



**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE LIC. EN RELACIONES PÚBLICAS**

Programa de la Asignatura: Psicología Social Institucional

Código asignatura: 2723

Año: 2023

Cátedra:

Prof. Adjunto a cargo: Lic. Alejandro Burlando Páez

Carga Horaria: 4 horas semanales, cursada cuatrimestral.

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)¹:

A) Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	C) Con una comisión virtual para recursantes	<input type="checkbox"/>
		D) Con una comisión virtual	<input type="checkbox"/>
B) Semipresencial	<input type="checkbox"/>	C) Con una comisión virtual para recursantes	<input type="checkbox"/>
		D) Con una comisión virtual	<input type="checkbox"/>

1) Fundamentación:

Teniendo en cuenta que la práctica profesional del Licenciado en Relaciones Públicas se desarrolla en organizaciones e inserto en un contexto social determinado por múltiples dimensiones (políticas, económicas, culturales, institucionales), es necesaria la adquisición de conceptos e instrumentos metodológicos que le permitan comprender la complejidad de las organizaciones y sus escenarios, haciendo eje en los individuos y los grupos que conforman este universo de estudio.

La materia toma conceptos del campo de la psicología social, del psicoanálisis, de la sociología, de las ciencias políticas, de la antropología, de la historia, de la economía para abordar el campo institucional, entendiendo dicho concepto desde un sentido amplio, como organizadores socioculturales; así como en un sentido restringido, en tanto organizaciones con determinadas estructuras y funcionamientos.

¹ En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencial o B) Semipresencial. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

El campo de lo institucional se define como complejo y requiere un abordaje interdisciplinario. Es por ello que esta materia propone la inclusión de aquellos aportes disciplinares que permiten enriquecer la mirada sobre este objeto de estudio.

En relación con la práctica profesional del licenciado en relaciones públicas, esta materia brinda la posibilidad de adquirir herramientas que le permitan comprender la temática institucional, así como realizar el análisis en dicho campo, muy ligado a su práctica.

2) Objetivos Estructurales

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

Objetivo General:

- Comprender la complejidad de la Psicología Social Institucional.

Objetivos Específicos:

- Rescatar e integrar los conocimientos previos en la reflexión de los fenómenos institucionales.
- Diferenciar desde lo conceptual y desde la práctica las nociones de Institución y Organización.
- Dar cuenta de los atravesamientos institucionales en las organizaciones.
- Analizar las prácticas sociales y profesionales.
- Favorecer el acercamiento a la temática de las nuevas configuraciones organizacionales.
- Ofrecer recursos técnicos y metodológicos para la práctica profesional del futuro Licenciado en Relaciones Públicas.
- Incluir la noción de trabajo interdisciplinario como parte de la práctica profesional.

3) Unidades Didácticas:

Contenidos Temáticos y Bibliografía específica por Unidad Didáctica

Unidad 1: Psicología Social y Psicología Institucional

Contenidos Temáticos

- Desde la Psicología Social a la Psicología Institucional, recorrido histórico de la disciplina.
- El objeto de estudio de la Psicología Institucional, complejidad e interdisciplina para su abordaje.
- Cultura, prácticas sociales y organizaciones.
- Institución y subjetividad, las dimensiones individual, grupal e institucional de los discursos.

Bibliografía obligatoria

- Burlando Páez, A.: Aportes para la comprensión de los procesos grupales, sociales e institucionales en el campo de las Relaciones públicas, en Revista de investigación del departamento de Humanidades y Sociales (RIHUMSO). Disponible en:

<http://rihumso.unlam.edu.ar/index.php/humanidades/article/view/RIHUMSOvol2num10-1>

- Acevedo, María J.: Un instrumento para el abordaje heurístico de las instituciones, Ficha de cátedra UBA, Facultad de Sociales, 2004. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1NioA9i-LJKU7s6xqCI9kxp_s5pBVmXXJ/view?usp=sharing

- Kaës, René: Capítulo I Realidad Psíquica y Sufrimiento en las Instituciones, en La Institución y las Instituciones. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1wxJFBWBitCW_lr9QMe3ftnzAQFHggtwu/view?usp=sharing

