



Universidad Nacional de La Matanza

Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA: LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS

Programa de la asignatura: Psicología Social Institucional

Código de la asignatura: 2723

Año: 2021

Cátedra: Prof. Adjunto a cargo, Lic. Alejandro Burlando Páez

Carga Horaria: 4 (cuatro) horas semanales de cursado cuatrimestral

1) Fundamentación

Teniendo en cuenta que la práctica profesional del Licenciado en Relaciones Públicas se desarrolla en organizaciones e inserto en un contexto social determinado por múltiples dimensiones (políticas, económicas, culturales, institucionales), es necesaria la adquisición de conceptos e instrumentos metodológicos que le permitan comprender la complejidad de las organizaciones y sus escenarios, haciendo eje en los individuos y los grupos que conforman este universo de estudio.

La materia toma conceptos del campo de la psicología social, del psicoanálisis, de la sociología, de las ciencias políticas, de la antropología, de la historia, de la economía para abordar el campo institucional, entendiendo dicho concepto desde un sentido amplio, como organizadores socio-culturales; así como en un sentido restringido, en tanto organizaciones con determinadas estructuras y funcionamientos.

El campo de lo institucional se define como complejo y requiere un abordaje interdisciplinario. Es por ello que esta materia propone la inclusión de aquellos aportes disciplinares que permiten enriquecer la mirada sobre este objeto de estudio.

En relación con la práctica profesional del licenciado en relaciones públicas, esta materia brinda la posibilidad de adquirir herramientas que le permitan comprender la temática institucional, así como realizar el análisis en dicho campo, muy ligado a su práctica.

2) Objetivos Estructurales

Objetivo General:

- Comprender la complejidad de la Psicología Social Institucional.

Objetivos específicos:

- Rescatar e integrar los conocimientos previos en la reflexión de los fenómenos institucionales.
- Diferenciar desde lo conceptual y desde la práctica las nociones de Institución y Organización.
- Dar cuenta de los atravesamientos institucionales en las organizaciones.
- Analizar las prácticas sociales y profesionales.
- Favorecer el acercamiento a la temática de las nuevas configuraciones organizacionales.
- Ofrecer recursos técnicos y metodológicos para la práctica profesional del futuro Licenciado en Relaciones Públicas.
- Incluir la noción de trabajo interdisciplinario como parte de la práctica profesional.

3) Unidades Didácticas

Contenidos Temáticos y Bibliografía específica por Unidad Didáctica

Unidad 1: Psicología Social y Psicología Institucional

Contenidos Temáticos

- Desde la Psicología Social a la Psicología Institucional, recorrido histórico de la disciplina.
- El objeto de estudio de la Psicología Institucional, complejidad e interdisciplina para su abordaje.
- Cultura, prácticas sociales y organizaciones.
- Institución y subjetividad, las dimensiones individual, grupal e institucional de los discursos.

Bibliografía obligatoria

- Burlando Páez, A.: Aportes para la comprensión de los procesos grupales, sociales e institucionales en el campo de las Relaciones públicas, en *Revista de investigación del departamento de Humanidades y Sociales (RIHUMSO)*. Disponible en: <http://rihumso.unlam.edu.ar/index.php/humanidades/article/view/RIHUMSOvol2num>

10-1

- Acevedo, María J.: Un instrumento para el abordaje heurístico de las instituciones, Ficha de cátedra UBA, Facultad de Sociales, 2004. Disponible en:<http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/mja%20tetraedro.pdf>
- Kaës, René: Capítulo I Realidad Psíquica y Sufrimiento en las Instituciones, en La Institución y las Instituciones. Disponible en:
<https://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/Funes%20Moliner%20i/1%20primer%20cuatri%202020/Kaes%20-%20La%20instituci%C3%B3n%20y%20las%20instituciones%20Realidad%20psiquica%20y%20sufrimiento%20en%20las%20instituciones.pdf>
- Beliera, Esther: Institución, Organización, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en:
<https://drive.google.com/open?id=1I4YZtl1Vg-KVbpkD2aUn-VHP14O-Xzb>

Bibliografía solidaria con la temática

- Mezzano, Alicia: Psicología Institucional, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en:
<https://drive.google.com/open?id=1rcAercaESCKYakwwHnvUBKNPsPyN7yZq>

Unidad 2: Los aportes de la Antropología: La cultura en la organización

Contenidos Temáticos

- La articulación entre la Antropología y la historia, la historización como proceso de argumentación de los mitos.
- La noción de cultura organizacional.
- La importancia de los mitos y los rituales en la organización.
- Las prácticas y los intercambios en la organización.

