



**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
PROFESORADO Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**Programa de la Asignatura: Hockey sobre Césped**

**Código asignatura: 419**

**Año: 2024**

**Cátedra:**

**Prof. Adjunto/a a cargo: Horacio Brozzi**

**Carga Horaria: 2 horas semanales, cursada anual**

**Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)<sup>1</sup>:**

A) Presencial	X	C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	
B) Semipresencial		C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	

**1) Fundamentación:**

Resulta imposible desconocer el espacio de popularidad obtenido por este deporte y que se viene materializando e impactando de manera exponencial en la sociedad.

Desde la propuesta de transformación, se hace necesario que la institución educativa redimensione y revalorice la función social que esto viene implicando. El impacto deportivo y por lo tanto social tiene correlato en la dinámica escolar actual, ya que, frente a tal avance, muchas instituciones educativas han decidido incluir en su currícula, la implementación de este deporte.

Es necesario comprender que la enseñanza de este deporte es un proceso amplio, integral y participativo que se concentra en la inclusión en el Proyecto Educativo (PE) y Proyecto Institucional (PI) que concretará los aspectos curriculares.

**2) Objetivos Estructurales**

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

---

<sup>1</sup> En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencial o B) Semipresencial. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

- Facilitar la difusión del deporte con todo lo que representa para la salud y la calidad de vida, que la actividad deportiva representa, en todos los espacios formales y no formales donde se practica el deporte.
- Servir a la necesidad de la comunidad:
  - Ocupando espacios saludables. -
  - Socializando los valores del deporte.

### **Objetivo General:**

Generar en los estudiantes en formación, el interés por el conocimiento del deporte y los estilos de enseñanza, para la difusión del deporte, en todo el ámbito del país en los espacios formales y no formales de enseñanza.

### **Objetivos Específicos:**

- Identificar fundamentos generales del Hockey sobre Césped.
- Conceptuar los fundamentos técnicos y sus reglas básica.
- Identificar un nivel aceptable de ejecución de la técnica individual.
- Conceptuar herramientas necesarias, para el desempeño docente en escuelas del nivel primario, Secundario, Escuelas deportivas, clubes y Countries
- Analizar el conocimiento de las habilidades específicas del deporte y dominio de la metodología de enseñanza.
- Basar la enseñanza del deporte, en la necesidad de un trabajo coherente, planificado y programado.
- Considerar el verdadero espíritu del Hockey, descubriendo y transmitiendo la importancia de esos valores, tales como la lealtad, el compromiso, el sentido del Fair. Play, etc, a través del aprendizaje y juego del deporte.

## **3) Unidades Didácticas:**

### UNIDAD I

#### Análisis del Hockey sobre Césped

- Orígenes del Deporte. Aspectos Generales. Antecedentes.
- Fundamentaron del deporte.
- Características generales del Juego. Tipos de Superficie.
- Modalidades de Juego. Eleven. Seven.
- El Hockey en la Argentina.
- El Hockey en las escuelas.
- Reglamento.
- Jugando el juego: Reglas 1 a 4. Especificaciones sobre el campo de juego y equipamiento: reglas 1 a 4.

## UNIDAD II

### Las Habilidades específicas del Hockey y sus Principios Metodológicos

- Toma del Palo.
- Habilidades básicas: Conducción, empujar, golpear, driblear, atrapar.
- Habilidades específicas: Conducción. Barrida. Dribbling. Push. Recepción.
- Toma de decisiones, formas de eludir
- Técnica específica del Hockey sobre césped y sintético.
- Mini Hockey. 1 vs. 1, 2 vs 2, 3 vs 3. Juegos de aplicación.
- Reglamento. Jugando el juego: Reglas 5 a 7

## UNIDAD III

### Técnica Individual.

- SlapShot. Pegada con manos juntas. Regate. Recepciones. Quites.  
Escapes. Juego Reducido 7 vs. 7. 9vs.9.Minihockey
- Resolución de situaciones: aplicación técnica
- Reglamento.  
Jugando el juego: Reglas 8 a 9.

## UNIDAD IV

### La Táctica del Hockey sobre Césped.

- Táctica de Grupo e individual.
- Funciones de las partes integrantes del equipo.
- Aspectos Tácticos.
- Los medios Tácticos.
- Juego. 11 vs. 11
- Reglamento. Reglas 10 a 12

## UNIDAD V

### La Táctica Especial

- Fundamentos. Salidas. Córners Cortos. Penales. Bloqueos. Pase y Recepción de los delanteros. Defensa y ataque.
- Definiciones.
- Reglamento.
- Jugando el juego: Reglas 13 a 14. Árbitros: 1 a 4.

## UNIDAD VI

### Preparación Física y Arbitraje del Hockey sobre Césped

- Exigencias Físicas de los jugadores de Hockey.
- Iniciación General para el entrenamiento físico.

