



DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
COORDINACION CEFI

Programa de la Asignatura: **ECONOMÍA**

Código asignatura: **2700**

Año: 2023

Cátedra:

Prof. (Adjunta a cargo): Irene DE JESÚS

Carga Horaria: 4 (cuatro) horas semanales, cursada cuatrimestral.

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)¹:

| | | | |
|-------------------|----------|--|--|
| A) Presencial | X | C) Con una comisión virtual para recursantes | |
| | | D) Con una comisión virtual | |
| B) Semipresencial | | C) Con una comisión virtual para recursantes | |
| | | D) Con una comisión virtual | |

1) Fundamentación:

“La educación es la mejor inversión, porque proporciona ‘los recursos humanos’ para que cada país se adentre en el futuro con trayectoria y esquemas propios...” (Federico Mayor, octubre de 1994).

El profesional universitario en Ciencias Sociales, es un miembro de la sociedad con influencia sobre la misma. Es por ello que el conocimiento de lo económico se convierte en importante para el futuro egresado, hoy alumno del Ciclo Inicial. Se entiende por “lo económico” la actividad primordial del ser humano que, individual o grupalmente, procura la cobertura de sus necesidades, primarias o no, individuales, grupales, colectivas y/o sociales.

En este hacer económico muchas variables entran en juego. Para su interpretación, comprensión y justificación causal se hace necesario que el estudiante de la Licenciatura

¹ En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencial o B) Semipresencial. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

conozca el marco teórico - conceptual de la ciencia económica. Ello le ha de permitir acercarse, con juicio crítico y aportes significativos, al análisis de la realidad socioeconómica de su tiempo, de su entorno comunitario y del macrocontexto internacional en los que le tocará actuar e interactuar.

Se propone, por lo tanto, un abordaje sistemático de los contenidos correspondientes a la ciencia económica, con un tratamiento simple, exhaustivo y científico de los mismos.

Desde hace años, nos atraviesan tiempos de utilización de nuevas herramientas que nos permiten incorporar elementos de las tecnologías a las clases tradicionales. Esta Pandemia Coronavirus y sus consecuencias nos obligan a hacer uso de ellas.

2) **Objetivos Estructurales**

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

Objetivo General:

- Ubicarse en un perfil profesional.
- Tener una primera aproximación a la Economía, desde un punto de vista científico y social, teniendo en cuenta las diferentes escuelas de la teoría económica.
- Afianzarse en el pensar por sí mismo, mediante la aplicación del análisis cualitativo - causal y despertar la vocación por la responsable independencia de criterio basada en los hechos y/o información documental.

Objetivos Específicos:

- Analizar la producción; el proceso de modificación del sector público y el rol del estado; la distribución del ingreso y los problemas de desempleo.
- Estudiar los procesos de cambio de la economía mundial y los procesos de integración regional.
- Adquirir conocimientos sobre el funcionamiento de cualquier sistema económico.
- Lograr una formulación precisa, sencilla y sistemática del conocimiento económico, formándose como profesionales íntegros e idóneos para su desempeño en la actividad futura.

3) **Unidades Didácticas:**

Unidad N°1: LOS SISTEMAS ECONÓMICOS.

La ciencia económica. El problema económico. Ramas de la economía. Teorías microeconómicas. Ramas de la Economía. Los grandes temas macroeconómicos. Economía positiva y normativa.

El problema de la escasez. Necesidades. Bienes. Clasificaciones. Los medios de comunicación como necesidad de la sociedad. Teorías de las causas del valor. Recursos. Frontera de posibilidades de la producción.

Los agentes económicos. Factores de la producción. La economía de mercado. Demanda. Concepto. Ley de demanda. Elasticidad. Oferta. Concepto. Ley de oferta. Equilibrio de mercado.

Sistemas de economía centralizada. Marx y el marxismo.

Unidad Nº2: LOS MERCADOS.

El proceso de producción. Los costos de producción.

Escuela Neoclásica. El marginalismo y León Walras.

Los factores de la producción. Demanda y oferta de factores. Retribuciones.

Mercados. Características. Clases. Mercados perfectos e imperfectos.

Mercado laboral. Flexibilización laboral. Desempleo.

Los precios. Clases. Variaciones.

Unidad Nº3: LOS INDICADORES MACROECONÓMICOS

Funciones del estado. Función económica. El presupuesto nacional. Elaboración. Recursos públicos. Gastos públicos. Su utilización como instrumento de política económica.

Medios de pago. Moneda: características y propiedades. Patrones monetarios. Bancos. Dinero bancario. Ley de convertibilidad.

Cuentas nacionales. Indicadores macroeconómicos: PBI, PBN, PNI, PNN

Escuela keynesiana. Problema de la demanda efectiva. Crisis del '29.

