DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
COORDINACION LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Programa de la Asignatura: Trabajo Social V

Código asignatura: 2838

Año: 2023

Cátedra:
Prof. Lic. L. Jaqueline López Adjunta a cargo

Carga Horaria: 4 **horas semanales, cursada cuatrimestral**.

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)[1]:

A) Presencial	X	C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	
B) Semipresencial		C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	

1) Fundamentación:

La planificación, en tanto instrumento clave en la realidad profesional contemporánea, requiere la incorporación de los soportes metodológicos que le son inherentes, pero además un ajustado dominio de los elementos técnico – herramentales que garanticen la correcta utilización de este recurso de la intervención profesional.

Su aplicación en el diseño de políticas sociales es un campo que viene ampliándose en los últimos treinta años brindando al colectivo profesional la posibilidad de extender las incumbencias propositivas a partir de la experiencia acumulada tanto en el diseño como en la ejecución de políticas sociales.

De igual modo se entiende que es pertinente la intervención profesional en la evaluación de políticas sociales. Para ambas tareas es imprescindible profundizar la formación específica en

[1] En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencial o B) Semipresencial. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

planificación, ejercitando la construcción de un plan que permita transitar, de manera supervisada, la elaboración del mismo.

2) Objetivos Estructurales

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de: Construir de manera integral el diseño de proyectos, programas y planes sociales, propiciando el acercamiento a los niveles macro de la planificación, como guía para garantizar la comprensión de la estrecha relación existente entre la acción profesional y el diseño de las políticas sociales.

Objetivo General: Que cada estudiante se apropie de los instrumentos teórico-metodológicos necesarios que le permita realizar el diseño e implementación integral de un Plan, Programa o Proyecto, en escala macro social.

Objetivos Específicos:

1. Que cada estudiante incorpore conocimientos que le permita analizar críticamente, distintas formulaciones de políticas sociales, reconociendo los momentos del proceso metodológico de la planificación social, en escala macro.

2. Que, mediante el ejercicio práctico, cada estudiante, avance en la concreción del proceso de enseñanza-aprendizaje, aplicando en el mismo los conocimientos teóricos propios de la materia.

3. Que cada estudiante ejercite la aplicación de los instrumentos teórico-metodológicos, en el proceso de construcción del Plan propuesto como ejercicio en escala macro, afianzando todos los conocimientos aprehendidos.

3) Unidades Didácticas:

Unidad 1

- ✓ La Planificación en América Latina.
- ✓ Políticas y programas Sociales en el contexto actual.
- ✓ Los modelos de planificación.

- ✓ **Unidad 2**
- ✓ Los problemas sociales, El proceso metodológico para la identificación, priorización y delimitación de los problemas sociales.
- ✓ La definición e identificación de los indicadores del problema
- ✓ El diagnóstico como punto de partida para la formulación del programa
- ✓ Línea de Base
- ✓ El diagnóstico participativo

- ✓ **Unidad 3**

- ✓ Panorama de Evaluación. Evaluación Ex -Ante.
- ✓ El Proceso de planificación y el diseño. Los componentes del programa Social.
- ✓ Objetivos Generales y Específicos. Metas.
- ✓ Matríz de Marco Lógico.
- ✓ Operaciones del programa: acciones y tareas.
- ✓ Identificación de los productos y las prestaciones.

- ✓ **Unidad 4**
- ✓ El ordenamiento del curso de acción. La administración del tiempo. Cronogramas. PERT. Diferenciación entre actividades y eventos. El camino Crítico.
- ✓ El uso de instrumentos para la administración, gestión y control de los programas y planes.

- ✓ **Unidad 5**
- ✓ La administración de los recursos económico-financieros en la planificación y gestión de Programas Sociales.
- ✓ El presupuesto.

