



**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**COORDINACION: LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS / TECNICATURA EN**  
**CEREMONIAL Y PROTOCOLO**

**Programa de la Asignatura: PSICOLOGÍA SOCIAL INSTITUCIONAL**

**Código asignatura: 2723**

**Año: 2022**

**Cátedra:**

**Prof. Adj. a cargo: Lic. Alejandro Burlando Páez**

**Carga Horaria: 4 horas semanales, cursada cuatrimestral.**

**Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)<sup>1</sup>:**

A) Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	C) Con una comisión virtual para recursantes	<input type="checkbox"/>
		D) Con una comisión virtual	<input type="checkbox"/>
B) Semipresencial	<input type="checkbox"/>	C) Con una comisión virtual para recursantes	<input type="checkbox"/>
		D) Con una comisión virtual	<input type="checkbox"/>

**1) Fundamentación:**

Teniendo en cuenta que la práctica profesional del Licenciado en Relaciones Públicas se desarrolla en organizaciones e inserto en un contexto social determinado por múltiples dimensiones (políticas, económicas, culturales, institucionales), es necesaria la adquisición de conceptos e instrumentos metodológicos que le permitan comprender la complejidad de las organizaciones y sus escenarios, haciendo eje en los individuos y los grupos que conforman este universo de estudio.

La materia toma conceptos del campo de la psicología social, del psicoanálisis, de la sociología, de las ciencias políticas, de la antropología, de la historia, de la economía para abordar el campo institucional, entendiendo dicho concepto desde un sentido amplio, como organizadores socioculturales; así como en un sentido restringido, en tanto organizaciones con determinadas estructuras y funcionamientos.

---

<sup>1</sup> En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencial o B) Semipresencial. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/os estudiantes.

El campo de lo institucional se define como complejo y requiere un abordaje interdisciplinario. Es por ello que esta materia propone la inclusión de aquellos aportes disciplinares que permiten enriquecer la mirada sobre este objeto de estudio.

En relación con la práctica profesional del licenciado en relaciones públicas, esta materia brinda la posibilidad de adquirir herramientas que le permitan comprender la temática institucional, así como realizar el análisis en dicho campo, muy ligado a su práctica.

## **2) Objetivos Estructurales**

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

### **Objetivo General:**

Comprender la complejidad de la Psicología Social Institucional

### **Objetivos Específicos:**

- Rescatar e integrar los conocimientos previos en la reflexión de los fenómenos institucionales.
- Diferenciar desde lo conceptual y desde la práctica las nociones de Institución y Organización.
- Dar cuenta de los atravesamientos institucionales en las organizaciones.
- Analizar las prácticas sociales y profesionales.
- Favorecer el acercamiento a la temática de las nuevas configuraciones organizacionales.
- Ofrecer recursos técnicos y metodológicos para la práctica profesional del futuro Licenciado en Relaciones Públicas.
- Incluir la noción de trabajo interdisciplinario como parte de la práctica profesional.

## **3) Unidades Didácticas:**

### **Contenidos Temáticos y Bibliografía específica por Unidad Didáctica**

#### **Unidad 1: Psicología Social y Psicología Institucional**

##### **Contenidos Temáticos**

- Desde la Psicología Social a la Psicología Institucional, recorrido histórico de la disciplina.
- El objeto de estudio de la Psicología Institucional, complejidad e interdisciplina para su abordaje.
- Cultura, prácticas sociales y organizaciones.
- Institución y subjetividad, las dimensiones individual, grupal e institucional de los discursos.

##### **Bibliografía obligatoria**

- Burlando Páez, A.: Aportes para la comprensión de los procesos grupales, sociales e institucionales en el campo de las Relaciones públicas, en *Revista de investigación del departamento de Humanidades y Sociales (RIHUMSO)*. Disponible

en:<http://rihumso.unlam.edu.ar/index.php/humanidades/article/view/RIHUMSOvol2num10-1>