Bibliografía obligatoria

- Augé, Marc: Encuentro entre lo antropológico y lo histórico, capítulo 1 “El espacio histórico de la antropología y el tiempo antropológico de la historia”. Disponible en:
<https://drive.google.com/open?id=1O3FVO8j7WiQq9o4VqGtrywMkG8S4gV49>
- Laveglia Botana, María F.: Cuando las antiguas recetas fallan. El estudio de la cultura e identidad organizacional en América Latina. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en:
<http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/89.%20Botana,%20Cuando%20las%20antiguas%20recetas%20fallan.pdf>

- Lacan, J.: *Para qué sirve el mito*, en El Seminario Libro 4 La relación de objeto. Paidós, 1994. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1iQgFv62bJ3W6a5iHsfCMqq0uQYcCVIR5/view?usp=sharing>

Bibliografía solidaria con la temática

- Gontá, Teresa: La importancia de los mitos para la Psicología Institucional. Ficha de Cátedra, UBA. Agosto de 2006. Disponible en: https://drive.google.com/open?id=1d-WWhOEh4N_wKgAZkA_OYKc4OFp-5fLK

Unidad 3: Las distintas escuelas dentro del institucionalismo

Contenidos Temáticos

- La noción de organización e institución según las distintas corrientes.
- Aportes desde el análisis organizacional, lo manifiesto de la organización.
- El movimiento institucionalista en la Argentina, el psicoanálisis aplicado al trabajo institucional. Psicología Institucional Psicoanalítica.
- La corriente institucionalista francesa, una mirada desde la sociología, Análisis Institucional, Socioanálisis, Sociopsicoanálisis.

Bibliografía obligatoria

- Schlémenson, Aldo: La perspectiva ética en el Análisis Organizacional, capítulo 6 “La organización como objeto: siete dimensiones para su análisis”. Disponible en: <https://filadd.com/doc/01-schlemenson-aldo-la-perspectiva-etica-en-el>
- Freud, S.: Psicología de las masas y análisis del yo. Obras Completas, volumen 18. Capítulos 1, 2, 3, 4 y 8. Amorrortu editores. Disponible en: <http://www.bibliopsi.org/docs/freud/18%20-%20Tomo%20XVIII.pdf>
- Malfé, Ricardo: Fantasía e historia. Ficha de cátedra. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1rmJcq9VTSfQsbMnPYIh2XvASuv0UVZcX>
- Malfe, Ricardo: Psicología institucional psicoanalítica. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1qhm2CLJiqNXaF47fABi8k2Fn4VO7St12>
- Lourau, René: Análisis Institucional. Introducción y capítulo 7. Disponible en: <http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/analisis%20institucional%20introduccion%20y%20capitulo%207%20-%20lourau.pdf>
- Lourau, René y Lapassade: El analizador y el analista. Marzo 1971. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1x5S_nJqwS6Fh8ePKorElzZW0WmTDOzvb/view?usp=sharing
- Documental “El siglo del individualismo”, de Adam Kurtis. Disponible en:

<https://www.bing.com/videos/search?q=el+siglo+del+individualismo&docid=608029272744658683&mid=0FC2B8CA2F3BFD069A040FC2B8CA2F3BFD069A04&view=detail&FORM=VIRE>

- **Unidad 4: Metodología para el rastreo exploratorio; la construcción y el trabajo de la memoria colectiva**

Contenidos Temáticos

- Los métodos cualitativos de investigación.
- La observación y la entrevista institucional.
- Aportes conceptuales de la historia oral.
- La memoria colectiva y su importancia en los procesos sociales.
- Los avatares en el trabajo de la memoria institucional.

