



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS

Programa de la Asignatura: Psicología Social Institucional

Código asignatura: 2723

Año: 2025

Cátedra:

Prof. Adjunto a cargo: Lic. Alejandro Burlando Páez

Carga Horaria: 4 horas semanales, cursada cuatrimestral.

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)¹:

A) Presencial	X	Comisión	2300 4900
B1) Semipresencial		Comisión	
B2) Semipresencial		Comisión	
C) Recursantes		Comisión	
D) Educación a distancia		Comisión	
H) Híbrida		Comisión	

1) Fundamentación:

Considerando que el ejercicio profesional del Licenciado en Relaciones Públicas se lleva a cabo en organizaciones, y se encuentra inmerso en un contexto social atravesado por múltiples dimensiones (políticas, económicas, culturales, institucionales), resulta necesaria la adquisición

¹ En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencialidad tradicional; B1) Semipresencial – un día presencial tradicional / un día sincrónico; B2) Semipresencial – un día presencial tradicional / un día asincrónico; C) Recursantes; D) Educación a distancia – asincrónico; H) Híbrido – 50% curso en aula tradicional / 50% curso sincrónico; I) Ituzaingó. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

de conceptos e instrumentos metodológicos que le permitan comprender la complejidad de los componentes que configuran las organizaciones, poniendo el foco en los individuos y los grupos que conforman este campo de estudio.

La asignatura integra conceptos de diversas disciplinas, incluyendo psicología social, psicoanálisis, ciencias cognitivas, sociología, ciencias políticas, antropología, historia y economía, para abordar el campo institucional. Este campo se entiende tanto en un sentido amplio, como organizadores socioculturales, como en un sentido restringido, refiriéndose a organizaciones con estructuras y funcionamientos específicos.

El ámbito institucional se caracteriza por su complejidad, lo que exige un enfoque interdisciplinario. Por consiguiente, esta asignatura propone la incorporación de contribuciones provenientes de diversas disciplinas, con el objetivo de enriquecer la perspectiva sobre el objeto de estudio.

En lo que respecta a la práctica profesional del licenciado en relaciones públicas, esta materia proporciona las herramientas necesarias para comprender la temática institucional y realizar análisis en dicho campo, el cual está estrechamente vinculado con su práctica.

2) Objetivos Estructurales

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

Objetivo General:

- Comprender la complejidad de la Psicología Social Institucional.

Objetivos Específicos:

- Rescatar e integrar los conocimientos previos en la reflexión de los fenómenos institucionales.
- Diferenciar desde lo conceptual y desde la práctica las nociones de Institución y Organización.
- Dar cuenta de los atravesamientos institucionales en las organizaciones.
- Analizar las prácticas sociales y profesionales.
- Favorecer el acercamiento a las nuevas configuraciones organizacionales en el orden digital.
- Ofrecer recursos técnicos, conceptuales y metodológicos para la práctica profesional del futuro Licenciado en Relaciones Públicas.
- Incluir la noción de trabajo interdisciplinario como parte de la práctica profesional.

3) Unidades Didácticas:

Contenidos Temáticos y Bibliografía específica por Unidad Didáctica

Unidad 1: Psicología Social y Psicología Institucional

Contenidos Temáticos

- Desde la Psicología Social a la Psicología Institucional, recorrido histórico de la disciplina.
- El objeto de estudio de la Psicología Institucional, complejidad e interdisciplina para su

abordaje.

- Cultura, prácticas sociales y organizaciones.
- Institución y subjetividad: las dimensiones individual, grupal e institucional de los discursos.

Unidad 2: Aportes de la Antropología a la Psicología Institucional: La cultura en la organización

Contenidos Temáticos

- La articulación entre la Antropología y la Historia. La historización como proceso de argumentación de los mitos, e instrumento de cambio en la organización.
- La cultura organizacional desde la Psicología Institucional.
- La importancia de los mitos y los rituales en la organización y su relación con la subjetividad.
- Las prácticas y los intercambios en la organización.