Unidad Nº4: COMERCIO INTERNACIONAL E INTEGRACIÓN

Comercio internacional. Cambio internacional. Balanza de pagos; Sub-balanzas. Déficit y superávit. Libre cambio. Proteccionismo. Bilateralismo y multilateralismo.

Integración económica. Concepto. Objetivos.

Comunidad Económica Europea. Mercosur.

Etapas hasta la constitución del llamado "mercado común".

Unidad Nº5: EL MUNDO ACTUAL

Crecimiento económico. La contaminación, un problema económico.

Malthus y el pesimismo clásico.

Desarrollo y subdesarrollo. Sus indicadores.

El problema de la inflación. Teorías sobre las causas de la inflación.
 El problema de la deuda externa.
 El problema del desempleo.
 La globalización de la economía.
 Economía argentina: una visión a través del tiempo.

4) Bibliografía General

- 📖 Economía Política para Todos. Una mirada desde la periferia. Rubinzal, Diego. Eudeba. Mayo 2016
- 📖 Economía y Ensayos de Economía Política. Cárcamo, Salvador María (Compilador). Acercándonos Ediciones. Buenos Aires Marzo 2014.
- 📖 Mochón, F. – Beker, V.: "Economía. *Principios de Micro y Macroeconomía*". España. Ed. Mc. Graw-Hill. 1994
- 📖 Marx, Karl: El capital
- 📖 Razu, Clara: "*Conceptos Básicos de Economía*". Buenos Aires. Ed. Tercer Milenio. 2012
- 📖 Zaiat, Alfredo: "*Economía a contramano*". Ed. Planeta. Buenos Aires 2012
- 📖 Módulos de trabajos prácticos de la cátedra.

5) Cronograma de actividades

Fecha de iniciación del 1^{er} cuat.: 27/03/2023

Fecha de finalización: 15/07/2023

Cantidad de clases previstas: 16 (dieciséis)

Fecha de iniciación del 2^{do} cuat.: 14/08/2023

Fecha de finalización: 02/12/2023

Cantidad de clases previstas: 16 (dieciséis)

