DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
COORDINACION DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Programa de la Asignatura: PROCESOS SOCIOHISTORICOS ARGENTINOS

Código asignatura: 2764

Año: 2023

Cátedra:
Prof. Adjunto a Cargo: DIEGO SALERNO

Carga Horaria: 4 **horas semanales, cursada cuatrimestral**

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)[1]:

A) Presencial	X	C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	
B) Semipresencial		C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	

1) Fundamentación

El propósito central de esta Cátedra es explicar, comprender e interpretar la historia de la Argentina desde sus orígenes hasta los tiempos recientes. A lo largo de la cursada se privilegiará el análisis de las relaciones entre la sociedad civil y el Estado. Los contenidos temáticos están organizados en dos partes. En la primera se incluyen los orígenes de la sociedad y la nación en la Argentina a partir de la Revolución de Mayo, él período de las autonomías provinciales, el proceso

[1] En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencial o B) Semipresencial. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

de consolidación del Estado nacional y el proyecto hegemónico conservador a partir de 1880, el proceso democratizador de los gobiernos radicales y la crisis de 1930. La segunda parte abarca el período desde 1930 hasta la historia reciente, centrándose en las profundas transformaciones económicas, sociales y políticas de la restauración conservadora, el proyecto nacionalista del gobierno peronista, la crisis orgánica a partir del Cordobazo, el retorno del peronismo al poder, la dictadura cívico militar y, finalmente, latransición democrática iniciada en 1983.

2) Objetivos Estructurales

Al finalizar la/el estudiante estará en condiciones de:

Objetivo General

Los objetivos generales están estructurados en torno de lograr que los alumnos logren explicar, comprender e interpretar los procesos fundamentales económicos, políticos, sociales, ideológicos y culturales que se han desarrollado a lo largo de la historia argentina.

Objetivos Específicos

Los objetivos específicos son los siguientes:

Que los estudiantes:

a) Comprendan la importancia de la Historia como una ciencia social quepermite la explicación, comprensión e interpretación de los procesos históricos.
b) Conozcan las principales líneas de interpretación de la historia argentina.
c) Adquieran una capacidad de lectura y expresión críticas de lasdistintas corrientes de la historiografía argentina.
d) Ejerciten su capacidad de análisis e interpretación tanto en formaindividual como grupal.

3) Unidades Didácticas

Unidad 1: La Revolución de Mayo y la formación del Estado Nacional (1810-1880).

Unidad 2: Economía Agroexportadora, Régimen Oligárquico y Cuestión Social (1880-1916).

Unidad 3: El Período 1916-1943: Democratización y crisis orgánica

Unidad 4: El Peronismo y la Democracia de Masas (1943-1955)

Unidad 5: Modernización y revolución (1955-1976)

Unidad 6: El período 1976-2001: Dictadura, Democracia y Neoliberalismo(1976-2001)

UNIDAD 1:

LA REVOLUCIÓN DE MAYO Y LA FORMACIÓN DEL ESTADONACIONAL (1810-1880)

La Revolución de Mayo (1810-1820) y los proyectos de organización nacional: Los primeros gobiernos patrios. El Congreso de Tucumán, la Declaración de la Independencia y la Constitución de 1819.

Las Guerras de la Independencia y el Plan Continental de San Martín y Bolívar.

La formación de los Estados provinciales (1820-1852): Las guerras civiles entre unitarios y federales. La Confederación Argentina y la hegemonía de Buenos Aires durante el período de Rosas.

La Organización del Estado Nacional (1852-1880): Los proyectos políticos de la Confederación Argentina y del Estado de Buenos Aires (1852-1862). La unidad política durante las presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda: El proyecto liberal. Las rebeliones del federalismo. La consolidación del Estado Nacional en 1880.

Las sociedades indígenas pampeano-patagónicas y la Campaña del Desierto.

La reorientación atlántica de la economía argentina a partir de la Independencia. El desarrollo de la ganadería en la región pampeana. Los ciclos económicos del cuero y de la lana. Estancamiento de las economías del Interior.

UNIDAD 2:

ECONOMÍA AGROEXPORTADORA, RÉGIMEN OLIGÁRQUICO Y CUESTIÓN SOCIAL (1880-1916)

El sistema político conservador: El régimen oligárquico y el predominio del Partido Autonomista Nacional. La revolución de 1890 y los partidos políticos modernos: La Unión Cívica Radical y el Partido Socialista. El anarquismo. La reforma política de 1912 y el sistema democrático.

