



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

LICENCIATURA EN RELACIONES LABORALES

Programa de la Asignatura: ECONOMIA POLITICA

Código asignatura: 1510

Año: 2025

Cátedra:

Prof. Adjunto a cargo: Mg. Federico De Cristo

Carga Horaria: 4 horas semanales, 64 horas cuatrimestrales, cursada cuatrimestral

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)¹:

A) Presencial	X	Comisión	6300
B1) Semipresencial		Comisión	
B2) Semipresencial		Comisión	
C) Recursantes	X	Comisión	4900
D) Educación a distancia		Comisión	
E) Educación a distancia		Comisión	
H) Híbrida		Comisión	

1) Fundamentación:

La presente asignatura constituye el segundo paso en el estudio de la Economía como disciplina científica para el futuro graduado en Relaciones Laborales. Se pretende dotar al estudiante de elementos de comprensión de la realidad macroeconómica, con un fuerte sesgo hacia la

¹ En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencialidad tradicional; B1) Semipresencial – un día presencial tradicional / un día sincrónico; B2) Semipresencial – un día presencial tradicional / un día asincrónico; C) Recursantes; D) Educación a distancia – asincrónico; E) Educación a distancia - sincrónico; H) Híbrido – 50% curso en aula tradicional / 50% curso sincrónico. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

comprensión de los problemas y temas que dominan la economía actual y en particular de la economía argentina, en la que el futuro graduado se deberá desempeñar.

2) Objetivos Estructurales

Brindarle al alumno una sólida formación teórica en economía y de los problemas básicos de la economía argentina y mundial necesaria para la carrera de Relaciones Laborales

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

Objetivo General:

- Formular los grandes temas de discusión de la economía actual
- Fundamentar los conceptos e ideas básicas de la economía.
- Analizar y aplicar los conceptos teóricos enseñados a cuestiones empíricas y del mundo del trabajo.

Objetivos Específicos:

- Describir los temas de comercio internacional y del mercado cambiario.
- Analizar las herramientas vinculadas a las cuestiones monetarias.
- Organizar y relacionar las distintas miradas para la comprensión de la cuestión inflacionaria.
- Definir las temáticas de la globalización, integración regional, y el papel de los organismos internacionales.
- Identificar distintos conceptos en la historia económica argentina para comprender nuestros problemas.

3) Unidades Didácticas:

I. Macroeconomía avanzada

Unidad 1: Escenarios macroeconómicos

Un repaso de conceptos básicos: El producto per cápita. La oferta y la demanda. El ahorro, la inversión y el sistema financiero.

Unidad 2: Las cuentas internacionales

Economía cerrada y economía abierta. La renta nacional en una economía abierta. La balanza de pagos. Sub-balanzas. El mercado de divisas. Los agentes del mercado. Determinación del tipo de cambio

Unidad 3: El dinero y los bancos comerciales

La aparición del dinero. Las funciones del dinero y la demanda de dinero. La oferta de dinero y los bancos comerciales. El proceso de creación del dinero. El papel del Banco Central. La influencia del dinero en la economía. La “dolarización” de la economía argentina

Unidad 4: La inflación

Inflación y deflación. Efectos de la inflación en el sistema económico. Teorías de la inflación. Inflación de costos y de demanda. Las políticas de estabilización.

II. La dinámica de la economía mundial y de la economía argentina

Unidad 5: Los países en desarrollo

Los países en desarrollo en la economía mundial. Macroeconomía de los países en desarrollo. El endeudamiento y las crisis. Los flujos de capitales. El “consenso de Washington” y los años 90. Los organismos multilaterales: FMI, Banco Mundial, BID. La deuda externa: evolución histórica.

Unidad 6: Los grandes temas de la economía mundial: Globalización y Regionalización

Globalización en el siglo XX. Distintas etapas. Globalización empresarial. Regionalización. Relaciones entre globalización y regionalización. Mercosur y ALCA, visión desde Argentina.

Unidad 7: Fases de desarrollo de la economía argentina

Fases de desarrollo y problemas estructurales de la economía argentina: de la etapa primaria exportadora al agotamiento de la industrialización sustitutiva y la crisis de la deuda de los años ochenta.

Unidad 8. La reorganización económica de la Argentina en los noventa. Crisis de la “convertibilidad” y recuperación en la primera década del nuevo siglo. Modelos de desarrollo para el futuro.

