



**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
COORDINACION COMUNICACIÓN**

Programa de la Asignatura: Procesos Sociohistóricos Argentinos

Código asignatura: 2764

Año: 2022

Cátedra:

Prof. Adjunto a cargo, Diego Salerno

Carga Horaria: 4 horas semanales, cursada cuatrimestral

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)¹:

A) Presencial	X	C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	
B) Semipresencial		C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	

1) Fundamentación:

El propósito central de esta Cátedra es explicar, comprender e interpretar la historia de la Argentina desde sus orígenes hasta los tiempos recientes. A lo largo de la cursada se privilegiará el análisis de las relaciones entre la sociedad civil y el Estado. Los contenidos temáticos están organizados en dos partes. En la primera se incluyen los orígenes de la sociedad y la nación en la Argentina a partir de la Revolución de Mayo, el período de las autonomías provinciales, el proceso de consolidación del Estado nacional y el proyecto hegemónico conservador a partir de 1880, el proceso democratizador de los gobiernos radicales y la crisis de 1930. La segunda parte abarca el período desde 1930 hasta la historia reciente, centrándose en las profundas transformaciones económicas, sociales y políticas de la restauración conservadora, el proyecto nacionalista del gobierno peronista, la crisis orgánica

¹ En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencial o B) Semipresencial. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

a partir del Cordobazo, el retorno del peronismo al poder, la dictadura cívico militar y, finalmente, la transición democrática iniciada en 1983

2) Objetivos Estructurales

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

Objetivo General:

Los objetivos generales están estructurados en torno a lograr que los alumnos puedan explicar, comprender e interpretar los procesos fundamentales económicos, políticos, sociales, ideológicos y culturales que se han desarrollado a lo largo de la historia argentina.

Objetivos Específicos:

Los objetivos específicos son los siguientes: Que los estudiantes: a) Comprendan la importancia de la Historia como una ciencia social que permite la explicación, comprensión e interpretación de los procesos históricos. b) Conozcan las principales líneas de interpretación de la historia argentina. c) Adquieran una capacidad de lectura y expresión críticas de las distintas corrientes de la historiografía argentina. d) Ejerciten su capacidad de análisis e interpretación tanto en forma individual como grupal.

3) Unidades Didácticas:

Unidad 1: La Revolución de Mayo y la formación del Estado Nacional (1810- 1880).

Unidad 2: Economía Agroexportadora, Régimen Oligárquico y Cuestión Social (1880- 1916).

Unidad 3: El Período 1916-1943: Gobiernos radicales y restauración conservadora

Unidad 4: El Peronismo y la Democracia de Masas (1943-1955)

Unidad 5: De la Revolución Libertadora al Tercer Gobierno Peronista (1955-1976)

Unidad 6: El período 1976-2001: Dictadura, Democracia y Neoliberalismo (1976-2001)

UNIDAD 1: LA REVOLUCIÓN DE MAYO Y LA FORMACIÓN DEL ESTADO NACIONAL (1810-1880) La Revolución de Mayo (1810-1820) y los proyectos de organización nacional: Los primeros gobiernos patrios. El Congreso de Tucumán, la Declaración de la Independencia y la Constitución de 1819. Las Guerras de la Independencia y el Plan Continental de San Martín y Bolívar. La formación de los Estados provinciales (1820-1852): Las guerras civiles entre unitarios y federales. La Confederación Argentina y la hegemonía de Buenos Aires durante el período de Rosas. La Organización del Estado Nacional (1852-1880): Los proyectos políticos de la Confederación Argentina y del Estado de Buenos Aires (1852-1862). La unidad política durante las presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda: El proyecto liberal. Las rebeliones del federalismo. La consolidación del Estado Nacional en 1880. Las sociedades indígenas pampeano-patagónicas y la

Campaña del Desierto. La reorientación atlántica de la economía argentina a partir de la Independencia. El desarrollo de la ganadería en la región pampeana. Los ciclos económicos del cuero y de la lana. Estancamiento de las economías del Interior.

