



## **DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**Programa de la Asignatura: PROCESOS SOCIOHISTORICOS MUNDIALES**

**1er y 2do Cuatrimestre de 2017**

### **Equipo de Cátedra**

**Prof. Adjunto a Cargo** Rubén Martínez

**Prof adjunto** Ricardo Alvarellos, Carolina Sampo

**Jefes de Trabajos Prácticos.** Mercedes Saborido.. Damian Cipolla

**Ayudante 1ra** Blanca Fernandez

**Carga Horaria:** 4 horas semanales

### **1) Fundamentación**

El propósito central de esta Cátedra es estimular y producir en los alumnos un acercamiento a los principales procesos históricos que dieron lugar a la Sociedad Moderna, en el supuesto que la Historia, tanto en su acepción de pasado como de disciplina, permite una comprensión y visión crítica del conflictivo mundo en que vivimos.

En ese sentido, el enfoque de la materia resulta de la convergencia de las perspectivas constructivistas del pensamiento social con las corrientes historiográficas agrupadas convencionalmente bajo el nombre de Historia Social. Ella ha desplazado el centro de atención de los acontecimientos e individuos ejemplares al estudio de las sociedades en el tiempo y a la dinámica de los grupos sociales como productores de la realidad social.

Además, siguiendo con lo propuesto por la Escuela de los Annales, nuestro objeto de estudio –la Modernidad- es construido a partir de una serie de interrogantes que surgen del

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Procesos Sociohistoricos Mundiales 2017*

diálogo que, desde los comienzos del siglo XX, la Historia ha generado con otras disciplinas sociales sistemáticas como la Sociología, la Economía, la Ciencia Política, la Antropología, etc. A partir de ello, ya no es posible el conocimiento histórico sin la utilización de las herramientas conceptuales provenientes de lo que en sentido amplio podríamos denominar Teoría Social.

De acuerdo a esto, la materia tiene una primera parte donde se aborda, desde el punto de vista teórico, los principales temas de la Modernidad como Capitalismo y la Industria, Estado-Nación y la Democracia, Proceso de Secularización del Pensamiento y Revolución Científico-Técnica. Cada uno de estos ejes transversales será visto en clave teórica e histórica, pues ello nos permitirá estudiarlos como elementos claves en la formación del orden social moderno.

En la segunda parte de la materia, se abordará el estudio de la Sociedad Moderna a partir de la segunda mitad del siglo XIX, dado que este “recorte temporal” nos muestra el comienzo de los Procesos de Mundialización de la Modernidad y su culminación en el actual Proceso de Globalización. Finalmente, abordaremos las polémicas actuales sobre el presente y el destino de la Sociedad Moderna.

Por todo ello, consideramos que los contenidos de esta materia resultan claves -en las múltiples acepciones del término- para la formación de un futuro profesional universitario de carreras que se agrupan en el elástico y ecléctico rubro de Ciencias Sociales y Humanidades. Conocer la sociedad en la que vivimos es conocer el ámbito de desempeño profesional y es proporcionar, en forma más amplia, un acercamiento al conjunto de saberes y problemas que definen existencialmente al sujeto moderno.

## **2) Objetivos Estructurales**

Los objetivos generales están estructurados en torno de lograr que los alumnos accedan a un conocimiento de las grandes líneas de conformación, consolidación y crisis del mundo moderno, que desarrollen habilidades intelectuales en torno del análisis de los procesos

sociales y adquieran los valores de la confrontación de distintas perspectivas a la hora de adquirir y producir conocimiento.

Los objetivos específicos son los siguientes:

Que los estudiantes

a) Comprendan la importancia de la Historia como una ciencia social que permite la desreificación y explicación de los procesos de producción, consolidación y crisis de los órdenes sociales.

b) Conozcan las principales líneas de interpretación de la modernidad, entendida como un proceso histórico social expansivo, (asimétrico y heterogéneo) de alcance planetario.

c) Comprendan que todo proceso histórico es el resultado de una construcción en el que se trata de captar una totalidad a partir de encontrar la interacción de distintos elementos económicos, políticos y culturales.

d) Perciban que los procesos históricos son el resultado de la relación problemática entre las determinaciones estructurales y la acción de los sujetos sociales.

e) Infieran que las relaciones de dominación que surgen en la modernidad a partir de la asimetría existente entre las sociedades centrales y las periféricas en los aspectos económicos, políticos y culturales.

f) Adquieran una capacidad de lectura y expresión críticas de las distintas posturas o enfoques teóricos y de las diferentes vertientes historiográficas.

g) Ejerciten su capacidad de análisis e interpretación tanto en forma individual como grupal.

