



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN CEREMONIAL Y PROTOCOLO

Cátedra: 2740

Ciclo lectivo 2017

Programa de la Asignatura: Instituciones y Organismos Internacionales

Cuerpo Docente: Mariano Aguas (Titular)

Silvia Alejandra Perazzo (Adjunta)

Carga Horaria Cuatrimestral: 4 (cuatro) horas semanales.

1. Fundamentación

El programa de la asignatura fue concebido teniendo en cuenta el perfil y las necesidades del estudiante que ingresa a la Tecnicatura en Ceremonial y Protocolo. Se trata de una presentación de la compleja temática abordada por las Relaciones Internacionales, enfatizando el rol de las Instituciones y Organismos Internacionales, actores de mayor relevancia para la disciplina científica antes mencionada.

El abordaje desde las Relaciones Internacionales, incluyendo sus definiciones, su surgimiento y sus principales herramientas analíticas, permite una comprensión más exhaustiva del rol desempeñado en el escenario mundial por el Estado y los Organismos Internacionales, permite de este modo al futuro

egresado no sólo ampliar sus conocimientos académicos, sino adquirir una capacidad de análisis de la realidad internacional, conociendo sobre los actores, las estructuras y los procesos que moldean la política internacional, teniendo en cuenta los cambios permanentes que implica el fenómeno de la globalización y los desafíos que conlleva para el accionar del Estado y de los principales Organismos Internacionales.

Con este marco conceptual de trasfondo se propone una perspectiva que permita ir desde las herramientas más básicas de la ciencia de la sociedad internacional hasta el conocimiento más profundo del actual escenario mundial, donde se debate hasta qué punto el Estado ha sufrido una merma en su soberanía como consecuencia, entre otros factores, del rol desempeñado por los Organismos Internacionales y otros actores que limitan su autonomía y ponen de relieve la jerarquización existente entre los Estados, a la vez que permiten la expresión de otros actores más débiles que encuentran en dichos Organismos un foro de expresión y negociación para lograr un mayor impacto en la política mundial.

2. Objetivos Estructurales

La asignatura **Instituciones y Organismos Internacionales** determina los objetivos estructurales que se explicitan a continuación:

- ❖ Lograr que los alumnos adquieran un panorama de las Relaciones Internacionales a través del estudio de sus herramientas teóricas básicas y su posterior ejemplificación práctica.
- ❖ Conseguir del alumnado una comprensión exhaustiva del rol desempeñado por las Instituciones Internacionales en la política internacional, con posterioridad al estudio en profundidad de las modalidades que ellas adoptan.

- ❖ Procurar que los alumnos estén en condiciones de realizar estudios de casos puntuales trascendentes en el escenario internacional, aplicando adecuadamente el vocabulario específico de la disciplina y las herramientas analíticas proporcionadas; así como la vinculación con conceptos clave de Ceremonial y Protocolo.
- ❖ Trabajar con el alumnado para que desarrolle la capacidad de análisis internacional con la finalidad de desempeñarse en su futuro profesional y laboral con la mayor excelencia posible y evidenciando una formación distintiva por su grado de enriquecimiento.
- ❖ Lograr que los alumnos puedan integrar el material estudiado en la presente asignatura con elementos de otras asignaturas de su carrera, con la finalidad de elevar su calidad educativa y estar preparados para la desafiante inserción laboral de la sociedad en que estamos inmersos.

3. Unidades Didácticas

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

PRIMERA PARTE

3.a.1. El Estado y su rol en la conformación de los Organismos Internacionales Gubernamentales.

3.a.2. Las Relaciones Internacionales como marco de actuación de las Instituciones Internacionales.

3.a.3. Las Instituciones Internacionales y su impacto en la política internacional.

