DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

COORDINACION DE LICENCIATURA EN RELACIONES LABORALES

Programa de la Asignatura: POLÍTICAS DE TRABAJO Y EMPLEO

Código asignatura: 1519

Año: 2023

Cátedra:

Prof. Adjunto a cargo: Eduardo Donza

Carga Horaria: 4 horas semanales, cursada cuatrimestral.

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)[1]:

A) Presencial	**X**	C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	
B) Semipresencial		C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	

1) Fundamentación:

Trabajo y empleo son dos temas centrales que evidencian su importancia en las polémicas y preocupaciones que despiertan en distintos niveles y ámbitos. Por un lado, la importancia y la dinámica de estos aspectos demanda constantemente definiciones y redefiniciones teórico-conceptuales emanadas del saber científico. Por otro lado, a nivel empírico, el desempleo, subempleo, precariedad e informalidad laboral, son sólo algunas de las consecuencias que en el mercado de trabajo han producido las políticas económicas implementadas en las últimas décadas. En este marco, de carencias profundas y reclamos por puestos de trabajos dignos, se hace imperativo un análisis serio y sistemático tanto del marco teórico en el cual se desarrolla la discusión científica alrededor del trabajo y el empleo, así como de la situación concreta del mercado de trabajo visualizada en variables e indicadores pertinentes.

Además, la discusión y comparación de diferentes modelos de políticas de empleo puestos en marcha en Argentina y en el mundo, será el eje central de esta materia. En función de la importancia social de los temas que nos ocupan y de la formación de alumnos que están transitando el final de su carrera, buscaremos alentar una discusión informada y actualizada

[1] En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencial o B) Semipresencial. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

en lo que hace a las principales características de las políticas de empleo, su implementación y evaluación.

2) Objetivos Estructurales

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

Objetivo General:

Como objetivo general la materia se propone que los alumnos adquieran un conocimiento profundo sobre algunos aspectos relacionados con la amplia temática del trabajo y el empleo.

Objetivos Específicos:

- Explicar la evolución del concepto de trabajo en las últimas décadas y de las relaciones laborales que se constituyeron a posteriori
- Identificar los indicadores y fuentes apropiadas para el monitoreo del mercado de trabajo en Argentina
- Identificar los inconvenientes del escenario laboral de la Argentina, a nivel general y sus especificaciones en las comunidades y grupos minoritarios
- Conocer los distintos modelos de políticas de empleo implementados en el mundo, con énfasis en el caso nacional.
- Identificar la incidencia de los programas de empleo en el escenario laboral de la Argentina en las últimas décadas.

3) Unidades Didácticas:

Unidad I

- Cambios en los conceptos de actividad, trabajo y empleo a partir de la crisis del modelo de acumulación y la aparición del desempleo estructural.
- Clasificación de las personas con respecto a atributos socio-laborales.
- Identificación de problemas clásicos de la crisis del trabajo.
- Indicadores del mercado de trabajo.

Unidad II

- Fuentes de datos del mercado de trabajo.
- Caracterización del empleo y el desempleo en el mundo y en la Argentina.
- Mercado de trabajo:
    - Análisis por género, edad, nivel de educación e ingresos.
    - Mercado de trabajo de Jóvenes.
    - Mercado de trabajo Informal.

Unidad III

- Políticas públicas. Rol del Estado
- Políticas activas y pasivas de empleo en el mundo y en la Argentina. Comparación de diferentes modelos.
- Participación del estado nacional y de los estados provinciales y municipales en la implementación de políticas de empleo.
- El papel de los municipios y las ONG's en el desarrollo de formas alternativas de empleo y su función de articulación e intermediación.
- El Desarrollo Económico Local como alternativa para la generación de empleo.

Unidad IV

- Políticas de empleo internacionales, OIT, Mercosur.

4) Bibliografía General

Bibliografía Específica por Unidad Temática (Bibliografía Obligatoria)

Unidad I

- INDEC, ¿Cómo se mide el desempleo? 1997
- INDEC, Definición de actividad en EPH, s/f.
- INDEC, Mercado de trabajo. Tasas e indicadores socioeconómicos (EPH), 2023.