- Beliera, Esther: Institución, Organización, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en:

<https://drive.google.com/open?id=1I4YZttl1Vg-KVbpkD2aUn-VHP14O-Xzb>

Bibliografía complementaria con la temática

- Mezzano, Alicia: Psicología Institucional, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en:

<https://drive.google.com/open?id=1rcAercaESCKYakwwHnvUBKNPsPyN7yZq>

Unidad 2: Aportes de la Antropología a la Psicología Institucional: La cultura en la organización

Contenidos Temáticos

- La articulación entre la Antropología y la historia, la historización como proceso de argumentación de los mitos.
- La noción de cultura organizacional.
- La importancia de los mitos y los rituales en la organización.
- Las prácticas y los intercambios en la organización.

Bibliografía obligatoria

- Augé, Marc: Encuentro entre lo antropológico y lo histórico, capítulo 1 “El espacio histórico de la antropología y el tiempo antropológico de la historia”. Disponible en:

<https://drive.google.com/open?id=1O3FVO8j7WiQq9o4VgGtrywMkG8S4gV49>

- Laveglia Botana, María F.: Cuando las antiguas recetas fallan. El estudio de la cultura e identidad organizacional en América Latina. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, agosto 2003. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1AAbsBmohRjpMXiOjJvP7XiX0Vnj_5NVV/view?usp=sharing

- Lacan, J.: Para qué sirve el mito, en El Seminario Libro 4 La relación de objeto. Paidós, 1994. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1iQgFv62bJ3W6a5iHsfCMqg0uQYcCVIR5/view?usp=sharing>

Bibliografía complementaria con la temática

- Gontá, Teresa: La importancia de los mitos para la Psicología Institucional. Ficha de Cátedra, UBA. Agosto de 2006. Disponible en:

https://drive.google.com/open?id=1d-WWhOEH4N_wKgAZkA_OYKc4OFp-5fLK

Unidad 3: Las distintas escuelas dentro del institucionalismo

Contenidos Temáticos

- Los conceptos de organización e institución según las distintas corrientes.
- Aportes desde el análisis organizacional, lo manifiesto de la organización.
- El movimiento institucionalista en la Argentina, el psicoanálisis aplicado al trabajo institucional. Psicología Institucional Psicoanalítica.
- La corriente institucionalista francesa, una mirada desde la sociología, Análisis Institucional, Socioanálisis, Sociopsicoanálisis.

Bibliografía obligatoria

- Schlémenson, Aldo: La perspectiva ética en el Análisis Organizacional, capítulo 6 “La organización como objeto: siete dimensiones para su análisis”. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1G6zMMt3Vbvvkqda9A3e-S-MUnyVr173N/view?usp=sharing>

- Freud, S.: Psicología de las masas y análisis del yo. Obras Completas, volumen 18. Capítulos 1, 2, 3, 4 y 8. Amorrortu editores. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1rw_Q_RqpLqXTMoU5jyQTGEEvroVT20BW/view?usp=sharing

- Malfé, Ricardo: Fantasía e historia. Ficha de cátedra. Disponible en:

<https://drive.google.com/open?id=1rmJcq9VTSfQsbMnPYIh2XvASuv0UVZcX>

- Malfé, Ricardo: Psicología institucional psicoanalítica. Disponible en:

<https://drive.google.com/open?id=1qhm2CLJiqNXaF47fABi8k2Fn4VO7St12>

- Lourau, René: Análisis Institucional. Introducción y capítulo 7. Disponible en

<https://drive.google.com/file/d/12otg990r05E7GIH2F7rTsZlaYPBNswNP/view?usp=sharing>

- Lourau, René y Lapassade: El analizador y el analista. Marzo 1971. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1x5S_nJqwS6Fh8ePKorElzZW0WmTDOzvb/view?usp=sharing

Bibliografía complementaria con la temática

- Guattari, F.: Psicoanálisis y transversalidad. Siglo XXI editores. Buenos Aires.1976. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/10kLBoxl973UniNPXVn3WGBByS1llwQE-Y/view?usp=sharing>

- Documental “El siglo del individualismo”, de Adam Kurtis. Disponible en:

<https://www.bing.com/videos/search?q=el+siglo+del+individualismo&docid=608029272744658683&mid=0FC2B8CA2F3BFD069A040FC2B8CA2F3BFD069A04&view=detail&FORM=VIRE>

Unidad 4: Metodología para el rastreo exploratorio; la construcción y el trabajo de la memoria colectiva

Contenidos Temáticos

- Los métodos cualitativos de investigación.
- La observación y la entrevista institucional.

