



DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN RELACIONES LABORALES

Programa de la Asignatura: PROCESOS SOCIOHISTORICOS ARGENTINOS

Código asignatura: 756

Año: 2024

Cátedra:

Profesor Adjunto a Cargo: Diego Salerno

Carga Horaria: 4 horas semanales Cursada: Cuatrimestral

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz):

A) Presencial	X	C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	
B) Semipresencial		C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	

1) Fundamentación:

El propósito central de la Cátedra es explicar, comprender e interpretar la historia de la Argentina desde la consolidación del Estado nacional a fines del siglo XIX hasta los tiempos recientes. A lo largo de la cursada se privilegiará el análisis de las relaciones entre la sociedad civil y el Estado, los distintos modelos económicos y los conflictos sociales que atraviesan el período.

Los contenidos temáticos están organizados en dos partes. En la primera, tras una introducción acerca de los orígenes de la sociedad y la nación en la Argentina a partir de la Revolución de Mayo, nos concentramos en el proceso de consolidación del Estado nacional, el modelo agroexportador y el proyecto hegemónico conservador cimentado a partir de 1880, el proceso democratizador de los primeros gobiernos radicales, y las transformaciones económicas, sociales y políticas que se abren con la crisis de 1930, la restauración conservadora de la "Década Infame", la industrialización sustitutiva y el proyecto nacionalista implementado por los gobiernos peronistas. La segunda parte abarcará desde el golpe de 1955 hasta la crisis del 2001, centrándose en la inestabilidad política de las décadas del 50 y 60, la situación de crisis orgánica abierta a partir del Cordobazo, el retorno del peronismo al

poder, el proyecto refundacional llevado a cabo por la última dictadura cívico-militar, la transición democrática iniciada en 1983 y, finalmente, el desarrollo y colapso del proyecto neoliberal implementado por el menemismo.

2) Objetivos Estructurales

Al finalizar la materia, los estudiantes contarán con conocimientos acerca de la historia argentina que contribuyan a la comprensión y gestión de las relaciones y conflictos laborales.

Objetivo General:

Comprender y analizar críticamente los principales procesos económicos, políticos y sociales que han marcado la historia argentina en el período 1880-2001.

Objetivos Específicos:

Que los estudiantes:

- a) Comprendan la importancia de la Historia como una ciencia social que brinda valiosas herramientas para la comprensión e interpretación de los procesos sociales.
- b) Conozcan los principales procesos que han marcado la historia argentina, distinguiendo sus principales etapas en el orden político, económico y social y las distintas líneas historiográficas de interpretación.
- c) Evidencien una capacidad de lectura y análisis crítico de la bibliografía específica y las fuentes históricas, tanto individual como grupalmente.

3) Unidades Didácticas:

UNIDAD 1

LA ECONOMÍA AGROEXPORTADORA, EL RÉGIMEN OLIGÁRQUICO Y LA “CUESTIÓN SOCIAL” (1880-1916)

Antecedentes históricos de la formación de la sociedad y nación argentina: revolución, guerra de independencia y proyectos de organización nacional en disputa. El proyecto liberal, la reorientación económica y la consolidación del Estado Nacional.

El sistema político conservador. El régimen oligárquico y el predominio del Partido Autonomista Nacional. La revolución de 1890 y los partidos políticos modernos: la Unión Cívica Radical y el Partido Socialista. El anarquismo. La reforma política de 1912 y el sistema democrático. Sociedad y cultura. El pensamiento liberal, socialista y anarquista. El positivismo. La “cuestión nacional”.

La economía agroexportadora. La estructura productiva pampeana y el desarrollo de la agricultura y la ganadería. Las sociedades indígenas y la “Conquista del Desierto”. Las inversiones extranjeras. El comercio exterior. Los ciclos económicos. Las economías

regionales. El crecimiento de la industria. La relación con Gran Bretaña y la ubicación internacional de la Argentina.

La estructura social. La inmigración. La formación de la clase dominante y de la clase trabajadora. El crecimiento de los sectores medios. Las condiciones de vida. El movimiento obrero. Sindicatos, centrales obreras y tendencias político-ideológicas: socialismo, anarquismo y sindicalismo revolucionario. El Estado y la "cuestión social".

UNIDAD 2

LOS GOBIERNOS RADICALES Y LA RESTAURACIÓN CONSERVADORA (1916-1943)

El radicalismo y la democracia liberal (1916-1930). La reforma política y el régimen democrático durante los gobiernos de Yrigoyen y Alvear. La política económica del radicalismo. La Primera Guerra Mundial. La Reforma Universitaria. La Asociación del Trabajo y la Liga Patriótica.