### **3) Unidades Didácticas**

Unidad 1: La sociedad Moderna

Unidad 2: Capitalismo e Industrialismo

Unidad 3: Estado y Política en la Sociedad Moderna

Unidad 4: La cultura moderna

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Procesos Sociohistoricos Mundiales 2017*

Unidad 5: La expansión de la modernidad.. El largo siglo XIX:

Unidad 6: Los dilemas del siglo XX

Unidad 7 ¿Crisis de la Modernidad?

### **3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica**

Unidad 1

Las dimensiones y principios de la modernidad. Capitalismo, Estado-Nación y Modernidad Cultural como ejes analíticos de la sociedad Moderna. Enfoques sociológicos e historiográficos

Unidad 2

Transición del Feudalismo al Capitalismo. Capitalismo Aspectos teóricos y recorrido histórico. Revolución Industrial y Sociedad Industrial . La “Revolución Industrial en Inglaterra”

Unidad 3

Corrientes teóricas y debates en torno del concepto de Estado. Regímenes políticos modernos: características, principios de legitimidad y fundamentos ideológicos. Aspectos teóricos y procesos históricos. Estado, nación y nacionalismo. Democracia y ciudadanía. Derechos civiles, políticos y sociales. Las revoluciones inglesa, americana y francesa como emergencia de la política moderna.

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Procesos Sociohistoricos Mundiales 2017*

#### Unidad 4

Los orígenes de la modernidad cultural. El proceso de secularización. Revolución religiosa y científica. La Ilustración y el descubrimiento del mundo social. La ciencia como modo histórico de saber social. La ciencia social como autoconciencia crítica de la modernidad.

#### Unidad 5:

: La expansión de la modernidad

El largo siglo XIX: industrialización, urbanización, democratización y cuestión social. La construcción de naciones y el nacionalismo. “Segunda Revolución Industrial”. Taylorismo y Fordismo. Internacionalismo y movimiento obrero. Crisis del capitalismo: Imperialismo formal e informal. La Modernización en América Latina

#### Unidad 6

La era de las catástrofes. Revolución, contrarrevolución y guerras mundiales. La crisis de la conciencia burguesa. La crisis mundial de 1930. El orden de posguerra: “La guerra fría”. Descolonización y emergencia del “Tercer mundo. Estado social y recomposición capitalista: el keynesianismo y el ajuste capitalista. El nuevo rol del Estado. El desarrollo del Estado de Bienestar.

#### Unidad 7

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Procesos Sociohistoricos Mundiales 2017*

La Globalización, transformaciones tecnológicas, económicas y sociales. La Sociedad Posindustrial. Crisis del Estado de Bienestar. Orden neoliberal, desigualdad y exclusión. El nuevo orden mundial: del fin de la “Guerra Fría” a la República Imperial. Latinoamérica entre el Neoliberalismo y las Transformaciones recientes.

### **3.b) Bibliografía Específica por Unidad Temática** (Bibliografía Obligatoria)

#### **Unidad 1:**

Martínez, Rubén. *Presentación de Procesos Sociohistóricos Mundiales*. Material de la Cátedra de Procesos Sociohistóricos Mundiales. Universidad Nacional de La Matanza.

Giddens, Anthony. “Cultura y Sociedad” en *Sociología*. Alianza, Madrid, Cap.2, Selección

Sztompka, Piotr. “La Modernidad y más allá” en *Sociología del cambio social*. Alianza ed., Madrid, Capítulo 5, Pp. 93-109

#### **Unidad 2**

Luchini Cristina y otros *Procesos Sociales y Marco Histórico de la Sociología* Editorial Biblos Buenos Aires Pag 13 a 19

Bavaud, Mariela y Martínez, Rubén. *Una aproximación al concepto de Capitalismo*. Material de la Cátedra de Procesos Sociohistóricos Mundiales. Universidad Nacional de La Matanza. 2011

Bianchi, Susana. “La Época de las Revoluciones Burguesas ”en: *Historia Social del Mundo Occidental* Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, pp. 105-120

Barbero Maria Inés *El nacimiento de las Sociedades industriales* en Arostegui Julio y otros, *El mundo Contemporáneo Historia y problemas*. Critica Barcelona 2001 p 67 a 103

#### **Unidad 3**

Abal Medina, Juan Manuel (h) y Barroetaveña, Matías “El Estado” en: Pinto, Julio *Introducción a la Ciencia Política* EUDEBA, Buenos Aires.