UNIDAD 2: ECONOMÍA AGROEXPORTADORA, RÉGIMEN OLIGÁRQUICO Y CUESTIÓN SOCIAL (1880-1916) El sistema político conservador: El régimen oligárquico y el predominio del Partido Autonomista Nacional. La revolución de 1890 y los partidos políticos modernos: La Unión Cívica Radical y el Partido Socialista. El anarquismo. La reforma política de 1912 y el sistema democrático. La economía agroexportadora: La estructura productiva pampeana y el desarrollo de la agricultura y la ganadería. Las inversiones externas. El comercio exterior. Los ciclos económicos. Las economías regionales. El crecimiento de la industria. La estructura social: La inmigración. La formación de la clase dominante y de la clase trabajadora. El crecimiento de los sectores medios. El movimiento obrero: Sindicatos, centrales obreras y tendencias ideológico-políticas: socialismo, anarquismo y sindicalismo revolucionario. El Estado y la "cuestión social". Sociedad y cultura: El pensamiento liberal, socialista y anarquista. El positivismo. La "cuestión nacional".

UNIDAD 3: EL PERÍODO 1916-1943: GOBIERNOS RADICALES Y RESTAURACIÓN CONSERVADORA El Radicalismo y la democracia liberal (1916-1930): La reforma política y el régimen democrático durante los gobiernos de Yrigoyen y Alvear. La Reforma Universitaria. Socialistas, Anarquistas y Sindicalistas en el movimiento obrero. Los conflictos sociales urbanos y rurales. Los proyectos de legislación laboral. Las manifestaciones de la cultura nacional de masas: La prensa y la literatura, el tango y el fútbol. La crisis orgánica en la Argentina (1930-1943): La restauración política conservadora y los gobiernos de la Concordancia de Justo, Ortiz y Castillo. La crisis del modelo agroexportador y las políticas del Estado Intervencionista. La industrialización por sustitución de importaciones. Las migraciones internas y las transformaciones en la estructura social. La crisis ideológica del liberalismo. El nacionalismo y la "Nación Católica".

UNIDAD 4: EL PERONISMO Y LA DEMOCRACIA DE MASAS (1943-1955): Los orígenes del peronismo. Las bases sociales y la "alianza populista". El proyecto político. Las políticas económicas nacionalistas. El estado intervencionista distribucionista. La industrialización y el mercado interno. La planificación económica: Primer Plan Quinquenal (1947-1952), Segundo Plan Quinquenal (1953-1958). La organización del sindicalismo. La democratización del bienestar. Los conflictos con la oposición y el derrocamiento de Perón.

UNIDAD 5: DE LA REVOLUCIÓN LIBERTADORA AL TERCER GOBIERNO PERONISTA (1955-1976) Alternancia entre dictaduras militares y democracias restringidas (1955- 1973). La cuestión del peronismo en el sistema político. La Revolución Argentina y el Estado Burocrático Autoritario. El Cordobazo y la radicalización política e ideológica: Nueva izquierda, formaciones político-

militares y rebelión de las bases sindicales. El retorno del peronismo: Los gobiernos del período 1973-1976. El proyecto político de Perón: Acuerdos con la oposición e institucionalización del conflicto al interior del peronismo. Los proyectos económicos: El Desarrollismo y la profundización del desarrollo industrial. La política económica entre 1973 y 1976: El Pacto Social y el Rodrigazo. La modernización cultural y la cultura juvenil.

UNIDAD 6: DICTADURA, DEMOCRACIA Y NEOLIBERALISMO (1976-2001) La dictadura cívico-militar del Proceso de Reorganización Nacional (1976- 1983). Apoyos y oposiciones al régimen. Los organismos de Derechos Humanos. La Guerra de Malvinas y el derrumbe del gobierno militar. Las políticas económicas. El Plan Martínez de Hoz. El nuevo poder económico: Los grandes grupos transnacionales. La transición democrática (1983-2001): El gobierno de Raúl Alfonsín. Los Juicios a las Juntas Militares. El gobierno de Menem: Crisis económica y Reforma del Estado. El gobierno de la "Alianza": De la crisis económica a la crisis orgánica.