- ✓ **Unidad 6**
- ✓ El concepto de evaluación, definiciones y significados de la evaluación en lo social.
- ✓ Evaluación de proceso, de resultados y de impacto.
- ✓ El diseño para la evaluación de resultados y de impacto.
- ✓ Los informes de evaluación.
- ✓ Negociación y resolución de conflictos en la gestión de programas y proyectos sociales

4) Bibliografía General

- ✓ Ariovich, Ana: Cuaderno de Trabajo. "Elementos básicos para el procesamiento y análisis y la interpretación estadística en salud". Ediciones UNGS
- ✓ Castronovo Raquel: "La Construcción del objeto" Ficha de clase.
- ✓ COHEN y FRANCO "Evaluación DE Proyectos Sociales" Ed. Siglo XXI Capítulo 6.-
- ✓ De Mattos, C.: "Estado, procesos de decisión y planificación en América Latina", 1987, Revista de CEPAL Nº31
- ✓ El sistema presupuestario en la administración Nacional de la República Argentina. Capítulo III Elementos Metodológicos y conceptuales del presupuesto público. Pág. 25 a 32
- ✓ Escuela Interamericana de Administración Pública, Fundación Getulio Vargas: "Proyectos de Desarrollo" Ed. LIMUSA Volumen I – Tercera Parte, Capítulos I y III 1994
- ✓ http://www.mecon.gov.ar/onp/html/manuales/el_sistema_presupuestario_publico.pdf

- ✓ Doufor G., Jaime F., y otros “Introducción al análisis de Políticas Públicas” Ed. Universidad Nacional Arturo Jauretche. 2013
- ✓ Gusfield, Joseph R. “La cultura de los problemas Públicos” Ed. Siglo XXI 2014
- ✓ Kessler, Gabriel “Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013”. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2014 pág. 27-43
- ✓ Kessler Gabriel: “Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013” Ed. Fondo de Cultura Económica. 2014
- ✓ López Jaqueline. “Investigación Diagnóstica”, Ficha de Clase. -
- ✓ MATUS C “MAPP” “Método Altadir de Planificación Popular”. Editorial Lugar. 2010
- ✓ Matus Carlos: “Adiós, Señor Presidente”, Colección Planificación y Políticas Públicas Ediciones de la UNLa. REUN 2007 pág. 147-154
- ✓ Matus Carlos: “Pensar la Planificación”, en “Adiós, Señor Presidente”, Colección Planificación y Políticas Públicas Ediciones de la UNLa. REUN 2007 pág. 17-71
- ✓ Matus, C.: “El Plan como apuesta” paper.
- ✓ Matus, C.: “Estrategia y Plan”. Ed. Siglo XXI, México, 1993 (1972). Capítulos I y II.
- ✓ Matus, Carlos: “Planificación y Gobierno”, 1987 Revista de CEPAL Nº 31
- ✓ Mintzberg, Henry: “Las 5 Ps de la estrategia” 1 Publicado originalmente en California Management Review . (octubre 1987)
- ✓ Niremberg, Olga, y otros “Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia
- ✓ POGGIESE HECTOR “Planificación participativa y gestión Asociada (PPGA)”, Capítulo I y II. Espacio Editorial. 2011.- Matus, C.: “Estrategia y Plan”. Ed. Siglo XXI, México, 1993 (1972).
- ✓ Rodríguez Marcela, Buthet Carlos, Scavzzo José, Taorda Alberto: “Metodología de Aplicación em Proyectos Participativos de Hábitat Popular”. Coalición Internacional del Hábitat.
- ✓ Uribe, Testa y Matus: “Enfoque estratégico en salud”, Brasil, publicación del Ministerio de Saúde, 1997

5) Cronograma de actividades

Clase	Tema	Bibliografía	Práctico
1	Presentación de la materia. Introducción sobre planificación, orígenes.	Módulo 1	Expectativas. Encuesta del último cuatrimestre. Conformación de grupos. Elección de temas. Ejercicio sobre el área de gobernabilidad, alcance del problema.
2	Conceptos de Planificación.	Módulo 1	Construcción del Problema a resolver en el marco del Trabajo Final. Ejercicios.

