



**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
COORDINACION DE EDUCACION FISICA**

Programa de la Asignatura: Ecología y vida al aire libre

Código asignatura: 395

Año: 2022

Cátedra:

Prof.: Claudio Karlen.

Carga Horaria: 2 horas semanales de cursada cuatrimestral teórico – práctica

Modalidad de Cursada

A) Presencial	X	C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	
B) Semipresencial		C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	

1) Fundamentación:

- El desarrollo sustentable implica en numerosos casos modificar o actualizar conductas de interacción con el ambiente.
- Los objetivos once a diez y siete de la agenda 2030 de ODS-ONU- resultan altamente exhortantes en la situación actual del planeta.
- La abundancia de información referida a esta temática exige minuciosa selección de lectura con criterio técnico a fin de objetivar a la misma
- El profesor de Educación Física, desarrolla en numerosas ocasiones parte de su tarea (campamentos, convivencias, sistemas turísticos vacacionales etc.) en ambientes naturales sensibles a cambios eco sistémico de diversos grados de reversibilidad.
- El ejercicio de evaluar el impacto ambiental ante el planeamiento de una actividad resulta de alta prioridad a fin de desarrollar medidas de prevención, de conservación y poder establecer acciones mitigadoras cuando hechos antrópicos negativos, fortuitamente o no, ya han ocurrido
- El conocimiento de técnicas y de acciones seguras en ambientes al aire libre exige a su vez ejercicio operativo en el desarrollo o aplicación de las mismas.

- En la actualidad cada vez más y más gente se vuelca a realizar actividades de contacto con la naturaleza y muchos de ellos carecen de formación específica.

2) Objetivos Estructurales

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

Objetivo General:

El alumno logrará desarrollar actividades propias de la vida al aire libre, demostrando eficacia y eficiencia, priorizando correctos criterios de seguridad, salud de los individuos y de preservación de los ambientes involucrados.

Objetivos Específicos:

- Vivenciar técnicas de bajo impacto ambiental en situación de vida al aire libre con procedimientos seguros
- Investigar y fundamentar el componente ambiental en actividades de contacto con la naturaleza
- Evaluar diferentes acciones al aire libre en función de conocimientos de ecología apropiados.
- Desarrollar en clima de armonía y respeto, actividades en medio natural con bajas modificaciones antrópicas
- Evaluar riesgo y costo- beneficio en actividades de acampe
- Planificar actividades al aire libre para grupos humanos en distintas condiciones temporo-espacial.

3) Unidades Didácticas:

Unidad Didáctica n° 1

Introducción a la asignatura-establecimiento del contrato didáctico-conceptualización de medio ambiente- ecología: definición, concepto, aplicación, ramas- ecosistemas, definición, clasificación, aplicación de modelos, ecosistemas característicos, flujos de energías- hábitat y nicho ecológico- dinámica de la competencia y de la depredación-ecología de poblaciones- temas ecológicos de incidencia social-análisis técnico de problemáticas de interés comunitario- protección ambiental- la incidencia del ambiente en los individuos -sistemas de áreas protegidas, clasificación, ubicación, usos- la importancia de los códigos urbanos de planeamiento ambiental-uso racional de los recursos-desarrollo sustentable-Agenda 2030 Unidad Didáctica n° 2.

Las prácticas en la naturaleza-técnicas de acampe de bajo impacto- medidas de seguridad y estándares requeridos ante una salida al aire libre- protección de la salud en actividades de contacto con el medio ambiente natural- medidas de protección en las cocinas y comedores- utensilios y herramientas-elementos de protección personal-el apto psicofísico y su importancia en

una excursión-análisis de costos y beneficios en la determinación de un presupuesto- legislación vigente y sus aplicativos en la organización de salidas grupales- equipamiento, selección, control, mantenimiento, correctos usos-sistemas y métodos de orientación-nudos y amarres-carpas-fuegos-leña-refugios-fundamentos de supervivencia- organización grupal meteorología general-geofísica e hidrología básica-

Unidad Didáctica n° 3

Planificación integrada, ambiente y turismo- las salidas educativas-didáctica de las prácticas en la naturaleza y al aire libre-la corporeidad y la socio-motricidad en el medio natural y en contextos desconocidos- parámetros de evaluación de instalaciones e infraestructura- Utilización de herramientas de tecnología en planeamiento de exploración de ambientes-

4) Bibliografía General

Eugene P. Odum. (1991): "Ecología: El vínculo entre los Ciencias naturales y las ciencias sociales. Ed. Continental, México

CEPAL-ONU-(2016) Horizontes 2030:la igualdad en el centro del desarrollo sostenible. CEPAL. México.

Abril, A. (2004). "Microbiología y ecología: una integración todavía pendiente" En Bender, B. Estivariz, C. Scoon, C. y Theiler, M (org) La ecología en tiempos de cambio. Segunda reunión binacional de Ecología. Mendoza. 31 de octubre al 5 de noviembre del 2004.

Bernal Ruiz Javier A. (2003): Organización de campamentos en la escuela Editorial Wanceulen Editorial Deportiva

Imbellone, P.; Giménez J.; Panigatti J. 2010. Suelos de la Región Pampeana: Procesos de Formación. Ediciones INTA. 320 pp. Buenos Aires, Argentina.

Kunst, C. 2003. Efectos del fuego sobre el suelo. En: Fuego prescripto. Introducción a la ecología y manejo del fuego. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria y Universidad Nacional de Santiago del Estero. 3: 17-28

Andrewartha, H. G. y Birch L.C. (1954). The Distribution and Abundance of Animals. The University of Chicago Press, Chicago, Illinois

Blackburn, T.M. y Gaston, K.J. (2002). "Macroecology is distinct from biogeography". Nature 418. pp. 723

Brown, J.H., Gillooly J.F., West, G.B. y Savage, V.M. (2003). "The next step in macroecology: from general empirical patterns to universal ecological laws". En: Blackburn, T.M. and Gaston, K.J. (eds.), Macroecology: Concepts and Consequences: The 43rd Symposium of the British Ecological Society, Held at the University of Birmingham, Published by the British Ecological Society. 271

Barahona, Ana y Almeida-Leñero, Lucía (2006). Educación para la conservación ed. Las prensas de ciencias. UNAM. México.

De Martino, Carlos, (1991): Manual de campamento. Ediciones Lidiun. Buenos Aires.

Gamboa de Vitelleschi, Susana, (2007): Juegos para convivencias. Ediciones Bonum. Buenos Aires.

Gamboa de Vitelleschi, Susana, (1995): Juegos para campamentos. Ediciones Bonum. Buenos Aires

Padre Strada Ángel, (2003): Propuesta Pedagógica. Editorial Patris Argentina.

Padre Sosa Carbó, Horacio. (2001): Educar es sembrar valores. Editorial Patris Argentina

Michael P. Hassell. (1988): “Dinámica de la Competencia y la Depredación”. Ed. Oikos – tau, s.a., Barcelona.

Darwin Charles (1983): “El origen de las especies”. Ediciones del Serbal, Barcelona, España.

D. Foguelman – M.C. Zeballos de Sisto (1992): “Fauna y Sociedad en Argentina”. Ed. Lugar Científico, Bs. As., Argentina.

G. Tyler Miller, Jr. (1994): “Ecología y Medio Ambiente”. Grupo Editorial Ibero América S.A, México.

Hernández Ana Jesús (1987): “Temas ecológicos de incidencia social”. Ed. Narcea, S.A de Ediciones Universidad de Alcalá de Henares, Madrid.

Manuel Vigo. (1984): “Manual para Dirigentes de Campamentos Organizados”. Ed. Stadium, Bs. As, Argentina.

Herrera Reyes Lucila (2006): “Ecología y Medio Ambiente”. Ed. Thompson International, México.

Bruno J.F., Stachowicz J.J. y Bertness M.D. (2003). “Inclusion of facilitation into ecological theory”. Trends in Ecology and Evolution 18. pp.119-125

Clements, F. T. (1905). Research Methods in Ecology. Lincoln. Estados Unidos.

Arana, F. (1994): “Ecología para principiantes”. Ed. Trillas, México.

Del Giudice F. (1994): “Guía Ambiental de la Argentina”. Espacio Editorial. Bs. As. Argentina.

Lobo, Jorge (1993): La base de la ecología”. Ed. Acción Divulgativa S. L, Madrid.

Slobodkin Lawrence B. (1990): “Crecimiento y regulación de las poblaciones animales”. Ed. Universitaria de Bs. As.

Plata Rodríguez, E. (1992): “Diccionario ecológico Ilustrado”. Espacio Editorial. Bs. As. Argentina.

FederocoVelázquez de Castro (2001) “Educación ambiental, orientaciones, actividades, experiencias y materiales”. M.E.C..Narcea S.A. ediciones.

Jorge A. Saravi Rivieré (1996).” Campamentos Juveniles”. Ed. Nueva Librería.

Ley de Parques, Reservas y Monumentos Naturales. Ley 22351.

Quiles Martín (1997).” Iniciación a los deportes en la naturaleza”. Guía práctica. Editorial Gimnos.

David H.I Levy. (1996).” Observando el cielo”. Editorial Planeta.

5) Cronograma de actividades

CLASE N°	FECHA	TEMAS
1	Semana 1 a	Introducción a la asignatura-el contrato
2	semana 4	didáctico- ecología: historia, fundamentos,
3		definición, concepto, aplicación, ramas-

4		ecosistemas, definición, clasificación, aplicación de modelos, ecosistemas característicos, flujos de energías- hábitat y nicho ecológico-dinámica de la competencia y de la depredación-ecología de poblaciones- temas ecológicos de incidencia social-análisis técnico de problemáticas de interés comunitario- protección ambiental- la incidencia del ambiente en los individuos- sistemas de áreas protegidas, clasificación, ubicación, usos-códigos de planeamiento ambiental-uso racional de los recursos-desarrollo sustentable-zonificación-
5	Semana 5	Primer parcial (teórico-práctico)
6 7 8 9	Semana 6 a semana 9	Las prácticas en la naturaleza: técnicas de acampe de bajo impacto- meteorología básica- fundamentos de topografía hidrología- orientación, técnicas y métodos- principios de supervivencia, armado de refugios, fuego seguro, nudos y amarres medidas de seguridad y estándares requeridos ante una salida al aire libre- protección de la salud en actividades de contacto con el medio ambiente natural- principios de toxicología y bromatología, medidas de protección en las cocinas y comedores-utensilios y herramientas-elementos de protección personal- apto psicofísico y su importancia en una excursión-análisis de costos y beneficios en la determinación de un presupuesto- legislación vigente y sus aplicativos en la organización de salidas grupales- equipamiento, selección, control, mantenimiento, correctos usos-
10	Semana 10	Recuperatorio
11 12 13 14	Semana 11 a 13	Planificación integrada, ambiente y educación- las salidas educativas-didáctica de las prácticas en la naturaleza y al aire libre-la corporeidad y la socio-motricidad en el medio natural y en

		contextos desconocidos- parámetros de evaluación de instalaciones e infraestructura-
14	Semana 14	Segundo parcial(practico)
15 16	Semana 15 a semana 16	Cierre de notas-Revisión general-Parcial Recuperatorio- Conclusiones-Recomendaciones - Cierre de asignatura-

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas

6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales

La asignatura es de carácter práctico-vivencial con fundamentos teóricos, por lo que las actividades descriptivas o de índole teórica se realizaran virtualmente, asincrónica y en forma de trabajos prácticos a entregar, discutir, visar y corregir durante las jornadas presenciales siguientes.

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales:

Por medio de trabajos prácticos descriptivos y el análisis de seleccionadas situaciones ambientales, en forma asincrónica.

6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas

Por la característica de la asignatura, la interacción y el trabajo en equipo constituye uno de los objetivos- ejes a trabajar durante todo el desarrollo del cuatrimestre.

6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades La interacción es continua y con jornadas prácticas de apoyo a la asimilación de los contenidos: La evaluación continua del proceso y no solo de resultados permite incorporar medidas correctivas y está compuesta por evaluación, autoevaluación y con evaluación.

7) Gestión de Cátedra

Ateneo interno de capacitación y actualización.

Reuniones de autoevaluación y de mejora continua.

8) Evaluaciones

- Diagnóstico inicial de conocimiento pre-adquirido.
- Observación directa de conductas y comportamientos individuales y grupales al aire libre
- Evaluación continua y ajustes en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Autocrítica y autoevaluación.

- Evaluación formal en exámenes parciales, recuperatorios y trabajos prácticos teóricos o de campo.
- Atentos a la reglamentación vigente, serán puntuados los diversos ítems.

9) Régimen de Promoción

-Según el régimen interno del departamento

-75% de asistencia sobre el total de horas

-100% de asistencia a Trabajo Práctico Obligatorio

-Aprobación de trabajos prácticos

-Aprobación de exámenes parciales o sus correspondientes recuperatorios.

Régimen para la regularización de la asignatura: el alumno deberá tener aprobado (calificación igual o mayor que cuatro puntos sobre un total de diez puntos) el 100% de los trabajos prácticos de campo, además de haber aprobado (con cuatro o más de cuatro puntos sobre un total de diez) los dos parciales o sus correspondientes recuperatorios (uno de cada parcial).

Régimen para la aprobación directa de la asignatura: ídem al régimen anterior, pero con calificación igual o mayor de siete puntos sobre diez tanto en el promedio de trabajos prácticos como en el promedio de los dos parciales o de sus correspondientes recuperatorios

Trabajos Prácticos:

Obligatorios:

Armado de carpas de distintos modelos-Selección del lugar apropiado –Disposición de carpas en contingentes- Herramientas propias de acampe, selección, verificación de su estado de operatividad, utilización correcta- Elementos de protección personal-Nudos y amarres, correcta ejecución, aplicación. Precauciones en su desarrollo y en su utilización-

.Orientación, rosa de los vientos, brújula, correcta practica de utilización-construcciones rústicas-

Utensilios de cocina, precauciones y restricciones en su uso-Cocina de alimentos al aire libre-

Confección de botiquín de primeros auxilios-Camillas de emergencias-Tareas de mantenimiento

propias de un campamento-Actividades estético expresivas, fogones artísticos, veladas nocturnas-

Preparación de una caminata de reconocimiento del medio- Higiene en la organización grupal-

Equipamiento-Relevamiento del ambiente-

Régimen para la aprobación de trabajos prácticos: el alumno deberá concurrir al 80% de las clases prácticas con ropa adecuada para la realización de las mismas, portando los elementos didácticos personales y/o grupales, según corresponda, requeridos para la correcta aplicación práctica de los trabajos de campo, además de ejecutarlos correctamente y presentarlos en tiempo y forma.

Lugar de realización: predio (sector de actividades al aire libre) de la UNLaM.

Período de realización: durante la cursada de la asignatura. El 50% de las clases prácticas serán desarrolladas en horarios diferidos con los días y horarios de la cursada.