- Acevedo, María J.: Un instrumento para el abordaje heurístico de las instituciones, Ficha de cátedra UBA, Facultad de Sociales, 2004. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1NioA9i-LJKU7s6xqCI9kxp\\_s5pBVmXXJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NioA9i-LJKU7s6xqCI9kxp_s5pBVmXXJ/view?usp=sharing)
- Kaës, René: Capítulo I Realidad Psíquica y Sufrimiento en las Instituciones, en La Institución y las Instituciones. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1wxJFBWBitCW\\_jr9QMe3ftnzAQFHqgtwu/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wxJFBWBitCW_jr9QMe3ftnzAQFHqgtwu/view?usp=sharing)
- Beliera, Esther: Institución, Organización, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1I4YZtt1Vg-KVbpd2aUn-VHP14O-Xzb>

### **Bibliografía solidaria con la temática**

- Mezzano, Alicia: Psicología Institucional, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1rcAercaESCKYakwwHnvUBKNPsPyN7yZg>

## **Unidad 2: Los aportes de la Antropología: La cultura en la organización**

### **Contenidos Temáticos**

- La articulación entre la Antropología y la historia, la historización como proceso de argumentación de los mitos.
- La noción de cultura organizacional.
- La importancia de los mitos y los rituales en la organización.
- Las prácticas y los intercambios en la organización.

### **Bibliografía obligatoria**

- Augé, Marc: Encuentro entre lo antropológico y lo histórico, capítulo 1 “El espacio histórico de la antropología y el tiempo antropológico de la historia”. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1O3FVO8j7WiQq9o4VqGtrywMkG8S4gV49>
- Laveglia Botana, María F.: Cuando las antiguas recetas fallan. El estudio de la cultura e identidad organizacional en América Latina. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1AAbsBmohRjpMXiOjJvP7XiX0Vnj\\_5NVV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AAbsBmohRjpMXiOjJvP7XiX0Vnj_5NVV/view?usp=sharing)
- Lacan, J.: *Para qué sirve el mito*, en El Seminario Libro 4 La relación de objeto. Paidós, 1994. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1iQgFv62bJ3W6a5iHsfCMqg0uQYcCVIR5/view?usp=sharing>

### **Bibliografía solidaria con la temática**

- Gontá, Teresa: La importancia de los mitos para la Psicología Institucional. Ficha de Cátedra, UBA. Agosto de 2006. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1d->

### **Unidad 3: Las distintas escuelas dentro del institucionalismo**

#### **Contenidos Temáticos**

- La noción de organización e institución según las distintas corrientes.
- Aportes desde el análisis organizacional, lo manifiesto de la organización.
- El movimiento institucionalista en la Argentina, el psicoanálisis aplicado al trabajo institucional. Psicología Institucional Psicoanalítica.
- La corriente institucionalista francesa, una mirada desde la sociología, Análisis Institucional, Socioanálisis, Sociopsicoanálisis.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Schlémenson, Aldo: La perspectiva ética en el Análisis Organizacional, capítulo 6 “La organización como objeto: siete dimensiones para su análisis”. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1G6zMMt3Vbvqkda9A3e-S-MUnyVr173N/view?usp=sharing>
- Freud, S.: Psicología de las masas y análisis del yo. Obras Completas, volumen 18. Capítulos 1, 2, 3, 4 y 8. Amorrortu editores. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1rw\\_Q\\_RqpLqXTMoU5jyQTGEEvroVT20BW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1rw_Q_RqpLqXTMoU5jyQTGEEvroVT20BW/view?usp=sharing)
- Malfé, Ricardo: Fantasía e historia. Ficha de cátedra. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1rmJcq9VTSfQsbMnPYIh2XvASuv0UVZcX>
- Malfe, Ricardo: Psicología institucional psicoanalítica. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1qhm2CLJiqNXaF47fABi8k2Fn4VO7St12>
- Lourau, René: Análisis Institucional. Introducción y capítulo 7. Disponible en <https://drive.google.com/file/d/12otg990r05E7GIH2F7rTsZlaYPBNswNP/view?usp=sharing>
- Lourau, René y Lapassade: El analizador y el analista. Marzo 1971. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1x5S\\_nJqwS6Fh8ePKorElzZW0WmTDOzvb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1x5S_nJqwS6Fh8ePKorElzZW0WmTDOzvb/view?usp=sharing)
- Documental “El siglo del individualismo”, de Adam Kurtis. Disponible en: <https://www.bing.com/videos/search?q=el+siglo+del+individualismo&docid=608029272744658683&mid=0FC2B8CA2F3BFD069A040FC2B8CA2F3BFD069A04&view=detail&FORM=VIRE>