Unidad 3: Las distintas escuelas dentro del institucionalismo

Contenidos Temáticos

- La organización y la institución según las diferentes corrientes de la Psicología Institucional.
- Aportes desde el análisis organizacional, lo manifiesto de la organización.
- El movimiento institucionalista en Argentina. El psicoanálisis aplicado a las instituciones. Psicología Institucional Psicoanalítica.
- Las corrientes institucionalistas francesas: Socioanálisis, Sociopsicoanálisis, Esquizoanálisis.

Unidad 4: Metodología para el rastreo exploratorio. La construcción y el trabajo de la memoria colectiva en ámbitos institucionales

Contenidos Temáticos

- Los métodos cualitativos de investigación.
- La observación y la entrevista institucional.
- Aportes conceptuales de la historia oral.
- La memoria colectiva y su importancia en los procesos sociales.
- Los avatares en el trabajo de la memoria institucional.

Unidad 5: Globalización, digitalización e Instituciones.

Contenidos Temáticos

- La globalización como proceso histórico de integración mundial.
- De la sociedad de la disciplina a la sociedad de control.
- El concepto de ciudadano y el de consumidor: actor social y universos institucionales.
- Nuevas formas de vínculo social: virtualidad, digitalización, redes sociales. De los fenómenos de masa a los fenómenos de enjambre.

Unidad 6: Las configuraciones organizacionales

Contenidos Temáticos

- El sistema psíquico organizacional.
- Configuraciones organizacionales: las organizaciones jerárquicas y las organizaciones manageriales.
- La psicodinámica del trabajo.
- Efectos de la desocupación y la precarización del trabajo en la subjetividad.
- La dinámica institucional y organizacional en el nuevo orden de la postmodernidad.

4) Bibliografía General

- "39 El Documental - Las víctimas del 2001". Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=gZAdkYAhbLU>
- Acevedo, María J.: Un instrumento para el abordaje heurístico de las instituciones, Ficha de cátedra UBA, Facultad de Sociales, 2004. Disponible en: <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/mja%20tetraedro.pdf>
- Agoff, Sergio (et al.): Anexo. En "Teorías de las organizaciones: un enfoque crítico, histórico y situado". Ediciones América, 2020. Disponible en: [Agoff Sergio et al - Teorias de la Organización.pdf](#)
- Aubert, N.: El coste de la excelencia, capítulos 4,5,6,7,8 y 11. Disponible en: [Aubert Nicole, De Gaulejac Vincent - El coste de la excelencia Capitulo 11.pdf](#) [Aubert Nicole, De Gaulejac Vincent - El coste de la excelencia.pdf](#)
- Augé, Marc: Encuentro entre lo antropológico y lo histórico, capítulo 1 "El espacio histórico de la antropología y el tiempo antropológico de la historia". Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1O3FVO8j7WiQq9o4VqGtrywMkG8S4gV49>
- Beliera, Esther: Institución, Organización, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1I4YZttl1Vg-KVbpdD2aUn-VHP14O-Xzb>
- Benasayag, Miguel: La singularidad de lo vivo, Introducción, capítulo 1 "Más allá del mecanismo y del vitalismo" y capítulo 3 "Las dinámicas del Mamotreto I. Por un nuevo modelo orgánico". Prometeo, 2019. Disponible en: [Miguel Benasayag - La singularidad de lo vivo.pdf](#)
- Benasayag, M.: ¿Funcionamos o existimos? Una respuesta a la colonización algorítmica. Introducción y capítulos "Lo que llegó" y "La tabula rasa de la tecnología". Disponible en: [Miguel Benasayag - Funcionamos o existimos.pdf](#)
- Berardi, F.: Fenomenología del fin. Sensibilidad y mutación conectiva. Prólogo "¿El fin de qué?" y Capítulo 6 "El efecto enjambre". Caja Negra, Buenos Aires, 2016. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1V0nPRJFpqsvfKx8NyduEujbxMwXpBU1I/view?usp=sharing>
- Berardi, F.: La Fábrica de la Infelicidad, nuevas formas de trabajo y movimiento global; Introducción y Conclusión. Editorial Traficantes de Sueños, Madrid, septiembre de 2003. Disponible

en: https://drive.google.com/file/d/1TXpnWusj5EZ0T2veA4UBqW3a62FNZ_4E/view?usp=sharing