Giddens, Anthony. “Política, gobierno y Estado” en *Sociología*. Alianza, Madrid, Capítulo 10, pp. 331-336.

Hobsbawm, Eric *Naciones y Nacionalismo desde 1780* Critica Barcelona 1997

Giddens, Anthony. “Política, gobierno y Estado” en *Sociología*. Alianza, Madrid, Capítulo 10, pp. 337-343.

Strasser, Carlos. Los Conceptos Fundamentales *La vida en la sociedad contemporánea*. F.C.E., Buenos Aires, pp. 142-143

Sztompka, Piotr. “Las revoluciones: la cumbre del cambio social” en *Sociología del cambio social*. Alianza ed., Madrid, Capítulo 20, pp. 331-336.

Bianchi, Susana. La Revolución Francesa en : *Historia Social del Mundo Occidental* Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, pp. 149-162

#### **Unidad 4:**

Zorrilla, Rubén. “El proceso de secularización” en *Historia social de Occidente*. Editorial Need, Buenos Aires, pp. 7 a 31

Glavich, E. *Notas introductorias a la filosofía de la ciencia*. EUDEBA, Buenos Aires, pp. 7-12

Bianchi, Susana. Las Transformaciones del Pensamiento en : *Historia Social del Mundo Occidental* Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, pp. 87 a 97

#### **Unidad 5:**

Bianchi, Susana. El Apogeo del Mundo Burgués en *Historia Social del Mundo Occidental* Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, pp. 149-187

Barbero Maria Inés *El nacimiento de las Sociedades industriales* en Arostegui Julio y otros, *El mundo Contemporáneo Historia y problemas*. Crítica Barcelona 2001 p 89 a 103

Zanatta Loris *Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI*. Siglo XXI Editores. Buenos Aires 2012 pp 73 a 92

## **Unidad 6**

Hobsbawm, Eric. “Vista panorámica del siglo XX” en *Historia del siglo XX*. Editorial Crítica, Buenos Aires, pp. 11-26.

Bianchi, Susana. El mundo en Crisis en *:Historia Social del Mundo Occidental* Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, pp.195 234.

Hobsbawm, Eric. “Los años dorados” en *Historia del siglo XX*, Ed. Crítica, Buenos Aires, capítulo 9, pp.260-289.

Bianchi, Susana. El Mundo de la Posguerra en: *Historia Social del Mundo Occidental* Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, pp. 235-249

Martínez de Pisón, José. *Políticas de bienestar. Un estudio sobre los derechos sociales*, Ed. Tecnos, Madrid, capítulo 1 pp. 23-48

Hobsbawm, Eric. “*La Revolución Social 1945-1990*” en *Historia del siglo XX*, Ed. Crítica, Buenos Aires, capítulo 10, pp.290-321

Hobsbawm, Eric. “*La Revolución Cultural* en *Historia del siglo XX*, Ed. Crítica, Buenos Aires, capítulo 11, pp.322-345



## **Unidad 7**

López, Ernesto. *Globalización y democracia*, Papeles de Investigación, Ed. REUN., Buenos Aires.

Martínez de Pisón, José. *Políticas de bienestar. Un estudio sobre los derechos sociales*, Ed. Tecnos, Madrid, capítulo 1, pp. 48-68

Cohen Daniel “*Tres Lecciones sobre la Sociedad Posindustrial*” pp 11 a 85

Zanatta Loris *Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI*. Siglo XXI Editores. Buenos Aires 2012 pp 231 272

## **4) Bibliografía General**

Aróstegui Julio y otros (2001) *El mundo Contemporáneo: Historia y Problemas*. Edit.Biblos –Crítica. Barcelona.

Barbero Maria Inés y otros (1998). *Historia económica y social general*. Ed Macchi, Buenos Aires.

Bavaud, Mariela y Martínez Rubén (2008). *Una aproximación al concepto de Capitalismo*. Material de la Cátedra de Procesos Sociohistóricos Mundiales. Universidad Nacional de La Matanza.