- **Unidad 4: Metodología para el rastreo exploratorio; la construcción y el trabajo de la memoria colectiva**

#### **Contenidos Temáticos**

- Los métodos cualitativos de investigación.
- La observación y la entrevista institucional.
- Aportes conceptuales de la historia oral.
- La memoria colectiva y su importancia en los procesos sociales.
- Los avatares en el trabajo de la memoria institucional.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Fernández, Graciela: La observación y el registro en el ámbito institucional. En el libro "Psicólogos Institucionales trabajando". Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: [https://drive.google.com/open?id=1p-yqVlerj8lu\\_t9gKZZCDt3mKs0URwYw](https://drive.google.com/open?id=1p-yqVlerj8lu_t9gKZZCDt3mKs0URwYw)
- La entrevista institucional. En el libro "Psicólogos Institucionales trabajando". Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1mqblaChrLhpZT3D5jXnTJCS3qsSi7xbD>
- Schwarzstein, Barela y otros: "Algunos aportes sobre historia oral", *Cuadernillo del Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires*, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Cultura, 1999. Disponible en: [http://www.comisionporlamemoria.org/archivos/archivo/archivo-oral/bibliografia/Barela\\_Miguez\\_conde.pdf](http://www.comisionporlamemoria.org/archivos/archivo/archivo-oral/bibliografia/Barela_Miguez_conde.pdf)

### **Bibliografía solidaria con la temática**

- Fernández, Graciela: Incumbencias interpretativas en el ámbito institucional: lo individual, lo grupal, lo institucional. En el libro "Psicólogos Institucionales trabajando". Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: <http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/fernandez%20-%20incumbencias%20interpretativas%20en%20el%20ambito%20institucional.pdf>
- Guy de Villers: Relatos de vida; ficha de internet. Disponible en: [https://drive.google.com/open?id=1wHElog7hBbEGalb5hQNJM0dK\\_KpIN2zm](https://drive.google.com/open?id=1wHElog7hBbEGalb5hQNJM0dK_KpIN2zm)

## **Unidad 5: Globalización, Economía, Política y Trabajo**

### **Contenidos Temáticos**

- La globalización como proceso histórico y su impacto en Latinoamérica. Del concepto de ciudadano al de consumidor, actor social y universo institucional.
- Aportes de la Psicología Política para la comprensión de los procesos sociales, la dinámica del poder.
- Nuevas formas de vínculo social: redes, virtualidad, fábricas recuperadas, asambleas barriales.

### **Bibliografía obligatoria**

- Brown, W.: El pueblo sin atributos, la secreta revolución del neoliberalismo. Malpaso, México, 2015. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1J\\_JTe7vFxFx26N79Nj6fXIesNHTOFm768p/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1J_JTe7vFxFx26N79Nj6fXIesNHTOFm768p/view?usp=sharing)
- Han, Byung-Chul: Psicopolítica. Neoliberalismo y nuevas formas de poder. Editorial Herder, octubre de 2014. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1cB57dl2HqwfVTzeg0dh-EoaA6ZzUf4Rk/view?usp=sharing>
- Han, Byung-Chul: En el enjambre. Editorial Herder, Barcelona, 2014. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1YnVDSE23mIRtn0T3y8d1jPB3tZ5agG1p/view?usp=sharing>

- Han, Byung-Chul: La sociedad de la transparencia. Editorial Herder, 2014  
<https://drive.google.com/file/d/1h3Cg7ZEM0IRYxIjo7bV6ZIQIGpwWVLJ/view?usp=sharing>
- Deleuze, G.: Postdata sobre las sociedades de control, en Christian Ferrer (Comp.) El lenguaje literario, Tº 2, Ed. Nordan, Montevideo, 1991. Disponible en:  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_i2j7k7SYGu\\_GS0-6rhsWUO0T2T\\_nc\\_l/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_i2j7k7SYGu_GS0-6rhsWUO0T2T_nc_l/view?usp=sharing)