- Aportes conceptuales de la historia oral.
- La memoria colectiva y su importancia en los procesos sociales.
- Los avatares en el trabajo de la memoria institucional.

Bibliografía obligatoria

- Fernández, Graciela: La observación y el registro en el ámbito institucional. En el libro "Psicólogos Institucionales trabajando". Eudeba, agosto 2003. Disponible en:
https://drive.google.com/open?id=1p-yqVleri8lu_t9gKZZCDt3mKs0URwYw
- La entrevista institucional. En el libro "Psicólogos Institucionales trabajando". Eudeba, agosto 2003. Disponible en:
<https://drive.google.com/open?id=1mqblaChrLhpZT3D5jXnTJCS3qsSi7xbd>
- Schwarzstein, Barela y otros: "Algunos aportes sobre historia oral y cómo abordarla", Cuadernillo del Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires, Capítulos 1,3, 4, 5. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Cultura, 1999. Disponible en:
http://www.comisionporlamemoria.org/archivos/archivo/archivo-oral/bibliografia/Barela_Miguez_conde.pdf
- Documental "La crisis causó dos nuevas muertes", de Artó Cine. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=Nfm-f2yJa0g>
- "39 El Documental - Las víctimas del 2001". Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=qZAdkYAhbLU>
- Producción de estudiantes de la materia, 2do cuatrimestre de 2021. Organización elegida: Centro de Veteranos de Guerra de Malvinas de La Matanza. Disponible en:
<https://youtu.be/ld9a5TGwEXM>

Bibliografía complementaria con la temática

- Fernández, Graciela: Incumbencias interpretativas en el ámbito institucional: lo individual, lo grupal, lo institucional. En el libro "Psicólogos Institucionales trabajando". Eudeba, Agosto 2003. Disponible en:
<http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/fernandez%20-%20incumbencias%20interpretativas%20en%20el%20ambito%20institucional.pdf>
- Guy de Villers: Relatos de vida; ficha de internet. Disponible en:
https://drive.google.com/open?id=1wHElog7hBbEGalb5hQNJM0dK_KpIN2zm

Unidad 5: Globalización, Economía, Política y Trabajo

Contenidos Temáticos

- La globalización como proceso histórico y su impacto en Latinoamérica. De la sociedad de la disciplina a la sociedad de control. El concepto de ciudadano y el de consumidor: actor social y universo institucional.
- Aportes de la Psicología Política para la comprensión de los procesos sociales, la dinámica

del poder.

– Nuevas formas de vínculo social: redes, virtualidad, fábricas recuperadas, asambleas barriales.

Bibliografía obligatoria

• Brown, W.: El pueblo sin atributos, la secreta revolución del neoliberalismo. Malpaso, México, 2015. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1J_JTe7vFx26N79Nj6fXIesNHTOFm768p/view?usp=sharing

• Han, Byung-Chul: Psicopolítica. Neoliberalismo y nuevas formas de poder. Editorial Herder, octubre de 2014. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1cB57dI2HgwFvTzeg0dh-EoaA6ZzUf4Rk/view?usp=sharing>

• Han, Byung-Chul: En el enjambre. Editorial Herder, Barcelona, 2014. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1YnVDSE23mlRTn0T3y8d1jPB3tZ5agG1p/view?usp=sharing>

• Deleuze, G.: Postdata sobre las sociedades de control, en Christian Ferrer (Comp.) El lenguaje literario, Tº 2, Ed. Nordan, Montevideo, 1991. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1_i2j7k7SYGu_GS0-6rhsWUO0T2T_nc_l/view?usp=sharing