Unidad II

- Documentos varios de recopilación de información sobre fuentes de datos del mercado de trabajo (Censo población, Censo económico, Encuesta Permanente de Hogares, Encuesta de Indicadores Laborales, Sistema Integrado Previsional Argentino, etc.).
- Freyssinet, J.; Definición y medición del desempleo, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (Págs. 21-38).
- Pok, C. y Lorenzetti, A.; El abordaje conceptual-metodológico de la informalidad en Lavboratorio, año 8, N° 20, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2007.
- Monza, A.; Los dilemas de la política de empleo en la coyuntura argentina actual, Fundación OSDE / CIEPP, Buenos Aires, 2002. Capítulos 1 y 2 (págs. 7- 47).
- MTEySS, 2013. La situación laboral argentina 2012. Expectativas para 2013. Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales. Enero de 2013.
- Neffa, J., 2020; Modo de desarrollo y relación salarial en crisis. Argentina en el período 2015-2019 en *Trabajo y crisis de los modelos productivos en América Latina*, coordinadores Julio César Neffa y Enrique de la Garza Toledo, CLACSO, Buenos Aires. (págs. 275-339).
- OIT, 2013. Frente a la crisis en Europa: reflexiones para el caso de Argentina. Notas OIT. Oficina Internacional del Trabajo. Buenos Aires.

- Contartese, D. y Maceira, V.; Diagnóstico sobre la situación laboral de las mujeres en Trabajo, ocupación y empleo. Trayectorias, negociación colectiva e Ingresos, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Buenos Aires, 2005.
- Lépore, E. y Schleser, D.; Diagnóstico del desempleo juvenil en Trabajo, ocupación y empleo. Trayectorias, negociación colectiva e Ingresos, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Buenos Aires, 2005.
- Tomada, C. y Novick, M.; Argentina 2003-2006: Crecimiento económico con empleo decente ¿Un nuevo modelo para América Latina? en Tras la crisis: El nuevo rumbo de la política económica y laboral en Argentina y su impacto, Serie de investigación 114, Instituto Internacional de Estudios Laborales, OIT, Ginebra, 2007.
- Deibe, E.; "La crisis económica y sus efectos sobre el mundo del trabajo" en Lavboratorio Año 4 Nº 8 • Verano de 2001-2002. IIGG-FSOC. UBA.
- OIT; Panorama Laboral 2011, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, Lima, 2011.
- OIT; La formalización del empleo en Argentina / Oficina de País de la OIT para la Argentina. (Notas OIT. Trabajo decente en Argentina). Buenos Aires, OIT, octubre 2011.
- OIT; Trabajo decente para los jóvenes: el desafío de las políticas de mercado de trabajo en Argentina / Oficina de País de la OIT para la Argentina. (Notas OIT. Trabajo decente en Argentina) Buenos Aires, OIT, octubre 2011.
- OIT; Prevenir y erradicar el trabajo infantil en Argentina / Oficina de País de la OIT para la Argentina. (Notas OIT. Trabajo decente en Argentina). Buenos Aires, OIT, noviembre 2011.
- Bertranou, F. y Casanova, L.; Informalidad laboral en Argentina: segmentos críticos y políticas para la formalización. Buenos Aires, Oficina de País de la OIT para la Argentina. 2013.
- Donza, E.; "La incidencia de la cuarentena en el escenario laboral del Área Metropolitana de Buenos Aires. Efectos del COVID-19 en un contexto de precariedad estructural", en Revista Trabajo y Sociedad, Nº36, Vol. XXII, Santiago del Estero, Argentina. ISSN 1514-6871. Verano 2021. (Págs. 29-53)

Unidad III

- Monza, Alfredo; Los dilemas de la política de empleo en la coyuntura argentina actual, Fundación OSDE / CIEPP, Buenos Aires, 2002. Capítulos 3 y 4 (págs. 49 - 90)
- Marinakis, Andrés; Políticas Activas del Mercado de trabajo, en Políticas de Empleo. Salarios y Género en Chile, Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Carible, Chile, 2002 (págs. 17 – 34).
- Arroyo, D.; Los ejes centrales del Desarrollo Local en Argentina, mimeo, 2002.
- Alburquerque, F.; Desarrollo económico local y descentralización en América Latina. Revista de la CEPAL N° 8 2. Abril 2004 (págs. 157-171).

- Bertranou, F. y Paz, J.; Políticas y Programas de Protección al Desempleo en Argentina, Organización Internacional del Trabajo, Buenos Aires, 2007. Capítulo 3 (págs. 79-128).
- OIT; Las políticas de mercado de trabajo en Argentina: diseño, cobertura y desafíos / Oficina de País de la OIT para la Argentina. (Notas OIT. Trabajo decente en Argentina). Buenos Aires, OIT, mayo 2012.
- OIT; La formación para el trabajo en Argentina/ Oficina de País de la OIT para la Argentina. (Notas OIT. Trabajo decente en Argentina). Buenos Aires, OIT, junio 2012.
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social; Informe sobre Políticas de Empleo, 2005.
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social; Programa de Calidad del Empleo y la Formación Profesional, 2008.
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social; Informes de Programa Jefes de Hogar, Seguro de Capacitación y Empleo, y Jóvenes por Más y Mejor Trabajo.
- Publicaciones varias de análisis de coyuntura laboral.