### **Bibliografía solidaria con la temática**

- Ferrer, Aldo: Prólogo en “Del Sur hacia el Norte, economía política del orden económico internacional emergente” de Girón y Correa (coordinadoras), Editorial Clacso Libros, Buenos Aires, 2007. Disponible en:  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100704031112/01Prologo.pdf>
- García Linera, Alvaro: “La globalización ha muerto” , Disponible en:  
<https://www.pagina12.com.ar/11761-la-globalizacion-ha-muerto>
- Castel, Robert: La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión. Disponible en:  
[http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20\(Castel\).pdf](http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20(Castel).pdf)
- Giménez, Gilberto: Esquema para entender la globalización; ficha. Disponible en:  
<https://centrito.files.wordpress.com/2011/02/3-gimenez.pdf>
- Breve historia de Internet:  
[http://www.cad.com.mx/historia\\_del\\_internet.htm](http://www.cad.com.mx/historia_del_internet.htm)

## **Unidad 6: Las configuraciones organizacionales**

### **Contenidos Temáticos**

- Distintos paradigmas o modelos: desde las organizaciones racionales a las organizaciones inteligentes.
- Configuraciones organizacionales: la empresa familiar, PyMES, Organizaciones Públicas, Organizaciones Manageriales.
- La psicodinámica del trabajo. Efectos de la desocupación y la precarización del trabajo en la subjetividad. La dinámica institucional y organizacional en el nuevo orden de la modernidad tardía.

### **Bibliografía obligatoria**

- Berardi, Franco: La Fábrica de la Infelicidad, nuevas formas de trabajo y movimiento global; Introducción y Conclusión. Editorial Traficantes de Sueños, Madrid, septiembre de 2003. Disponible en:  
[https://drive.google.com/file/d/1TXpnWusi5EZ0T2veA4UBqW3a62FNZ\\_4E/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1TXpnWusi5EZ0T2veA4UBqW3a62FNZ_4E/view?usp=sharing)
- Aubert, N.: El coste de la excelencia, capítulo 11 El sistema psíquico organizacional. Disponible en: <https://online-psicologia.blogspot.com/2014/10/aubert-el-coste-de-la-excelencia-el.html>

- Dejours, Christophe: Psicodinámica del trabajo y vínculo social. En revista Actualidad Psicológica, año 2000. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1P9F4s2CNpLwrgmLi0XpBuhsh2bzL\\_uyc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1P9F4s2CNpLwrgmLi0XpBuhsh2bzL_uyc/view?usp=sharing)

### **Bibliografía solidaria con la temática**

- Bellingi, Guillermo: Crisis política en Argentina 2001. Seminario “Política Argentina Contemporánea”. Maestría en Gobierno y Desarrollo. Universidad Nacional de San Martín, 2005. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1WhuEINNYA2f1e1lh6PyLPfcjzuWJzfa>
- Padilla, Margarita: El kit de la lucha en Internet. Editorial Traficantes de Sueños. Disponible en: <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/EI%20kit%20de%20la%20lucha%20en%20Internet-TdS.pdf>
- Wolton, Dominique: Los estragos de la ideología técnica, en Biblioteca virtual de Ciencias Sociales. Disponible en: [www.cholonautas.edu.pe](http://www.cholonautas.edu.pe)
- Piscitelli, Alejandro: Inmigrantes digitales vs. nativos digitales. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1kEkPqjlpK6EG74WV9AsC9bg060PZt\\_Xx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kEkPqjlpK6EG74WV9AsC9bg060PZt_Xx/view?usp=sharing)

### **4) Bibliografía General**

- Acevedo, María J.: Un instrumento para el abordaje heurístico de las instituciones, Ficha de cátedra UBA, Facultad de Sociales, 2004. Disponible en: <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/mja%20tetraedro.pdf>
- Aubert, N.: El coste de la excelencia, capítulo 11 El sistema psíquico organizacional. Disponible en: <https://online-psicologia.blogspot.com/2014/10/aubert-el-coste-de-la-excelencia-el.html>
- Augé, Marc: Encuentro entre lo antropológico y lo histórico, capítulo 1 “El espacio histórico de la antropología y el tiempo antropológico de la historia”. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1O3FVO8j7WiQq9o4VqGtrywMkG8S4gV49>
- Beliera, Esther: Institución, Organización, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1I4YZttl1Vg-KVbpdD2aUn-VHP14O-Xzb>
- Berardi, Franco: La Fábrica de la Infelicidad, nuevas formas de trabajo y movimiento global; Introducción y Conclusión. Editorial Traficantes de Sueños, Madrid, septiembre de 2003. Disponible en: <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/La%20f%C3%A1brica%20de%20la%20infelicidad-TdS.pdf>
- Burlando Páez, A.: Aportes para la comprensión de los procesos grupales, sociales e institucionales en el campo de las Relaciones públicas, en *Revista de investigación del departamento de Humanidades y Sociales (RIHUMSO)*. Disponible en: <http://rihumso.unlam.edu.ar/index.php/humanidades/article/view/RIHUMSOvol2num10-1>