Convertibilidad, privatizaciones, apertura e integración regional. La reestructuración productiva en un marco de estabilidad y apertura. Las estructuras productivas primarias basadas en ventajas comparativas naturales. Estructura productiva industrial. Las empresas de servicios públicos. Los grupos económicos.

Unidad 9: El mercado de trabajo en el siglo XXI

Los problemas del empleo en el mundo. Los modelos en Estados Unidos y Europa. La situación en América Latina. Los cambios en la oferta y demanda laboral. Políticas activas y mercado de trabajo”. El trabajo en un mundo globalizado. La situación en Argentina.

4) Bibliografía General

Eichengreen B (2006) “El dólar como moneda de reserva”. BCRA

Gautié: “La problemática del empleo en EEUU y Europa: Los modelos implantados y las propuestas emergentes”. Instituto Nacional de Administración Pública.

Heymann D “Inflación y Políticas de estabilización”. CEPAL, Documento de trabajo Número 18.

Kosacoff, B. (1995). La industria argentina, un proceso de reestructuración desarticulada. Págs 93 a 108.

Nemiña P y Larralde I (2017) “Etapas históricas de la relación entre el FMI y América Latina”

Ons Alvaro (2016): Como fortalecer el comercio intrarregional. INTAL BID

Rapetti M (2016) Un conflicto estructural y tres modelos de desarrollo

Szpigiel, De Cristo, (2020) Apuntes de clase. MIEL

Szpigiel D (2020) “Dolarización y “pesificación” de los ahorros: Definiciones y algunas experiencias latinoamericanas en la materia”

5) Cronograma de actividades

Clase 1:

- Repaso de conceptos básicos.
- Los conceptos de ahorro e inversión Una visión de la macroeconomía general. Bibliografía obligatoria de unidad 1

Clase 2:

- La balanza de pagos. Tipos de cambio. Bibliografía obligatoria de unidad 2

Clase 3:

- Ejercitación sobre balanza de pagos y tipo de cambio (unidad 2).
- Comercio Internacional. Libre cambio y proteccionismo

Clase 4:

- Introducción a los mercados de capitales y dinero. Las funciones del dinero. La oferta de dinero. El proceso de creación del dinero, el multiplicador. Bibliografía obligatoria de unidad 3.

Clase 5:

- El papel del Banco Central. La influencia del dinero en la economía. Ejercitación sobre dinero y multiplicador. Dolarización (unidad 3).

Clase 6:

- Teorías de la inflación. Bibliografía obligatoria de unidad 4.
- Repaso general

Clase 7:

- Primer examen parcial
- Presentación segunda parte de la materia. Enfoque general

Clase 8:

- Entrega de notas y revisión de primer examen parcial

- Reparto de temas para las exposiciones de los alumnos
- Los países en desarrollo en la economía mundial. Organismos Internacionales. FMI. Bibliografía de la unidad 5

Clase 9:

- Globalización, distintas etapas. Regionalización. Relaciones entre globalización y regionalización. Mercosur y ALCA. Exposiciones de los alumnos y síntesis a cargo de los profesores. Bibliografía de la unidad 6

Clase 10:

- Modelo Agroexportador. Modelo de sustitución de importaciones. Crisis del modelo ISI. Exposiciones de los alumnos y síntesis a cargo de los profesores. Bibliografía de la unidad 7

Clase 11:

- Las alternativas para el desarrollo de la economía argentina. Exposiciones de los alumnos y síntesis a cargo de los profesores. Bibliografía de la unidad 8

Clase 12:

- Los cambios del mercado de trabajo en la Argentina
- Los problemas del empleo en el mundo y la comparación entre Estados Unidos y Europa.
- Exposiciones de los alumnos y síntesis a cargo de los profesores. Bibliografía de la unidad 9

Clase 13:

- La situación del empleo en América Latina. Los cambios en la oferta y demanda laboral. Bibliografía de la unidad 9
- Repaso general

Clase 14:

- Segundo examen parcial

Clase 15:

- Entrega de notas y revisiones de exámenes. Repaso general de alumnos que tengan que rendir recuperatorios

Clase 16:

- Exámen recuperatorio
- Entrega de notas y revisión de recuperatorios. Confección de actas y firma de libretas

Este cronograma puede variar en algún curso en función de la existencia de feriados o actividades especiales

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas

La materia se puede dividir en dos partes, que tienen su corte en el primer parcial. En la primera parte las clases serán teóricas y expositivas y se complementa con ejercitación de dichos temas.