Socialistas, anarquistas, sindicalistas y comunistas en el movimiento obrero. Los conflictos sociales urbanos y rurales. Negociación y represión: la Semana Trágica, las huelgas de La Forestal, la Patagonia Rebelde. Los proyectos de legislación laboral. Las manifestaciones de la cultura nacional de masas: La prensa y la literatura, el tango y el fútbol.

La crisis orgánica en la Argentina (1930-1943). El golpe del 30, la restauración política conservadora y la "Década infame". Los gobiernos de la Concordancia: Justo, Ortiz y Castillo. Efectos de la crisis mundial del 30. El agotamiento del modelo agroexportador y las políticas del Estado Intervencionista. El Pacto Roca-Runciman. La Industrialización por Sustitución de Importaciones: alcances y límites.

Las migraciones internas y las transformaciones en la estructura social. La crisis ideológica del liberalismo. Los proyectos nacional-populares. El nacionalismo y la "Nación Católica". La Iglesia. La Segunda Guerra Mundial. La crisis de las fuerzas políticas tradicionales.

UNIDAD 3

EL PERONISMO Y LA DEMOCRACIA DE MASAS (1943-1955)

El Golpe del 43, el GOU y los orígenes del peronismo. Las bases sociales de la "alianza populista". El proyecto político de Juan Domingo Perón. La Secretaría de Trabajo y Previsión, los sindicatos y el 17 de octubre. Las elecciones de 1946. Peronismo y antiperonismo.

Las políticas económicas nacionalistas. El estado intervencionista y distribucionista. La industrialización y el mercado interno. La planificación económica: Primer Plan Quinquenal (1947-1952), Segundo Plan Quinquenal (1953-1958). La Guerra Fría y la Tercera Posición. El rol del empresariado y las organizaciones patronales. La organización del sindicalismo peronista. La democratización del bienestar. El voto femenino.

La crisis de 1949 y la reorientación de la política económica peronista. El autoritarismo político. El deterioro de la alianza peronista y los conflictos con las FFAA, la oposición y la Iglesia. El golpe de 1955.

UNIDAD 4

DE LA REVOLUCIÓN LIBERTADORA AL TERCER GOBIERNO PERONISTA (1955-1976)

La inestabilidad política. Alternancia entre dictaduras militares y democracias restringidas (1955- 1973). La cuestión del peronismo en el sistema político. Los gobiernos radicales: Frondizi e Illia. Azules y Colorados. La Doctrina de la Seguridad Nacional. El desarrollismo y la segunda etapa de la industrialización sustitutiva.

La “Revolución Argentina” y el Estado Burocrático Autoritario. El Plan Krieger Vasena. El Cordobazo, las puebladas y la radicalización política e ideológica. Nueva izquierda, organizaciones político-militares y rebelión de las bases sindicales. La modernización cultural y la cultura juvenil. La CGT de los Argentinos, Agustín Tosco y el clasismo. El Gran Acuerdo Nacional.

El retorno del peronismo al gobierno (1973-1976): Cámpora, Perón, Isabel. El proyecto político de Perón y los conflictos al interior del movimiento peronista. La Triple A, el Operativo Independencia y los decretos de aniquilamiento. El intento de reconstrucción de la institucionalidad y la violencia política. La crisis mundial de los 70. El Pacto Social y el Rodrigazo. El golpe de 1976.

UNIDAD 5

LA DICTADURA DEL “PROCESO DE REORGANIZACIÓN NACIONAL” (1976-1983)

La dictadura cívico-militar: Videla, Viola, Galtieri y Bignone. La doctrina antsubversiva, el plan sistemático de represión y el Terrorismo de Estado. Apoyos y oposiciones al régimen. La resistencia obrera y los organismos de Derechos Humanos. Los partidos políticos y la Multipartidaria. El Mundial de Fútbol. Las relaciones internacionales. La Guerra de Malvinas y el derrumbe del gobierno militar. El plan de impunidad. Las elecciones de 1983.

Las políticas económicas. El Plan Martínez de Hoz. Desindustrialización relativa, valorización financiera y endeudamiento externo. Inflación y condiciones de vida. El nuevo poder económico.

UNIDAD 6

TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA Y NEOLIBERALISMO (1983-2001)

Las herencias de la Dictadura y la difícil transición democrática. El triunfo radical y el gobierno de Raúl Alfonsín (1983-1989). De la CONADEP, el “Nunca Más” y el Juicios a las Juntas a las leyes de Punto Final y Obediencia Debida. Las rebeliones militares. La crisis de la deuda en América Latina. Del Plan Austral al estallido de la hiperinflación.