Bibliografía complementaria con la temática

• Han, Byung-Chul: La sociedad de la transparencia. Editorial Herder, 2014

<https://drive.google.com/file/d/1h3Cq7ZEM0IRYxIjo7bV6ZIQGpwWVLJ/view?usp=sharing>

• Deleuze, G.: “La subjetivación. Curso sobre Foucault”. Clase 4: “El poder y los nuevos modos de subjetivación”. Editorial Cactus, 1986. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1vYqTgTNg96zL09jU-QKyVapXg0_711V/view?usp=sharing

• Castel, Robert: La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión. Disponible en:

[http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20\(Castel\).pdf](http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20(Castel).pdf)

Unidad 6: Las configuraciones organizacionales

Contenidos Temáticos

– Distintos paradigmas o modelos: desde las organizaciones racionales a las organizaciones inteligentes.

– Configuraciones organizacionales: la empresa familiar, PyMES, Organizaciones Públicas, Organizaciones Manageriales.

– La psicodinámica del trabajo. Efectos de la desocupación y la precarización del trabajo en la subjetividad. La dinámica institucional y organizacional en el nuevo orden de la modernidad tardía.

Bibliografía obligatoria

• Berardi, F.: Fenomenología del fin. Sensibilidad y mutación conectiva. Prólogo “¿El fin de

qué? y Capítulo 6 “El efecto enjambre”. Caja Negra, Buenos Aires, 2016. Disponible en:
<https://drive.google.com/file/d/1V0nPRJFpqsvfKx8NyduEujbxMwXpBU1I/view?usp=sharing>

- Aubert, N.: El coste de la excelencia, capítulo 11 El sistema psíquico organizacional. Disponible en:

<https://online-psicologia.blogspot.com/2014/10/aubert-el-coste-de-la-excelencia-el.html>

- Dejours, Christophe: Psicodinámica del trabajo y vínculo social. En revista Actualidad Psicológica, año 2000. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1P9F4s2CNpLwrgmLi0XpBuhsh2bzL_uyc/view?usp=sharing

Bibliografía complementaria con la temática

- Berardi, Franco: La Fábrica de la Infelicidad, nuevas formas de trabajo y movimiento global; Introducción y Conclusión. Editorial Traficantes de Sueños, Madrid, septiembre de 2003. Disponible en:
https://drive.google.com/file/d/1TXpnWusi5EZ0T2veA4UBqW3a62FNZ_4E/view?usp=sharing

4) Bibliografía General

- Acevedo, María J.: Un instrumento para el abordaje heurístico de las instituciones, Ficha de cátedra UBA, Facultad de Sociales, 2004. Disponible en:

<http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/mja%20tetraedro.pdf>

- Aubert, N.: El coste de la excelencia, capítulo 11 El sistema psíquico organizacional. Disponible en:

<https://online-psicologia.blogspot.com/2014/10/aubert-el-coste-de-la-excelencia-el.html>

- Augé, Marc: Encuentro entre lo antropológico y lo histórico, capítulo 1 “El espacio histórico de la antropología y el tiempo antropológico de la historia”. Disponible en:

<https://drive.google.com/open?id=1O3FVO8j7WiQq9o4VqGtrywMkG8S4gV49>

- Beliera, Esther: Institución, Organización, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en:

<https://drive.google.com/open?id=1I4YZttl1Vg-KVbpd2aUn-VHP14O-Xzb>

- Berardi, F.: Fenomenología del fin. Sensibilidad y mutación conectiva. Prólogo “¿El fin de qué? y Capítulo 6 “El efecto enjambre”. Caja Negra, Buenos Aires, 2016. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1V0nPRJFpqsvfKx8NyduEujbxMwXpBU1I/view?usp=sharing>

- Burlando Páez, A.: Aportes para la comprensión de los procesos grupales, sociales e institucionales en el campo de las Relaciones públicas, en Revista de investigación del departamento de Humanidades y Sociales (RIHUMSO). Disponible en:

<http://rihumso.unlam.edu.ar/index.php/humanidades/article/view/RIHUMSOvol2num10-1>