Bibliografía obligatoria

- Fernández, Graciela: La observación y el registro en el ámbito institucional. En el libro "Psicólogos Institucionales trabajando". Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: https://drive.google.com/open?id=1p-yqVlerj8lu_t9gKZZCDt3mKs0URwYw
- La entrevista institucional. En el libro "Psicólogos Institucionales trabajando". Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1mqblaChrLhpZT3D5jXnTJCS3qsSi7xbD>
- Schwarzstein, Barela y otros: "Algunos aportes sobre historia oral", *Cuadernillo del Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires*, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Cultura, 1999. Disponible en: http://www.comisionporlamemoria.org/archivos/archivo/archivo-oral/bibliografia/Barela_Miguez_conde.pdf

Bibliografía solidaria con la temática

- Fernández, Graciela: Incumbencias interpretativas en el ámbito institucional: lo individual, lo grupal, lo institucional. En el libro "Psicólogos Institucionales trabajando". Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: <http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/fernandez%20-%20incumbencias%20interpretativas%20en%20el%20ambito%20institucional.pdf>
- Guy de Villers: Relatos de vida; ficha de internet. Disponible en: https://drive.google.com/open?id=1wHElog7hBbEGalb5hQNJM0dK_KpIN2zm

Unidad 5: Globalización, Economía, Política y Trabajo

Contenidos Temáticos

- La globalización como proceso histórico y su impacto en Latinoamérica. Del concepto de ciudadano al de consumidor, actor social y universo institucional.
- Aportes de la Psicología Política para la comprensión de los procesos sociales, la dinámica del poder.
- Nuevas formas de vínculo social: redes, virtualidad, fábricas recuperadas, asambleas barriales.

Bibliografía obligatoria

- Brown, W.: El pueblo sin atributos, la secreta revolución del neoliberalismo. Malpasó, México, 2015. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1J_JTe7vFx26N79Nj6fXIesNHTOFm768p/view?usp=sharing
- Han, Byung-Chul: Psicopolítica. Neoliberalismo y nuevas formas de poder. Editorial Herder, octubre de 2014. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1Jea2KlmdLnxnBoqOqjfUacDDKctAdyw/view?usp=sharing>
- Han, Byung-Chul: En el enjambre. Editorial Herder, Barcelona, 2014. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1q3Shp2zqhOZNqCOoHr2oaiQYv3pbwgWt/view?usp=sharing>
- Han, Byung-Chul: La sociedad de la transparencia. Editorial Herder, 2014 <https://drive.google.com/file/d/1h3Cg7ZEM0IRYxIjo7bV6ZIQIGpwWVLJ/view?usp=sharing>
- Deleuze, G.: Postdata sobre las sociedades de control, en Christian Ferrer (Comp.) El lenguaje literario, Tº 2, Ed. Nordan, Montevideo, 1991. Disponible en: <http://www.arquitecturadelastransferencias.net/images/bibliografia/Deleuze-post-data.pdf>

Bibliografía solidaria con la temática

- Ferrer, Aldo: Prólogo en “Del Sur hacia el Norte, economía política del orden económico internacional emergente” de Girón y Correa (coordinadoras), Editorial Clacso Libros, Buenos Aires, 2007. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100704031112/01Prologo.pdf>
- García Linera, Alvaro: “La globalización ha muerto” , Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/11761-la-globalizacion-ha-muerto>
- Castel, Robert: La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad

a la exclusión. Disponible

en:[http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20\(Castel\).pdf](http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20(Castel).pdf)

- Giménez, Gilberto: Esquema para entender la globalización; ficha. Disponible en:<https://centrito.files.wordpress.com/2011/02/3-gimenez.pdf>
- Breve historia de Internet:http://www.cad.com.mx/historia_del_internet.htm

Unidad 6: Las configuraciones organizacionales

Contenidos Temáticos

- Distintos paradigmas o modelos: desde las organizaciones racionales a las organizaciones inteligentes.
- Configuraciones organizacionales: la empresa familiar, PyMES, Organizaciones Públicas, Organizaciones Manageriales.
- La psicodinámica del trabajo. Efectos de la desocupación y la precarización del trabajo en la subjetividad. La dinámica institucional y organizacional en el nuevo orden de la modernidad tardía.