Bergeron, L., Furet, F. y Kosellek R. (1979). *La época de las revoluciones europeas*. Siglo XXI, Madrid.

Bejar, María Dolores (2011) *Historia del Siglo XX Siglo XXI* Editores. Buenos Aires

Berman, Marshall (1989). *Todo lo sólido se desvanece en el aire*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.

Bianchi Susana (2005) *Historia Social del Mundo Occidental* Editorial Universidad Nacional de Quilmes.

- Briggs, Asa y Clavin, Patricia (1997). *Historia Contemporánea de Europa (1789-1989)*. Editorial Crítica, Barcelona.
- Cohen Daniel *Tres lecciones sobre la sociedad posindustrial*. Katz Edit. Buenos Aires 2007.
- Gellner, Ernest (1991). *Naciones y nacionalismos*. Alianza, Buenos Aires.
- Giddens, Anthony (1991). *Sociología*. Alianza Editorial, Madrid.
- Hobsbawm, Eric (1997). *La era de la revolución, 1789-1848*. Editorial Crítica, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric *Naciones y Nacionalismo desde 1780* Crítica Barcelona 1997
- Hobsbawm, Eric (1997). *La era del capital, 1848-1875*. Editorial Crítica, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric (1997). *La era del imperio, 1875-1914*. Editorial Crítica, Buenos Aires
- Hobsbawm, Eric (1997). *Historia del siglo XX*. Editorial Crítica, Buenos Aires.
- López, Ernesto (1998). *Globalización y democracia*. Papeles de Investigación, Ed. REUN., Buenos Aires.
- Luchini Cristina y otros *Procesos Sociales y Marco Histórico de la Sociología* Editorial Biblos Buenos Aires 1997
- Martínez de Pisón, José (2000). *Políticas de bienestar. Un estudio sobre los derechos sociales*. Ed. Tecnos, Madrid.
- Martínez, Rubén (2007). *Presentación de Procesos Sociohistóricos Mundiales*. Material de la Cátedra de Procesos Sociohistóricos Mundiales. Universidad Nacional de La Matanza.
- Mommsen, Wolfgang (1971). *La época del Imperialismo*. Historia Universal Siglo XXI, Madrid.
- Parker, R. (1978). *El siglo XX. Europa 1918-1945*. Historia Universal Siglo XXI, Madrid.
- Pinto, Julio (2000). *Introducción a la ciencia política*". EUDEBA. Buenos Aires.
- Romano, Ruggiero y Tenenti, Alberto (1974). *Los fundamentos del mundo moderno*. Siglo XXI, Madrid.
- Strasser, Carlos (2002). *La vida en la sociedad contemporánea*. F.C.E., Buenos Aires.

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Procesos Sociohistoricos Mundiales 2017*

Sztompka, Piotr (1995). *Sociología del cambio social*. Alianza Universidad, Madrid.

Van Dulmen, Richard (1987). *Los inicios de la Europa moderna 1550-1648*. Siglo XXI Editores, Barcelona.

Vovelle, Michel (2000). *Introducción al estudio de la Revolución Francesa*, Crítica, Barcelona.

Weber, Max (1998). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Ediciones Istmo, Madrid.

Zorrilla, Rubén (1997). *Historia Social de Occidente, origen y formación de la sociedad moderna*. Edit. Need, Buenos Aires.

Zanatta Loris *Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI*. Siglo XXI Editores. Buenos Aires 2012

## **5) Cronograma de Actividades**

### **CLASE 1:**

#### **Presentación de la Materia.**

#### **Las Sociedades Humanas. La Sociedad Moderna.**

#### **Bibliografía**

Martínez, Rubén. *Presentación de Procesos Sociohistóricos Mundiales*. Material de la Cátedra de Procesos Sociohistóricos Mundiales. Universidad Nacional de La Matanza.