- Interpretación y aplicación de las reglas.
- Organización de Torneos Intercolegiales.

#### **4) Bibliografía General**

Aprendizaje a través del juego. Callioni-González-Ed. Stadium (Unidad I a V)

Apuntes de la Asociación Amateur Argentina de Hockey.

Apuntes de la Cátedra.

El Entendimiento Mutuo en el Hockey. Horst Wein

Iniciación al Hockey. Horst Wein.(Unidad I a V)

Internet. [www. Hsra.com.ar](http://www.Hsra.com.ar); [cityhockey.com](http://cityhockey.com); [hockeynet.com.ar](http://hockeynet.com.ar);

La clave del Éxito en el Hockey. Horst Wein.( Unidad I a VI)

[Planetfieldhockey.com](http://Planetfieldhockey.com); [efdeportes.com.ar](http://efdeportes.com.ar) y otras

Reglamento de |Hockey sobre Césped.( Unidad I, II,II IV y V)

#### **5) Cronograma de actividades**

1. Presentación de cátedra. Características de la cursada
2. Toma del palo. Distintos tipos
3. Conducción. Diferentes modalidades y direcciones
4. Conducción ajustes técnicos
5. Formas de golpear e impulsar la bocha
6. Evaluación de conducción y dribling
7. Push. Técnica Individual
8. Reglamento. Análisis Teórico
9. Juegos aplicados al aprendizaje
10. Mini hockey
11. Evaluación de impulsos y golpes de manos juntas
12. Formas de eludir
13. Pegada. Técnica Individual
14. Reglamento Aplicado
15. Análisis de Técnicas, mediante videos explicativos
16. Corner Corto . Variantes
17. Corner Corto. Por especialidades y posiciones de jugadores
18. Pegada, arrastres y barridas Técnica individual
19. Reglamento Aplicado y reducido.
20. Evaluación de golpes.
21. Juegos de situación
22. Evaluación de corner corto.
23. Defensa y ataque, posiciones de los jugadores
24. Penal. Reglamento Aplicado

25. Juego. Arbitraje.

## **6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje**

### **6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas**

Clases Expositivas/Clases Prácticas/Clases Teóricas/ Reglamento Aplicado

Aprendizaje de la Técnica, su aplicación desarrollo y estrategias metodológicas de enseñanza.

Fundamentación y explicación teórico /practica del Reglamento

### **6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales<sup>2</sup>**

Se presentarán actividades con situaciones a resolver en el juego, donde podrán explorar las diferentes técnicas y habilidades específicas del deporte.

Presentación de modelos a imitar, para la correcta ejecución de las técnicas.

Observación, y corrección entre pares, para posicionarse como futuros formadores.

Análisis profundo de las reglas del juego y su aplicación a través del juego y el referato del deporte.

### **6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales<sup>3</sup>**

No aplica.

### **6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas**

Intercambios deportivos con otras universidades y con institutos de formación docente.

### **6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades**

Las evaluaciones tanto prácticas como teóricas, tendrán el pertinente análisis y reflexión con el estudiante, para poder corregir los errores y así acompañarlo en el proceso de aprendizaje del deporte y de la enseñanza de este

## **7) Gestión de Cátedra**

La cátedra de Hockey sobre césped se encuentra conformada por 3 docentes y en cada una de las 5 comisiones que integran la oferta de la asignatura se encuentran presentes 2 de ellos. El equipo de cátedra realiza reuniones periódicas de evaluación y gestión de la asignatura donde se tratan y acuerdan temas como: bibliografía, evaluación, distribución de contenidos por clases, propuestas didácticas y metodológicas, actualización de la normativa universitaria, trabajo prácticos y actividades de extensión entre otras.

A su vez, todos los docentes de la cátedra participan con diferentes grados de participación, en actualizaciones, cursos y congresos.

---

<sup>2</sup> Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, responder solamente las actividades presenciales.

<sup>3</sup> Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, corresponde "No Aplica".

## **8) Evaluaciones**

Se realizará una evaluación teórica en cada cuatrimestre, 3 evaluaciones prácticas en el primer cuatrimestre y 2 en el segundo cuatrimestre. Finalizando el segundo cuatrimestre se realizará un examen recuperatorio teórico, donde los estudiantes, solo podrán volver a ser evaluados en uno de los exámenes en el que hayan obtenido una calificación menor a 7 y un examen recuperatorio practico, donde se volverán a evaluar las técnicas específicas del deporte que no han podido aprobar en los exámenes correspondientes.

- Primer cuatrimestre:
  - Prácticos: 29/4 y 6/6
  - Teórico: 24/6
- Segundo Cuatrimestre:
  - Practico: 7/10 y 28/10
  - Teórico: 4/11

## **9) Régimen de Promoción**

El Régimen de promoción de la asignatura se ajusta a lo estipulado por el régimen académico vigente de la Universidad Nacional de La Matanza.