Bibliografía obligatoria

- Berardi, Franco: La Fábrica de la Infelicidad, nuevas formas de trabajo y movimiento global; Introducción y Conclusión. Editorial Traficantes de Sueños, Madrid, septiembre de 2003. Disponible en:<https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/La%20f%C3%A1brica%20de%20la%20infelicidad-TdS.pdf>
- Aubert, N.: El coste de la excelencia, capítulo 11 El sistema psíquico organizacional. Disponible en: <https://online-psicologia.blogspot.com/2014/10/aubert-el-coste-de-la-excelencia-el.html>
- Dejours, Christophe: Psicodinámica del trabajo y vínculo social. En revista Actualidad Psicológica, año 2000. Disponible en: <https://www.cuidadodecuidadores.com/app/download/12277112599/Dejours+-+Psicodin%C3%A1mica+del+trabajo+y+v%C3%ADnculo+social.pdf?t=1569440047>

Bibliografía solidaria con la temática

- Bellingi, Guillermo: Crisis política en Argentina 2001. Seminario "Política Argentina Contemporánea". Maestría en Gobierno y Desarrollo. Universidad Nacional de San Martín, 2005. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1WhuEINNYA2f1e1lh6PyLPfcjzfuWJzfa>

- Padilla, Margarita: El kit de la lucha en Internet. Editorial Traficantes de Sueños. Disponible en: <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/EI%20kit%20de%20la%20lucha%20en%20Internet-TdS.pdf>
- Wolton, Dominique: Los estragos de la ideología técnica, en Biblioteca virtual de Ciencias Sociales. Disponible en: www.cholonautas.edu.pe
- Piscitelli, Alejandro: Inmigrantes digitales vs. nativos digitales. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1kEkPgjlP6EG74WV9AsC9bg060PZt_Xx/view?usp=sharing

4) Bibliografía General

- Acevedo, María J.: Un instrumento para el abordaje heurístico de las instituciones, Ficha de cátedra UBA, Facultad de Sociales, 2004. Disponible en: <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/mja%20tetraedro.pdf>
- Aubert, N.: El coste de la excelencia, capítulo 11 El sistema psíquico organizacional. Disponible en: <https://online-psicologia.blogspot.com/2014/10/aubert-el-coste-de-la-excelencia-el.html>
- Augé, Marc: Encuentro entre lo antropológico y lo histórico, capítulo 1 “El espacio histórico de la antropología y el tiempo antropológico de la historia”. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1O3FVO8j7WiQq9o4VqGtrywMkG8S4gV49>
- Beliera, Esther: Institución, Organización, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1I4YZtl1Vg-KVbpkD2aUn-VHP14O-Xzb>
- Berardi, Franco: La Fábrica de la Infelicidad, nuevas formas de trabajo y movimiento global; Introducción y Conclusión. Editorial Traficantes de Sueños, Madrid, septiembre de 2003. Disponible en: <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/La%20f%C3%A1brica%20de%20la%20infelicidad-TdS.pdf>
- Bellingi, Guillermo: Crisis política en Argentina 2001. Seminario “Política Argentina Contemporánea”. Maestría en Gobierno y Desarrollo. Universidad Nacional de San Martín, 2005. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1WhuEINNYA2f1e1lh6PyLPfcjzuWJzfa>
- Breve historia de Internet: http://www.cad.com.mx/historia_del_internet.htm
- Burlando Páez, A.: Aportes para la comprensión de los procesos grupales, sociales e institucionales en el campo de las Relaciones públicas, en *Revista de investigación del*

departamento de Humanidades y Sociales (RIHUMSO). Disponible en:

<http://rihumso.unlam.edu.ar/index.php/humanidades/article/view/RIHUMSOvol2num10-1>

- Brown, W.: El pueblo sin atributos, la secreta revolución del neoliberalismo. Malpaso, México, 2015. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1J_JTe7vFx26N79Nj6fXlesNHTOFm768p/view?usp=sharing
- Castel, Robert: La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión. Disponible en: [http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20\(Castel\).pdf](http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20(Castel).pdf)
- Dejours, Christophe: Psicodinámica del trabajo y vínculo social. En revista Actualidad Psicológica, año 2000. Disponible en: <https://www.cudadodecuidadores.com/app/download/12277112599/Dejours+-+Psicodin%C3%A1mica+del+trabajo+y+v%C3%ADnculo+social.pdf?t=1569440047>
- Deleuze, G.: Postdata sobre las sociedades de control, en Christian Ferrer (Comp.) El lenguaje literario, Tº 2, Ed. Nordan, Montevideo, 1991. Disponible en: <http://www.arquitecturadelastransferencias.net/images/bibliografia/Deleuze-post-data.pdf>
- Documental “El siglo del individualismo”, de Adam Kurtis. Disponible en: <https://www.bing.com/videos/search?q=el+siglo+del+individualismo&docid=608029272744658683&mid=0FC2B8CA2F3BFD069A040FC2B8CA2F3BFD069A04&view=detail&FORM=VIRE>
- Fernández, Graciela. La entrevista institucional. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1mqblaChrLhpZT3D5jXnTJCS3qsSi7xbD>
- Fernández, Graciela. La observación y el registro en el ámbito institucional. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: https://drive.google.com/open?id=1p-yqVlerj8lu_t9gKZZCDt3mKs0URwYw
- Fernández, Graciela: Incumbencias interpretativas en el ámbito institucional: lo individual, lo grupal, lo institucional. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: <http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/fernandez%20%20incumbencias%20interpretativas%20en%20el%20ambito%20institucional.pdf>
- Ferrer, Aldo: Prólogo en “Del Sur hacia el Norte, economía política del orden económico internacional emergente” de Girón y Correa (coordinadoras), Editorial