	Coyuntura dinámica. Direccionalidad. Planificación estratégica y normativa. Desarrollo.		Ejemplos (Material de Kessler) Trabajo en clase sobre definición del problema. Puesta en común
3	Supuestos de la Planificación. Procesos de Planificación. Diseño de la Planificación. Momentos de la Planificación.	Módulo 1	Ejercicio en clase con texto de la entrevista a Matus donde sintetiza los 4 momentos.
4	Diagnóstico y Línea de Base	Módulo 2	Material de hábitat. Construcción de indicadores. Identificación de Actores sociales intervinientes.
5	Objetivo General, Específicos y Metas	Módulo 3	Ejercicio por grupo de Objetivos General y específicos.
FERIADO			
6	**PARCIAL**		**PARCIAL**
7	Evaluación Ex ante, Construcción de viabilidad.	Módulo 3	**ENTREGA DE AVANCE**
8	Matriz de Marco Lógico	Módulo 3	Ejercicio MML
9	Cronograma Pert	Módulo 4	Ejercicio PERT
10	Presupuesto-Evaluación	Módulo 5	Supervisión grupal Trabajo final
11	**RECUPERATORIO**	Módulo 6	Entrega final del Trabajo grupal
FERIADO			
12	Exposición de grupos Devolución y análisis general de los trabajos		
13	Exposición Grupal de los Trabajos		
14	Evaluación y cierre		

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas

El dictado de la materia prevé una modalidad de trabajo que busca asegurar el dominio específicamente técnico: se trata de aprender planificación planificando, lo cual garantizará también un correcto desempeño en la gestión y evaluación de proyectos, programas y planes sociales en función externa.

Para lograr estos propósitos, esta asignatura contiene una importante carga de la tarea a desarrollar en el diseño de un programa social, requisito para la aprobación final de la materia.

El ejercicio práctico consiste en la elaboración de un programa social diseñado en grupos de hasta cinco integrantes. La cátedra sugiere la elección de un tema para la elaboración del trabajo, un caso de fantasía, semejante a las problemáticas que abordan actualmente las políticas sociales a

escala mezzo social (cobertura jurisdicción municipal) y son guiados en cada clase para aplicar en el diseño el tema que se ha desarrollado en el teórico.

6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales[2]

No Aplica

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales[3]

No Aplica-

6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas

Las y los estudiantes deben conformar un grupo de no más de 5 integrantes quienes elaboraran el ejercicio durante el cuatrimestre. Las interacciones entre docentes y estudiantes se desarrollan durante todas las clases presenciales y de manera virtual respondiendo consultas por plataforma miel o team, según se acuerde con cada grupo de estudiantes.

Las y los estudiantes reciben correcciones y seguimiento semanal, también acuerdan presentaciones de avances hasta alcanzar la redacción final.

Se prevé una supervisión general de todos los grupos y sus diseños que favorece la interacción entre los diferentes grupos de estudiantes, quienes comparten los avances de sus trabajos.

6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades

La elaboración del ejercicio grupal, requiere de un seguimiento clase a clase, a partir de las consignas que vayan cumpliendo las y los estudiantes. Ese seguimiento semanal, redunda en la realización del ejercicio, se plantean dos entregas formales que permiten formalizar la supervisión que clase a clase se desarrolla y favorece una instancia de evaluación de proceso. Al final del cuatrimestre se evalúa el resultado del ejercicio construido por las y los estudiantes

7) Gestión de Cátedra

La cátedra se propone realizar reuniones de trabajo mensuales en función de la necesidad de evaluar el proceso de construcción del trabajo Práctico que deben realizar las y los estudiantes de manera grupal, acompañando este proceso de aprendizaje en relación a la apropiación de herramientas teórico-metodológicas aplicadas a los diseños de programas, proyectos o planes requerido para la aprobación de la materia.

8) Evaluaciones

La materia prevé dos evaluaciones parciales y una evaluación de proceso:

[2] Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, responder solamente las actividades presenciales.
[3] Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, corresponde “No Aplica”.

- Un parcial teórico, en que los y las estudiantes develen, mediante el desarrollo de respuestas, la comprensión de los temas teóricos trabajados;
- Un trabajo grupal de diseño, que evidencie la aplicación de los temas teóricos en la construcción del plan elaborado
- Una evaluación de proceso que contempla distintos indicadores tales como:
    a. Participación en clase;
    b. Compromiso con las tareas indicadas;
    c. Avances semanales en la elaboración del trabajo final;

9) Régimen de Promoción

La materia se ajusta al reglamente académico de la UNLaM en el régimen de promoción sin examen