



DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Programa de la Asignatura: Hockey sobre Césped

Código asignatura: 419

Año: 2022

Cátedra:

Prof.: Titular Mg. Lic Horacio Brozzi

Carga Horaria: 2 horas semanales, cursada anual.

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)¹:

A) Presencial	x	C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	
B) Semipresencial		C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	

1) Fundamentación

Resulta imposible desconocer el espacio de popularidad obtenido por este deporte y que se viene materializando e impactando de manera exponencial en la sociedad.

Desde la propuesta de transformación, se hace necesario que la institución educativa redimensione y revalorice la función social que esto viene implicando. El impacto deportivo y por lo tanto social tiene correlato en la dinámica escolar actual, ya que frente

¹ En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencial o B) Semipresencial. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

a tal avance, muchas instituciones educativas han decidido incluir en su currícula, la implementación de este deporte.

Es necesario comprender que la enseñanza de este deporte es un proceso amplio, integral y participativo que se concentra en la inclusión en el Proyecto Educativo (PE) y Proyecto Curricular Institucional (P.C.I.) que concretará los aspectos curriculares.

2) Objetivos Estructurales

➤ **De la Universidad Nacional de La Matanza:**

- ❖ Ser instrumento y factor de cambio.
- ❖ Facilitar la difusión del deporte con todo lo que representa para la salud y la calidad de vida , que la actividad deportiva representa.-
- ❖ Servir a la necesidad de la comunidad:
 - a. Ocupando espacios saludables. -
 - b. De sus establecimientos educacionales, socializando los valores del deporte.
 - c. Colaborando en la participación, cada vez más masiva , que eleva desde abajo hacia arriba , la pirámide de participación.-

➤ **Objetivo General:**

- a.- Promover la difusión del deporte, en todo el ámbito del país.
- b.- Capacitar Profesionales integrales, con conocimiento del deporte. -

➤ **Objetivos Específicos:**

- Conocer fundamentos generales del Hockey sobre Césped.
- Conocer los fundamentos técnicos y sus reglas básica.
- Alcanzar un nivel aceptable de ejecución de la técnica individual.
- Capacitarse para el desempeño docente en escuelas del nivel primario, Secundario, Escuelas deportivas y Countries
- Alcanzar un correcto conocimiento y dominio de la metodología de enseñanza.
- Comprender la necesidad de un trabajo coherente y programado.
- Incorporar el verdadero espíritu del Hockey, descubriendo y transmitiendo la importancia de esos valores, tales como la lealtad, el compromiso, el sentido del Fair. Play, etc.

3) Unidades Didácticas

UNIDAD I

Análisis del Hockey sobre Césped

- Orígenes del Deporte. Aspectos Generales. Antecedentes.
- Fundamentaron del deporte.
- Características generales del Juego. Tipos de Superficie.
- Modalidades de Juego. Eleven. Seven.
- El Hockey en la Argentina.
- El Hockey en las escuelas.
- Reglamento. Reglas 1 a 6.

UNIDAD II

Las Habilidades del Hockey y sus Principios Metodológicos

- Toma del Palo.
- Habilidades básicas: Conducción, empujar, golpear, driblear, atrapar.
- Habilidades específicas: Conducción. Barrida. Dribling. Push. Recepción.
- Toma de decisiones
- Técnica específica del Hockey sobre césped y sintético.
Mini Hockey. 1 vs. 1, 2 vs 2, 3 vs 3. Juegos de aplicación.
- Reglamento. Reglas 7 a 9.

UNIDAD III

Técnica Individual.

- SlapShot. Pegada con manos juntas. Regate. Recepciones. Quitas.
Escapes. Juego Reducido 7 vs. 7. 9vs.9. Minihockey
- Resolución de situaciones: aplicación técnica
- Reglamento. Reglas 10 a 12.

UNIDAD IV

La Táctica del Hockey sobre Césped.

- Táctica de Grupo e individual.

- Funciones de las partes integrantes del equipo.
- Aspectos Tácticos.
- Los medios Tácticos.
- Juego. 11 vs. 11
- Reglamento. Reglas 13 a 15.

UNIDAD V

La Táctica Especial

- Fundamentos. Salidas. Córners Cortos. Panales. Bloqueos. Pase y Recepción de los delanteros. Defensa y ataque.
- Definiciones.
- Reglamento. Reglas 16 a 18.