Clacso Libros, Buenos Aires, 2007. Disponible

en:<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sursur/20100704031112/01Prologo.pdf>

- Freud, S.: Psicología de las masas y análisis del yo. Obras Completas, volumen 18. Capítulos 1, 2, 3, 4 y 8. Amorrortu editores. Disponible en:<http://www.bibliopsi.org/docs/freud/18%20-%20Tomo%20XVIII.pdf>
- García Linera, Alvaro: “La globalización ha muerto” , Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/11761-la-globalizacion-ha-muerto>
- Giménez, Gilberto: Esquema para entender la globalización; ficha. Disponible en:<https://centrito.files.wordpress.com/2011/02/3-gimenez.pdf>
- Gontá, Teresa: La importancia de los mitos para la Psicología Institucional. Ficha de Cátedra, UBA. Agosto de 2006. Disponible en: https://drive.google.com/open?id=1d-WWhOEh4N_wKgAZkA_OYKc4OFp-5fLK
- Guy de Villers: Relatos de vida; ficha de internet. Disponible en: https://drive.google.com/open?id=1wHElog7hBbEGalb5hQNJM0dK_KpIN2zm
- Han, Byung-Chul: En el enjambre. Editorial Herder, Barcelona, 2014. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1q3Shp2zqhOZNgCOoHr2oaiQYv3pbwgWt/view?usp=sharing>
- Han, Byung-Chul: La sociedad de la transparencia. Editorial Herder, 2014 <https://drive.google.com/file/d/1h3Cg7ZEM0IRYxljo7bV6ZIQIGpwWVLJ/view?usp=sharing>
- Han, Byung-Chul: Psicopolítica. Neoliberalismo y nuevas formas de poder. Editorial Herder, octubre de 2014. Disponible en:<https://drive.google.com/file/d/1Jea2IKlmdLnxnBoqOqjfUacDDKctAdyw/view?usp=sharing>
- Kaës, René: Capítulo I Realidad Psíquica y Sufrimiento en las Instituciones, en La Institución y las Instituciones. Disponible en: <https://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/Funes%20Moliner/1%20primer%20cuatri%202020/Kaes%20-%20La%20instituci%C3%B3n%20y%20las%20instituciones%20Realidad%20psiquica%20y%20sufrimiento%20en%20las%20instituciones.pdf>
- Lacan, J.: *Para qué sirve el mito*, en El Seminario Libro 4 La relación de objeto. Paidós, 1994. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1iQgFv62bJ3W6a5iHsfCMqq0uQYcCVIR5/view?usp=sharing>
- Laveglia Botana, María F.: Cuando las antiguas recetas fallan. El estudio de la cultura e identidad organizacional en América Latina. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible

en:<http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/89.%20Botana,%20Cuando%20las%20antiguas%20recetas%20fallan.pdf>