4) Bibliografía General

Unidad 1

- Chiamonte, Juan Carlos, Ciudades, provincias, estados: orígenes de la Nación Argentina (1800-1846), Buenos Aires, Ariel, 1997.

Fradkin, Raúl y Gelman, Jorge, Juan Manuel de Rosas. La construcción de un liderazgo, Buenos Aires, Edhasa, 2015.

Fradkin, Raúl y Garavaglia, Juan Carlos, La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2006

-Goldman, Noemí, Revolución, república, confederación (1806-1852), tomo III de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 1998.

-Halperin Donghi, Tulio, Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla, México, Siglo XXI, 1979.

-Hora, Roy, Historia económica de la Argentina en el siglo XIX, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2010.

-Myers, Jorge, "La revolución en las ideas: La generación romántica de 1837 en la cultura y en la política argentinas", en Noemí Goldman ob. cit.

-Paz, Gustavo, Las guerras civiles (1810-1870), Buenos Aires, Eudeba, 2007

-Sábato, Hilda, Historia de la Argentina 1852-1890, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2012.

-Ternavasio, Marcela, Historia de la Argentina 1806-1852, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2009.

Unidad 2

-Alonso, Paula, Jardines secretos, legitimaciones públicas. El Partido Autonomista Nacional y la política argentina de fines del siglo XIX, Buenos Aires, Edhasa, 2010.

- Botana, Natalio, El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916, Buenos Aires, 1977.
- Botana, Natalio y Gallo, Ezequiel, De la República posible a la República verdadera (1880-1910), Buenos Aires, Ariel, 1997.
- Hora Roy, Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política 1860- 1945, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005
- Lobato, Mirta, El progreso, la modernización y sus límites, tomo V de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
- Oszlak, Oscar, La formación del estado argentino, Buenos Aires, E. de Belgrano, 1982.
- Rapoport, Mario, Historia económica, social y política de la Argentina (1880-2000), Buenos Aires, Ediciones Machi, 2000.
- Rock, David, El radicalismo argentino, 1890-1930, Buenos Aires, Amorrortu, 1977. -Suriano, Juan, Anarquistas, Cultura y política libertaria en Buenos Aires, 1890-1910, Buenos Aires, Manantial, 2001.
- Terán, Oscar, Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810- 1980, Buenos Aires, Siglo XXI, 2008.

Unidad 3

- Belini, Carlos y Korol, Juan, Historia Económica Argentina en el siglo XX, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.
- Cataruzza, Alejandro, Historia Argentina 1916-1955, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2009.
- Falcón, Ricardo, Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930), t. 6 de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, 2001.
- Horowitz, Joel, El radicalismo y el movimiento popular (1916-1930), Buenos Aires, Edhasa, 2015.
- Rapalo, María, Patronos y obreros. La ofensiva de la clase propietaria, 1918-1930, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2012.

Unidad 4

- Cataruzza, Alejandro, Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943), t. 7 de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2002.
- Horowitz, Joel, Los sindicatos, el estado y el surgimiento de Perón, 1930- 1946, Buenos Aires, Untref, 2005.

Unidad 5

- Altamirano, Carlos, Bajo el signo de las masas (1943-1955), vol. VI de la Biblioteca del Pensamiento Argentino, Buenos Aires, Ariel, 2001.

- Doyon, Louise, Perón y los trabajadores, Buenos Aires, Sudamericana, 2006.
- Gene, Marcela, Un mundo feliz, Imágenes de los trabajadores en el primer peronismo, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2005.
- James Daniel, Resistencia e Integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina (1946-1976), Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- Plotkin, Mariano, Mañana es San Perón. Propaganda, rituales políticos y educación en el régimen peronista (1946-1955), Buenos Aires, Ariel, 1993.
- Rein, Raanan, La cancha peronista. Fútbol y política (1946-1955), Buenos Aires, Unsan Edita, 2015.
- Rougier, Marcelo, La economía del peronismo. Una perspectiva histórica. Buenos Aires, Sudamericana, 2012.
- Schiavi, Marcos, El poder sindical en la Argentina peronista (1946-1955), Buenos Aires, Imago Mundi, 2013.
- Torre, Juan Carlos, Los años peronistas (1943-1955), tomo VIII de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2002.