Giddens, Anthony. “Cultura y Sociedad” en *Sociología*. Alianza, Madrid, Cap.2, Selección

Sztompka, Piotr. “La Modernidad y más allá” en *Sociología del cambio social*. Alianza ed., Madrid, Capítulo 5, Pp. 93-109

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Procesos Sociohistoricos Mundiales 2017*

## **CLASE 2**

### **Capitalismo e Industria: cuestiones teóricas y desarrollo histórico.**

#### **Bibliografía**

Bavaud, Mariela y Martínez, Rubén. *Una aproximación al concepto de Capitalismo*. Material de la Cátedra de Procesos Sociohistóricos Mundiales. Universidad Nacional de La Matanza. 2011

Bianchi, Susana. “La Época de las Revoluciones Burguesas ”en: *Historia Social del Mundo Occidental* Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, pp. 105-120

Barbero Maria Inés *El nacimiento de las Sociedades industriales* en Arostegui Julio y otros, *El mundo Contemporáneo Historia y problemas*. Critica Barcelona 2001 p 67 a 103

## **CLASE 3:**

### **Estado Moderno: Perspectivas teóricas y formas históricas. Nación y Nacionalismo.**

#### **Bibliografía**

Abal Medina, Juan Manuel (h) y Barroetaveña, Matías “El Estado” en: Pinto, Julio *Introducción a la Ciencia Política* EUDEBA, Buenos Aires.

Giddens, Anthony. “Política, gobierno y Estado” en *Sociología*. Alianza, Madrid, Capítulo 10, pp. 331-336.

Hobsbawm, Eric *Naciones y Nacionalismo desde 1780* Critica Barcelona 1997

## **CLASE 4:**

### **Los sistemas políticos de la Modernidad: La Democracia .Las Revoluciones**

#### **Bibliografía**

Giddens, Anthony. “Política, gobierno y Estado” en *Sociología*. Alianza, Madrid, Capítulo 10, pp. 337-343.

Strasser, Carlos. Los Conceptos Fundamentales *La vida en la sociedad contemporánea*. F.C.E., Buenos Aires, pp. 142-143

Sztompka, Piotr. “Las revoluciones: la cumbre del cambio social” en *Sociología del cambio social*. Alianza ed., Madrid, Capítulo 20, pp. 331-336.

Bianchi, Susana. La Revolución Francesa en : *Historia Social del Mundo Occidental* Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, pp. 149-162

### **Bibliografía Complementaria**

Lettieri, Alberto “Las Revoluciones políticas, Inglaterra, Estados Unidos, Francia” en *Los tiempos modernos*. Ediciones del Signo, Buenos Aires, pp. 11 a 19

### **CLASE 5:**

#### **Proceso de Secularización y Revolución Científico-Técnica.**

##### **Bibliografía**

Zorrilla, Rubén. “El proceso de secularización” en *Historia social de Occidente*. Editorial Need, Buenos Aires, pp. 7 a 31

Glavich, E. *Notas introductorias a la filosofía de la ciencia*. EUDEBA, Buenos Aires, pp. 7-12

Bianchi, Susana. Las Transformaciones del Pensamiento en : *Historia Social del Mundo Occidental* Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, pp. 87 a 97

### **CLASE 6:**

## **Primera Evaluación Parcial**

### **CLASE 7:**

#### **Primera Mundialización. La expansión del Capitalismo en la segunda mitad del siglo XIX. La Sociedad del siglo XIX. El Imperialismo y América Latina**

##### **Bibliografía**

Bianchi, Susana. El Apogeo del Mundo Burgués en *Historia Social del Mundo Occidental* Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, pp. 149-187

Zanatta Loris *Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI. Siglo XXI* Editores. Buenos Aires 2012

### **CLASE 8:**

#### **El Siglo XX (I): La “Era de las Catástrofes”: Guerras Mundiales.Crisis Económica Revolución y Contrarrevolución.**

##### **Bibliografía**

Hobsbawm, Eric. “Vista panorámica del siglo XX” en *Historia del siglo XX*. Editorial Crítica, Buenos Aires, pp. 11-26.

Bianchi, Susana. El mundo en Crisis en *:Historia Social del Mundo Occidental* Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, pp.195 234.

### **CLASE 9:**

#### **El Siglo XX (II) La "Edad Dorada" Recuperación Capitalista y Guerra Fría. Descolonización y emergencia del tercer mundo**

##### **Bibliografía**

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

*Procesos Sociohistoricos Mundiales 2017*

Hobsbawm, Eric. “Los años dorados” en *Historia del siglo XX*, Ed. Crítica, Buenos Aires, capítulo 9, pp.260-289.