- Lourau, René: Análisis Institucional. Introducción y capítulo 7. Disponible en:<http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/analisis%20institucional%20introduccion%20y%20capitulo%207%20-%20lourau.pdf>
- Lourau, René y Lapassade: El analizador y el analista. Marzo 1971. Disponible en:https://drive.google.com/file/d/1x5S_nJqwS6Fh8ePKorElzZW0WmTDOzvb/view?usp=sharing
- Malfé, Ricardo: Fantasía e historia. Ficha de cátedra. Disponible en:<https://drive.google.com/open?id=1rmJcq9VTsFQsbMnPYIh2XvASuv0UVZcX>
- Malfe, Ricardo: Psicología institucional psicoanalítica. Disponible en:<https://drive.google.com/open?id=1ghm2CLJiqNXaF47fABi8k2Fn4VO7St12>
- Mezzano, Alicia: Psicología Institucional, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en:
<https://drive.google.com/open?id=1rcAercaESCKYakwwHnvUBKNPsPyN7yZq>
- Padilla, Margarita: El kit de la lucha en Internet. Editorial Traficantes de Sueños. Disponible en:
<https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/EI%20kit%20de%20la%20lucha%20en%20Internet-TdS.pdf>
- Piscitelli, Alejandro: Inmigrantes digitales vs. nativos digitales. Disponible en:
https://drive.google.com/file/d/1kEkPgjlpK6EG74WV9AsC9bg060PZt_Xx/view?usp=sharing
- Schlémenson, Aldo: La perspectiva ética en el Análisis Organizacional, capítulo 6 “La organización como objeto: siete dimensiones para su análisis”. Disponible en:<https://filadd.com/doc/01-schlemenson-aldo-la-perspectiva-etica-en-el>
- Schwarzstein, Barela y otros: “Algunos aportes sobre historia oral”, *Cuadernillo del Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires*, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Cultura, 1999. Disponible en:
http://www.comisionporlamemoria.org/archivos/archivo/archivooral/bibliografia/Barela_Miguez_conde.pdf
- Wolton, Dominique: Los estragos de la ideología técnica, en Biblioteca virtual de Ciencias Sociales. Disponible en:www.cholonautas.edu.pe

5) Cronograma de Actividades

Clase 1

Temática: Introducción a la Materia. La psicología Institucional en el campo de las ciencias

sociales. Introducir a los alumnos en la metodología cualitativa de investigación y la observación participante.

Objetivo: Contrato pedagógico y presentación de la materia.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1 y 4

Clase 2

Temática: Análisis Organizacional.

Objetivo: Introducir a los alumnos a la corriente del análisis organizacional a través de las siete dimensiones propuestas por Aldo Schlemenson. La organización como un sistema socio-técnico. Niveles de análisis.

Bibliografía de referencia: Textos unidades 1, 3 y 4

Clase 3

Temática: Aportes de la Antropología a la Psicología Institucional. La cultura organizacional, sus componentes e ideas centrales.

Objetivo: Trabajar los conceptos de espacio, historia, mito y rito y su utilización en el campo institucional.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 2 y 4

Clase 4

Temática: Espacio de supervisión bajo modalidad taller.

Objetivos: Trabajo en grupos sobre la elaboración de la primera instancia de evaluación.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1, 2, 3 y 4

Clase 5 (ENTREGA PRIMERA INSTANCIA DE EVALUACIÓN)

Temática: La memoria institucional.

Objetivos: Reconocer la importancia del rastreo histórico en la organización desde la historia oral y los avatares en el trabajo de la memoria institucional.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 4

Clase 6

Temática: Aportes del Psicoanálisis para la comprensión de los procesos colectivos.

Objetivo: A partir de los escritos de Freud, comprender la noción de estructura libidinal, identificación, ideal del yo, fantasía, líder. Comprender los procesos colectivos a partir de los medios masivos de comunicación, la construcción de la imagen pública de personas, organizaciones e instituciones.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 3

Clase 7

Temática: Psicología Institucional Psicoanalítica.

Objetivo: Introducir a los alumnos a la escuela de la psicología institucional psicoanalítica. Su marco teórico, su dispositivo de abordaje. Momentos en la constitución de la estructura libidinal. Sobresalto, pánico y angustia colectiva. El argumento fantasmático en la institución, inferencias a partir del discurso institucional.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 3

Clase 8

Temática: Análisis Institucional.

Objetivo: Introducir a los alumnos a la escuela francesa del Análisis Institucional. Contexto histórico de surgimiento. Aportes para la comprensión de las instituciones: conceptos de analizador, implicación. Características del dispositivo de abordaje propuesto por el Socioanálisis.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 3

Clase 9

Temática: Espacio de supervisión bajo modalidad taller.

Objetivos: Trabajo en grupos sobre la elaboración de la segunda instancia de evaluación.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1, 2, 3 y 4

Clase 10 (ENTREGA SEGUNDA INSTANCIA DE EVALUACIÓN)

Temática: Globalización, Economía, Política y Trabajo.