La economía agroexportadora: La estructura productiva pampeana y el desarrollo de la agricultura y la ganadería. Las inversiones externas. El comercio exterior. Los ciclos económicos. Las economías regionales. El crecimiento de la industria.

La estructura social: La inmigración. La formación de la clase dominante y de la clase trabajadora. El crecimiento de los sectores medios.

El movimiento obrero: Sindicatos, centrales obreras y tendencias ideológico- políticas: socialismo, anarquismo y sindicalismo revolucionario.El Estado y la “cuestión social”.
Sociedad y cultura: El pensamiento liberal, socialista y anarquista. El positivismo. La “cuestión nacional”.

UNIDAD 3:

EL PERÍODO 1916-1943: DEMOCRATIZACIÓN YCRISIS ORGÁNICA

El Radicalismo y la democracia liberal (1916-1930): La reforma política y elrégimen democrático durante los gobiernos de Yrigoyen y Alvear. La Reforma Universitaria.
Socialistas, Anarquistas y Sindicalistas en el movimiento obrero. Los conflictos sociales urbanos y rurales. Los proyectos de legislación laboral.
Las manifestaciones de la cultura nacional de masas: La prensa y laliteratura, el tango y el futbol.
La crisis orgánica en la Argentina (1930-1943): La restauración política conservadora y los gobiernos de la Concordancia de Justo, Ortiz y Castillo.
La crisis del modelo agroexportador y las políticas del Estado Intervencionista. La industrialización por sustitución de importaciones.
Las migraciones internas y las transformaciones en la estructura social. La crisis ideológica del liberalismo. El nacionalismo y la “Nación Católica”.

UNIDAD 4:

EL PERONISMO Y LA DEMOCRACIA DE MASAS (1943-1955):

Los orígenes del peronismo. Las bases sociales y la “alianza populista”. Elproyecto político.
Las políticas económicas nacionalistas. El estado intervencionista distribucionista. La industrialización y el mercado interno. La planificación económica: Primer Plan Quinquenal (1947-1952), Segundo Plan Quinquenal(1953-1958).
La organización del sindicalismo peronista. La democratización delbienestar.
Los conflictos con la oposición y el derrocamiento de Perón.

UNIDAD 5:

MODERNIZACIÓN Y REVOLUCIÓN (1955-1976)

Alternancia entre dictaduras militares y democracias restringidas (1955- 1973). La cuestión del peronismo en el sistema político.
La Revolución Argentina y el Estado Burocrático Autoritario.

El Cordobazo y la radicalización política e ideológica: Nueva izquierda, formaciones político militares y rebelión de las bases sindicales.
El retorno del peronismo: Los gobiernos del período 1973-1976. El proyecto político de Perón: Acuerdos con la oposición e institucionalización del conflicto al interior del peronismo.
Los proyectos económicos: El Desarrollismo y la profundización del desarrollo industrial. La política económica entre 1973 y 1976: El Pacto Social y el Rodrigazo.
La modernización cultural y la cultura juvenil.

UNIDAD 6:

DICTADURA, DEMOCRACIA Y NEOLIBERALISMO (1976-2001)

La dictadura cívico-militar del Proceso de Reorganización Nacional (1976- 1983). Apoyos y oposiciones al régimen. Los organismos de Derechos Humanos. La Guerra de Malvinas y el derrumbe del gobierno militar.
Las políticas económicas. El Plan Martínez de Hoz. El nuevo poder económico: Los grandes grupos transnacionales.
La transición democrática (1983-2001): El gobierno de Raúl Alfonsín. Los Juicios a las Juntas Militares.
El gobierno de Menen: Crisis económica y Reforma del Estado.
El gobierno de la "Alianza": De la crisis económica a la crisis orgánica

4) Bibliografía General

Unidad 1

-Chiaramonte, Juan Carlos, *Ciudades, provincias, estados: orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*, Buenos Aires, Ariel, 1997.
-Fradkin, Raúl y Gelman, Jorge, *Juan Manuel de Rosas. La construcciónde un liderazgo*, Buenos Aires, Edhasa, 2015.
-Fradkin, Raúl y Garavaglia, Juan Carlos, *La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX,* Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores,2006
-Goldman, Noemí, *Revolución, república, confederación (1806-1852)*, tomoIII de la *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 1998.
-Halperin Donghi, Tulio, *Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla*, México, Siglo XXI, 1979.
-Hora, Roy, *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno

Editores, 2010.
-Myers, Jorge, “La revolución en las ideas: La generación romántica de 1837 en la cultura y en la política argentinas”, en Noemí Goldman ob. cit.
-Paz, Gustavo, *Las guerras civiles (1810-1870)*, Buenos Aires,EUDEBA, 2007
-Sábato, Hilda, *Historia de la Argentina 1852-1890, Buenos Aires, SigloVeintiuno* Editores, 2012.
-Ternavasio, Marcela, *Historia de la Argentina 1806-1852,* Buenos Aires,Siglo Veintiuno Editores, 2009.

Unidad 2

-Alonso, Paula, *Jardines secretos, legitimaciones públicas. El Partido Autonomista Nacional y la política argentina de fines del siglo XIX,* BuenosAires, Edhasa, 2010.
-Botana, Natalio, *El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916,* Buenos Aires, 1977.
-Botana, Natalio y Gallo, Ezequiel, *De la República posible a la Repúblicaverdadera (1880-1910)*, Buenos Aires, Ariel, 1997.
-Hora Roy, *Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política 1860-1945*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005
-Lobato, Mirta, *El progreso, la modernización y sus límites,* tomo V de la
Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
-Oszlak, Oscar, *La formación del estado argentino,* Buenos Aires, E. deBelgrano, 1982.
-Rapoport, Mario, *Historia económica, social y política de la Argentina(1880-2000)*, Buenos Aires, Ediciones Machi, 2000.
-Rock, David, *El radicalismo argentino, 1890-1930,* Buenos Aires, Amorrortu, 1977.
-Suriano, Juan*, Anarquistas, Cultura y política libertaria en Buenos Aires, 1890-1910,* Buenos Aires, Manantial, 2001.
-Terán, Oscar, *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980,* Buenos Aires, Siglo XXI, 2008.

Unidad 3

-Belini, Carlos y Korol, Juan, *Historia Económica Argentina en el sigloXX,* Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.
-Cataruzza, Alejandro, *Historia Argentina 1916-1955,* Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores,

2009.
-Falcón, Ricardo, *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930),* t. 6 de la *Nueva Historia Argentina,* Buenos Aires, 2001.
-Horowitz, Joel, *El radicalismo y el movimiento popular (1916-1930),*
Buenos Aires, Edhasa, 2015.
-Rapalo, María, *Patrones y obreros. La ofensiva de la clase propietaria,1918-1930,* Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2012.

Unidad 4

-Cataruzza, Alejandro, *Crisis económica, avance del Estado e incertidumbrepolítica (1930-1943),* t. 7 de la *Nueva Historia Argentina,* Buenos Aires, Sudamericana, 2002.
-Horowitz, Joel, *Los sindicatos, el estado y el surgimiento de Perón, 1930-1946,* Buenos Aires, UNTREF, 2005.

Unidad 5

-Altamirano, Carlos, *Bajo el signo de las masas (1943-1955),* vol. VI de la
Biblioteca del Pensamiento Argentino, Buenos Aires, Ariel, 2001.
-Doyon, Louise, *Perón y los trabajadores,* Buenos Aires, Sudamericana,2006.
-Gene, Marcela, *Un mundo feliz, Imágenes de los trabajadores en el primer peronismo,* Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2005.
-James Daniel, *Resistencia e Integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina (1946-1976),* Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
-Plotkin, Mariano, *Mañana es San Perón. Propaganda, rituales políticos y educación en el régimen peronista (1946-1955),* Buenos Aires, Ariel, 1993.
-Rein, Raanan, La cancha peronista. Fútbol y política (1946-1955), Buenos Aires, UNSAM Edita, 2015.
-Rougier, Marcelo, *La economía del peronismo. Una perspectiva histórica.*
Buenos Aires, Sudamericana, 2012.
-Schiavi, Marcos, *El poder sindical en la Argentina peronista (1946-1955),*
Buenos Aires, Imago Mundi, 2013.
-Torre, Juan Carlos, *Los años peronistas (1943-1955),* tomo VIII de la
Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2002.

Unidad 6

-Anzorena, Oscar, *Tiempos de violencia y utopía,* Buenos Aires, Contrapunto, 1998.