Unidad 6

- Anzorena Oscar, Tiempos de violencia y Utopía, Buenos Aires, Contrapunto, 1998.
- Azpiazu, Daniel, Basualdo, Marcelo y Khavisse, Miguel, El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80, Buenos Aires, Legasa, 1986,
- Basualdo, Marcelo, Sistema político y modelo de acumulación en la Argentina, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2001.
- Brennan, James, El Cordobazo: las guerras obreras en Córdoba 1955- 1976, Buenos Aires, Sudamericana, 1996.
- Cavarozzi, Marcelo, Autoritarismo y democracia (1955-1983), Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1985.
- De Riz, La política en suspenso 1966-1976, tomo VIII de la Historia Argentina, Buenos Aires, Paidós, 2000.
- James, Daniel, Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), tomo IX de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.
- O'Donnell, El Estado burocrático autoritario, Buenos Aires, Paidós, 1972.
- Novaro, Marcos, Argentina en el fin de siglo. Democracia, mercado y Nación (1983- 2001), tomo 10 de la Historia Argentina, Buenos Aires, Paidós, 2009.
- Novaro, Marcos y Palermo, Vicente, La dictadura militar 1976/1983. Del golpe de Estado a la restauración democrática, tomo 9 de la Historia Argentina, Buenos Aires, Paidós, 2003.
- Rougier, Marcelo y Fiszbein, Martín, La frustración de un proyecto económico. El gobierno peronista de 1973-1976, Buenos Aires, Manantial, 2006.
- Rouquié, Alan, Poder militar y sociedad política en la Argentina, tomo 2, Buenos Aires, Emece, 1982.

- Sidicaro, Ricardo, Los tres peronismos, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002. - Torre, Juan Carlos, Los sindicatos en el gobierno. 1973-1976, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1989. - Pozzi, Pablo, Oposición Obrera a la dictadura, Buenos Aires, Contrapunto, 1988.
- Puciarelli, Alfredo, Los años de Alfonsín ¿el poder de la democracia o la democracia del poder?, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.
- Schvarzer, Jorge, La política económica de Martínez de Hoz, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.
- Suriano, Juan, Dictadura y democracia (1976-2001), tomo X de la Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2005.

5) Cronograma de actividades

UNIDAD 1: LA REVOLUCIÓN DE MAYO Y LA FORMACIÓN DEL ESTADO NACIONAL (1810-1852)

CLASE 1 Ternavasio, Marcela, Historia de la Argentina 1806-1852, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2009, capítulo 3 “Nace un nuevo orden político”. Paz, Gustavo, “La vida política”, en Raúl Fradkin y Juan Carlos Garavaglia (coordinadores), Argentina. La construcción nacional 1830-1880, Madrid, Fundación Mapfre, 2011.

UNIDAD 2: ECONOMÍA AGROEXPORTADORA, RÉGIMEN OLIGÁRQUICO Y CUESTIÓN SOCIAL (1880-1916)

CLASE 2 Gallo, Ezequiel, La República en ciernes. Surgimiento de la vida política y social pampeana, 1850,1930, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2013, capítulo 1 “Economía, sociedad y política en la Argentina (1870-1930), pp. 49 a 85. Hora, Roy, Historia económica de la Argentina en el siglo XIX, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2010, capítulo 6 “El boom exportador” y capítulo 7 “Mercado interno e industria en la era dorada de la economía de exportación”, pp. 223 a 255.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Lobato, Mirta, El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Nueva Historia Argentina, tomo V, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, capítulo 4 “Estado, gobierno y política en el régimen conservador.

CLASE 3 Suriano, Juan, Auge y caída del anarquismo. Argentina 1880-1930, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2009, capítulo 1 “El arraigo anarquista” y capítulo 2 “El proyecto cultural alternativo”. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Lobato, Mirta, ob. cit., capítulo 11, Los trabajadores en la era del progreso.