6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales²

Se alentará la participación del alumno en clase, pero se exigirá siempre una referencia concreta a los temas teóricos contenidos en el programa. Solo en dicho contexto se podrán discutir cuestiones prácticas y de actualidad.

Hacia el final de cada unidad se buscará que el alumno aplique los conceptos teóricos adquiridos en discusiones teóricas simples, así como en cuestiones prácticas de actualidad. Sin embargo, se desalentará todo intento de discusión alejado del rigor teórico y científico. Asimismo, se trabajará con una serie de trabajos prácticos para mejorar la comprensión de los temas.

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales³

Las clases virtuales tendrán similares características a las presenciales, usando los docentes Teams para la teoría y Miel para los trabajos prácticos. Las exposiciones se harán a través de Teams

6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas

En particular en la segunda parte tendrá una fuerte participación-voluntaria- de los alumnos. La índole de los temas, menos teóricos y más vinculados con la realidad y la historia permite que los alumnos seleccionen los temas a exponer de la bibliografía.

Los docentes los dividirán en grupos de 2 o 3 para exponer algún artículo de la bibliografía obligatoria de las unidades 5 a 9, quedando a cargo de los docentes realizar la síntesis final y una discusión de todo el alumnado sobre los temas vistos.

6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades

Se les sugiere a los alumnos la presentación a través de power point o láminas explicativas para mejor comprensión de sus compañeros de las exposiciones voluntarias a realizar. Se alentará la selección de temas con suficiente anterioridad, para que los alumnos preparen sus exposiciones con tiempo y se puede ir supervisando dichas actividades antes de la presentación en clase.

7) Gestión de Cátedra

Se prevén dos reuniones de cátedra al comienzo del cuatrimestre y otra al final. La primera para acordar cronograma, contenidos, recursos y bibliografía. La final, para evaluar resultados y ajustar los aspectos que no hayan resultado satisfactorios. Las mismas se podrán realizar en forma presencial o a través de Teams.

Durante el dictado de la materia se realizan pequeñas reuniones virtuales para evaluar el comportamiento de los cursos, ver la deserción existente y trabajar con el área de Tutorías y con la Coordinación de la Carrera con los casos que van surgiendo del monitoreo de los alumnos y que requieren una atención especial.

² Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, responder solamente las actividades presenciales.

³ Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, corresponde "No Aplica".

8) Evaluaciones

La materia incluye como instancias de evaluación:

1. Un **primer examen parcial**, que se tomará en fecha a convenir en las comisiones respectivas, el cual abarcará los contenidos desarrollados hasta la clase anterior a la fecha del mismo.
2. Un **segundo examen parcial**, que se tomará en fecha a convenir en las comisiones respectivas, que evaluará los contenidos restantes.
3. En la última clase de la cursada, se tomarán los exámenes recuperatorios del 1° o del 2° examen parcial según cada caso particular.
4. El Régimen de Cursado y Aprobación de las Asignaturas y de Asignación de Calificaciones responde al reglamento aprobado por el H.Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Matanza, Ordenanza N° 009 del 19-3-99.

De tal manera que se tomará un **examen final** aquellos alumnos que hayan aprobado el curso con una calificación inferior a 7 (siete) puntos o hayan alcanzado ese nivel mediante el recuperatorio.

Los que hayan aprobado ambos parciales con calificación de 7(siete) o más puntos, o hayan logrado dicha nota mediante examen recuperatorio, habrán logrado promocionar la materia y serán eximidos del examen final.

9) Régimen de Promoción

Los exámenes se entenderán promocionados cuando la calificación de cada uno de los parciales (o recuperatorio que lo reemplace) sea igual o superior a 7 (siete) en una escala del 0 al 10. En ese caso, el estudiante no rendirá examen final. Se tomará un **examen final** aquellos alumnos que hayan aprobado el curso con una calificación inferior a 7 (siete) puntos e igual o superior a 4 (cuatro) o hayan alcanzado ese nivel mediante el recuperatorio.

La calificación obtenida en el examen recuperatorio reemplaza, a todos los efectos, la obtenida en el examen parcial que se recupera.

Según lo establecido en la Resolución N° 099/99, Anexo I del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Matanza, para la aprobación de la asignatura es necesario la asistencia a clases no inferior al 75%