Bianchi, Susana. El Mundo de la Posguerra en: *Historia Social del Mundo Occidental* Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, pp. 235-249

## **Clase 10**

### **Estado, Sociedad y Cultura en el Siglo XX**

#### **Bibliografía**

Martínez de Pisón, José. *Políticas de bienestar. Un estudio sobre los derechos sociales*, Ed. Tecnos, Madrid, capítulo 1 pp. 23-48

Hobsbawm, Eric. “*La Revolución Social 1945-1990*” en *Historia del siglo XX*, Ed. Crítica, Buenos Aires, capítulo 10, pp.290-321

Hobsbawm, Eric. “*La Revolución Cultural* en *Historia del siglo XX*, Ed. Crítica, Buenos Aires, capítulo 11, pp.322-345

## **Clase 11**

### **La Globalización: Transformaciones económicas, políticas y sociales de las últimas décadas.**

#### **Bibliografía**

López, Ernesto. *Globalización y democracia*, Papeles de Investigación, Ed. REUN., Buenos Aires.

Martínez de Pisón, José. *Políticas de bienestar. Un estudio sobre los derechos sociales*, Ed. Tecnos, Madrid, capítulo 1, pp. 48-68

Cohen Daniel “*Tres Lecciones sobre la Sociedad Posindustrial*” pp 11 a 85

## **CLASE 12**

### **América Latina. Los Años Recientes.**

#### **Bibliografía**

Zanatta Loris *Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI*. Siglo XXI Editores. Buenos Aires 2012 pp 231 272

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Procesos Sociohistoricos Mundiales 2017*

## **CLASE 13**

### **Segunda Evaluación Parcial**

## **Clase 14**

### **Recuperatorios**

#### **6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje**

El curso estará compuesto por clases teórico-prácticas en las que se expondrán los principales lineamientos de los contenidos indicados en el programa, se analizarán los textos seleccionados con el objetivo de integrar la exposición teórica y las lecturas.

Para esto último se recurrirá a técnicas de lectura dirigida mediante cuestionarios suministrados por los docentes confección de trabajos de síntesis, cuadros conceptuales, gráficos etc.

Teniendo en cuenta el carácter introductorio de la materia, el método a aplicar se irá ajustando a medida que vaya desarrollándose el curso de acuerdo a las características de los grupos, sus distintos niveles de conocimientos previos, capacidad, dedicación, participación, interés, etc.

Como principio general se promoverá la participación del estudiante tanto en forma individual como grupal combatiendo la actitud pasiva de ser meros receptores de saberes expuestos por los docentes

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Procesos Sociohistoricos Mundiales 2017*



## **7) Gestión de cátedra**

Dada la cantidad de comisiones y docentes, la cátedra determino a un docente como encargado de la banda horaria (mañana, tarde y noche) quien centraliza la información inquietudes y problemas que se presentan en la cursada y la trasmiten a quien desempeña la titularidad de la materia. Asimismo se realizan dos reuniones plenarias por cuatrimestre, la primera a efectos de consensuar los criterios de cursado de la materia nueva bibliografía e innovaciones didácticas a introducir, la segunda se realiza a efectos de evaluar los resultados y las problemáticas de cada cursada.

## **8) Modalidad de cursado**

Teniendo en cuenta las características de la materia, el número de alumnos y las características de cada turno, la modalidad de cursado se realiza mediante el dictado de clases teórico prácticas. Las primeras dos horas el docente expondrá los lineamientos temáticos de cada clase así como analizara la bibliografía propuesta. En la segunda parte se promoverá la participación a través de técnicas de lectura dirigida utilizando material editado por la cátedra (Guías y Actividades) a fin de realizar trabajos de síntesis, cuadros conceptuales, gráficos etc. a efectos de integrar la exposición del docente y los contenidos de la bibliografía

## **9) Evaluaciones**

La cátedra realiza dos evaluaciones en forma escrita . Las mismas características tendrán los exámenes recuperatorios y finales.

## **10) Régimen de Promoción**

Las notas mínimas de aprobación y las pautas de acreditación del Materia se adecuarán a Régimen de Cursada, Aprobación de Asignaturas y Asignación de Calificaciones establecidos por la Universidad Nacional de La Matanza.

En el caso de alumnos libres se solicitara la confección de una monografía con tema y bibliografía suministrada por los docentes de la cátedra y la aprobación de un examen escrito y oral.

**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

*Procesos Sociohistoricos Mundiales 2017*