| Contenidos / Temas a desarrollar | Fecha | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| | 1 ^{er} Cuatrim. | 2 ^{do} Cuatrim. |
| Clase N° 1: Presentación de docentes de la cátedra. Diálogo sobre pautas generales de la cátedra. Enunciación sintética de contenidos a abordar e indicación de la bibliografía y de fechas de exámenes parciales y recuperatorio. <u>Introducción a la materia:</u> Economía Política y Economía. El objeto y el método en la ciencia | 1ra. semana | 1ra. semana |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| económica. Distinción entre economía positiva y normativa. Economía como ciencia. La investigación económica. La escasez. Procedimiento de análisis económico | | |
| <p>📖 Economía Política para todos. Una mirada desde la periferia, Rubinzal, Diego. Eudeba. Introducción. Capítulo I.</p> <p>📖 Economía y Ensayos de Economía Política. Cárcamo, José Salvador. Ediciones Acercándonos. Capítulo 3. Punto 1.</p> <p>📖 Lectura complementaria: "Conceptos Básicos de Economía". Razu, Clara. Editorial Tercer Milenio</p> | | |
| Clase N° 2: Necesidades y bienes. Clasificaciones. Recursos. Frontera de posibilidades de la producción. | 2da. semana | 2da. semana |
| <p>📖 Economía y Ensayos de Economía Política. Cárcamo, José Salvador. Ediciones Acercándonos. Capítulo 1. Punto 6 y Capítulo 3 Punto 1</p> | | |
| Clase N° 3: Los agentes económicos. Factores de la producción. La economía de mercado. Demanda. Concepto. Ley de demanda. Oferta. Concepto. Ley de oferta. Equilibrio de mercado. Elasticidad. | 3ra. semana | 3ra. semana |
| <p>📖 Economía y Ensayos de Economía Política. Cárcamo, José Salvador. Ediciones Acercándonos. Capítulo 4. (4.1 y 4.2)</p> | | |
| Clase N° 4: Teoría del valor y precio. El proceso de producción. Los costos de producción. Escuela Neoclásica. El marginalismo y León Walras. Los factores de la producción. Demanda y oferta de factores. Retribuciones. | 4ta. semana | 4ta. semana |
| <p>📖 Economía y Ensayos de Economía Política. Cárcamo, José Salvador. Ediciones Acercándonos. Capítulo 1. Punto 5</p> <p>📖 Marx, Karl: "El Capital". Libro 1- Cap. XXIV- La transformación de la plusvalía en capital.</p> <p>📖 Razu, Clara: Conceptos Básicos de Economía</p> | | |
| Clase N° 5: Mercados. Características. Clases. Mercados perfectos e imperfectos. | 5ta. semana | 5ta. semana |
| <p>📖 Economía Política para todos. Una mirada desde la periferia, Rubinzal, Diego. Eudeba. Introducción. Capítulo II.</p> <p>📖 Economía y Ensayos de Economía Política. Cárcamo, José Salvador. Ediciones Acercándonos. Capítulo 5</p> | | |
| Clase N° 6: Mercado laboral. Flexibilización laboral. Desempleo. El problema del desempleo. Los precios. Clases. Variaciones. Aclaración de consultas y dudas previas al examen parcial. | 6ta. semana | 6ta. semana |
| <p>📖 Economía y Ensayos de Economía Política. Cárcamo, José Salvador. Ediciones Acercándonos. Capítulo 6. Punto 2. Capítulo 8. Punto 5</p> | | |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| <p>Clase N° 7: 1° examen parcial. Tiempo disponible para su realización: 2.15 hs (dos horas con quince minutos). Aclaraciones sobre el examen realizado, resolución conjunta.</p> | 7ma. semana | 7ma. semana |
| <p>Clase N° 8: Funciones del Estado. Función económica. El presupuesto nacional. Elaboración. Recursos públicos. Gasto público. Su utilización como instrumento de política económica. Escuela keynesiana. Problema de la demanda efectiva. Crisis del '29.</p> | 8va. semana | 8va. semana |
| <p>📖 Economía Política para todos. Una mirada desde la periferia, Rubinzal, Diego. Eudeba. Introducción. Capítulo IV.</p> <p>📖 Economía y Ensayos de Economía Política. Cárcamo, José Salvador. Ediciones Acercándonos. Capítulo 8 . Punto 1. Capítulo 9.</p> <p>📖 Razu, Clara: Conceptos Básicos de Economía. Ed. Tercer Milenio.</p> | | |
| <p>Clase N° 9: Medios de pago. Moneda: características y propiedades. Patrones monetarios. Bancos. Dinero bancario.</p> | 9na. semana | 9na. semana |
| <p>📖 Economía Política para todos. Una mirada desde la periferia, Rubinzal, Diego. Eudeba. Introducción. Capítulo VI.</p> <p>📖 Economía y Ensayos de Economía Política. Cárcamo, José Salvador. Ediciones Acercándonos. Capítulo 10, 11.</p> | | |
| <p>Clase N° 10: Cuentas nacionales. Indicadores macroeconómicos: <i>PBI, PBN, PNI, PNN</i>. Los ciclos económicos.</p> | 10ma. semana | 10ma. semana |
| <p>📖 Economía Política para todos. Una mirada desde la periferia, Rubinzal, Diego. Eudeba. Introducción. Capítulo III.</p> <p>📖 Economía y Ensayos de Economía Política. Cárcamo, José Salvador. Ediciones Acercándonos. Capítulo 7.</p> <p>📖 Razu, Clara: Conceptos Básicos de Economía. Ed. Tercer Milenio.</p> | | |
| <p>Clase N° 11: La inflación. Teorías. Causas. Indicadores. Consecuencias. Políticas antiinflacionarias.</p> | 11ra. semana | 11ra. semana |
| <p>📖 Economía Política para todos. Una mirada desde la periferia, Rubinzal, Diego. Eudeba. Capítulo VII.</p> <p>📖 Economía y Ensayos de Economía Política. Cárcamo, José Salvador. Ediciones Acercándonos. Capítulo 12.</p> <p>📖 “Economía a contramano”. Zaiat, Alfredo. Ed. Planeta. Cap. La Inflación</p> | | |
| <p>Clase N° 12: Crecimiento económico. La distribución como problema económico. Malthus y el pesimismo clásico. Desarrollo y crecimiento. Aclaración de consultas y dudas previas al examen parcial.</p> | 12da. semana | 12da. semana |