- Brown, W.: El pueblo sin atributos, la secreta revolución del neoliberalismo. Malpasso, México, 2015. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1J_JTe7vFx26N79Nj6fXlesNHTOFm768p/view?usp=sharing

- Castel, Robert: La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión. Disponible en:

[http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20\(Castel\).pdf](http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20(Castel).pdf)

- Dejours, Christophe: Psicodinámica del trabajo y vínculo social. En revista Actualidad Psicológica, año 2000. Disponible en:

<https://www.cuidadodecuidadores.com/app/download/12277112599/Dejours+-+Psicodin%C3%A1mica+del+trabajo+y+v%C3%ADnculo+social.pdf?t=1569440047>

- Deleuze, G.: Postdata sobre las sociedades de control, en Christian Ferrer (Comp.) El lenguaje literario, Tº 2, Ed. Nordan, Montevideo, 1991. Disponible en:

<http://www.arquitecturadelatransferencias.net/images/bibliografia/Deleuze-post-data.pdf>

- Deleuze, G.: “La subjetivación. Curso sobre Foucault”. Clase 4: “El poder y los nuevos modos de subjetivación”. Editorial Cactus, 1986. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1vIYqTgTNq96zL09jU-QKyVapXg0_7l1V/view?usp=sharing

- Documental “El siglo del individualismo”, de Adam Kurtis. Disponible en:

<https://www.bing.com/videos/search?q=el+siglo+del+individualismo&docid=608029272744658683&mid=0FC2B8CA2F3BFD069A040FC2B8CA2F3BFD069A04&view=detail&FORM=VIRE>

- Fernández, Graciela. La entrevista institucional. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en:

<https://drive.google.com/open?id=1mqblaChrLhpZT3D5jXnTJCS3qsSi7xbD>

- Fernández, Graciela. La observación y el registro en el ámbito institucional. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en:

https://drive.google.com/open?id=1p-yqVlerj8lu_t9gKZZCDt3mKs0URwYw

- Fernández, Graciela: Incumbencias interpretativas en el ámbito institucional: lo individual, lo grupal, lo institucional. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en:

<http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/fernandez%20%20incumbencias%20interpretativas%20en%20el%20ambito%20institucional.pdf>

- Freud, S.: Psicología de las masas y análisis del yo. Obras Completas, volumen 18. Capítulos 1, 2, 3, 4 y 8. Amorrortu editores. Disponible en:

<http://www.bibliopsi.org/docs/freud/18%20-%20Tomo%20XVIII.pdf>

- Gontá, Teresa: La importancia de los mitos para la Psicología Institucional. Ficha de Cátedra, UBA. Agosto de 2006. Disponible en:

https://drive.google.com/open?id=1d-WWhOEh4N_wKqAZkA_OYKc4OFp-5fLK

- Guattari, F.: Psicoanálisis y transversalidad. Siglo XXI editores. Buenos Aires.1976. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/10kLBoxl973UniNPXVn3WGBYs1llwQE-Y/view?usp=sharing>

- Guy de Villers: Relatos de vida; ficha de internet. Disponible en:

https://drive.google.com/open?id=1wHElog7hBbEGalb5hQNJM0dK_KpIN2zm

- Han, Byung-Chul: En el enjambre. Editorial Herder, Barcelona, 2014. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1YnVDSE23mIRTn0T3y8d1jPB3tZ5agG1p/view?usp=sharing>