El gobierno de Menem (1989-1999). El fin de la Guerra Fría, la globalización y el Consenso de Washington. El giro neoliberal del peronismo y la reforma estructural. La política de Cavallo: ajuste, privatizaciones, apertura y convertibilidad. Las “relaciones carnales” con Estados Unidos. Los efectos sociales y la resistencia popular: movimiento obrero, puebladas y movimientos piqueteros. El efecto Tequila y la crisis del modelo.

El gobierno de la "Alianza" (1999-2001). Endeudamiento, ajuste y reforma laboral. La crisis orgánica. El voto bronca, el corralito y el "que se vayan todos". El Argentinazo de diciembre del 2001. La caída de De la Rúa. El fin de la convertibilidad y el derrumbe del modelo neoliberal.

4) Bibliografía General

- Adamovsky, Ezequiel. *Historia de la Argentina. Biografía de un país. Desde la conquista española hasta nuestros días*, Buenos Aires, Crítica, 2020. Selección de capítulos.
- Águila, Gabriela. "La represión en la historia reciente argentina: fases, dispositivos y dinámicas regionales". En Gabriela Águila y Luciano Alonso (comps.), *Procesos represivos y actitudes sociales: entre la España franquista y las dictaduras del Cono Sur*, Buenos Aires, Prometeo, 2013.
- Barrancos, Dora (2014). "Participación política y luchas por el sufragio femenino en Argentina (1900-1947)". *Cuadernos de Intercambio sobre América Latina y el Caribe*, Vo. 11, n° 1.
- Basualdo, Eduardo. *Sistema político y modelo de acumulación*, Bernal, Ediciones UNQUI, 2001. Segunda parte, "Etapas y características de la articulación entre el sistema político y la valorización financiera".
- Belini, Claudio. *Historia de la industria en la Argentina. De la independencia a la crisis de 2001*, Buenos Aires, Sudamericana, 2017. Cap. 4 "El dinamismo del sector industrial entre la Gran Depresión y la segunda Guerra Mundial, 1929-1945".
- Belini, Carlos y Korol, Juan Carlos. *Historia Económica Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2012. Selección de capítulos.
- Belini, Carlos. *Convenciendo al capital. Peronismo, burocracia, empresarios y política industrial, 1943-1955*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2014. Cap. 4 "Los industriales de Perón: de la exclusión a la participación".
- Cataruzza, Alejandro. *Historia de la Argentina (1916-1955)*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2009. Cap. 2 "Los gobiernos radicales" y 4 "Las transformaciones sociales".
- Crenzel, Emilio. "El prólogo del Nunca Más y la teoría de los dos demonios: reflexiones sobre una representación de la violencia política en la Argentina". *Contenciosa*, Año I, nro. 1, segundo semestre 2013.
- De Luque, Susana y Scaltriti, Mabel. En *Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea*, Buenos Aires, Dialektik, 2006. Cap. 6 "Una década de transición: el Estado y la sociedad argentinos durante los años 30".
- Doyon, Louise. En Torre, Juan Carlos, *Los años peronistas (1945-1955)*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, Nueva Historia Argentina, Vol. 8, 2002. Cap. 7 "La formación del sindicalismo peronista".
- Franco, Marina. *El final del silencio. Dictadura, sociedad y derechos humanos en la transición (Argentina 1979- 1983)*, Buenos Aires, FCE, 2018. Tercera parte, "La eclosión antidictatorial".