Objetivo: Desarrollar el concepto de globalización y su impacto en Latinoamérica. Comprender la dinámica institucional y organizacional en el nuevo orden de la modernidad tardía.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 5

Clase 11

Temática: Globalización II. Democratización de las instituciones y sus efectos en los discursos y la comunicación.

Objetivo: Las nuevas configuraciones laborales en el contexto actual.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 5 y 6

Clase 12

Temática: La psicodinámica del trabajo. El sistema psíquico organizacional. El management

y sus costos.

Objetivo: A partir de la institución social del trabajo, introducir la noción de psicodinámica del trabajo y su determinación en el ámbito organizacional.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 6

Clase 13

Temática: Espacio de supervisión bajo modalidad taller.

Objetivos: Trabajo en grupos sobre la elaboración de la tercera instancia de evaluación.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1, 2, 3, 4, 5 y 6

Recursos metodológicos para la elaboración de la evaluación.

Clase 14 (ENTREGA TERCERA INSTANCIA DE EVALUACIÓN)

Temática: Las nuevas configuraciones organizacionales.

Objetivo: Problematizar acerca de temática teniendo en cuenta el surgimiento de las redes y los contextos actuales.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 6.

Clase 15

Temática: Espacio de devolución de las evaluaciones bajo modalidad taller.

Objetivos: Trabajo en grupos sobre la tercera instancia de evaluación. Reproducción y debate en torno a las producciones grupales.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1, 2, 3, 4, 5 y 6

Clase 16

Actividad de cierre de la cursada, entrega de actas.

Comunicación

La utilización de internet constituye un aporte importante en el proceso de la cursada. La cátedra dispone de la Plataforma Miel, una dirección de mail y un canal de Youtube para la distribución y circulación de material, de aportes, entrega de consignas de trabajo, respuesta

a consultas de los alumnos, etc.

Mensajes: mensajería plataforma MIEL

Mail: dinamicacatedra@gmail.com

Youtube: <https://n9.cl/cctt>

En clases de modalidad presencial, se destina un tiempo para la supervisión de los trabajos

de campo, con el objetivo de:

- observar la dinámica y el funcionamiento de los grupos de trabajo.
- Evaluar el uso de los instrumentos metodológicos (investigación cualitativa).
- Colaborar en el señalamiento y detección de las particularidades de cada organización.
- Sugerir estrategias para facilitar el trabajo de los alumnos.

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

Entendemos el proceso de enseñanza y aprendizaje como un intercambio activo entre docentes y alumnos, donde se construyen saberes conceptuales y prácticos que ayudaran al futuro profesional a construir una caja de herramientas para su desempeño futuro.

También creemos que este trabajo colectivo de construir conocimiento, conlleva un posicionamiento ético ineludible de parte del docente en su función de coordinador de la tarea y en el alumno que, al responsabilizarse activamente de su aprendizaje, irá sentando las bases para la construcción de la ética profesional para su trabajo futuro.

Por lo tanto, proponemos un abordaje teórico-práctico, dividiendo a cada clase en dos módulos. Uno de ellos estará destinado al desarrollo conceptual y el otro, destinado a:

- La discusión en pequeños grupos de la bibliografía de la asignatura.
- La aplicación de los conceptos de las distintas unidades para la comprensión de los fenómenos sociales e institucionales desde el punto de vista de la materia.
- La articulación conceptual en el trabajo de campo que realizarán a lo largo del cuatrimestre.

Recursos

Los recursos a utilizar para el dictado de las clases son:

- Clase dialogada, donde se utilizarán preguntas disparadoras para generar la participación de los alumnos y poder evaluar el grado de comprensión de los conceptos trabajados y poner en evidencia los conocimientos previos.
- Clase expositiva, para desarrollar conceptos, teniendo en cuenta la relación entre teoría y práctica, haciendo referencia permanente a los ejemplos que el docente y los alumnos puedan aportar.
- Se pondrán en funcionamiento algunas técnicas grupales para facilitar el anclaje de los conceptos.
- Material (artículos periodísticos, tiras de humor, bibliografía de la cátedra).
- Fragmentos de películas.
- Presentaciones de Power Point.

- Soporte informático en páginas web.

Se le dará especial importancia al tema de la lectura bibliográfica durante la cursada.