SEGUNDA PARTE

4. Estudio de casos de Organismos Internacionales Gubernamentales.

a) Estudio de casos de Organismos Internacionales Multifuncionales:
Organización de las Naciones Unidas (ONU).

b) Estudio de casos de Organismos Internacionales Multifuncionales:
Organización de los Estados Americanos (OEA); Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR); Mercado Común del Sur (MERCOSUR).

c) Estudio de casos de Organismos Internacionales Multifuncionales: Unión Europea (UE); Unión Africana (UA); Comunidad del Caribe (CARICOM); Asociación de Naciones del Sureste Asiático (ASEAN).

d) Estudio de casos de Organismos Internacionales Monofuncionales:
Fondo Monetario Internacional (FMI); Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA); Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR); Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT).

5. Los Organismos Internacionales No Gubernamentales y sus especificidades como forma de las Instituciones Internacionales.

- a) Estudio de casos de Instituciones Internacionales No Gubernamentales:
Amnistía Internacional; Greenpeace Internacional; Comité Internacional de la Cruz Roja; Cooperación al Desarrollo –CESAL-.

3.b) Unidades didácticas

PRIMERA PARTE

Unidad Nº 1: El Estado y su papel en la conformación de los Organismos Internacionales Gubernamentales.

Estado

1. Evolución histórica y surgimiento del concepto de Estado-Nación. 2. Definición. 3. Componentes del Estado. 4. Soberanía y autonomía del Estado. 5. La jerarquía de poder entre los Estados. 6. Diferentes tipos de poder. 7. Las Potencias del Sistema Internacional. 8. El poder estructural. 9. La acción exterior del Estado: Política Exterior, comportamiento de política exterior: conceptos, variables y modelos interpretativos. 10. La Diplomacia Clásica: conceptos, evolución histórica, teoría y práctica diplomática.

Unidad Nº 2: Las Relaciones Internacionales como marco de actuación de las Instituciones Internacionales.

1. El surgimiento de las Relaciones Internacionales como disciplina científica. 2. Disciplinas antecesoras de las Relaciones Internacionales. 3. Definición de Relaciones Internacionales y alcance de su ámbito de estudio. 4. El objeto de estudio de la disciplina: la Sociedad Internacional: definición, características y diferenciación con el concepto de Comunidad Internacional. 5. La herramienta analítica de las Relaciones Internacionales: el Sistema Internacional. 6.

Definición. 7. Los componentes del Sistema Internacional: Actores, Estructura y Proceso.

Unidad N°3: Organismos Internacionales Gubernamentales

1. El multilateralismo como forma de abordar los problemas globales. Su rol en la Posguerra Fría: funciones de cooperación y asistencialismo de las instituciones multilaterales. Multilateralismo y Regionalismo. 2. Naturaleza, concepto y definición de los organismos internacionales; requisitos para su existencia. Clasificación: por sus fines, por su composición, por su competencia. Financiamiento y presupuesto. Organizaciones internacionales gubernamentales y no-gubernamentales. 3. La personalidad jurídica de las organizaciones internacionales. Acuerdos de sede. Privilegios e inmunidades. Los actos de las organizaciones internacionales. Su responsabilidad. 4. El impacto internacional de la actuación de los Organismos Internacionales Gubernamentales. 5. La Diplomacia Contemporánea: de Cumbres, Multilateral y Parlamentaria: definiciones, distinciones, características, aspectos positivos y negativos.

6. Las organizaciones internacionales no estatales. ONGs Internacionales. Poder e importancia en el sistema internacional. Límites y responsabilidades.

SEGUNDA PARTE

Unidad N° 4: Estudio de casos de Organismos Internacionales Gubernamentales.

a) Estudio de casos de Organismos Internacionales Multifuncionales: La Organización de las Naciones Unidas (ONU).

1. Orígenes y fundamentos de su creación. 2. Antecedentes históricos. 3. Tratado constitutivo. 4. Propósitos y principios de la Organización. 5. Organigrama. 6. Principales órganos y sus funciones. 6. Órganos dependientes integrados al sistema de las Naciones Unidas. 7. Impacto internacional de su accionar.

b) Estudio de casos de Organismos Internacionales Multifuncionales: La Organización de los Estados Americanos (OEA), la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) y el Mercado Común del Sur (MERCOSUR).