-Azpiazu, Daniel, Basualdo, Marcelo y Khavisse, Miguel, *El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80,* Buenos Aires, Legasa, 1986,

-Basualdo, Marcelo, *Sistema político y modelo de acumulación en la Argentina,* Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2001.

-Brennan, James, *El Cordobazo: las guerras obreras en Córdoba 1955-1976,* Buenos Aires, Sudamericana, 1996.

-Cavarozzi, Marcelo, *Autoritarismo y democracia (1955-1983),* Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1985.

-De Riz, *La política en suspenso 1966-1976,* tomo VIII de la *Historia Argentina,* Buenos Aires, Paidos, 2000.

-James, Daniel, *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976),* tomo IX de la *Nueva Historia Argentina,* Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

-O'Donnell, *El Estado burocrático autoritario,* Buenos Aires, Paidos, 1972.

-Novaro, Marcos, *Argentina en el fin de siglo. Democracia, mercado y Nación (1983-2001),* tomo 10 de la *Historia Argentina,* Buenos Aires,Paidos,2009.

-Novaro, Marcos y Palermo, Vicente, *La dictadura militar 1976/1983. Del golpe de Estado a la restauración democrática,* tomo 9 de la *Historia Argentina, Buenos Aires, Paidos,* 2003.

-Rougier, Marcelo y Fiszbein, Martín, *La frustración de un proyecto económico. El gobierno peronista de 1973-1976,* Buenos Aires, Manantial, 2006.

-Rouquié, Alan, *Poder militar y sociedad política en la Argentina,* tomo 2, Buenos Aires, Emece, 1982.

-Sidicaro, Ricardo, *Los tres peronismos,* Buenos Aires, Siglo XXI, 2002.

-Torre, Juan Carlos, *Los sindicatos en el gobierno. 1973-1976,* Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1989.

-Puciarelli, Alfredo, *Los años de Alfonsín ¿el poder de la democracia o lademocracia del poder?,* Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.

-Schvarzer, Jorge, *La política económica de Martínez de Hoz,* BuenosAires,Hyspamérica, 1986.

-Suriano, Juan, *Dictadura y democracia (1976-2001),* tomo X de la *Nueva Historia Argentina,* Buenos Aires, Sudamericana, 2005.

5) Cronograma de actividades

<u>UNIDAD 1</u>:

LA REVOLUCIÓN DE MAYO Y LA FORMACIÓN DEL ESTADO NACIONAL(1810-1852)

CLASE 1

Paz, Gustavo, “La vida política”, en Raúl Fradkin y Juan Carlos Garavaglia (coordinadores), *Argentina. La construcción nacional 1830-1880*, Madrid, Fundación Mapfre, 2011.

Adamovsky, Ezequiel, *Historia de la Argentina. Biografía de un país. Desdela conquista española hasta nuestros días*, Buenos Aires, Crítica, 2020, capítulo 3, “La gran transformación”.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Di Meglio, Gabriel, Algunas claves de la revolución en el Río de la Plata (1810- 1820), en revista de Estudios Iberoamericanos, V 36, N° 2
julio/diciembre de 2010, pp. 266-287.

Ternavasio, Marcela, *Historia de la Argentina 1806-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2009, capítulo 3 “Nace un nuevo orden político”.

ECONOMÍA AGROEXPORTADORA, RÉGIMEN OLIGÁRQUICO Y CUESTIÓN SOCIAL (1880-1916)

CLASE 2

Gallo, Ezequiel, *La República en ciernes. Surgimiento de la vida política y socialpampeana, 1850,1930,* Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2013, capítulo1 “Economía, sociedad y política en la Argentina (1870- 1930), pp. 49 a 85.

Hora, Roy, *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX,* Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2010, capítulo 6 “El boom exportador” ycapítulo 7 “Mercado interno e industria en la era dorada de la economía de exportación”,pp. 223 a 255.

Lobato, Mirta, *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*, Nueva Historia Argentina, tomo V, Buenos Aires, Editorial Sudamericana,capítulo 4 “Estado, gobierno y política en el régimen conservador.

CLASE 3

Suriano, Juan, *Auge y caída del anarquismo. Argentina 1880-1930,* Buenos Aires, Capital Intelectual, 2009, capítulo 1 “El arraigo anarquista” y capítulo2 “El proyecto cultural alternativo”.

Lobato, Mirta, ob. cit., capítulo 11, Los trabajadores en la era del progreso.