- Brown, W.: El pueblo sin atributos, la secreta revolución del neoliberalismo. Malpasso, México, 2015. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1J\\_JTe7vFx26N79Nj6fXlEsNHTOFm768p/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1J_JTe7vFx26N79Nj6fXlEsNHTOFm768p/view?usp=sharing)
- Castel, Robert: La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión. Disponible en: [http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20\(Castel\).pdf](http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20(Castel).pdf)
- Dejours, Christophe: Psicodinámica del trabajo y vínculo social. En revista Actualidad Psicológica, año 2000. Disponible en: <https://www.cudadodecuidadores.com/app/download/12277112599/Dejours+-+Psicodin%C3%A1mica+del+trabajo+y+v%C3%ADnculo+social.pdf?t=1569440047>
- Deleuze, G.: Postdata sobre las sociedades de control, en Christian Ferrer (Comp.) El lenguaje literario, Tº 2, Ed. Nordan, Montevideo, 1991. Disponible en: <http://www.arquitecturadelastransferencias.net/images/bibliografia/Deleuze-post-data.pdf>
- Documental “El siglo del individualismo”, de Adam Kurtis. Disponible en: <https://www.bing.com/videos/search?q=el+siglo+del+individualismo&docid=608029272744658683&mid=0FC2B8CA2F3BFD069A040FC2B8CA2F3BFD069A04&view=detail&FORM=VIRE>
- Fernández, Graciela. La entrevista institucional. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1mqblaChrLhpZT3D5jXnTJCS3qsSi7xbD>
- Fernández, Graciela. La observación y el registro en el ámbito institucional. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: [https://drive.google.com/open?id=1p-yqVlerj8lu\\_t9gKZZCDt3mKs0URwYw](https://drive.google.com/open?id=1p-yqVlerj8lu_t9gKZZCDt3mKs0URwYw)
- Fernández, Graciela: Incumbencias interpretativas en el ámbito institucional: lo individual, lo grupal, lo institucional. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: <http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/fernandez%20%20incumbencias%20interpretativas%20en%20el%20ambito%20institucional.pdf>
- Freud, S.: Psicología de las masas y análisis del yo. Obras Completas, volumen 18. Capítulos 1, 2, 3, 4 y 8. Amorrortu editores. Disponible en: <http://www.bibliopsi.org/docs/freud/18%20-%20Tomo%20XVIII.pdf>
- Giménez, Gilberto: Esquema para entender la globalización; ficha. Disponible en: <https://centrito.files.wordpress.com/2011/02/3-gimenez.pdf>
- Gontá, Teresa: La importancia de los mitos para la Psicología Institucional. Ficha de Cátedra, UBA. Agosto de 2006. Disponible en: [https://drive.google.com/open?id=1d-WWhOEh4N\\_wKgAZkA\\_OYKc4OFp-5fLK](https://drive.google.com/open?id=1d-WWhOEh4N_wKgAZkA_OYKc4OFp-5fLK)
- Guy de Villers: Relatos de vida; ficha de internet. Disponible en: [https://drive.google.com/open?id=1wHElog7hBbEGalb5hQNJM0dK\\_KpIN2zm](https://drive.google.com/open?id=1wHElog7hBbEGalb5hQNJM0dK_KpIN2zm)
- Han, Byung-Chul: En el enjambre. Editorial Herder, Barcelona, 2014. Disponible en:



<https://drive.google.com/file/d/1YnVDSE23mIRTn0T3y8d1jPB3tZ5agG1p/view?usp=sharing>

- Han, Byung-Chul: La sociedad de la transparencia. Editorial Herder, 2014

<https://drive.google.com/file/d/1h3Cq7ZEM0IRYxIjo7bV6ZIQIQGpwWVLJ/view?usp=sharing>

- Han, Byung-Chul: Psicopolítica. Neoliberalismo y nuevas formas de poder. Editorial Herder, octubre de 2014. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1cB57dl2HgwFvTzeg0dh-EoaA6ZzUf4Rk/view?usp=sharing>