- Han, Byung-Chul: La sociedad de la transparencia. Editorial Herder, 2014
<https://drive.google.com/file/d/1h3Cq7ZEM0IRYxIjo7bV6ZIQIGpwWVLJ/view?usp=sharing>
- Han, Byung-Chul: Psicopolítica. Neoliberalismo y nuevas formas de poder. Editorial Herder, octubre de 2014. Disponible en:
<https://drive.google.com/file/d/1cB57dI2HgwFvTzeg0dh-EoaA6ZzUf4Rk/view?usp=sharing>
- Kaës, René: Capítulo I Realidad Psíquica y Sufrimiento en las Instituciones, en La Institución y las Instituciones. Disponible en:
<https://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/Funes%20Molineri/1%20primer%20cuatri%202020/Kaes%20-%20La%20instituci%C3%B3n%20y%20las%20instituciones%20Realidad%20psiquica%20y%20sufrimiento%20en%20las%20instituciones.pdf>
- Lacan, J.: Para qué sirve el mito, en El Seminario Libro 4 La relación de objeto. Paidós, 1994. Disponible en:
<https://drive.google.com/file/d/1iQgFv62bJ3W6a5iHsfCMqq0uQYcCVIR5/view?usp=sharing>
- Laveglia Botana, María F.: Cuando las antiguas recetas fallan. El estudio de la cultura e identidad organizacional en América Latina. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en:
<http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/89.%20Botana,%20Cuando%20las%20antiguas%20recetas%20fallan.pdf>
- Lourau, René: Análisis Institucional. Introducción y capítulo 7. Disponible en:
<http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/analisis%20institucional%20introduccion%20y%20capitulo%207%20-%20lourau.pdf>
- Lourau, René y Lapassade: El analizador y el analista. Marzo 1971. Disponible en:
https://drive.google.com/file/d/1x5S_nJqwS6Fh8ePKorEIZW0WmTDOzvb/view?usp=sharing
- Malfé, Ricardo: Fantasía e historia. Ficha de cátedra. Disponible en:
<https://drive.google.com/open?id=1rmJcq9VTSfQsbMnPYIh2XvASuv0UVZcX>
- Malfe, Ricardo: Psicología institucional psicoanalítica. Disponible en:
<https://drive.google.com/open?id=1qhm2CLJiqNXaF47fABi8k2Fn4VO7St12>
- Mezzano, Alicia: Psicología Institucional, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en:
<https://drive.google.com/open?id=1rcAercaESCKYakwwHnvUBKNPsPyN7yZq>
- Schlémenson, Aldo: La perspectiva ética en el Análisis Organizacional, capítulo 6 “La organización como objeto: siete dimensiones para su análisis”. Disponible en:
<https://drive.google.com/file/d/1G6zMMt3Vbvvkqda9A3e-S-MUnyVr173N/view?usp=sharing>
- Schwarzstein, Barela y otros: “Algunos aportes sobre historia oral”, Cuadernillo del Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Cultura, 1999. Disponible en:
http://www.comisionporlamemoria.org/archivos/archivo/archivooral/bibliografia/Barela_Miguel_conde.pdf

5) Cronograma de actividades

Clase 1 28 y 30 de marzo 2023 (según comisión)

Temática: Introducción a la Materia. La psicología Institucional en el campo de las ciencias sociales.

La matriz de datos múltiples de Ricardo Malfé.

Objetivo: Contrato pedagógico y presentación de la materia.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1 y 4

Clase 2 4 y 6 de abril 2023 (JUEVES FERIADO)

Temática: Análisis Organizacional.

Objetivo: Introducir a los alumnos a la corriente del análisis organizacional a través de las siete dimensiones propuestas por Aldo Schlemenson. La organización como un sistema socio-técnico.

Niveles de análisis.

Bibliografía de referencia: Textos unidades 1, 3 y 4

Clase 3 11 y 13 de abril 2023

Temática: Aportes de la Antropología a la Psicología Institucional. La cultura organizacional, sus componentes e ideas centrales.

Objetivo: Trabajar los conceptos de espacio, historia, mito y rito y su utilización en el campo institucional.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 2 y 4

Clase 4 18 y 20 de abril 2023

Temática: La memoria institucional.

Objetivos: Reconocer la importancia del rastreo histórico en la organización desde la historia oral y los avatares en el trabajo de la memoria institucional.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 4

Clase 5 25 y 27 de abril 2023

Temática: Aportes del Psicoanálisis para la comprensión de los procesos colectivos.

Objetivo: A partir de los escritos de Freud, comprender la noción de estructura libidinal, identificación, ideal del yo, fantasía, líder. Comprender los procesos colectivos a partir de los medios masivos de comunicación, la construcción de la imagen pública de personas, organizaciones e instituciones.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 3

Clase 6 2 y 4 de mayo 2023

Temática: Psicología Institucional Psicoanalítica.