1. Orígenes y fundamentos de la creación de cada Organismo. 2. Antecedentes históricos. 3. Tratados Constitutivos. 4. Propósitos esgrimidos. 5. Organigramas. 6. Principales órganos y sus funciones. 7. Impacto internacional de su accionar. 8. Interrelación entre cada Organismo por su pertenencia en común al continente americano.

c) Estudio de casos de Organismos Internacionales Multifuncionales: La Unión Europea (UE), la Unión Africana (UA), la Comunidad del Caribe (CARICOM) y la Asociación de Naciones del Sureste Asiático (ASEAN).

1. Orígenes y fundamentos de la creación de cada Organismo. 2. Antecedentes históricos. 3. Tratados Constitutivos. 4. Propósitos esgrimidos. 5. Organigramas. 6. Principales órganos y sus funciones. 7. Impacto internacional de su accionar. 8. El rol de cada Organismo en su área geográfica de influencia.

d) Estudio de casos de Organismos Internacionales Monofuncionales:

1.El Fondo Monetario Internacional (FMI), el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA), el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los

Refugiados (ACNUR) y la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT): principales características de cada Organismo y sus funciones e impacto en el escenario internacional.

Unidad Nº 5: Los Organismos Internacionales No Gubernamentales y sus especificidades como forma de las Instituciones Internacionales.

1. Definición de Organismo Internacional No Gubernamental. 2. Génesis y evolución histórica del concepto. 3. La elaboración de una tipología en base a sus principales fines perseguidos. 4. La modalidad característica de trabajo de los OING. 5. El tema de la credibilidad y la financiación del OING. 5. La relación entre OING y OIG. 6. El impacto internacional de la actuación de los Organismos Internacionales No Gubernamentales.

Unidad Nº 6: Estudio de casos de Organismos Internacionales No Gubernamentales.

- a) Estudio de casos de Organismos Internacionales No Gubernamentales dedicados a la Ayuda Humanitaria: **Comité Internacional de la Cruz Roja, etc.**
- b) Estudio de casos de Organismos Internacionales No Gubernamentales dedicados a la Defensa del Medio Ambiente: **Greenpeace International, etc.**
- c) Estudio de casos de Organismos Internacionales No Gubernamentales dedicados a la Promoción de los Derechos Humanos: **Amnesty International, Human Rights Wacht.**
- d) Estudio de casos de Organismos Internacionales No Gubernamentales dedicados a la Ayuda al Desarrollo: **CESAL, etc.**

En todos los casos mencionados anteriormente se verá: análisis del surgimiento de cada OING, propósitos esgrimidos, modalidad de trabajo e impacto de su actuación a nivel internacional.

4. Bibliografía Específica por Unidad Temática (Bibliografía Obligatoria)

Unidad Nº 1

- Barbé, Esther. Relaciones Internacionales. Ed. Tecnos. Madrid. 1995. (Capítulo VII - páginas 123 a 171-).
- Held, David. Modelos de democracia. Ed. Alianza. Madrid. 1992. (Epilogo).
- Malamud, Andrés. Estado. En Aznar, Luis y De Luca, Miguel. *Política. Cuestiones y problemas*. Buenos Aires, Emecé, 2007.

Unidad Nº 2

- Barbé, Esther. Relaciones Internacionales. Ed. Tecnos. Madrid. 1995. (Capítulos III, VI y VII -páginas 113 a 122 y 197 a 226-).
- Del Arenal, Celestino. Introducción a las Relaciones Internacionales. Ed. Tecnos. Madrid. 1992. (Segunda parte, Capítulo I, puntos 1 y 2).
- Llenderozas, Elsa. Relaciones internacionales. En Aznar, Luis y De Luca, Miguel. *Política. Cuestiones y problemas*. Buenos Aires, Emecé, 2007.

Unidad Nº 3

- Diez de Velasco Vallejo, Manuel. Las organizaciones internacionales. Madrid, Tecnos, 1999. Cap.1
- Keohane, Robert. Instituciones Internacionales y Poder Estatal. Ed. GEL. Argentina. 1993. Cap.1
- Keohane Robert; Martin, Lisa. The Promise of Institutional Theory. *International Security*, Vol. 20, Nº 1 (Summer, 1995), p. 39-51.
- Keohane, Robert. International Institutions: Two Approaches. *International Studies Quarterly*, Vol. 32, Nº 4 (Dec., 1998), p. 379-396.