- Berardi, F.: “Capitalismo mundial integrado” y “Sensibilidad posmediática”. En “Félix. Narración del encuentro con el pensamiento de Félix Guattari, cartografía visionaria del tiempo que viene.” Cactus, 2020. Disponible en: [Berardi Bifo - Felix Narracion del Encuentro con el Pensamiento de Guattari.pdf](#)
- Bernays, E. Propaganda. Cómo manipular la opinión en democracia. 1928. Editorial Melusina S.L., 2008. Capítulos 1 a 4, 7 y 11. Disponible en: [Edward Bernays - Propaganda.pdf](#)
- Brown, W.: El pueblo sin atributos, la secreta revolución del neoliberalismo. Malpaso, México, 2015. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1J_JTe7vFx26N79Nj6fXIesNHTOFm768p/view?usp=sharing
- Brown, W.: El pueblo sin atributos, la secreta revolución del neoliberalismo. Prefacio, Capítulo 6 “La educación del capital humano” y Epílogo “La pérdida de la nuda democracia y la conversión de la libertad en sacrificio”; Malpaso, México, 2015. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1J_JTe7vFx26N79Nj6fXIesNHTOFm768p/view?usp=sharing
- Burlando Páez, A.: Aportes para la comprensión de los procesos grupales, sociales e institucionales en el campo de las Relaciones públicas, en *Revista de investigación del departamento de Humanidades y Sociales (RIHUMSO)*. Disponible en: <http://rihumso.unlam.edu.ar/index.php/humanidades/article/view/RIHUMSOvol2num10-1>
- Canetti, E.: Masa y Poder. Muchnik Editores, 1994. Disponible en: [Elias Canetti - Masa y Poder \(1960\).pdf](#)
- Castel, Robert: La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión. Disponible en: [http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20\(Castel\).pdf](http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/La%20dinamica%20de%20los%20procesos%20de%20marginalizacion%20(Castel).pdf)
- Dejours, Christophe: Psicodinámica del trabajo y vínculo social. En revista Actualidad Psicológica, año 2000. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1P9F4s2CNpLwrgmLj0XpBuhsh2bzL_uyv/view?usp=sharing
- Deleuze, G.: Instintos e Instituciones, en La Isla desierta y otros textos. Pretextos, 2005. Disponible en: [Gilles Deleuze - Instintos e Instituciones.pdf](#)
- Deleuze, G. : La subjetivación. Curso sobre Foucault. Clase 4: “El poder y los nuevos modos de subjetivación”. Editorial Cactus, 1986. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1vIYqTgTNg96zL09jU-QKyVapXg0_711V/view?usp=sharing
- Deleuze, G.: Posdata sobre las sociedades de control, en Christian Ferrer (Comp.) El lenguaje literario, Tº 2, Ed. Nordan, Montevideo, 1991. Disponible en: <http://www.arquitecturadelastransferencias.net/images/bibliografia/Deleuze-post-data.pdf>
- Deleuze, G.: El poder. Curso sobre Foucault. Clase 7 “Fuerzas en el hombre y fuerzas del

afuera en Las palabras y las cosas. Hipótesis sobre el superhombre”. Disponible en: [Deleuze - El poder. Curso sobre Foucault. Tomo II.pdf](#)