Unidad IV

- Freyssinet, J.; El desafío de las políticas del empleo en el siglo XXI, Miño y Davila, Buenos Aires, 2007.
- Gautié, J.; Introducción, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 219-225).
- OIT, Tendencias Mundiales del Empleo 2013. Para recuperarse de una segunda caída del empleo. Resumen ejecutivo. Organización Internacional del Trabajo. 2013

Bibliografía complementaria

- Anexo, D.; La política de empleo en Suecia, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 271-283).
- Barbier, J.; Analizar la implementación: una herramienta indispensable para la evaluación de las políticas públicas de empleo, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 373-387).
- Cabotte, Lauren; Las iniciativas locales de desarrollo del empleo: el ejemplo de la ayuda a domicilio, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 475-500).
- Cachón Rodriguez; Política de inserción de los jóvenes en mercados de trabajo en la Unión Europea, en Jóvenes, Educación y Empleo, OIT, 1998.

- Cortés, R.; Mercado de Trabajo y Género, El Caso Argentino, 1994-2002, en Valenzuela, María Elena (editora), Mujeres, pobreza y Mercado de Trabajo. Argentina y Paraguay, Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Caribe, Chile, 2003 (págs. 67 – 102).
- De la Garza Toledo; Problemas Clásicos y Actuales de la crisis del Trabajo en http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/libros/neffa/neffa.html (págs. 11-31).
- Duarte, David; Empleo, Desempleo y Estabilidad. Los Planes de Empleo Transitorio, en Lexis Nexis. Laboral y Seguridad Social, No 4, Año 2004, Buenos Aires.
- De Beer, Paul y Ronald Luttikhuizen, El “modelo polder” holandés: ¿milagro o espejismo?, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 305-332).
- Donza, E.; “Trabajo y Seguridad Social” en Barómetro de la Deuda Social Argentina. La Deuda Social Argentina frente al Bicentenario, Nº 6, Programa Observatorio de la Deuda Social Argentina, Departamento de Investigación Institucional, EDUCA, 2010.
- Lefresne, Florence; La política de empleo en el Reino Unido: 1979-1997, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 285-303).
- Locke, Richard; "Working in America: Un borrador sobre el nuevo mercado de trabajo”, mimeo presentado en la conferencia sobre “Las instituciones laborales y las transformaciones del mercado de trabajo”, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Buenos Aires, marzo de 2004.
- Martínez, Daniel; Políticas de mercado de trabajo en la OCDE y en América Latina, OIT - Oficina Regional de la OIT, Nº 42, Lima, 1996.
- McConnell, Campbell y Stanley Brue; Capítulo 17: La Determinación del Empleo, el Paro, los Salarios y la Inflación, en Economía Laboral, Ed. McGraw-Hill, España, 1996.
- Morgenstern, Sara; La Crisis de la Sociedad Salarial y las Políticas de Formación de la Fuerza de Trabajo, en Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo, Año 6, No 11, Buenos Aires, 2002.
- MTEySS y OIT; Macroeconomía, empleo e ingresos: debates y políticas en Argentina frente a la crisis internacional 2008-2009. Buenos Aires, Oficina de País de la OIT para la Argentina, 2012.
- Neffa, J.; Actividad, trabajo y empleo, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 537-553).
- Neffa, J; Presentación del debate reciente sobre el fin del trabajo, en http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/libros/neffa/neffa.html.
- OIT; Tendencias Mundiales del Empleo 2011: el desafío de la recuperación del empleo, Suiza, 2011.

- OIT; Promoción municipal del empleo / Programa CEA-OIT. 1a ed. Buenos Aires: Oficina de País de la OIT para la Argentina, 2011.
- Perez, Coralie; La política pública de empleo estadounidense, en Gautié y Neffa (comps.) Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Ed. Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina, 1998 (págs. 229-254).
- Rodríguez, Juan Manuel; Políticas de capacitación laboral en los países de la OEA, OIT - Oficina Regional de la OIT, Proyecto CIMT- OIT Nº 150, Lima, 2002.