Tomando algunos aportes de Viviana Estienne, proponemos como ejes:

1. El trabajo con la lectura en las clases, proponiendo diferentes estrategias que les faciliten esta tarea a los alumnos.
2. Generar la necesidad de leer para las clases, construyendo un propósito lector.
3. Estrechar la distancia entre expectativas docentes y acciones de los alumnos en relación a la lectura.

7) Gestión de Cátedra

Los integrantes de cátedra evalúan el proceso de orientación del aprendizaje antes y después de cada ciclo lectivo: temas abordados, dificultades presentadas durante la cursada. Revisión y actualización del contenido bibliográfico y materiales de estudio.

8) Modalidad de cursado

Una vez por semana, cuatro horas diarias.

La modalidad de cursada es teórica y práctica. El objetivo es generar, a partir de una exposición inicial, distintas alternativas didácticas que faciliten el desarrollo de los contenidos previstos.

9) Evaluaciones

En tanto parte del proceso enseñanza y aprendizaje, se llevará a cabo mediante el instrumento “**PORTAFOLIOS**”, construido colectivamente. La elaboración del mismo contempla desde el proceso de trabajo realizado al interior de cada uno de los grupos hasta la articulación de conceptos teóricos y su relación- aplicación a temáticas de actualidad.

Su entrega se llevará a cabo en las siguientes fechas:

- Primera semana de octubre (día a consignar)
- Primera semana de noviembre (día a consignar)
- Primera semana de diciembre (día a consignar)

Cada etapa de elaboración del portafolio consta con la instancia de **recuperatorio**.

Calificación: Aprobado/Desaprobado

Evaluación de validación: será en modalidad oral y grupal con calificación individual.

El examen final es individual y abarca todos los contenidos de la materia.

Se realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje durante toda la cursada. Se tendrá en cuenta el grado de participación, adecuación a las consignas, cumplimiento de las entregas requeridas y lectura del material bibliográfico.

Criterios generales para la calificación del examen parcial

| ASPECTOS DEL EXAMEN | NOTA |
|---|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Redacción creativa y producción particular de conocimientos a partir de los conceptos de la materia. ● Excelente presentación y redacción, capacidad de síntesis. ● Comprensión de los temas, muy buen manejo de los conceptos y articulación conceptual. ● Aporta ejemplos cuando es necesario. ● El examen denota dedicación y compromiso con el estudio y el proceso de aprendizaje. | <p>9 – 10</p> <p>Sobresaliente</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Muy buen parcial. ● Adecuado recorrido conceptual con buena articulación teórica. ● La redacción y organización del escrito es correcta. ● Se ajusta a lo solicitado sin aportar un enfoque original. | <p>7 – 8</p> <p>Muy bueno</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Buen escrito que cumple ajustadamente con lo solicitado. ● El desarrollo conceptual es ajustado y no presenta articulaciones teóricas. ● El escrito denota una comprensión limitada. ● Errores en la escritura y la redacción. | <p>5 – 6</p> <p>Bueno</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Redacción y organización del escrito algo precaria. ● La mención de los conceptos está orientada pero el desarrollo es pobre con mínima comprensión de los temas. ● El examen denota una lectura superficial de los textos. | <p>4</p> <p>Aprobado</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● La redacción y la organización del escrito es muy precaria o bizarra. ● El uso de los conceptos es incorrecto. ● Articulaciones conceptuales erróneas, inexistentes, con altibajos en la explicación de los conceptos. ● El examen denota falta de lectura y comprensión de los textos. | <p>2 – 3</p> <p>Desaprobado</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Entrega del examen en blanco o con redacción incoherente. ● Desarrollo conceptual nulo. ● No responde de ninguna manera a la consigna. | <p>1</p> <p>Desaprobado</p> |

Instancia de examen final libre

Los alumnos de la carrera que quieran dar el examen libre de la materia, deberán ponerse en contacto con el equipo docente de la cátedra dos meses antes de la fecha en la que decidan presentarse para obtener la consigna y las condiciones para presentarse.

Esta instancia contempla:

- La realización de un trabajo escrito para ser presentado antes de la fecha del examen, en fecha a convenir con el equipo docente.
- Un examen escrito en la fecha de final con consignas a desarrollar conceptualmente.
- Una instancia oral de articulación teórico-práctica y de defensa del trabajo escrito presentado oportunamente.

10) Régimen de Promoción

Para promocionar la materia sin examen final el alumno tendrá que obtener 7 (siete) puntos como nota mínima en cada evaluación parcial.

