



Universidad Nacional de La Matanza

Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PROFESOR UNIVERSITARIO DE EDUCACION FISICA.

Programa de la Asignatura: FÚTBOL I

Anual 2012

Cátedra: FÚTBOL I

Prof. ASO: Lic. Guillermo Pérez Ugidos.

Prof. Adjunto: Martín Pérez Rodríguez

Prof. Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. Jorge Martín Traverssi.

Auxiliar de 1ª: Lic. Marcelo Perazzo

Prof. Misael de Luca

Carga Horaria: 3 horas cátedra semanales de cursada anual.

1) Fundamentación

El deporte fútbol es uno de los agentes de la Ed. Física que colabora en la formación del profesor universitario de Ed. Física, brindándole una gama de materiales útiles para el desarrollo de actividades y el cumplimiento de distintos tipos de objetivos, a saber: recreativos, lúdicos y educativos. Teniendo como elemento sobresaliente, su masiva repercusión social lo que lo hace apreciado por el alumnado en general.

2) Objetivos Estructurales

Lograr que el alumno sea capaz de:

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Comprender la importancia del fútbol como agente instrumental operativo de la Educación Física no solo en los diferentes niveles del sistema educativo sino también en los diversos estamentos del deporte social, comunitario, federado o profesional.

Conocer las técnicas específicas del fútbol, los conceptos tácticos y las reglas que hacen al desarrollo del juego para que le permitan elaborar un método de la enseñanza.

Alcanzar un mínimo de destreza en el rendimiento del fútbol.

Conocer la organización del fútbol profesional, interpretar el rol del mismo en la sociedad, para promover un espectador más objetivo y racional que pueda disfrutar los valores del mismo.

3) Unidades Didácticas

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

U.1: Reseña histórica desde el protofútbol hasta su definitiva institucionalización como deporte.

U.2: Técnica individual general: manejo y dominio; conducción y traslado; control y recepción; fintas y gambetas; el pase; el cabeceo; la marca; la trabada y la entrada.

Técnicas especiales del arquero y el saque lateral.

U.3: Reseña histórica de los principales problemas del juego hasta el 4-2-4, el 4-3-3, y sus variantes posteriores con defensa con líbero. El 4-4-2 y el 4-5-1.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

Los sistemas con líneas defensivas de tres: el 3-4-3 y el 3-5-2. Sistemas cerrojistas y sistemas aposicionales.

U.4: Fundamentos ofensivos: bloque; posesión del balón; uso del cuerpo; espacios vacíos; desmarque; rotación superioridad numérica; el 2-1, creatividad, gambeta, tránsito defensa- ataque, cambio de ritmo y repentización; penetración y profundidad; situación de gol y definición.

Combinaciones colectivas: paredes, triangulación, tijeras, cortinas, pases laterales y atrás, pase cruzado, cambio de frente y subidas sorprendidas; modalidades de contraataque; modalidades de centros; el quiebre del offside provocado; el contrapressing.

U.5: Fundamentos defensivos: uso del cuerpo; colocación y orientación; juego de posiciones; hostigar, perseguir y retardar el ataque contrario; anticipo, interceptación, disputa del balón, despeje, movimientos engañosos del defensor, consideraciones psicológicas del defensa.

Movimientos colectivos: apoyos, cubrimientos, relevos, cruces, y cierres según defensa zonal, hombre a hombre o mixta. Cambios de marca.

El pressing: marcaje estrecho a zona o a la pelota; requisitos para su ejecución.

El offside provocado, ajustes necesarios para llevarlo a cabo.

U.6: la defensa ante un tiro libre, un córner, un penal, un saque lateral, distribución de los hombres en defensa, el arquero, la barrera.

Acciones ofensivas ante un tiro libre, un córner, un penal, un lateral; designación de ejecutantes, movimientos de distracción, distribución de los hombres factor sorpresa.

U.7: Características psicofísicas, técnicas y tácticas del arquero, los defensas centrales, el libero, los stoppers, los diversos tipos de medio campistas y los delanteros de punta.

U.8: Metodología de la enseñanza en los niveles de iniciación (fútbol infantil), desarrollo (fútbol juvenil) y perfeccionamiento (fútbol adulto).

U.9: Fundamentos del entrenamiento especial del fútbol. La sesión. La entrada en calor. Ejercicios con pelota. La resistencia y la fuerza especial. Alimentación, vitaminas y drogas peligrosas. Masoterapia y vendaje. Planificación de la semana. El periodo preparatorio. Competencias.

U.10: La 17 leyes que componen el reglamento de fútbol, su espíritu, su aplicación y su interpretación.

3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática.

Apunte de la cátedra

4) Bibliografía General

- ✓ Geronazzo, A. "Técnica y Táctica, Fútbol" Ed. Lidium, 1980.
- ✓ Hedergott, H. "Fútbol del aprendizaje a la competencia" Ed. Kapelusz, 1978.
- ✓ Zorzenon, J. "Sistema de juego" stadium nos, 14-15.
- ✓ Lammich, G. "Fútbol, juego para entrenar" Stadium, 1986.
- ✓ D'Amico, J. "Fútbol, ejercicios para la acción de juego" Stadium, 1986.
- ✓ Solario, E. "Almácigos para el fútbol" Ed. Amelevi, 1987.
- ✓ Greenwood, W. "Fútbol al estilo europeo" Ed. Hispano europeo, 1987.
- ✓ Revista Fútbol - Training, nº 20. Valladolid, octubre 1997.
- ✓ Corbeau, J. "De la escuela a las asociaciones deportivas" Ed. Agonos 1990.
- ✓ Godik, M. Y Popov, A. "Preparación del futbolista" Ed. Paidotribo, 1993.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño de los Programas de Estudio

- ✓ Sans, A. Y Frattarola, C. "Reglamento de fútbol, actualizado y comentado" Ed. Paidotribo 1995.
- ✓ Bangsboo. "Yoyo Test. Resistencia a la velocidad."

5) Cronograma de Actividades

Teórico, práctico, trabajos prácticos individuales y grupales.

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

Infraestructura: una cancha de fútbol, una cancha de fútbol cinco. Material deportivo: pelotas de fútbol, conos, pecheras.

Material bibliográfico: Bibliografía citada, Apuntes de la cátedra y videos.

7) Modalidad de cursado

Cursada anual de tres horas cátedra semanales.

8) Evaluaciones

Dos exámenes parciales teóricos y recuperatorios; exámenes prácticos y sus recuperatorios y trabajos prácticos.

9) Régimen de Promoción

Aprobado, con más de siete en los exámenes teóricos y prácticos, y tener aprobado los trabajos prácticos.

Cursado, en caso de tener entre cuatro y seis en los exámenes parciales teóricos y prácticos o por tener los trabajos prácticos desaprobados.

Reprobado, en caso de tener aplazo en los parciales teóricos y prácticos o desaprobados los trabajos prácticos.