-Material seleccionado entre la Cátedra y el alumnado referente a una temática de actualidad internacional para aplicar conocimientos teóricos adquiridos.

Unidad Nº 4

- a) -Carta de las Naciones Unidas y Estatuto de la Corte Internacional de Justicia disponible en <http://www.onu.org.ar/>
-Material concerniente a los tópicos mencionados en la Unidad 4 inciso a) disponible en <http://www.onu.org.ar/>
- b) -Carta de la Organización de los Estados Americanos disponible en <http://www.oas.org/es/>
-Material concerniente a los tópicos mencionados en la Unidad 4 inciso b) disponible en <http://www.oas.org/es/>
-Tratado Constitutivo de la Unión de Naciones Suramericanas disponible en <http://www.unasursg.org/>
-Material concerniente a los tópicos mencionados en la Unidad 4 inciso b) disponible en <http://www.unasursg.org/>
-Tratado de Asunción disponible en <http://www.mercosur.int/>
-Material concerniente a los tópicos mencionados en la Unidad 4 inciso b) disponible en <http://www.mercosur.int/>
- c) -Tratado de Maastricht disponible en http://europa.eu/index_es.htm
-Material concerniente a los tópicos mencionados en la Unidad 4 inciso c) disponible en http://europa.eu/index_es.htm
-Material traducido y provisto por la Cátedra obtenido de los sitios oficiales de:
-Unión Africana <http://www.au.int/>
-Comunidad del Caribe <http://www.caricom.org/>
-Asociación de Naciones del Sureste Asiático <http://www.aseansec.org/>
- d) -Material concerniente a los tópicos mencionados en la Unidad 4 inciso d) disponible en:
-FMI <http://www.imf.org/external/spanish/index.htm>
-OIEA <http://www.cinu.org.mx/negocios/oiea.htm>

-ACNUR <http://www.acnur.org/t3/>

-UIT <http://www.itu.int/es/about/Pages/default.aspx>

-Material seleccionado entre la Cátedra y el alumnado referente a una temática de actualidad internacional para aplicar conocimientos teóricos adquiridos.

Unidad Nº 5

-Barbé, Esther. Relaciones Internacionales. Ed. Tecnos. Madrid. 1995 (Capítulo VII - páginas 171 a 190-).

-Diez de Velasco Vallejo, Manuel. Las organizaciones internacionales. Madrid, Tecnos, 1999

-Etherington, Stuart. Does a strong and independent third sector mean a strong and healthy civil society. Speech to Sheffield Hallam University's Centre for Voluntary Sector research on its tenth anniversary – 23 October 2008-.

-Mingst, Karen. Fundamentos de las Relaciones Internacionales. Ed. CIDE. México. 2007. (Capítulo VII).

-Raustiala, Kal. States, NGOs and International Environmental Institutions. International Studies Quarterly, Vol. 41, Nº 4 (Dec., 1997), p. 719-740.

-Material seleccionado entre la Cátedra y el alumnado referente a una temática de actualidad internacional para aplicar conocimientos teóricos adquiridos.

Unidad Nº 6

a) Comité Internacional de la Cruz Roja: material disponible en <http://www.icrc.org/spa/index.jsp>

b) Greenpeace International: material disponible en <http://www.greenpeace.org/international/en/>

c) Amnesty International: material disponible en <http://www.amnesty.org/es>

- d) CESAL –Cooperación al desarrollo-: material disponible en http://www.cesal.org/v_portal/apartados/pl_portada.asp?te=57
- Material seleccionado entre la Cátedra y el alumnado referente a una temática de actualidad internacional para aplicar conocimientos teóricos adquiridos.

