>
<b>26</b>	Reglamento Off Side. Mark	<b>Teórico</b>
<b>27</b>	Partido aplicando lo aprendido del reglameto	<b>Práctico</b>
<b>28</b>	Segundo parcial teórico.	<b>Práctico</b>
<b>29</b>	Recuperatorio de parciales	<b>Teórico</b>
<b>30</b>	Entrega de notas y cierre del trimestre	<b>Teórica</b>

## **6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje**

Clases prácticas  
Clases teóricas  
Trabajos grupales  
Proyección de videos

## **7)Gestión de Cátedra**

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

*Diseño de los Programas de Estudio*

**La cátedra será Práctica y Teórica en las cuales se articularan los conceptos y fundamentos de enseñanza del deporte como, metodologías, ejercicios y juego.**

**Los alumnos deberán realizar un trabajo práctico de Observación un partido de Primera división.**

### **8) Modalidad de cursado**

**La cátedra se dará en la cancha de rugby de la Universidad, en un aula la parte teórica del reglamento.**

### **9) Evaluaciones**

Básicamente se obtendrá información del desempeño de los estudiantes bajo dos parámetros: parciales escritos y un trabajo práctico (TP).

- Los parciales escritos serán 2 (dos), 1 (uno) por cada cuatrimestre
- Para ser aprobado, el alumno deberá obtener 7 (siete) puntos o más
- habrá un solo recuperatorio en el segundo cuatrimestre y posterior al 2º parcial escrito
- El recuperatorio será para aquel alumno que no consiguiera 7 (siete) o más puntos en cualesquiera de los parciales escritos, o que haya estado ausente
- Si el alumno estuviera ausente o tuviera una nota menor a 4 (cuatro) en el 1º parcial escrito, no perderá la regularidad sino que podrá acceder al recuperatorio.
- Si el alumno fuera aplazado en el recuperatorio, perderá la regularidad.
- Si el alumno obtuviera entre 4 (cuatro) y 7 (siete) se le dará como cursada la materia y estará en condiciones de aprobar en instancia final
- Si el alumno obtuviera una nota mayor a 7 (siete) en ambos parciales y tuviera aprobados el trabajo práctico, se le dará por aprobada la materia.
- El TP no llevará nota numérica.
- La no presentación del TP significará la desaprobación de la materia.

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Diseño de los Programas de Estudio*

- Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en clase, solo para la formación de un concepto que implique la intervención de los docentes para la mejora de la performance del alumno.

#### **10) Régimen de Promoción**

**Promocionará la materia aquel alumno que obtenga en los parciales la nota de 7 o más ,apruebe la técnica de tackle , pase , kicks y realice el trabajo práctico.**