- Kaës, René: Capítulo I Realidad Psíquica y Sufrimiento en las Instituciones, en La Institución y las Instituciones. Disponible en: <https://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/Funes%20Molineri/1%20primer%20cuatri%202020/Kaes%20-%20La%20instituci%C3%B3n%20y%20las%20instituciones%20Realidad%20psiquica%20y%20sufrimiento%20en%20las%20instituciones.pdf>

- Lacan, J.: *Para qué sirve el mito*, en El Seminario Libro 4 La relación de objeto. Paidós, 1994. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1iQgFv62bJ3W6a5iHsfCMqg0uQYcCVIR5/view?usp=sharing>

- Laveglia Botana, María F.: Cuando las antiguas recetas fallan. El estudio de la cultura e identidad organizacional en América Latina. En el libro "Psicólogos Institucionales trabajando". Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: <http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/89.%20Botana,%20Cuando%20las%20antiguas%20recetas%20fallan.pdf>

- Lourau, René: Análisis Institucional. Introducción y capítulo 7. Disponible en: <http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/analisis%20institucional%20introduccion%20y%20capitulo%207%20-%20lourau.pdf>

- Lourau, René y Lapassade: El analizador y el analista. Marzo 1971. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1x5S\\_nJqwS6Fh8ePKorElzZW0WmTDOzvb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1x5S_nJqwS6Fh8ePKorElzZW0WmTDOzvb/view?usp=sharing)

- Malfé, Ricardo: Fantasía e historia. Ficha de cátedra. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1rmJcq9VTSfQsbMnPYIh2XvASuv0UVZcX>

- Malfe, Ricardo: Psicología institucional psicoanalítica. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1qhm2CLJiqNXaF47fABi8k2Fn4VO7St12>

- Mezzano, Alicia: Psicología Institucional, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1rcAercaESCKYakwwHnvUBKNPsPyN7yZq>

- Padilla, Margarita: El kit de la lucha en Internet. Editorial Traficantes de Sueños. Disponible en:

<https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/EI%20kit%20de%20la%20lucha%20en%20Internet-TdS.pdf>

- Piscitelli, Alejandro: Inmigrantes digitales vs. nativos digitales. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1kEkPgjlpK6EG74WV9AsC9bg060PZt\\_Xx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kEkPgjlpK6EG74WV9AsC9bg060PZt_Xx/view?usp=sharing)

- Schlémenson, Aldo: La perspectiva ética en el Análisis Organizacional, capítulo 6 "La

organización como objeto: siete dimensiones para su análisis". Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1G6zMMt3Vbvvkqda9A3e-S-MUnyVr173N/view?usp=sharing>

- Schwarzstein, Barela y otros: "Algunos aportes sobre historia oral", *Cuadernillo del Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires*, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Cultura, 1999. Disponible en: [http://www.comisionporlamemoria.org/archivos/archivo/archivooral/bibliografia/Barela\\_Miguez\\_con\\_de.pdf](http://www.comisionporlamemoria.org/archivos/archivo/archivooral/bibliografia/Barela_Miguez_con_de.pdf)
- Wolton, Dominique: Los estragos de la ideología técnica, en Biblioteca virtual de Ciencias Sociales. Disponible en: [www.cholonautas.edu.pe](http://www.cholonautas.edu.pe)

## 5) Cronograma de actividades

### **Clase 1** 29 y 31 de marzo 2022 (según comisión)

Temática: Introducción a la Materia. La psicología Institucional en el campo de las ciencias sociales. La matriz de datos múltiples de Ricardo Malfé.

Objetivo: Contrato pedagógico y presentación de la materia.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1 y 4

### **Clase 2** 5 y 7 de abril 2022

Temática: Análisis Organizacional.

Objetivo: Introducir a los alumnos a la corriente del análisis organizacional a través de las siete dimensiones propuestas por Aldo Schlemenson. La organización como un sistema socio-técnico.

Niveles de análisis.

Bibliografía de referencia: Textos unidades 1, 3 y 4

### **Clase 3** 12 y 14 de abril 2022

Temática: Aportes de la Antropología a la Psicología Institucional. La cultura organizacional, sus componentes e ideas centrales.