- Gallo, Ezequiel. *La República en ciernes. Surgimiento de la vida política y social pampeana, 1850-1930*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2013. Cap. 1 “Economía, sociedad y política en la Argentina (1870-1930)”, pp. 49 a 85.
- Hora, Roy. *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2010. Cap. 6 “El boom exportador” y 7 “Mercado interno e industria en la era dorada de la economía de exportación”, pp. 223 a 255.
- Horowitz, Joel. *El radicalismo y el movimiento popular (1916-1930)*, Buenos Aires, Edhasa, 2015. Cap. 2 “La creación de la imagen: construcción de las imágenes de Yrigoyen y Alvear”.
- Lida, Miranda (2023). “Entre la recristianización y la cuestión social: las derivas de los católicos ante el golpe”. En *Un golpe decisivo. La dictadura de 1943 y el lugar de Juan Domingo Perón*. Buenos Aires, Edhasa.
- Lobato, Mirta. “Estado, gobierno y política en el régimen conservador”. En *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*, Nueva Historia Argentina, tomo 5, Cap. 4., Buenos Aires, Editorial Sudamericana.
- Lobato, Mirta. “Los trabajadores en la era del progreso”. En *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*, Nueva Historia Argentina, tomo 5, Cap. 11, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.
- Nicanoff, Sergio y Rodríguez, Sebastián. En De Luque, Susana y Scaltriti, Mabel, *Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea*, Buenos Aires, Dialektik, 2006. “La Revolución Argentina y la crisis de la sociedad posperonista (1966- 1973)”.
- Palomino, Héctor. En *Nueva historia argentina: Dictadura y democracia (1976-2001)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2013. Cap. VII “Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales”.
- Pucciarelli, Alfredo (2011). “Menemismo. La construcción política del peronismo neoliberal”. En *Los años de Menem. La construcción del orden neoliberal*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- Quiroga, Hugo (2005). En Suriano, Juan (director), *Dictadura y democracia (1976-1983)*, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, Vol. 10. Cap. II “La reconstrucción de la democracia argentina”, pp. 1-14.
- Rapalo, María Ester. *Patrones y obreros. La ofensiva de la clase propietaria, 1918-1930*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012. Cap. 2 “La organización de la Asociación del Trabajo”.
- Rapoport, Mario. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*. Buenos Aires, Ed. Macchi, 2000. Cap. 2 “Economía y sociedad en los años 20 (1914-1930)”, pp. 108-203.
- Rougier, Marcelo. *La economía del peronismo. Una perspectiva histórica*. Buenos Aires, Sudamericana, 2012.
- Rougier, Marcelo y Fiszbein, Martín. *La frustración de un proyecto económico. El gobierno peronista de 1973-1976*, Buenos Aires, Ediciones Manantial, 2006. Cap. 3 “La (ir) racionalidad política de la política económica”.

- Sirlin, Ezequiel. En De Luque, Susana y Scaltriti, Mabel, *Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea*, Buenos Aires, Dialektik, 2006. “La última dictadura: Genocidio, desindustrialización y el recurso de la guerra (1976-1983)”.
- Suriano, Juan. *Auge y caída del anarquismo. Argentina 1880-1930*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2009. Cap. 1 “El arraigo anarquista” y 2 “El proyecto cultural alternativo”.
- Svampa, Maristella, “El populismo imposible y sus actores, 1973-1976” en Daniel James (director), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, Vol. 9, 2003.
- Svampa, Maristella. *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*. Buenos Aires, Taurus, 2005. Cap. 7 “Crisis estructural y nuevas formas de resistencia” y Cap. 8 “Las dimensiones de la experiencia piquetera”.
- Tcach, Cesar. En James Daniel, *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2003. Cap. 1 “Golpes, proscripciones y partidos políticos”
- Torre, Juan Carlos. En *Los años peronistas (1945-1955)*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, Nueva Historia Argentina, Vol. 8, 2002. Cap. 1 “Introducción a los años peronistas”.
- Torre, Juan Carlos y Pastoriza, Elisa. En Torre, Juan Carlos, *Los años peronistas (1945-1955)*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, Nueva Historia Argentina, Vol. 8, 2002. Cap. 5 “La democratización del bienestar”.
- Torre, Juan Carlos. *El gigante invertebrado. Los sindicatos en el gobierno, Argentina 1973-1976*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2004. Tercera parte, “Bajo los sucesores de Perón. Julio 1974-marzo 1976”.

5) Cronograma de actividades

Contenidos	Clases
UNIDAD 1 LA ECONOMÍA AGROEXPORTADORA, EL RÉGIMEN OLIGÁRQUICO Y LA “CUESTIÓN SOCIAL” (1880-1916)	2 CLASES
UNIDAD 2 LOS GOBIERNOS RADICALES Y LA RESTAURACIÓN CONSERVADORA (1916-1943)	2 CLASES
UNIDAD 3 EL PERONISMO Y LA DEMOCRACIA DE MASAS (1943-1955)	2 CLASES
PRIMER PARCIAL	
UNIDAD 4 DE LA REVOLUCIÓN LIBERTADORA AL TERCER GOBIERNO PERONISTA (1955-1976)	2 CLASES

UNIDAD 5 LA DICTADURA DEL “PROCESO DE REORGANIZACIÓN NACIONAL” (1976-1983)	1 CLASE
UNIDAD 6 TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA Y NEOLIBERALISMO (1983-2001)	2 CLASES
SEGUNDO PARCIAL	
RECUPERATORIO	

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas

Partiendo de la concepción de que el conocimiento se produce en forma colectiva, la Cátedra se propone fomentar en los estudiantes un pensamiento histórico y un espíritu crítico en el análisis de la realidad social. Con este fin, las clases semanales apuntarán a lograr que los estudiantes se apropien de una serie de conocimientos fácticos, periodizaciones, herramientas analíticas y problematizaciones historiográficas, que les permitan arribar a una comprensión y reflexión propia sobre la historia argentina y su relación con nuestro presente, y les sean de utilidad para cada una de sus carreras.