UNIDAD 3: EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS EN LA ARGENTINA 1916-1943

CLASE 4 Cataruzza, Alejandro, Historia de la Argentina (1916-1955), Buenos Aires, Siglo

Veintiuno Editores, 2009, capítulo 2 “Los gobiernos radicales” y capítulo 4 “Las transformaciones sociales”. Horowitz, Joel, El radicalismo y el movimiento popular (1916-1930), Buenos Aires, Edhasa, 2015, capítulo 2 “La creación de la imagen: construcción de las imágenes de Yrigoyen y Alvear”.

CLASE 5 De Luque, Susana y Scaltriti, Mabel, Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea, Buenos Aires, Dialektik, 2006, capítulo 6, Una década de transición: el Estado y la sociedad argentinos durante los años 30. Belini, Claudio, Historia de la industria en la Argentina. De la independencia a la crisis de 2001, capítulo 4 “El dinamismo del sector industrial entre la Gran Depresión y la segunda Guerra Mundial, 1929-1945”, Buenos Aires, Sudamericana, 2017. Valobra, Adriana, Feminismo, sufragismo y mujeres en los partidos políticos en la Argentina de la primera mitad del siglo XX. Amnis. Revue de civilisation contemporaine Europe/Amériques, 2008. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7382/pr.7382.pdf.

CLASE 6 EXAMEN PARCIAL

UNIDAD 4: LOS GOBIERNOS DE PERÓN (1943-1955)

CLASE 7 Belini, Carlos y Korol, Juan Carlos, Historia Económica Argentina en el siglo XX, capítulo 3, “La economía del primer peronismo (1946-1955), Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2012. Torre, Juan Carlos, Los años peronistas (1945-1955), capítulo 1, “Introducción a los años peronistas”, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, Nueva Historia Argentina, Vol. VIII, 2002.

CLASE 8 Torre, Juan Carlos y Pastoriza, Elisa, “La democratización del bienestar” en Juan Carlos Torres, ob. cit., capítulo 5. UNIDAD 5: DE LA REVOLUCIÓN LIBERTADORA AL

TERCER GOBIERNO PERONISTA (1955-1976)

CLASE 9 Tcach, Cesar, “Golpes, proscripciones y partidos políticos”, capítulo 1, en James Daniel (director), Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, Volumen IX, 2003. Belini, Carlos y Korol, Juan Carlos, Historia Económica Argentina en el siglo XX, ob. cit., capítulo 4 “Políticas ortodoxas e intentos de transformación (1955-1966)”. Nicanoff, Sergio y Rodríguez Sebastián, “La Revolución Argentina y la crisis de la sociedad posperonista (1966- 1973)” en Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea, Buenos Aires, Dialektik, 2006.

CLASE 10 Svampa, Maristella, "El populismo imposible y sus actores, 1973-1976" en Daniel James (director), Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, Vol. IX, 2003. Belini, Carlos y Korol, Juan Carlos, ob. cit., capítulo 5, "El fracaso del autoritarismo desarrollista y de los populismos (1966-1976)".

UNIDAD 6: DICTADURA, DEMOCRACIA Y NEOLIBERALISMO (1976-2001)

CLASE 11 Sirlin, Ezequiel, "La última dictadura: Genocidio, desindustrialización y el recurso de la guerra (1976-1983)" en Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea, Buenos Aires, Dialektik, 2003. Franco, Marina, El final del silencio. Dictadura, sociedad y derechos humanos en la transición (Argentina 1979- 1983, Buenos Aires, FCE, 2018.

CLASE 12 Quiroga, Hugo, "La reconstrucción de la democracia argentina" en Juan Suriano (director), Dictadura y democracia (1976-1983), Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, Vol. 10, 2005. Belini, Claudio y Korol, Juan Carlos, ob. cit., capítulo 6, "Desindustrialización, hiperinflación, convertibilidad y crisis (1976-2001)".