| | | |
|---|--------------|--------------|
| <p>📖 Piketty, Thomas: “El capitalismo del siglo XXI”. Ed. FCE. Pag.89</p> <p>📖 Economía y Ensayos de Economía Política. Cárcamo, José Salvador. Ediciones Acercándonos. Capítulo 18.</p> | | |
| <p>Clase N° 13: Comercio internacional. Cambio internacional. Balanza de pagos; Sub-balanzas. Déficit y superávit. Libre cambio. Proteccionismo. Bilateralismo y multilateralismo.</p> <p>Integración económica. Concepto. Objetivos. Etapas hasta la constitución del llamado “mercado común”. Comunidad Económica Europea. Mercosur.</p> | 13ra. semana | 13ra. semana |
| <p>📖 Economía Política para todos. Una mirada desde la periferia, Rubinzal, Diego. Eudeba. Introducción. Capítulo V.</p> <p>📖 Economía y Ensayos de Economía Política. Cárcamo, José Salvador. Ediciones Acercándonos. Capítulo 13, 14,15.</p> | | |
| <p>Clase N° 14: 2° examen parcial. Tiempo disponible para su realización: 2.15 hs (dos horas con quince minutos). Aclaraciones sobre el examen realizado, resolución conjunta.</p> | 14ta. semana | 14ta. semana |
| <p>Clase N° 15: Entrega de notas 2° examen parcial. Vista de los exámenes corregidos por parte de los alumnos que así lo deseen. Clase de revisión y aclaraciones para alumnos que deban y/o quieran rendir examen recuperatorio.</p> | 15ta. semana | 15ta. semana |
| <p>Clase N° 16: Examen recuperatorio. Duración: 2.15 hs (dos horas con quince minutos. Entrega de notas finales y firma de libretas.</p> | 16ta. semana | 16ta. semana |

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas

Visto la importancia que para el futuro egresado significa el conocimiento de la realidad socioeconómica, las clases semanales girarán en torno a las exposiciones, por parte del/ de los docente/s, de los contenidos conceptuales de las unidades temáticas propuestas; a la discusión y debate sobre los temas abordados y a la realización y corrección de trabajos prácticos que contribuirán a la mayor comprensión y afianzamiento de los contenidos trabajados.

6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales²

De parte del/de los docentes:

- Incentivación de la curiosidad, de la participación y de la reflexión.
- Presentación de los contenidos.

² Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, responder solamente las actividades presenciales.

- Fomento de la discusión y de la escucha atenta actuando como guía y moderador de las primeras.
- Propuesta de actividades de aplicación.
- Atención a las preguntas, dudas y consultas.
De parte de los estudiantes:
- Toma de apuntes.
- Resolución de situaciones problemáticas de manera individual o formando pequeños grupos.
- Planteo de conceptos luego de la lectura de materiales indicados.

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales³:

No aplica.

6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas

- Búsqueda de acuerdos para la cursada.
- Participación en debates.
- Puestas en común.
- Resolución conjunta de situaciones pertinentes al tratamiento de los contenidos.

6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades

- Control de las resoluciones de las actividades indicadas; puesta en común.
- De corresponder, nueva explicación de los conceptos implicados en esas actividades. Propuesta de nuevas actividades para constatar la comprensión de aquéllos.

7) Gestión de Cátedra

Reuniones programadas:

- ✓ Ultimo jueves de febrero
- ✓ 1er. jueves de agosto

En la reunión de cátedra de febrero, se evalúa los contenidos, bibliografía y disposiciones de los cursos, en atención a la posibilidad horaria de los integrantes.

En la reunión previa al 2do. cuatrimestre se evalúa el resultado del primer cuatrimestre y se ajustan las modalidades en función de los mismos y de los cambios de la oferta de ocurrir tales.

8) Evaluaciones

³ Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, corresponde "No Aplica".

Evaluaciones escritas presenciales: 2 (dos) parciales y 1 (uno) recuperatorio, en fechas informadas con suficiente antelación.

9) Régimen de Promoción

Siguiendo lo establecido por la Ordenanza N° 009 del HCS de la UNLaM, de fecha 19/03/99, en el Anexo I, para la promoción de la asignatura *Economía*:

- ◆ Se requiere una asistencia a clases no inferior al 75 %;
- ◆ Por ser una materia de cursado cuatrimestral, se tomarán dos evaluaciones parciales existiendo sólo una instancia recuperatoria.
- ◆ Los exámenes parciales y el recuperatorio se entenderán "aprobados" cuando la calificación sea igual o superior a 7 (siete) en una escala de 0 a 10 puntos.
- ◆ La asignatura *Economía* será "aprobada" cuando se aprueben los dos exámenes parciales, ya sea en primera instancia o por examen recuperatorio, cuya calificación anula y reemplaza, a todo efecto, a la que se hubiere obtenido en la evaluación parcial que se recupera. Se tendrá derecho a rendir examen recuperatorio cuando una evaluación parcial resultare "aplazada" (calificación: 3 ó menos puntos) o "desaprobada" (4, 5 ó 6 puntos).
- ◆ Si la calificación final, calculada como promedio de los exámenes parciales (o el recuperatorio correspondiente) rendidos y no aplazados, resultare de 4 (cuatro), 5 (cinco) ó 6 (seis) puntos, se entenderá la asignatura como "cursada" gozando el alumno de 5 (cinco) turnos consecutivos de examen final en el que podrá aprobar la materia con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos.

Lo anterior habrá de ajustarse y adecuarse de haber disposiciones del HCS en función de la coyuntura y normas estatales.