6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales

El curso se desarrollará mediante clases teóricas y clases teórico-prácticas, cuyo dictado involucrará cuatro horas semanales. En las primeras se expondrán los principales lineamientos, problemáticas e interpretaciones de cada uno de los períodos y temas de la historia argentina delimitados en el programa. En las segundas se profundizará en la bibliografía obligatoria y se utilizarán una serie de materiales complementarios (fuentes escritas, documentales, películas, literatura, etc.), propiciando la participación activa del estudiantado tanto en forma individual como grupal y el intercambio entre estudiantes y docentes. Para esto último se recurrirá a su vez a técnicas de lectura dirigida mediante cuestionarios suministrados por la Cátedra y la confección de trabajos de síntesis, cuadros conceptuales, gráficos, etc.

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales

No aplica

6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas

A lo largo de toda la cursada se privilegiará el aula como principal espacio de interacción entre docentes y estudiantes y entre los mismos estudiantes, procurando generar un espacio propicio para la participación activa y una actitud de respeto y valoración de las distintas opiniones y posiciones. Junto con esto, se utilizará el Campus Virtual de la UNLAM (MIeL) como herramienta para el acceso a los materiales y para el intercambio individual y colectivo.

6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades

A lo largo de todo el cuatrimestre los profesores realizarán un monitoreo semanal del desarrollo de la materia, el trabajo con la bibliografía, las actividades propuestas y las evaluaciones, centralizando y compartiendo la información, inquietudes y problemas que se presenten en los distintos cursos que componen la cátedra.

7) Gestión de Cátedra

La Cátedra promoverá el trabajo colectivo y el intercambio permanente entre los miembros del cuerpo docente, discutiendo y consensuando los contenidos generales de la materia y dejando margen para que cada profesor pueda introducir su impronta en función de su propia formación y especialidades. Se realizarán un mínimo de dos reuniones plenarios por cuatrimestre, la primera a efectos de consensuar los criterios de cursado de la materia, la introducción de nueva bibliografía y las innovaciones didácticas, y la segunda a efectos de evaluar los resultados y las perspectivas futuras. Asimismo, se estimulará que los docentes se mantengan actualizados, realizando lecturas complementarias sobre los temas de la materia y participando en proyectos de investigación.

8) Evaluaciones

La cátedra realizará dos evaluaciones parciales bajo la modalidad de examen escrito e individual. Las mismas características tendrán las instancias de recuperatorios. Por su parte, los exámenes finales se realizarán bajo la modalidad de evaluación oral.

Según lo establecido en la Resolución N° 099/99 Anexo I del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Matanza, para la aprobación de la asignatura es necesario:

- Asistencia a clases no inferior al 75%.

- La asignatura será aprobada cuando las evaluaciones, ya sea en primer instancia o por examen Recuperatorio -cuya calificación anula y reemplaza a la que hubiese obtenido en la evaluación parcial que se recupera- sean aprobados. Se tendrá derecho a rendir examen Recuperatorio cuando una evaluación parcial resultare “reprobado” (calificación menor a 4 puntos) o “desaprobada” (4, 5 o 6 puntos).

Si la calificación final, calculada como promedio de las evaluaciones (o el Recuperatorio correspondiente) resultare de 4 (cuatro), 5 (cinco) o 6 (seis) puntos, se entenderá la asignatura como “cursada” gozando el alumno de 5 (cinco) turnos consecutivos de examen final en el que podrá aprobar la materia con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos. El alumno que, por cualquier motivo, no se presentase a rendir el examen parcial en la hora programada, tendrá A (ausente) y solo podrá recuperarlo en la instancia que corresponda.

9) Régimen de Promoción

Los exámenes se entenderán “aprobados” cuando la calificación sea igual o superior a 7 (siete) en una escala del 0 a 10. En el caso de que ambos parciales tengan esa condición, el estudiante accederá a la Promoción Directa sin examen final.