Objetivo: Trabajar los conceptos de espacio, historia, mito y rito y su utilización en el campo institucional.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 2 y 4

### **Clase 4** 19 y 21 de abril 2022

Temática: La memoria institucional.

Objetivos: Reconocer la importancia del rastreo histórico en la organización desde la historia oral y los avatares en el trabajo de la memoria institucional.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 4

### **Clase 5** 26 y 28 de abril 2022

Temática: Aportes del Psicoanálisis para la comprensión de los procesos colectivos.

Objetivo: A partir de los escritos de Freud, comprender la noción de estructura libidinal, identificación, ideal del yo, fantasía, líder. Comprender los procesos colectivos a partir de los medios masivos de comunicación, la construcción de la imagen pública de personas, organizaciones e instituciones.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 3

**Clase 6** 3 y 5 de mayo 2022

Temática: Psicología Institucional Psicoanalítica.

Objetivo: Introducir a los alumnos a la escuela de psicología institucional psicoanalítica. Su marco teórico, su dispositivo de abordaje. Momentos en la constitución de la estructura libidinal. Sobresalto, pánico y angustia colectiva. El argumento fantasmático en la institución, inferencias a partir del discurso institucional.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 3

**Clase 7** 10 y 12 de mayo 2022

Temática: Análisis Institucional Parte I.

Objetivo: Introducir a los alumnos a la escuela francesa de Análisis Institucional. Contexto histórico de surgimiento. Aportes para la comprensión de las instituciones: los instrumentos de análisis. Características del dispositivo de abordaje propuesto por el Socioanálisis.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 3

**Clase 8** 17 y 19 de mayo 2022

Temática: Clase de Consulta (modalidad presencial) previa a la Primera Instancia de Evaluación.

Objetivo: Resolver inquietudes y obstáculos respecto a la 1er. instancia de evaluación, en un espacio de intercambio y aprendizaje colaborativo.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 1 a 4.

**Clase 9** 24 y 26 de mayo 2022

Temática: Primera Instancia de Evaluación

Modalidad presencial, individual y escrita.

**Clase 10** 31 de mayo y 2 de junio 2022

Temática: Presentación Consigna Segunda Evaluación

Objetivos: Intercambio de criterios y herramientas metodológicas que faciliten la realización de la evaluación.

**Clase 11** 7 y 9 de junio 2022

Temática: Análisis Institucional Parte II

Objetivo: Profundizar en las diferentes corrientes del Análisis Institucional francés y sus dispositivos de abordaje. El análisis de escenarios institucionales: el analista y el analizador.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 3

### **Clase 12** 14 y 16 de junio 2022

Temática: Globalización, Economía, Política y Trabajo.

Objetivo: Analizar el proceso de globalización y su impacto en las Instituciones y Organizaciones. Comprender la dinámica institucional y organizacional en el nuevo orden de la modernidad tardía.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 5

### **Clase 13** 21 y 23 de junio 2022

Temática: La psicodinámica del trabajo. El sistema psíquico organizacional. El management y sus costos.

Objetivo: A partir de la institución social del trabajo introducir la noción de psicodinámica del trabajo y su utilización en el ámbito organizacional.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 6

### **Clase 14** 28 y 30 de junio 2022

Temática: Segunda Instancia de Evaluación

Modalidad virtual, coloquios grupales.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1 a 6

### **Clase 15** 5 y 7 de julio 2022

Temática: Segunda Instancia de Evaluación

Modalidad virtual, coloquios grupales.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1 a 6

### **Clase 16** 12 y 14 de julio 2022

Temática: Recuperatorios y Cierre de la cursada.

## **6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje**

### **6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas**

Entendemos el proceso de enseñanza y aprendizaje como un intercambio activo entre docentes y alumnos, donde se construyen saberes conceptuales y prácticos, apuntando al conocimiento de lo contingente, introduciéndose en el ámbito de las cosas que pueden ser de otra manera. En este sentido, nos introducimos en un concepto de la filosofía aristotélica denominado phrónesis, considerado una capacidad intelectual, que nos permite reflexionar sobre lo universal en el ámbito

de lo particular y cambiante. De esta forma, proponemos acercarnos al conocimiento no a partir de una verdad auto-determinada, sino a través de la discusión, la deliberación, el pensamiento, las argumentaciones y los diversos puntos de vista.