<u>UNIDAD 3</u>:

EL PERÍODO 1916-1943: DEMOCRATIZACIÓN Y CRISIS ORGÁNICA

CLASE 4

Cataruzza, Alejandro, *Historia de la Argentina (1916-1955)*, Buenos Aires,Siglo Veintiuno Editores, 2009, capítulo 2 "Los gobiernos radicales" ycapítulo 4 "Las transformaciones sociales".

Horowitz, Joel, *El radicalismo y el movimiento popular (1916-1930),* Buenos Aires, Edhasa, 2015, capítulo 2 "La creación de la imagen: construcción de las imágenes de Yrigoyen y Alvear".

Rapalo, María Ester, "El uso político del poder económico durante el gobierno de Yrigoyen (1916-1922)", en http://aacademica.org/008/570.

CLASE 5

De Luque, Susana y Scaltriti, Mabel, *Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea*, Buenos Aires, Dialektik,2006, capítulo 6, "Una década de transición: el Estado y la sociedad argentinosdurante los años 30".

Belini, Claudio, *Historia de la industria en la Argentina. De la independencia a la crisis de 2001*, capítulo 4 "El dinamismo del sector industrial entre la Gran Depresión y la segunda Guerra Mundial, 1929- 1945", Buenos Aires,Sudamericana, 2017.

Valobra, Adriana, "Feminismo, sufragismo y mujeres en los partidos políticos en la Argentina de la primera mitad del siglo XX". Amnis. Revuede civilisation contemporaine Europes/Amériques, 2008.

CLASE 6

XAMEN PARCIAL

<u>UNIDAD 4</u>:

EL PERONSMO Y LA DEMOCRACIA DE MASAS (1943-1955)

CLASE 7

Belini, Carlos y Korol, Juan Carlos, *Historia Económica Argentina en el siglo XX*, capítulo 3, "La economía del primer peronismo (1946-1955), Buenos Aires,Siglo Veintiuno Editores, 2012.

Torre, Juan Carlos, *Los años peronistas (1945-1955)*, capítulo 1, "Introducción alos años peronistas", Buenos Aires, Editorial Sudamericana,Nueva Historia Argentina, Vol. VIII, 2002.

Doyon, Louise, "La formación del sindicalismo peronista", en Juan Carlos Torres, ob. cit., capítulo

7.

CLASE 8

Torre, Juan Carlos y Pastoriza, Elisa, “La democratización del bienestar” enJuanCarlos Torres, ob. cit., capítulo 5.

Bibliografía Complementaria:

Rougier, Marcelo, *La economía del peronismo. Una perspectiva histórica*, BuenosAires, Sudamericana, 2012.

UNIDAD 5:

MODERNIZACIÓN Y REVOLUCIÓN (1955-1976)

CLASE 9

Tcach, Cesar, “Golpes, proscripciones y partidos políticos”, capítulo 1, enJames Daniel (director), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955- 1976), Nueva Historia Argentina,* Buenos Aires, Editorial Sudamericana,Volumen IX,2003.

Belini, Carlos y Korol, Juan Carlos, *Historia Económica Argentina en el siglo XX*, ob. cit., capítulo 4 “Políticas ortodoxas e intentos de transformación (1955-1966)”.

Nicanoff, Sergio y Rodríguez Sebastián, “La Revolución Argentina y la crisis dela sociedad posperonista (1966- 1973)” en *Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea*, Buenos Aires, Dialektik, 2006.

CLASE 10

Svampa, Maristella, “El populismo imposible y sus actores, 1973-1976” en Daniel James (director), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955- 1976)*, *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana,Vol. IX, 2003.

Belini, Carlos y Korol, Juan Carlos, ob. cit., capítulo 5, “El fracaso delautoritarismo desarrollista y de los populismos (1966-1976)”.

UNIDAD 6:

DICTADURA, DEMOCRACIA Y NEOLIBERALISMO (1976-2001)

CLASE 11

Sirlin, Ezequiel, “La última dictadura: Genocidio, desindustrialización y el recurso de la guerra

(1976-1983)" en *Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea,* Buenos Aires, Dialektik,2003.

CLASE 12

Quiroga, Hugo, "La reconstrucción de la democracia argentina" en Juan Suriano (director), *Dictadura y democracia (1976-1983), Nueva Historia Argentina,* Buenos Aires, Editorial Sudamericana, Vol. 10, 2005.