CLASE 13 EXAMEN PARCIAL: Fecha a confirmar

CLASE 14 NOTAS

CLASE 15 EXAMEN RECUPERATORIO

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas

Teniendo en cuenta las nuevas condiciones de cursada en la nueva etapa se continuará con la utilización de las diversas herramientas del Sistema Miel como son la Mensajería para un vínculo permanente con os alumnos y los espacios del Foro tendiente a facilitar el intercambio de consultas y resolución de dudas pedagógicas y académicas.

6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales²

El curso estará compuesto por clases teóricas y clases teórico-prácticas. En las primeras se expondrán los principales lineamientos de los contenidos temáticos indicados en el programa. En las segundas se analizarán los textos de la bibliografía obligatoria con el objetivo de integrar la exposición teórica y las lecturas. Para esto último se recurrirá a técnicas de lectura dirigida mediante cuestionarios suministrados por los docentes confección de trabajos de síntesis, cuadros conceptuales, gráficos, etc. Como principio general se promoverá la

² Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, responder solamente las actividades presenciales.

participación del estudiante tanto en forma individual como grupal.

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales³

No aplica

6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas

Se continuará con la utilización del Sistema Miel. De esta manera se facilita el acceso a la bibliografía. Además de la Mensajería como relación permanente entre docentes y alumnos. Por último la plataforma permite acceder a diversos soportes audiovisuales. La interacción entre los integrantes de la cátedra y el alumnado se optimizará a partir de la recuperación de la instancia presencial. Al mismo tiempo la plataforma Miel asegura un contacto permanente entre docentes y alumnos y también entre alumnos para la comunicación durante la cursada.

6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades

El seguimiento, supervisión y evaluación se basa en los elementos facilitadores expuestos en los puntos precedentes. Durante las primeras clases se organizarán prácticas para evaluar y recuperar las capacidades didácticas y de conocimientos previos teniendo en cuenta el período especial de los años 2020 y 2021.

7) Gestión de Cátedra

Durante este cuatrimestre los profesores que la componen centralizan y comparten la información, inquietudes y problemas que se presentan en la cursada. Asimismo, se realizan dos reuniones plenarias por cuatrimestre, la primera a efectos de consensuar los criterios de cursado de la materia, nueva bibliografía e innovaciones didácticas a introducir, la segunda se realiza a efectos de evaluar los resultados y las problemáticas de cada cursada.

8) Evaluaciones

La cátedra realiza dos evaluaciones parciales que utilizan la modalidad de examen escrito. Las mismas características tendrán las instancias de recuperatorios. Por su parte, los exámenes finales utilizan la modalidad de evaluación oral. Según lo establecido en la Resolución N° 099/99 Anexo I del Honorable Consejo Superior de la Universidad nacional de La Matanza para la aprobación de la asignatura es necesario:

-Asistencia a clases no inferior al 75%.

- La asignatura será aprobada cuando las evaluaciones, ya sea en primer instancia o por examen Recuperatorio -cuya calificación anula y reemplaza a la que hubiese obtenido en la evaluación parcial que se recupera- sean aprobados. Se tendrá derecho a rendir examen Recuperatorio cuando una evaluación parcial resultare “reprobado” (calificación menor a 4 puntos) o “desaprobada” (4, 5 o 6 puntos). Si la calificación final, calculada como promedio de

³ Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, corresponde “No Aplica”.

las evaluaciones (o el Recuperatorio correspondiente) rendidas y no aplazadas, resultare de 4 (cuatro), 5 (cinco) o 6 (seis) puntos, se entenderá la asignatura como “cursada” gozando el alumno de 5 (cinco) turnos consecutivos de examen final en el que podrá aprobar la materia con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos. El alumno que, por cualquier motivo, no se presentase a rendir examen parcial en la hora programada, tendrá A (ausente) y solo podrá recuperarlo en la instancia que corresponda.

9) Régimen de Promoción

Los exámenes se entenderán “aprobados” cuando la calificación sea igual o superior a 7 (siete) en una escala del 0 a 10. En ese caso el estudiante no rendirá examen final.