También creemos que este trabajo colectivo de construir conocimiento, conlleva un posicionamiento ético ineludible de parte del docente en su función de coordinador de la tarea y en el alumno que, al responsabilizarse activamente de su aprendizaje, irá sentando las bases para la construcción de la ética profesional para su trabajo futuro.

Los recursos a utilizar para el dictado de las clases son:

- Clase dialogada, donde se utilizarán preguntas disparadoras para generar la participación de los alumnos y poder evaluar el grado de comprensión de los conceptos trabajados y poner en evidencia los conocimientos previos.
- Clase expositiva, para desarrollar conceptos, teniendo en cuenta la relación entre teoría y práctica, haciendo referencia permanente a los ejemplos que el docente y los alumnos puedan aportar.
- Se pondrán en funcionamiento algunas técnicas grupales para facilitar el anclaje de los conceptos.
- Material (artículos periodísticos, tiras de humor, bibliografía de la cátedra).
- Fragmentos de películas.
- Filminas.
- Soporte informático en página web.

## **6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales<sup>2</sup>**

No aplica.

## **6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales<sup>3</sup>**

No aplica.

## **6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas**

La utilización de internet constituye un aporte importante en el proceso de la cursada. La cátedra dispone de la Plataforma Mel, una dirección de mail y un canal de Youtube para la distribución y circulación de material, de aportes, entrega de consignas de trabajo, respuesta a consultas de los alumnos, etc.

Mensajes: mensajería plataforma MIEL

Mail: [dinamicacatedra@gmail.com](mailto:dinamicacatedra@gmail.com)

Youtube: <https://n9.cl/cctt>

---

<sup>2</sup> Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, responder solamente las actividades presenciales.

<sup>3</sup> Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, corresponde "No Aplica".

### **6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades**

Proponemos un abordaje teórico-práctico-reflexivo, dividiendo a cada clase en dos módulos. Uno de ellos estará destinado al desarrollo conceptual, donde la propuesta no se reduce a la mera repetición de conceptos, sino que a partir de ellos se abrirá la posibilidad de re-pensarlos, de-construirlos para construir pensamiento, lo que implica una posición activa de los docentes y de los alumnos. El segundo módulo está destinado a:

- La discusión en pequeños grupos de la bibliografía de la asignatura, con consignas que apuntan a interrogar los textos.
- La articulación de los conceptos de las distintas unidades para la comprensión de los fenómenos grupales y sociales desde el punto de vista de la materia.
- La puesta en situación del intercambio grupal para un aprendizaje colectivo.

### **7) Gestión de Cátedra**

Los integrantes de cátedra evalúan el proceso de orientación del aprendizaje antes y después de cada ciclo lectivo: temas abordados, dificultades presentadas durante la cursada. Revisión y actualización del contenido bibliográfico y materiales de estudio.

### **8) Evaluaciones**

*Primera Instancia de Evaluación:* escrita e individual. Calificación: nota numérica individual. Se evaluará la capacidad de los alumnos para definir, desarrollar y articular los contenidos de la materia.

*Segunda Instancia de Evaluación:* presentación de la producción grupal y coloquio. Calificación nota numérica. Se evaluará la capacidad de los alumnos para analizar y reflexionar sobre temáticas y escenarios actuales a partir de los contenidos de la materia.

*Instancia de recuperatorios:* instrumento de evaluación a definir.

Se tendrá en cuenta el grado de participación, adecuación a las consignas, cumplimiento de las entregas requeridas y lectura del material bibliográfico.

*El examen final* es individual y abarca todos los contenidos de la materia.

### **Instancia de examen final libre**

Los alumnos de la carrera que quieran dar el examen libre de la materia, deberán ponerse en contacto con el equipo docente de la cátedra dos meses antes de la fecha en la que decidan presentarse para obtener la consigna y las condiciones para presentarse.

Esta instancia contempla:

- La realización de un trabajo escrito para ser presentado antes de la fecha del examen, en

fecha a convenir con el equipo docente.

- Un examen escrito en la fecha de final con consignas a desarrollar conceptualmente.
- Una instancia oral de articulación teórico-práctica y de defensa del trabajo escrito presentado oportunamente.

### **9) Régimen de Promoción**

Para promocionar la materia sin examen final el alumno tendrá que obtener 7 (siete) puntos como nota mínima en cada evaluación parcial.