5. Bibliografía general y complementaria (por orden alfabético)

- ✓ BARBÉ, Esther. Relaciones Internacionales. Ed. Tecnos. Madrid. 1995.
- ✓ DEL ARENAL, Celestino. Introducción a las Relaciones Internacionales. Ed. Tecnos. Madrid. 1992.
- ✓ ETHERINGTON, Stuart. Does a strong and independent third sector mean a strong and healthy civil society. Speech to Sheffield Hallam University's Centre for Voluntary Sector research on its tenth anniversary – 23 October 2008-.
- ✓ HELD, David. Modelos de democracia. Ed. Alianza. Madrid. 1992.
- ✓ HOFFMAN, Stanley. Jano y Minerva. Ensayo sobre la guerra y la paz. Ed. GEL. Argentina. 1991.
- ✓ JUPILLE, Joseph; SNIDAL, Duncan. The Choice of International Institutions: Cooperation, Alternatives and Strategies. (Paper).
- ✓ KEOHANE, Robert. Después de la Hegemonía. Ed. GEL. Argentina. 1988.
- ✓ KEOHANE, Robert. Instituciones Internacionales y Poder Estatal. Ed. GEL. Argentina. 1993.
- ✓ KEOHANE, Robert. International Institutions: Two Approaches. International Studies Quarterly, Vol. 32, Nº 4 (Dec., 1998), p. 379-396.
- ✓ KEOHANE, Robert; MARTIN, Lisa. The Promise of Institutional Theory. International Security, Vol. 20, Nº 1 (Summer, 1995), p. 39-51.
- ✓ MINGST, Karen. Fundamentos de las Relaciones Internacionales. Ed. CIDE. México. 2007.

- ✓ MORENO PINO, Ismael. La Diplomacia: aspectos teóricos y prácticos de su ejercicio profesional. Ed. FCE. México. 2001.
- ✓ PEARSON, Frederic y ROCHESTER, J. Martin. Relaciones Internacionales: situación global en el siglo XXI. Ed. Mc. Graw Hill. 2000.
- ✓ RAUSTIALA, Kal. States, NGOs and International Environmental Institutions. International Studies Quarterly, Vol. 41, Nº 4 (Dec., 1997), p. 719-740.
- ✓ WALTZ, Kenneth. Teoría de la política internacional. Ed. GEL. Argentina. 1988.

NOTA: Se deja constancia que para el estudio de cada Organismo Internacional (Gubernamental y No Gubernamental) se acude directamente al sitio oficial disponible en internet y mencionado anteriormente con detalle, con la finalidad de proveerle al alumnado información precisa, certera y actualizada. Independientemente de que se puedan sugerir lecturas sobre este tópico, no existe al presente una obra literaria que incluya toda la información requerida en esta asignatura para el correcto aprendizaje de la temática en cuestión.

6. Cronograma de Actividades

<u>PRIMER CUATRIMESTRE</u>	<u>SEGUNDO CUATRIMESTRE</u>
Fecha de iniciación del 1er cuat.: 30/03/15	Fecha de iniciación del 2do cuat.: 18/08/15
Fecha de finalización: 18/07/15	Fecha de finalización: 05/12/15
Cantidad de clases previstas: 14(catorce)	Cantidad de clases previstas: 16 (dieciséis)

7. Modalidad de cursado

Para el alumnado la modalidad de cursado es presencial, debiendo tenerse en consideración el alto valor de cada clase para la comprensión de los temas de la asignatura.

La modalidad de trabajo de la cátedra contemplada combina clases teórico-prácticas. En cada encuentro se comenzará con la explicación teórica de los contenidos de cada unidad temática para posteriormente aplicarlos a un caso vigente del panorama internacional. Para el cometido antes expuesto, se prevé la incorporación de material periodístico, análisis de artículos de libros o revistas y demás actividades que tengan como finalidad la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a ejemplos de la realidad internacional y que generen un debate enriquecedor para el alumnado.

En cada clase se realizará un repaso previo de los contenidos vistos en la anterior, con la finalidad de evaluar el grado de comprensión del alumnado, reforzar aquellos temas de mayor dificultad en el aprendizaje y evacuar dudas.

Luego de haber culminado las primeras tres unidades (imprescindibles para adentrarse en el estudio de casos específicos de Organismos Internacionales), la modalidad de trabajo adoptará la forma de “equipo de investigación”, entendiéndose por tal la designación de un líder de equipo que guiará a sus compañeros en el análisis del Organismo Internacional designado, y que seguirá las pautas previamente dadas por la Cátedra. En todo momento el docente actuará como moderador reforzando la figura del líder de equipo.

