DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

COORDINACION EDUCACIÓN FÍSICA

Programa de la Asignatura: Fútbol

Código asignatura: 418

Año: 2023

Cátedra:

Prof. Asociado: Martín Pérez Rodríguez

Carga Horaria: 2 horas semanales, cursada anual

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)1**:**

A) Presencial	X	C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	
B) Semipresencial		C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	

1) Fundamentación:

El deporte fútbol es uno de los agentes de la Ed. Física que colabora en la formación del profesor universitario de Ed. Física, brindándole una gama de materiales útiles para el desarrollo de actividades y el cumplimiento de distintos tipos de objetivos, a saber: recreativos, lúdicos y educativos. Teniendo como elemento sobresaliente, su masiva repercusión social lo que lo hace apreciado por el alumnado en general.

2) Objetivos Estructurales

[1] En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencial o B) Semipresencial. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

Comprender la importancia del fútbol como agente instrumental operativo de la Educación Física no solo en los diferentes niveles del sistema educativo sino también en los diversos estamentos del deporte social, comunitario, federado o profesional.

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

Objetivo General:

Conocer la organización del fútbol en el ámbito formal y no formal (infantil - juvenil – profesional) e interpretar el rol del mismo en la sociedad con el objetivo de promover un espectador más objetivo y racional que pueda disfrutar los valores del mismo.

Objetivos Específicos:

1. Conocer y experimentar las técnicas específicas del fútbol.
2. Interpretar los conceptos tácticos del deporte
3. Comprender las reglas del deporte y la adaptación de las mismas según el grupo etario
4. Brindar al alumno las herramientas pedagógicas que le permitan elaborar un método de la enseñanza.

3) Unidades Didácticas:

U.1: Reseña histórica desde el protofútbol hasta su definitiva institucionalización como deporte.

U.2: Técnica individual general: manejo y dominio; conducción y traslado; control y recepción; fintas y gambetas; el pase; el cabeceo; la marca; la trabada y la entrada.

Técnicas especiales del arquero y el saque lateral.

U.3: Reseña histórica de los principales problemas del juego hasta el 4-2-4, el 4-3-3, y sus variantes posteriores con defensa con líbero. El 4-4-2 y el 4-5-1. Los sistemas con líneas defensivas de tres: el 3-4-3 y el 3-5-2. Sistemas cerrojistas y sistemas aposicionales.

U.4: Fundamentos ofensivos: bloque; posesión del balón; uso del cuerpo; espacios vacíos; desmarque; rotación superioridad numérica; el 2-1, creatividad, gambeta, tránsito defensa- ataque, cambio de ritmo y repentización; penetración y profundidad; situación de gol y definición.

Combinaciones colectivas: paredes, triangulación, tijeras, cortinas, pases laterales y atrás, pase cruzado, cambio de frente y subidas sorpresivas; modalidades de contraataque; modalidades de centros; el quiebre del offside provocado; el contrapressing.

U.5: Fundamentos defensivos: uso del cuerpo; colocación y orientación; juego de posiciones; hostigar, perseguir y retardar el ataque contrario; anticipo, interceptación, disputa del balón,despeje, movimientos engañosos del defensor, consideraciones psicológicas del defensa.

Movimientos colectivos: apoyos, cubrimientos, relevos, cruces, y cierres según defensa zonal, hombre a hombre o mixta. Cambios de marca.

El pressing: marcaje estrecho a zona o a la pelota; requisitos para su ejecución. El offside provocado, ajustes necesarios para llevarlo a cabo.

U.6: la defensa ante un tiro libre, un córner, un penal, un saque lateral, distribución de los hombres en defensa, el arquero, la barrera.

Acciones ofensivas ante un tiro libre, un córner, un penal, un lateral; designación de ejecutantes, movimientos de distracción, distribución de los hombres factor sorpresa.

U.7: Características psicofisicas, técnicas y tácticas del arquero, los defensas centrales, él libero, los stoppers, los diversos tipos de medio campistas y los delanteros de punta.

U.8: Metodología de la enseñanza en los niveles de iniciación (fútbol infantil), desarrollo (fútbol juvenil) y perfeccionamiento (fútbol adulto).

U.9: Fundamentos del entrenamiento especial del fútbol. La sesión. La entrada en calor. Ejercicios con pelota. La resistencia y la fuerza especial. Alimentación, vitaminas y drogas peligrosas. Masoterapia y vendaje.

Planificación de la semana. El periodo preparatorio. Competencias.

U.10: La 17 leyes que componen el reglamento de fútbol, su espíritu, su aplicación y su interpretación.

4) Bibliografía General

- Geronazzo, A. "Técnica y Táctica, Fútbol" Ed. Lidium, 1980.
- Hedergott, H. "Fútbol del aprendizaje a la competencia" Ed. Kapelusz, 1978.
- Zorzenon , J. "Sistema de juego" stadium nos, 14-15.
- Lammich, G. "Fútbol, juego para entrenar" Stadium, 1986.
- D´amico, J. "Fútbol, ejercicios para la acción de juego" Stadium, 1986.
- Solario, E. "Almácigos para el fútbol" Ed. Amelevi, 1987.
- Greenwood, W. " Fútbol al estilo europeo" Ed. Hispano europeo, 1987.
- Revista Fútbol - Training, nº 20. Valladolid, octubre 1997.
- Corbeau, J. "De la escuela a las asociaciones deportivas" Ed. Agonos 1990.
- Godik, M. Y Popov, A. "Preparación del futbolista" Ed. Paidotribo, 1993.
- Sans, A. Y Frattarola, C. "Reglamento de fútbol, actualizado y comentado" Ed. Paidotribo 1995.
- Bangsboo. "Yoyo Test. Resistencia a la velocidad."

5) Cronograma de actividades

El ciclo lectivo está compuesto por dos cuatrimestres donde en cada uno de ellos se desarrollan clases teóricas expositivas, con el fin de abordar todas las conductas motoras, los estadios

evolutivos, la historia, la evolución de los sistemas de juego, el reglamento, y los diferentes ciclos de enseñanza- aprendizaje del deporte. Desde el punto de vista práctico el objetivo recae en la puesta en escena de todo lo abordado y fundamentado en la teoría con el fin de que el alumnado visualice y vivencie cada uno de los ciclos relacionados con la enseñanza del deporte fútbol. Además de interactuar con sus pares en la creación y desarrollo practico de una clase de Educación Física con los contenidos vistos en la cursada.

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas

- Intervenciones y correcciones por parte del plantel docente
- Articulación de contenidos teóricos con su justificación práctica

6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales[1]

Presentación de la materia, régimen de asistencia y aprobación

Clases teóricas expositivas: desarrollo y fundamentación del marco teórico

Desarrollo de la primera etapa del fútbol infantil

Desarrollo de la segunda etapa del fútbol

Desarrollo de la tercera etapa del fútbol infantil

Desarrollo de la cuarta etapa del fútbol infantil

Presentación y explicación del reglamento fútbol (regla 1 a 8)

Evaluación teórica

Recuperatorio teórico

Desarrollo de los ppos. Defensivos individuales/colectivos

Desarrollo de los ppos. Ofensivos individuales/colectivos

Desarrollo de los sistemas de juego

Presentación y explicación del reglamento fútbol (regla 9 a 16)

Trabajo practico expositivo

Evaluación teórica

Recuperatorio teórico

Evaluación práctica

Recuperatorio práctico

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales[2]

No aplica

6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas

- Espacio de observación y corrección por parte de los docentes-estudiantes
- Espacio de observación y corrección por parte de los estudiantes

[1] Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, responder solamente las actividades presenciales.
[2] Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, corresponde “No Aplica”.

6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades

Confección de planillas categoriales

Espacio para la auto-evaluación de los estudiantes

Espacio para la planificación y ejecución de una clase de fútbol por parte de los estudiantes articulado con el diseño curricular

7) Gestión de Cátedra

La modalidad de cursada es teórico práctica, a los efectos de que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para abordar en el futuro la enseñanza del deporte fútbol. En el desarrollo práctico de la cátedra se abordan todos los procesos de enseñanza aprendizaje relacionados con diferentes métodos de adquisición de conocimiento, con el fin de brindarle al alumno, un caudal abultado de herramientas pedagógicas para encontrar soluciones a futuros problemas.

8) Evaluaciones

Dos exámenes parciales teóricos y dos recuperatorios; 1exámen práctico y su respectivo recuperatorio.

Trabajo practico obligatorio que será articulado en la universidad con las instituciones educativas del distrito

9) Régimen de Promoción

Aprobado, con más de siete en los exámenes teóricos y prácticos, y tener aprobado los trabajos prácticos.

Cursado, en caso de tener entre cuatro y seis en los exámenes parciales teóricos y prácticos o por tener los trabajos prácticos desaprobados.

Reprobado, en caso de tener aplazo en los parciales teóricos y prácticos o desaprobados los trabajos prácticos.