



Universidad Nacional de La Matanza
Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
COORDINACION EDUCACIÓN FÍSICA

Programa de la Asignatura: NATACIÓN II

Código asignatura: 415

Año: 2023

Cátedra:

Prof. Adjunto a cargo: Carlos Castellanos

Carga Horaria: 2 horas semanales, cursada anual.

Modalidad de Cursada:

A) Presencial	X	C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	
B) Semipresencial		C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	

1) Fundamentación:

En el marco de la formación de docentes y licenciados en Educación Física se debe destacar el innegable campo de desarrollo en que permite incursionar el área de las actividades acuáticas en general y de la Natación en particular. Entendida desde esta concepción, la natación no es simplemente un deporte que se practica con mayor o menor grado de calidad técnica: es una poderosa herramienta educativa que no solo cubre las expectativas y posibilidades de la formación escolar, sino que atraviesa todas las edades y condiciones del ser humano. Las actividades educativas desarrolladas en el medio acuático tanto en el ámbito formal como no formal, nos obliga a una interpretación más amplia de su origen, actualidad y posibilidades futuras. En el marco de estas consideraciones, la presente propuesta buscará abordar el área temática correspondiente al segundo nivel de contenidos específicos.

2) Objetivos Estructurales

Que los futuros docentes:

- I) Conozcan las incumbencias de la labor profesional del docente y licenciado en Educación Física en el área específica de las actividades acuáticas.

- II) Adquieran la formación necesaria para la enseñanza de la natación en todos los niveles de enseñanza.
- III) Accedan a las nociones de los fundamentos en los que se sustentan las actividades acuáticas.
- IV) Desarrollen una formación corporal que esté de acuerdo con las funciones profesionales que deberán cumplir.

Objetivo General:

que los alumnos incorporen las capacidades necesarias para su formación como docentes de educación física en el área de la natación en el ámbito de la enseñanza a los alumnos de niveles intermedios, avanzados y grupos especiales

Objetivos Específicos:

que conozcan y dominen las modalidades de la natación en su conjunto, la enseñanza de los distintos deportes y actividades acuáticas con grupos de niveles intermedios, avanzados y especiales, las técnicas de nado más avanzadas y la aplicación de éstos métodos en grupos de diferentes edades.

3) Unidades Didácticas

3.a) Contenidos Temáticos por Unidad Didáctica

I-Técnica de nado pecho:

Historia.

Análisis técnico de los movimientos del nado.

Didáctica de la enseñanza.

Aspecto reglamentario.

II-Vueltas y partidas:

Vuelta americana, de espalda y de pecho.

Partidas desde la plataforma y desde el agua (espalda)

Análisis técnico de los movimientos.

Didáctica de la enseñanza.

Aspecto reglamentario.

III-Deportes Acuáticos:

Historia

Análisis técnico del polo acuático, clavados, nado sincronizado y aguas abiertas

Aspectos reglamentarios

IV-Escuela de natación y orientación docente para el trabajo en la misma:

La gestión en las actividades acuáticas. Programas públicos y privados.

Organización y funcionamiento de la escuela de natación

Planificación de actividades para los distintos niveles.

La clase de Natación, sus contenidos y expectativas de logro.

Proceso de corrección de las técnicas de nado.

Prevención de accidentes. Actitud docente.

La Iniciación al entrenamiento de natación

V–Técnica de nado mariposa:

Historia.

Análisis técnico de los movimientos del nado, partida y vuelta.

Didáctica de la enseñanza.

Aspecto reglamentario.

VI-Actividades Acuáticas: Teoría y Didáctica

Para pre-post parto

Para bebés

Masters

3º Edad

Gimnasia Acuática

Rehabilitación

Prevención de Accidentes

VII-Técnica de las pruebas combinadas y de relevos:

Historia.

Análisis técnico de las vueltas combinadas y de la partida de relevos.

Didáctica de la enseñanza.

Aspecto reglamentario.

VIII – Manejo de las competencias, actividades y Deportes Acuáticos: Teoría y Didáctica

Deportes acuáticos teoría y didáctica.

Actividades acuáticas para jóvenes y adultos. Para poblaciones con problemáticas especiales a iniciación al entrenamiento en natación:

Las capacidades físicas y su desarrollo en el agua. Requisitos médicos

Métodos de desarrollos principales, planificación, evaluación e iniciación en la natación deportiva en diferentes poblaciones

El Torneo de Natación: Tipos, objetivos y organización

Aspecto reglamentario. Arbitraje.

Clases abiertas, fiestas del agua, jornadas de Juegos.

4) Bibliografía General:

Unidad I, II, IV y V:

- Maglischo, E. – Richardson K., Natación, ED. Hispano europea.
- Reglamento de Natación.
- Bucher, Walter “1000 ejercicios y juegos de Natación y Actividades Acuáticas”, Hispano Europea
- Castellanos Carlos “Aprendizaje de Relevos” en fenonline, www.fen.org.ar
- Strnad, Raúl , Arsenio Osvaldo “Natación 1” pág. 104 a 116
- Cancela Carral, J.; Pariente Baglietto, S.; Camiña Fernández, F.; Lorenzo Blanco, R.; (2014) Tratado de Natación, de la iniciación al perfeccionamiento. Editorial Paidotribo General

Unidad III y VI:

- Guerrero Luque, Rafael – Guía de las Actividades Acuáticas, Ed Stadium
- Franco, P. – Navarro, F., Habilidades acuáticas para todas las edades, ED. Hispano europea.
- Navarro, Fernando, Pedagogía de la natación, ED. Miñon.
- Bucher, Walter “1000 ejercicios y juegos de Natación y Actividades Acuáticas”, Hispano Europea
- Sanz, Martha; Sanz, Magdalena, “Tu Hijo y el Agua”, Ediciones B

Unidad V:

- FINA reglas de competencias de natación en www.rfen.es
Apoyo general de contenidos desde Internet: www.natacionyacuaticos.blogspot.com

5) Cronograma de Actividades

Primer cuatrimestre.....Unidades I - II y III.

Segundo cuatrimestre.....Unidades III (continuación) a VI.

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

6.1 Previsiones metodológicas y pedagógicas

intervención del alumnado a través de la experiencia directa sobre las propuestas de clase

6.2 Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales

- Clases expositivas
- Clases prácticas
- Trabajos grupales

6.3 Articulación de actividades presenciales y virtuales

No aplica

6.4 Interacciones docentes-estudiantes y estudiantes-estudiantes previstas

desarrollo de diálogo permanente y búsqueda de resolución de los desafíos que se plantean desde los contenidos propuestos a partir de tareas de resolución individual y/o colaborativas.

6.5 Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de actividades

registro de actividad grupal e individual, participación en clase y aprobación de las tareas previstas.

7) Gestión de cátedra

La metodología educativa de las Unidades didácticas estará orientada hacia un aprendizaje eficaz y significativo, en el que los recursos disponibles, los procedimientos a cumplir, las técnicas a aplicar y los instrumentos y recursos didácticos estarán en pos de los objetivos propuestos en cada Unidad.

El método de elección será el socio constructivo desde una pedagogía participativa, liberadora y autogestionante, humanizante, crítica, dialogal y concientizadora con el propósito de favorecer la maduración personal de los estudiantes, así como también la capacidad de autoafirmación y la posibilidad de aplicar los conocimientos.

Su didáctica contemplará:

Los fundamentos o contenidos de cada unidad serán programados de lo general a lo particular conformando el Núcleo básico de la misma.

El abordaje será Interdisciplinar y grupal buscando la mayor heterogeneidad posible, ya que los conocimientos individuales pre-existentes en situación grupal configuran un nuevo esquema referencial que emerge de la producción del grupo. En él, los estudiantes participarán activamente, pensarán, analizarán, cuestionarán y competirán jerarquizando el proceso metacognitivo y el docente cumplirá el rol de asistente/consultor.

Instrumental y operacionalmente los contenidos serán abordados desde lo cotidiano para que sean comprensibles y puedan dar valor de uso a las herramientas en la praxis.

Se prevé el desarrollo de actividades áulicas y prácticas en la pileta distribuidas en 2hs una vez por semana, estimulando el desarrollo de una actitud crítica.

Se convocará y presidirá reuniones de trabajos periódicas con los docentes integrantes de la misma para tratar y valorar el desarrollo de los contenidos mínimos del programa, el proceso de enseñanza de acuerdo con los objetivos de la asignatura, las unidades didácticas y la interrelación entre teoría y práctica. La suficiencia de la carga horaria para el desarrollo de éstas y la adecuación de la bibliografía a utilizar.

8) Evaluaciones

Unidades I y II evaluadas al finalizar el primer cuatrimestre

De ejecución práctica: Nado técnico de pecho sobre 100 m.

Ejecución de vueltas y partidas.

Examen escrito de las unidades teóricas mencionadas.

Elaboración de un trabajo práctico grupal

Unidades III a VII evaluadas al finalizar el segundo cuatrimestre

De ejecución práctica: Nado técnico sobre 50 m mariposa.

Ejecución de las vueltas combinadas.

Nado 400 metros crol debajo de los 12 minutos

Examen escrito de las unidades teóricas mencionadas.

Elaboración de un trabajo práctico grupal

Exámenes recuperatorios de cada evaluación durante la cursada.

9) Régimen de Promoción

Promoción directa con todos los parciales teóricos y prácticos aprobados con 7 (siete) o más puntos y el trabajo práctico aprobado.

Con derecho a examen final parciales aprobados entre 4(cuatro) y 6 (seis) puntos y el trabajo práctico presentado.

Reprobado con promedio inferior a 4 (cuatro) o la no presentación del trabajo práctico.

Alumnos Libres

Los alumnos que se presenten a rendir examen final en tal condición, además de cumplir con la totalidad de los contenidos tanto teóricos como prácticos, deberán presentar un trabajo práctico de su elaboración sobre algunos de los siguientes temas:

- Planificación de la enseñanza, diagnóstico, desarrollo de expectativas de logro y contenidos durante un año para:

- Alumnos principiantes de 10 años de edad.
- Alumnos de 4 y 5 años.
- Alumnos adultos mayores
- Alumnos jóvenes que se inician en la natación deportiva



Universidad Nacional de La Matanza
Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
COORDINACION EDUCACION FÍSICA

Programa de la Asignatura: NATACION II

Código asignatura: 415

Año: 2023

Cátedra:

Prof. Adjunto Mg Claudia Casamajor

Carga Horaria: 2 horas semanales, cursada anual.

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)¹:

A) Presencial		C) Con una comisión virtual para recursantes	X
		D) Con una comisión virtual	X
B) Semipresencial		C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	

1) Fundamentación:

En el marco de la formación de docentes y licenciados en Educación Física se debe destacar el innegable campo de desarrollo en que permite incursionar el área de las actividades acuáticas en general y de la Natación en particular. Entendida desde esta concepción, la natación no es simplemente un deporte que se practica con mayor o menor grado de calidad técnica: es una poderosa herramienta educativa que no solo cubre las expectativas y posibilidades de la formación escolar, sino que atraviesa todas las edades y condiciones del ser humano. Las actividades educativas desarrolladas en el medio acuático tanto en el ámbito formal como no formal, nos obliga a una interpretación más amplia de su origen, actualidad y posibilidades futuras. En el marco de estas consideraciones, la

¹ En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencial o B) Semipresencial. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/os estudiantes.

presente propuesta buscará abordar el área temática correspondiente al segundonivel de contenidos específicos.

2) Objetivos Estructurales

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

Objetivo General:

Que los futuros docentes:

Conozcan las incumbencias de la labor profesional del docente y licenciado en Educación Física en el área específica de las actividades acuáticas.

Objetivos Específicos:

- I) Adquieran la formación necesaria para la enseñanza de la natación en todos losniveles de enseñanza.
- II) Accedan a las nociones de los fundamentos en los que se sustentan lasactividades acuáticas.
- III) Desarrollen una formación corporal que esté de acuerdo con las funciones profesionales que deberán cumplir.

3) Unidades Didácticas:

I - Técnica de nado pecho:

Historia.

Análisis técnico de los movimientos del

Didáctica de la enseñanza.

Aspecto

reglamentario. II -

Vueltas y partidas:

Vueltas americanas, de espalda y de pecho.

Partidas desde la plataforma y desde el agua (espalda)

Análisis técnico de los movimientos.

Didáctica de la enseñanza. Aspecto

reglamentario.

III- Escuela de natación y orientación docente para el trabajo en la misma:

La gestión en las actividades acuáticas. Programas públicos y privados.

Organización y funcionamiento de la escuela de natación

Planificación de actividades para los distintos niveles.

La clase de Natación, sus contenidos y expectativas de logro.

Proceso de corrección de las técnicas de nado. Prevención de accidentes. Actitud docente.

La Iniciación al entrenamiento de

nataciónIV – Técnica de nado mariposa:

Historia.

Análisis técnico de los movimientos del nado, partida y vuelta.

Didáctica de la enseñanza.

Aspecto reglamentario.

V- Técnica de las pruebas combinadas y de relevos:

Historia.

Análisis técnico de las vueltas combinadas y de la partida de relevos.

Didáctica de la enseñanza.

Aspecto reglamentario.

VI- Manejo de las competencias, actividades y Deportes Acuáticos: Teoría y Didáctica

Deportes acuáticos teoría y didáctica.

Actividades acuáticas para jóvenes y adultos. Para poblaciones con problemáticas especiales.

La iniciación al entrenamiento en natación:

Las capacidades físicas y su desarrollo en el agua. Requisitos médicos

Métodos de desarrollos principales, planificación, evaluación e iniciación en la natación

deportiva en diferentes poblaciones

El Torneo de Natación: Tipos, objetivos y organización

Aspecto reglamentario. Arbitraje.

Clases abiertas, fiestas del agua, jornadas de Juegos.

Apoyo general de contenidos desde Internet: www.natacionyacuatricos.blogspot.com

VII – Salvamento

Nociones básicas para socorrer a un accidentado.

Técnica de nado over

Primeros auxilios

4) **Bibliografía General**

- Maglischo, E. – Richardson K., Natación, ED. Hispano europea.
- Apuntes elaborados por la cátedra Casamajor, Claudia, Castro Hernán
- Reglamento de Natación.
- Bucher, Walter “1000 ejercicios y juegos de Natación y Actividades Acuáticas”, Hispano Europea
- Strnad, Raúl , Arsenio Osvaldo “Natación 1” pág. 104
- Vilte, E. – Gómez J., La enseñanza de la Natación, ED. Stadium
- Guerrero Luque, Rafael – Guía de las Actividades Acuáticas, Ed Stadium
- Franco, P. – Navarro, F., Habilidades acuáticas para todas las edades, ED. Hispano europea.
- Navarro, Fernando, Pedagogía de la natación, ED. Miñon.
- Sanz, Martha; Sanz, Magdalena, “Tu Hijo y el Agua”, Ediciones B
- Percivale Carlos, Reglamento comentado de Natación.
- FINA reglas de competencias de natación en www.rfen.es

5) Cronograma de actividades

Primer cuatrimestre.....Unidades I - II y III.

Segundo cuatrimestre Unidades III (continuación) a VII.

6)

Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

Clases expositivas Clases prácticas

Trabajos grupales

Proyección de videos

Clases virtuales

Exploración de campo

Participación en actividades específicas

7) Gestión de Cátedra

La metodología educativa de las Unidades didácticas estará orientada hacia un aprendizaje eficaz y significativo, en el que los recursos disponibles, los procedimientos a cumplir, las técnicas a aplicar y los instrumentos y recursos didácticos estarán en pos de los objetivos propuestos en cada Unidad.

El método de elección será el socio constructivo desde una pedagogía participativa, liberadora y autogestionante, humanizante, crítica, dialogal y concientizadora con el propósito de favorecer la maduración personal de los estudiantes, así como también la capacidad de autoafirmación y la posibilidad de aplicar los conocimientos.

Su didáctica contemplará:

Los fundamentos o contenidos de cada unidad serán programados de lo general a lo particular conformando el Núcleo básico de la misma.

El abordaje será Interdisciplinar y grupal, en él, los estudiantes participarán activamente, pensarán, analizarán, cuestionarán y competirán jerarquizando el proceso meta cognitivo y el docente cumplirá el rol de asistente/consultor.

Se prevé el desarrollo de actividades virtuales y prácticas en la piqueta distribuidas en 2hs una vez por semana, estimulando el desarrollo de una actitud crítica.

Se convocará y presidirá reuniones de trabajos periódicas con los docentes integrantes de la misma para tratar y valorar el desarrollo de los contenidos mínimos del programa, el proceso de enseñanza de acuerdo con los objetivos de la asignatura, las unidades didácticas y la interrelación entre teoría y práctica. La suficiencia de la carga horaria para el desarrollo de éstas y la adecuación de la bibliografía a utilizar.

8) Evaluaciones

Unidades I y II evaluadas al finalizar el primer cuatrimestre

De ejecución práctica: Nado técnico de pecho.

Ejecución de vueltas y

partidas. Examen escrito de las unidades teóricas

mencionadas.Elaboración de un trabajo práctico grupal

Unidades III a VII evaluadas al finalizar el segundo cuatrimestre

De ejecución práctica: Nado técnico de mariposa
Nado técnico de Over.
Ejecución de las vueltas combinadas.

Examen escrito de las unidades teóricas mencionadas.

Elaboración de un trabajo práctico grupal

Exámenes recuperatorios de cada evaluación durante la cursada.

9) Régimen de Promoción

Promoción directa con todos los parciales teóricos y prácticos aprobados con 7 (siete) o más puntos y el trabajo práctico aprobado.

Con derecho a examen final parciales aprobados entre 4(cuatro) y 6 (seis) puntos y el trabajo práctico presentado.

Reprobado con promedio inferior a 4 (cuatro) o la no presentación del trabajo práctico.

Alumnos Libres

Los alumnos que se presenten a rendir examen final en tal condición, además de cumplir con la totalidad de los contenidos tanto teóricos como prácticos, deberán presentar un trabajo práctico de su elaboración sobre algunos de los siguientes temas:

- Planificación de la enseñanza: diagnóstico, desarrollo de expectativas de logro y contenidos durante un año para:

- alumnos principiantes de 10 años de edad.
- alumnos principiantes y con temor al agua.