UNIDAD VI

Preparación Física y Arbitraje del Hockey sobre Césped

- Exigencias Físicas de los jugadores de Hockey.
- Iniciación General para el entrenamiento físico.
- Interpretación y aplicación de las reglas.
- Organización de Torneos Intercolegiales.

4) Bibliografía General

- Reglamento de Hockey sobre Césped.(Unidad I, II,II IV y V)
 - La clave del Éxito en el Hockey. Horst Wein.(Unidad I a VI)
 - Aprendizaje a través del juego. Callioni-González-Ed. Stadium (Unidad I a V)
 - Iniciación al Hockey. Horst Wein.(Unidad I a V)
 - Apuntes de la Asociación Amateur Argentina de Hockey.
 - Apuntes de la Cátedra.
 - El Entendimiento Mutuo en el Hockey. Horst Wein
- Internet. [www. Hsra.com.ar](http://www.Hsra.com.ar); cityhockey.com;hockeynet.com.ar;
Planetfieldhockey.com; efdeportes.com.ar y otras

5) Cronograma de Actividades

28/03- Presentación de cátedra. Características de la cursada

04/04.- Toma del palo. Distintos tipos
11/04.- Conducción. Diferentes modalidades y direcciones
18/04.- Conducción ajustes técnicos
25/04. Examen Practico
02/05.- Push.- Técnica Individual
09/05.- Push. Técnica Individual
16/05.- Examen Practico
23/05.- Reglamento . Análisis Teórico
30/05.- Pegada. Técnica Individual
06/06.- Examen Practico
13/06.- Reglamento Aplicado
27/06 . Evaluación Escrita 1er Teórico
04/07.- Juego reducido y aplicado
11/07.- Pegada Dinámica. Técnica individual
22/08.- Reglamento Aplicado
29/08.- Examen Practico
05/09.- Penal. Reglamento Aplicado
12/09.- Corner Corto . aplicado . Variantes
19/09.- Corner Corto. Por especialidades
26/09.- Examen Practico
03/10.- Examen Teórico 2do Parcial
10/10.- Recuperatorio Practico
24/10.- Recuperatorio Teórico
31/10.- **Juego Recreativo**
07/11.- **Juego Recreativo**
14/11.- **Juego Recreativo**
28/11.- **Cierre de notas**

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas

Clases Expositivas/Clases Prácticas/Clases Teóricas/Reglamento Aplicado

Aprendizaje de la Técnica, su aplicación desarrollo y estrategias metodológicas de enseñanza. Fundamentación y explicación teórico /practica del Reglamento

6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales²

Durante el desarrollo de las clases presenciales, se realizarán actividades direccionadas al Aprendizaje de la Técnica, su aplicación desarrollo y estrategias metodológicas de enseñanza. Fundamentación y explicación teórico /practica del Reglamento.

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales³

Si bien no están previstas, actividades virtuales, de necesitarlas, esas clases quedaran grabadas.

6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas

Intercambios Deportivos con otras universidades e Institutos terciarios

6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades

Las evaluaciones, tendrán una devolución reflexiva y de feedback, entre alumno y docente, para permitirle al alumno, que en la instancia de recuperatorio, pueda corregir errores.

7) Gestión de cátedra

La cátedra de Hockey sobre césped se encuentra conformada por 3 docentes y en cada una de las 5 comisiones que integran la oferta de la asignatura se encuentran presentes 2 de ellos. El equipo de cátedra realiza reuniones periódicas de evaluación y gestión de la asignatura donde se tratan y acuerdan temas como: bibliografía, evaluación, distribución de contenidos por

clases, propuestas didácticas y metodológicas, actualización de la normativa universitaria, trabajo prácticos y actividades de extensión entre otras.

A su vez, todos los docentes de la cátedra participan con diferentes grados de participación, en actualizaciones, cursos y congresos de la disciplina.

8) Evaluaciones

² Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, responder solamente las actividades presenciales.

³ Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, corresponde "No Aplica".

Se tomarán tres evaluaciones prácticas y una teórica en cada cuatrimestre.

Primer Cuatrimestre

Prácticos: 25/04; 16/05;06/06

Teórico: 27/06

Segundo Cuatrimestre

Prácticos: 29/08; 26/09; 10/10

Teórico: 03/10 – 24/10

9) Régimen de Promoción

Será condición de promoción de la cátedra, tener todos los parciales aprobados sin que esto, suponga promediar entre las notas obtenidas.

Todas las evaluaciones deben estar aprobadas con una calificación igual o superior a siete.