Dicha forma de trabajo permite subsanar el desacierto que implicaría apelar a la exposición individual o grupal de los Organismos Internacionales (donde suele acontecer que cada grupo termina dominando el caso a exponer sorteado pero no los expuestos por otros compañeros); de esta manera todos los alumnos deben involucrarse en todos los casos de estudio, fijando conocimientos a través del debate, las inquietudes planteadas y la interacción con sus pares.

A lo largo de todo el proceso de aprendizaje se contempla la posibilidad de implementar la confección de trabajos prácticos, responder guías de lectura y cualquier otra modalidad de trabajo que sea considerada pertinente, aceptándose (cuando se juzgen atinadas) peticiones específicas del alumnado en base a sus necesidades.

8. Evaluaciones

El objetivo de las evaluaciones es relevar el aprendizaje de los alumnos a lo largo del cursado de la asignatura. El nivel de aprendizaje se ha de evaluar teniendo en cuenta la participación en clase, la capacidad de análisis del material proporcionado por la Cátedra, la adquisición y uso de vocabulario propio del área en las exposiciones orales y trabajos prácticos solicitados, y finalmente, en dos evaluaciones parciales (ubicados en el cronograma acorde al momento posterior a la incorporación de conocimientos preeminentes de la asignatura) de modalidad presencial, que incluirán el material bibliográfico señalado en el presente y visto en clase.

Durante la cursada de la asignatura se propondrán dos instancias de evaluación. La primera consistirá en una simulación de Consejo de Seguridad en la que los alumnos deberán representar un estado de Naciones Unidas a partir de un tema de la agenda de dicho organismo internacional propuesto por la cátedra. En esta simulación, los alumnos deberán demostrar todos los conocimientos teóricos correspondientes a las tres primeras unidades del

presente programa y el punto a) de la Unidad 4. El recuperatorio de dicha actividad consistirá en un exámen escrito de las unidades correspondientes.

La segunda instancia de evaluación consistirá en la elaboración de un proyecto de organización de un evento internacional. éste deberá coincidir con el organismo/institución internacional que cada grupo haya investigado durante el trabajo de la última unidad del programa. La cátedra proveerá una guía detallada de las características que deberá tener el proyecto. El recuperatorio de dicha actividad consistirá en la corrección del proyecto.

El final de la materia consistirá en un examen oral de todas as unidades del presente programa.

9. Régimen de Promoción

Acorde a lo establecido por la Ordenanza N° 009 del Honorable Consejo Superior de la UNLAM, de fecha 19/03/99, en el Anexo I, para la promoción de la asignatura se establece:

- Asistencia a clases no inferior al 75 %.
- Por ser una materia de cursado cuatrimestral, se tomarán dos evaluaciones existiendo sólo una instancia recuperatoria.
- Los exámenes y el recuperatorio se entenderán "aprobados" cuando la calificación sea igual o superior a 7 (siete) en una escala de 0 a 10 puntos.
- La asignatura será "aprobada" cuando las dos evaluaciones ya sea en primera instancia o por examen recuperatorio - cuya calificación anula y reemplaza la que se hubiere obtenido en la evaluación parcial que se recupera -, sean aprobados.
- Se tendrá derecho a rendir examen recuperatorio cuando una evaluación parcial resultare "aplazada" (calificación: 3 ó menos puntos) o "desaprobada" (4, 5, ó 6 puntos).

**Programas de estudio Instituciones y Organismos Internacionales
Tecnicatura Universitaria en Ceremonial y Protocolo**

➤ Si la calificación final, calculada como promedio de las evaluaciones (o el recuperatorio correspondiente) rendidas y no aplazadas, resultare de 4 (cuatro), 5 (cinco) o 6 (seis) puntos, se entenderá la asignatura como "cursada" gozando el alumno de 5 (cinco) turnos consecutivos de examen final en el que podrá aprobar la materia con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos.