



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Programa de la Asignatura: Metodología de la Investigación II

Código asignatura: 2772

Año: 2025

Cátedra:

Prof. Adjunta: Carolina Rosas

Carga Horaria: 4 horas cursada cuatrimestral.

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)¹:

A) Presencial		Comisión	
B1) Semipresencial		Comisión	
B2) Semipresencial	X	Comisión	1900-5300
C) Recursantes		Comisión	
D) Educación a distancia		Comisión	
H) Híbrida		Comisión	

1) Fundamentación:

Consideramos que esta materia debe abordarse como seminario teórico – práctico estrechamente vinculado a los desafíos que imponen los procesos de investigación y a sus requerimientos teóricos, metodológicos y técnicos. En cualquier campo científico, pero específicamente en las ciencias sociales, resulta fundamental adecuar las técnicas cuantitativas de captación, procesamiento y análisis de datos con el nivel de formulación conceptual de los problemas de investigación.

Por lo tanto, una materia como Metodología de la Investigación, en el marco del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNLaM, debe ser capaz de

¹ En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencialidad tradicional; B1) Semipresencial – un día presencial tradicional / un día sincrónico; B2) Semipresencial – un día presencial tradicional / un día asincrónico; C) Recursantes; D) Educación a distancia – asincrónico; H) Híbrido – 50% curso en aula tradicional / 50% curso sincrónico; I) Ituzaingó. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

atender, integrar y de reconocer el necesario “isomorfismo” existente entre:

- la dimensión teórica de los problemas y niveles de conceptualización de las proposiciones y los supuestos de trabajo;
- la dimensión metodológica de construcción del dato, formulación de diseños y de selección de estrategias de investigación;
- la dimensión técnica de elaboración de instrumentos de captación y selección de técnicas de procesamiento y análisis de datos;
- la dimensión operativa e instrumental de manejo de esas técnicas de captación y análisis y adecuada interpretación de datos y resultados.

2) **Objetivos Estructurales**

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

Objetivo General:

- Brindar las herramientas necesarias para que los futuros comunicadores sociales puedan realizar investigaciones referidas a los sistemas, modelos y procesos comunicacionales e interpretar estudios sobre estas temáticas.

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

Objetivos Específicos:

- Evaluar diferentes procedimientos y técnicas de construcción, procesamiento y análisis de datos propios de la estrategia cualitativa.
- Realizar un ejercicio de investigación donde puedan aplicar los procedimientos, métodos y técnicas aprendidos durante el curso.

3) **Unidades Didácticas:**

Esta materia se propone como un seminario teórico-práctico orientado al conocimiento y manejo de métodos y técnicas cualitativas de investigación social. Está dirigida a alumnos de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social, que deberán atender problemas de investigación o procesamiento de información, con particular orientación al estudio de fenómenos socio-culturales.

El programa que se propone a continuación consta de las siguientes unidades didácticas. En ellas se presentan los contenidos mínimos a desarrollarse a lo largo del cuatrimestre.

3.a) **Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica:**

I. El proceso de investigación y sus diferentes estrategias.

Los paradigmas de investigación y su evolución. Estado de la discusión en términos epistemológicos, ontológicos y metodológicos: convergencias y divergencias. Los beneficios de la triangulación metodológica.

Justificación y formulación de problemas en ciencias sociales que demanden un acercamiento metodológico cualitativo. Alcances y posibilidades de la inferencia y la generalización.

II. Diseños de la investigación cualitativa

Componentes del diseño de investigación. Relación entre el problema de investigación, la unidad de análisis, los procedimientos y las técnicas.

La construcción y el papel de los supuestos de investigación.

Tipo de Muestras cualitativas.

La ética en la investigación en Ciencias Sociales.

III. Técnicas de captación y Registro de Información

Menú de técnicas de captación de datos: observación, historias de vida, entrevistas en profundidad y entrevistas colectivas.

La construcción de instrumentos de recolección de datos. El papel de los entrevistadores, moderadores y observadores. Registro de observaciones. Grabación y transcripción de diálogos y/o relatos.

IV. Técnicas de procesamiento y análisis cualitativos.

La codificación de entrevistas. La transcripción de relatos. Organización de la información.

Introducción al análisis cualitativo.

Identificación de dimensiones temáticas. Construcción de categorías y patrones de interpretación.

Elaboración de informes cualitativos. Formas de presentación.

4) Bibliografía General

Amuchástegui Herrera, Ana, "El significado de la virginidad y la iniciación sexual. Un relato de investigación" en Szasz y Lerner (comps), Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad, El Colegio de México, México 1999.

Archenti, N. (2018). "Focus Group y otras formas de entrevista grupal", en Manual de Metodología de las Ciencias Sociales, Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J (comp.). Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires.

Bernal-Triviño, Ana. "La concienciación de los medios sobre la violencia machista. Una interpretación por parte de sus víctimas". En Comunicación y género. Madrid: Ediciones Complutense, 2019.

Castro, Roberto, "En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo", en Szasz y Lerner (comps), Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad, El Colegio de México, México, 1999.

Cohen, Néstor y Gómez Rojas, Gabriela, "Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica triangulando en torno al problema de investigación", en Lago Martínez, G. Gómez Rojas y M. Mauro (coord) En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Proa XXI editores. Buenos Aires. 2003.

Cohen N. y Piovani, "Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y lo cuantitativo en sociología" en *La metodología de la investigación en debate*. La Plata: EUDEBA y Editorial de la Universidad de La Plata. Buenos Aires, 2007. Pg. 144-153.

Correa, M. E., Mendoza, M., Sosa, A. y Torres Salazar, M. M. "El análisis cualitativo en el campo de la sociología". Cuaderno de Cátedra N° 3, Cátedra de Metodología de la Investigación. Carrera de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales (UBA). 2013.

Cortés, F. "Algunos aspectos de la controversia entre investigación cualitativa e investigación cuantitativa", en Canales y Lerner Sigal (coords.), *Desafíos teórico-metodológicos en los estudios de población en el inicio del milenio*, El Colegio de México, Universidad de Guadalajara y SOMEDE, México, 2003.

Figuroa Perea, JG, "Algunas reflexiones sobre las dimensiones éticas de la investigación social sobre salud" en Maria Cecília de Souza Minayo y Carlos E. A. Coimbra (organizadores) *Críticas e atuantes. Ciências sociais e humanas em saúde na América Latina*, Editora Fiocruz, Río de Janeiro, 2005.

Flick, U. *Estrategias de muestreo (Cap VII)*, en *Introducción a la investigación cualitativa*, Ediciones Morata, Madrid, 2004.

Hammersley, M. y P. Atkinson, Capítulos 8 y 9 de "Etnografía", Paidós, Buenos Aires, 1994.

Hine, Christine, *Etnografía Virtual*, España, Editorial UOC. 2000.

Jones, Manzelli y Pecheny, *La teoría Fundamentada: su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con VIH/SIDA y con hepatitis C en Kornblit*, Metodologías cualitativas, modelos y procedimientos de análisis, Ed. Biblio., Buenos Aires, 2004

Lines, Morales y Viruet, "La historia de vida, en *De la Garza Toledo, Enrique, Hacia una Metodología de la Reconstrucción. Fundamentos, crítica y alternativas a la Metodología y Técnicas de Investigación Social*, Edit. UNAM-Porrúa. México, 1988.

Martínez, Acosta, Santórsola y Canella: *Temas de investigación en comunicación. Narrativas, construcciones y regulaciones diversas e integradas en el paradigma tecnológico de la información*, UNLaM y Prometeo, Buenos Aires, 2012.

Maxwell, J. "Qualitative research design. An interactive approach", Sage Publications, 1996, Capítulo 1, Traducción: María Luisa Graffigna.

Maxwell, J. "Qualitative research design. An interactive approach", Thousand Oaks, California: Sage Publications, 1996, Capítulo 5, Traducción: María Luisa Graffigna.

Olavarría, José, "Anexo Metodológico", en *¿Hombres a la Deriva?*, FLACSO, Chile, 2001

Quivy y Campenhoudt, "La pregunta inicial" en *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*, Limusa Noriega, México, 1999.

Rodríguez Gómez, Gil Flores y Jiménez, "Aspectos básicos sobre el análisis de datos cualitativos" (Cap XI), en *Metodología de la investigación cualitativa*, 1999.

Rosas, C. "Anexo Metodológico" en *Varones al Son de la Migración. Migración internacional y Masculinidades de Veracruz a Chicago*, Tesis de Doctorado, El Colegio de México, 2008.

Rosenberg, Laura, "Sociabilidad y mundo del trabajo. El caso de la sala de redacción de un diario" en Revista Trabajo y Sociedad, N° 27, 2016.

Ruiz Olabuénaga, J. I., "Cap.4: La observación", en Metodología de la investigación cualitativa, Universidad de Deusto, Bilbao, 1996.

Ruiz Olabuénaga, J. I. "Cap.5: La entrevista" en Metodología de la investigación cualitativa, Universidad de Deusto, Bilbao, 1996.

Saltalamacchia, H. "Hipótesis" en Del proyecto al análisis. (mimeo, libro en prensa).

Vasilachis de Gialdino, I. "La investigación cualitativa", en Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.), Estrategias de investigación cualitativa, Gedisa, España, 2006.

Vega Montiel, Aimee, "Género y recepción televisiva; la interacción de las sujetas y los sujetos con y mediada por la televisión" en Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, No 197, UNAM, México. 2006.

5) Cronograma de actividades

6)

CLASE	TEMA
1	Presentación de la materia. Unidad 1 Descripción de la investigación a desarrollar durante el cuatrimestre
2	Material de Prácticos – Fundación de la pregunta problema
3	Unidad 2 Material de Prácticos – Elaboración del marco teórico
4	Unidad 3 – Primera parte Material de Prácticos – Decisiones teórico metodológicas
5	Unidad 3 – Segunda parte Material de Prácticos – Selección y justificación de la técnica de obtención de información
6	Unidad 4 – Primera Parte Material de Prácticos – Construcción del instrumento de registro de la información
7	Unidad 4 – Segunda parte
8	Primer Parcial
9	Elaboración del Trabajo Grupal Final
10	Avances Trabajo Grupal Final – Aplicación de la guía de entrevista
11	Avances Trabajo Grupal Final – Desgrabación de la entrevista
12	Avances Trabajo Grupal Final – Construcción de la matriz de datos cualitativa
13	Avances Trabajo Grupal Final – Análisis de datos
14	Segundo Parcial
15	Recuperatorio

7) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas

El curso se desarrollará con clases teóricas y prácticas. En las primeras se presentarán sintéticamente los contenidos del programa para luego provocar un intercambio y discusión sobre dichos contenidos.

En las clases prácticas se buscará facilitar el abordaje de problemas de investigación, la imbricación con de proposiciones teóricas y la construcción de herramientas metodológicas e indicadores en el marco de la información disponible. En estas clases se propone aplicar los conceptos abordados en los teóricos, a fin de que los alumnos avancen en sus propias investigaciones.

Se busca que los y las estudiantes asimilen críticamente los contenidos brindados en las clases teóricas, para que luego puedan elaborar aspectos concretos de su investigación. Los docentes acompañan y discuten los avances de cada grupo de investigación de forma constante. Cada práctico cuenta con bibliografía y guías que orientan las actividades.

6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales²

Durante las horas presenciales se trabajarán los contenidos de la materia a través del desarrollo y análisis de la bibliografía obligatoria como así también la aplicación práctica de los mismos, a través de la resolución de guías de trabajos prácticos.

Las horas virtuales se utilizarán para organizar y desarrollar el trabajo final que deben presentar los alumnos al finalizar la cursada.

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales³

Las actividades presenciales y virtuales tendrán como hilo articulador el trabajo de investigación final que los y las estudiantes deben desarrollar en grupos.

6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas

Los alumnos deberán formar grupos de trabajo para diseñar una investigación, a partir de una temática propuesta por la cátedra. Dicho trabajo está planteado en etapas, las cuales se relacionan con el desarrollo de las unidades didácticas.

Los docentes acompañarán y orientarán el diseño de la investigación, implementando encuentros individuales con cada grupo.

6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades

El Equipo docente realizará reuniones periódicas para intercambiar sobre el desarrollo de la cursada como así también para monitorear el proceso de aprendizaje de los alumnos. Estos intercambios posibilitarán realizar los ajustes necesarios para adecuar la cursada a las características del grupo de estudiantes.

² Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, responder solamente las actividades presenciales.

³ Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, corresponde "No Aplica".

8) Gestión de Cátedra

La cátedra está conformada por la profesora adjunta Carolina Rosas y dos jefes de trabajos prácticos: Pablo Granovsky y María Mercedes Torres Salazar. Los mismos se distribuyen en dos comisiones, haciéndose cargo tanto de las clases teóricas como prácticas. A su vez, acompañan a los y las estudiantes en el diseño e implementación de un ejercicio de investigación.

Se prevén diferentes reuniones de cátedra a lo largo del año 2025:

- 6 de marzo: reunión de cátedra para actualizar temas y bibliografía del programa. Se definen los temas del examen final (turno febrero/marzo).
- 15 de mayo: reunión de cátedra para definir los temas del parcial presencial y evaluar el funcionamiento de la materia hasta el momento.
- 18 de julio: reunión de cátedra para evaluar el desarrollo cuatrimestral de la materia, los avances realizados por los alumnos y establecer los temas del examen final (turno julio). Ajuste (si es necesario) de los contenidos del programa.
- 5 de septiembre. Reunión de cátedra para definir los temas del parcial presencial y evaluar el funcionamiento de la materia hasta el momento.
- 12 de diciembre. Reunión de cátedra para evaluar el desarrollo cuatrimestral de la materia, los avances realizados por los alumnos y establecer los temas del examen final (turno diciembre).

9) Evaluaciones

La cátedra realiza dos evaluaciones: una evaluación escrita y presencial que incluye las unidades teóricas y la bibliografía de las clases prácticas desarrolladas durante el cuatrimestre, y otra de resolución grupal, que consiste en un trabajo de investigación en el cual desarrollan todas las etapas de una investigación científica. Este trabajo supone una entrega parcial y una final. Los exámenes recuperatorios y finales tienen las mismas características que las evaluaciones parciales. También se exigirá la realización de Trabajos Prácticos

Según lo establecido en la Resolución N° 099/99, Anexo I del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Matanza, para la aprobación de la asignatura es necesario:

- Asistencia a clases teóricas y prácticas no inferior al 75%
- La asignatura será aprobada cuando las evaluaciones, ya sea en primera instancia o por examen Recuperatorio -cuya calificación anula y reemplaza a la que hubiese obtenido en la evaluación parcial que se recupera-, sean aprobados. Se tendrá derecho a rendir examen Recuperatorio cuando una evaluación parcial resultare “reprobado” (calificación menor a 4 puntos) o “desaprobada” (4, 5 o 6 puntos).

Si la calificación final, calculada como promedio de las evaluaciones (o el Recuperatorio correspondiente) rendidas y no aplazadas, resultare de 4 (cuatro), 5 (cinco) o 6 (seis) puntos, se entenderá la asignatura como “cursada” gozando el alumno de 5 (cinco) turnos

consecutivos de examen final en el que podrá aprobar la materia con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos.

El alumno que, por cualquier motivo, no se presentase a rendir examen parcial en la fecha programada, tendrá A (ausente) y sólo podrá recuperarlo en la instancia que corresponda.

10) Régimen de Promoción

La materia se rige por los criterios de la Universidad. La materia se entenderá “aprobada” cuando la calificación, en cada instancia de evaluación correspondiente, sea igual o superior a 7 (siete) en una escala del 0 al 10. En ese caso, el estudiante promocionará la materia.