5) Cronograma de actividades

N° clase	Unidad	Teóricos	Prácticos
1	Presentación de la materia y Unidad I	Concepto de actividad, trabajo y empleo. Clasificación de la población. Definición y medición del desempleo. Tasas y otros indicadores del mercado de trabajo.	INDEC, ¿Cómo se mide el desempleo? / INDEC, Mercado de trabajo. Tasas e indicadores socioeconómicos
2	Unidad II	Fuentes de datos. Informalidad	Documentos recopilados sobre fuentes de datos.
3	Unidad II	Situación del mercado de trabajo argentino de las últimas dos décadas.	Deibe / Monza Cap. 1 y 2 / Tomada y Novick / OIT / MTEySS / Neffa / Donza
4	Unidad II	Situación del mercado de trabajo femenino	Cortés / Contartese y Maceira
5	Unidad II	Situación del mercado de trabajo de jóvenes	Lépore y Schleser
6	Unidad II	Informalidad laboral. Políticas para la formalización.	Bertranou y Casanova
7	Primer parcial		
8	Unidad III	Políticas de empleo. Rol del Estado. Políticas activas y pasivas	Monza Cap 3 y 4 / Marinakis
9	Unidad III	Desarrollo Económico Local. Monitoreo y evaluación de políticas de empleo.	Arroyo / Alburquerque / Barbier
10	Unidad III	Políticas de empleo en Argentina	Tomada y Novick / Bertranou y Paz
11	Unidad III	Políticas de empleo en Argentina	Bertranou y Paz / OIT / MTEySS
12	Unidad III	Trabajo Autogestionado. Promoción de emprendimientos.	MTEySS
13 Feriado	Unidad IV	Políticas de empleo internacionales	Freyssinet / Gautié
14	Segundo parcial		
15	Recuperatorio		
16	Cierre de actas		

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas

Se parte del conocimiento que los estudiantes que cursan la materia se encuentran en un nivel avanzado del desarrollo de su carrera y que muchos de ellos trabajan en áreas específicas de las relaciones laborales, tanto en el sector público como en empresas privadas. Estas experiencias enriquecen, en lo personal y en lo colectivo, los nuevos conocimientos y el debate que se promoverá en la materia.

Se prevé la presentación de las diversas teorías de las políticas de empleo y el desarrollo histórico de la implementación de algunas de ellas en la Argentina. En este sentido, se remarcará la situación socioeconómica de cada uno de los períodos de análisis a los que se hace referencia. Esto se implementará por medio de exposiciones teóricas dialogadas, bibliografía de lectura obligatoria, bibliografía complementaria de consulta, debates en clase y realización de guías de lecturas. Las clases teóricas se dinamizarán por medio de presentaciones en PowerPoint que luego serán puestas a disposición de los estudiantes. Las guías de lecturas estarán disponibles antes, durante y después de las clases. Algunas de ellas se realizarán en forma anticipada a la clase y otras en al ámbito de la misma como actividad personal o grupal.

6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales[2]

El curso se desarrollará con clases presenciales (teóricas y prácticas). En las clases teóricas los profesores presentarán los contenidos del programa, realizarán comparaciones entre diferentes perspectivas y autores y propiciarán la participación de los alumnos. En las clases prácticas se propondrán discusiones orientadas a involucrar a los alumnos en las problemáticas planteadas, sus puntos de vista y argumentaciones.

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales[3]

No aplica

6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas

Se propondrán temas como disparadores para alimentar el interés del alumnado, buscando un nivel de discusión que vaya más allá del dado entre los profesores y los alumnos, para propiciar la discusión entre alumnos y/o grupos de ellos. Se promoverá el debate sobre los temas de actualidad concernientes al escenario laboral argentino y mundial.

6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades

Se realizará un seguimiento del avance de los estudiantes en la temática tratada por medio de los debates propiciados en las clases y las eventuales guías de lectura que deberán

[2] Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, responder solamente las actividades presenciales.
[3] Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, corresponde “No Aplica”.

responder. Se supervisarán y evaluarán los avances por medio de las guías de lectura.

7) Gestión de Cátedra

En forma sistemática se realizan reuniones entre los integrantes de la cátedra para debatir sobre la actualidad de la problemática del mercado de trabajo, novedades bibliográficas y de artículos de la temática, intercambio de opiniones sobre el estado del aprendizaje de los alumnos, elaboración de elementos de evaluación, seguimiento de las calificaciones y situación final de la cursada de los alumnos.

Los integrantes de la cátedra se relacionan con integrantes de cátedras que poseen estrecha relación temática (por ejemplo Elementos de Economía, Teoría de las remuneraciones, etc.) con el fin de tomar conocimiento e intercambiar opiniones sobre los programas desarrollados, las temáticas analizadas y la profundidad desarrollada en cada problemática.

8) Evaluaciones

Dos parciales. El primero de ellos escrito, individual y presencial. El segundo parcial podrá tener la modalidad del primero o se podrá realizar en forma presencial oral. En ambos se requerirá conocimiento y análisis crítico de la bibliografía obligatoria y de los temas debatidos en clase. Se podrá recuperar sólo uno de los parciales.

9) Régimen de Promoción

La cátedra adhiere a la modalidad de la Universidad, es decir, los alumnos tendrán la posibilidad de promocionar la asignatura cuando obtengan una calificación en cada parcial que alcance los siete puntos como mínimo. En caso contrario pueden rendir un examen recuperatorio de uno de los parciales para alcanzar el nivel de promoción o para encontrarse en condiciones de rendir el examen final. Es requisito contar con un 75% de asistencia a las clases teóricas y prácticas.