Objetivo: Introducir a los alumnos a la escuela de psicología institucional psicoanalítica. Su marco

teórico, su dispositivo de abordaje. Momentos en la constitución de la estructura libidinal. Sobresalto, pánico y angustia colectiva. El argumento fantasmático en la institución, inferencias a partir del discurso institucional.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 3

Clase 7 9 y 11 de mayo 2023

Temática: Análisis Institucional.

Objetivo: Introducir a los alumnos a la escuela francesa de Análisis Institucional. Contexto histórico de surgimiento. Aportes para la comprensión de las instituciones: los instrumentos de análisis. Características del dispositivo de abordaje propuesto por el Socioanálisis. Profundizar en las diferentes corrientes del Análisis Institucional francés y sus dispositivos de abordaje. El análisis de escenarios institucionales: el analista y el analizador.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 3

Clase 8 16 y 18 de mayo 2023

Temática: Presentación Consigna Segunda Evaluación

Objetivos: Intercambio de criterios y herramientas metodológicas que faciliten la realización de la evaluación.

Clase 9 23 y 25 de mayo 2023 (JUEVES FERIADO)

Temática: Clase de Consulta (modalidad presencial) previa a la Primera Instancia de Evaluación.

Objetivo: Resolver inquietudes y obstáculos respecto a la 1er. instancia de evaluación, en un espacio de intercambio y aprendizaje colaborativo.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 1 a 4.

Clase 10 30 de mayo y 1 de junio de 2023

Temática: Primera Instancia de Evaluación

Modalidad presencial, individual y escrita.

Clase 11 6 y 8 de junio de 2023

Temática: Globalización, Economía, Política y Trabajo.

Objetivo: Analizar el proceso de globalización y su impacto en las Instituciones y Organizaciones. Comprender la dinámica institucional y organizacional en el nuevo orden de la modernidad tardía.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 5

Clase 12 13 y 15 de junio de 2023

Temática: La psicodinámica del trabajo. El sistema psíquico organizacional. El management y sus costos.

Objetivo: A partir de la institución social del trabajo introducir la noción de psicodinámica del trabajo

y su utilización en el ámbito organizacional.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 6

Clase 13 20 y 22 de junio de 2023

Temática: Segunda Instancia de Evaluación

Modalidad: coloquios grupales.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1 a 6

Clase 14 27 y 29 de junio de 2023 (MARTES FERIADO)

Temática: Segunda Instancia de Evaluación

Modalidad: coloquios grupales.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1 a 6

Clase 15 4 y 6 de julio de 2023

Temática: Recuperatorios.

Clase 16 11 y 13 de julio de 2023

Temática: Cierre de notas, fin de cursada.

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas.

Entendemos el proceso de enseñanza y aprendizaje como un intercambio activo entre docentes y alumnos, donde se construyen saberes conceptuales y prácticos, apuntando al conocimiento de lo contingente, introduciéndose en el ámbito de las cosas que pueden ser de otra manera. En este sentido, nos introducimos en un concepto de la filosofía aristotélica denominado *phrónesis*, considerado una capacidad intelectual, que nos permite reflexionar sobre lo universal en el ámbito de lo particular y cambiante. De esta forma, proponemos acercarnos al conocimiento no a partir de una verdad autodeterminada, sino a través de la discusión, la deliberación, el pensamiento, las argumentaciones y los diversos puntos de vista.

También creemos que este trabajo colectivo de construir conocimiento, conlleva un posicionamiento ético ineludible de parte del docente en su función de coordinador de la tarea y en el alumno que, al responsabilizarse activamente de su aprendizaje, irá sentando las bases para la construcción de la ética profesional para su trabajo futuro.

Los recursos a utilizar para el dictado de las clases son:

- Clase dialogada, donde se utilizarán preguntas disparadoras para generar la participación de los alumnos y poder evaluar el grado de comprensión de los conceptos trabajados y poner en evidencia los conocimientos previos.
- Clase expositiva, para desarrollar conceptos, teniendo en cuenta la relación entre teoría y práctica, haciendo referencia permanente a los ejemplos que el docente y los alumnos puedan

aportar.