Belini, Claudio y Korol, Juan Carlos, ob. cit., capítulo 6, "Desindustrialización, hiperinflación, convertibilidad y crisis (1976- 2001)".

CLASE 13

EXAMEN PARCIAL

CLASE 14

NOTAS

CLASE 15

EXAMEN RECUPERATORIO, NOTAS

6) Modalidades del Proceso de Orientación del Aprendizaje

6.1 <u>Previsiones Metodológicas y Pedagógicas:</u>

La cursada de nuestra asignatura se compone de clases teóricas y clases teórico-prácticas. En las primeras los docentes exponen los principales lineamientos de los contenidos temáticos indicados en el programa. Para ello utilizan, además de la exposición, diversos recursos de tipo audio-visual. En las segundas se desarrolla una clase teórico-práctica que implica privilegiar, junto a la conducción docente, la actividad estudiantil.

6.2 <u>Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales:</u>

Una instancia fundamental de las actividades de las/os alumnas/os es la clase teórico-práctica. Allí se analizan los textos de la bibliografía obligatoria. El objetivo fundamental es lograr integrar las exposiciones docentes de las clases teóricas con las actividades domiciliarias previas que se realizan en base a Guías de Actividades (cuestionarios confección de trabajos de síntesis, cuadros conceptuales, gráficos, etc.)

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales

NO APLICA

6.4 Interacción docente-estudiante y estudiante-estudiante previstas:

Como principio general el docente promoverá la participación de los estudiantes tanto en forma individual como grupal a partir de estrategias como el dialogo, preguntas y comentarios sobre diversos tópicos presentes en el desarrollo de un tema determinado u otros de diversa índole. Este tipo de vínculo áulico es propicio, además, para la interacción entre las/os alumnas/os. Además, se proponen actividades grupales que fortalecen esta relación.

6.5 Mecanismo de seguimiento, supervisión y evaluación:

Cada una de las jornadas académicas durante la cursada es una instancia propicia para constatar la evolución del proceso de aprendizaje. En nuestra catedra esto se refleja en la evaluación semanal de las Guías de Actividades.

Cada una/o de las/os alumnas/os de acuerdo a sus posibilidades puede establecer esta relación que debe construirse a partir de este instrumento pedagógico.

7) Gestión de catedra

Durante este cuatrimestre los profesores que la componen centralizan y comparten la información, inquietudes y problemas que se presentan en la cursada. Asimismo, se realizan dos reuniones plenarias por cuatrimestre, la primera a efectos de consensuar los criterios de cursado de la materia, nuevabibliografía e innovaciones didácticas a introducir, la segunda se realiza a efectos de evaluar los resultados y las problemáticas de cada cursada.

8) Evaluaciones

La cátedra realiza dos evaluaciones parciales que utilizan la modalidad de examen escrito. Las mismas características tendrán las instancias de recuperatorios. Por su parte, los exámenes finales utilizan la modalidad deevaluación oral.

Según lo establecido en la Resolución N° 099/99 Anexo I del Honorable Consejo Superior de la Universidad nacional de La Matanza para laaprobación de la asignatura es necesario:

-Asistencia a clases no inferior al 75%. -La asignatura será aprobada cuando las evaluaciones, en primera instancia o por Examen recuperatorio, cuya calificación anula y reemplaza a la que

hubiese obtenido en la Evaluación parcial que se recupera, sean aprobados. Se tendrá derecho a rendir Examen Recuperatorio cuando una evaluación parcial resultare “reprobado” (calificación menor a 4 puntos) o “desaprobada” (4, 5 o 6puntos). Si la calificación final, calculada como promedio de las evaluaciones (o el Recuperatorio correspondiente) rendidas y no aplazadas, resultare de 4 (cuatro), 5 (cinco) o 6 (seis) puntos, se entenderá la asignatura como “cursada” gozando las/os alumnas/os de 5 (cinco) turnos consecutivos de examen final en el que podrá aprobar la materia con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos. La/os alumnas/os que, por cualquier motivo, no se presentasen a rendir examen parcial en la hora programada, tendrá A (ausente) y solo podrá recuperarlo en la instancia que corresponda.

9) Régimen de Promoción

Los exámenes se entenderán “aprobados” cuando la calificación sea igual osuperior a 7 (siete) en una escala del 0 a 10. En ese caso la/el estudiante no rendirá examen final.