- Se pondrán en funcionamiento algunas técnicas grupales para facilitar el anclaje de los conceptos.
- Material (artículos periodísticos, tiras de humor, bibliografía de la cátedra).
- Fragmentos de películas.
- Filminas.
- Soporte informático en página web.

6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales

- Clase dialogada, donde se utilizarán preguntas disparadoras para generar la participación de los alumnos y poder evaluar el grado de comprensión de los conceptos trabajados y poner en evidencia los conocimientos previos.
- Clase expositiva, para desarrollar conceptos, teniendo en cuenta la relación entre teoría y práctica, haciendo referencia permanente a los ejemplos que el docente y los alumnos puedan aportar.
- Se pondrán en funcionamiento algunas técnicas grupales (ej. role playing) para facilitar el anclaje de los conceptos.
- Espacios de supervisión grupal sobre el trabajo de articulación teórico/práctica llevado a cabo por los alumnos en las organizaciones bajo análisis.
- Material (artículos periodísticos, tiras de humor, bibliografía de la cátedra).
- Fragmentos de películas.
- Filminas, PowerPoint.
- Soporte informático en página web.

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales.

No aplica.

6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas.

La utilización de internet constituye un aporte importante en el proceso de la cursada. La cátedra dispone de la Plataforma Mel, una dirección de mail y un canal de YouTube para la distribución y circulación de material, de aportes, entrega de consignas de trabajo, respuesta a consultas de los alumnos, etc.

Mensajes: mensajería plataforma MIEL

Mail: dinamicacatedra@gmail.com

YouTube: <https://n9.cl/cctt>

6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades.

Proponemos un abordaje teórico-práctico-reflexivo, dividiendo a cada clase en dos módulos. Uno de ellos estará destinado al desarrollo conceptual, donde la propuesta no se reduce a la mera

repetición de conceptos, sino que a partir de ellos se abrirá la posibilidad de repensarlos, deconstruirlos para construir pensamiento, lo que implica una posición activa de los docentes y de los alumnos. El segundo módulo está destinado a:

- La discusión en pequeños grupos de la bibliografía de la asignatura, con consignas que apuntan a interrogar los textos.
- La articulación de los conceptos de las distintas unidades para la comprensión de los fenómenos grupales y sociales desde el punto de vista de la materia.
- La puesta en situación del intercambio grupal para un aprendizaje colectivo.

7) Gestión de Cátedra

Los integrantes de cátedra evalúan el proceso de orientación del aprendizaje antes y después de cada ciclo lectivo: temas abordados, dificultades presentadas durante la cursada. Revisión y actualización del contenido bibliográfico y materiales de estudio.

8) Evaluaciones

Primera Instancia de Evaluación: escrita e individual. Calificación: nota numérica individual. Se evaluará la capacidad de los alumnos para definir, desarrollar y articular los contenidos de la materia.

Segunda Instancia de Evaluación: presentación de la producción grupal y coloquio teórico, de ambos surge la nota individual. Calificación nota numérica. Se evaluará la capacidad de los alumnos para analizar y reflexionar sobre temáticas y escenarios actuales a partir de los contenidos de la materia.

Instancia de recuperatorios: instrumento de evaluación a definir.

Se tendrá en cuenta el grado de participación, adecuación a las consignas, cumplimiento de las entregas requeridas y lectura del material bibliográfico.

El examen final es individual y abarca todos los contenidos de la materia.

Instancia de examen final libre

Los alumnos de la carrera que quieran dar el examen libre de la materia, deberán ponerse en contacto con el equipo docente de la cátedra dos meses antes de la fecha en la que decidan presentarse para obtener la consigna y las condiciones para presentarse.

Esta instancia contempla:

- La realización de un trabajo escrito para ser presentado antes de la fecha del examen, en fecha a convenir con el equipo docente.
- Un examen escrito en la fecha de final con consignas a desarrollar conceptualmente.
- Una instancia oral de articulación teórico-práctica y de defensa del trabajo escrito presentado oportunamente.

9) Régimen de Promoción

Para promocionar la materia sin examen final el alumno tendrá que obtener 7 (siete) puntos como nota mínima en cada evaluación parcial.