- Documental “La crisis causó dos nuevas muertes”, de Artó Cine. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Nfm-f2yJa0g>
- Documental “El siglo del individualismo”, de Adam Kurtis. Disponible en: <https://www.bing.com/videos/search?q=el+siglo+del+individualismo&docid=608029272744658683&mid=0FC2B8CA2F3BFD069A040FC2B8CA2F3BFD069A04&view=detail&FORM=VIRE>
- Dosse, Françoise: Gilles Deleuze Félix Guattari Biografía cruzada. Capítulo 2 “Laborde entre Mito y realidad”, capítulo 3 “La vida cotidiana en Laborde”, y capítulo 9 “Mayo del ‘68”. Disponible en: [Dosse Françoise - Deleuze Guattari Biografía cruzada.pdf](#)
- Fernández, Graciela. La entrevista institucional. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1mqblaChrLhpZT3D5jXnTJCS3qsSi7xbD>
- Fernández, Graciela: Incumbencias interpretativas en el ámbito institucional: lo individual, lo grupal, lo institucional. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: <http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/institucional/vitale/fernandez%20%20incumbencias%20interpretativas%20en%20el%20ambito%20institucional.pdf>
- Fernández, Graciela: La observación y el registro en el ámbito institucional. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: https://drive.google.com/open?id=1p-yqVlerj8lu_t9gKZZCDt3mKs0URwYw
- Freud, S.: Psicología de las masas y análisis del yo. Obras Completas, volumen 18. Capítulos 1, 2, 3, 4 y 8. Amorrortu editores. Disponible en: <http://www.bibliopsi.org/docs/freud/18%20-%20Tomo%20XVIII.pdf>
- Galup, Manuel: Material audiovisual “Masa y Mercado: psicología para traders”. En youtube: https://youtube.com/playlist?list=PLMdoAPyAcxwQhxfNNkBbFwxla7_RbF6LI&si=Ps2rhBxFto2-oz9p
- Gontá, Teresa: La importancia de los mitos para la Psicología Institucional. Ficha de Cátedra, UBA. Agosto de 2006. Disponible en: https://drive.google.com/open?id=1d-WWhOEh4N_wKgAZkA_OYKc4OFp-5fLK
- Guattari, F.: Psicoanálisis y transversalidad. Siglo XXI editores. Buenos Aires.1976. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/10kLBoxl973UniNPXVn3WGByS1llwQE-Y/view?usp=sharing>
- Guy de Villers: Relatos de vida; ficha de internet. Disponible en: https://drive.google.com/open?id=1wHElog7hBbEGalb5hQNJM0dK_KpIN2zm
- Han, Byung-Chul: En el enjambre. Editorial Herder, Barcelona, 2014. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1YnVDSE23mIRTn0T3y8d1jPB3tZ5agG1p/view?usp=sharing>
- Han, Byung-Chul: La sociedad de la transparencia. Editorial Herder, 2014

<https://drive.google.com/file/d/1h3Cg7ZEM0IRYxljo7bV6ZIQIGpwWVLJ/view?usp=sharing>

- Han, Byung-Chul: Psicopolítica. Neoliberalismo y nuevas formas de poder. Editorial Herder, octubre de 2014. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1cB57dI2HgwFvTzeg0dh-EoaA6ZzUf4Rk/view?usp=sharing>
- Kaës, René: Capítulo I Realidad Psíquica y Sufrimiento en las Instituciones, en La Institución y las Instituciones. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1wxJFBWBitCW_jr9QMe3ftnzAQFHqgtwu/view?usp=sharing
- Lacan, J.: *Para qué sirve el mito*, en El Seminario Libro 4 La relación de objeto. Paidós, 1994. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1iQgFv62bJ3W6a5iHsfCMqq0uQYcCVIR5/view?usp=sharing>
- Laveglia Botana, María F.: Cuando las antiguas recetas fallan. El estudio de la cultura e identidad organizacional en América Latina. En el libro “Psicólogos Institucionales trabajando”. Eudeba, Agosto 2003. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1AAbsBmohRjpMXjOjJvP7XiX0Vnj_5NVV/view?usp=sharing
- Lewkowicz, I.: Pensar sin estado. Capítulo 1 “Del ciudadano al consumidor” y Capítulo 11 “La existencia de nosotros”. Disponible en: [Ignacio Lewkowicz - Pensar sin estado.pdf](#)
- Lourau, René y Lapassade: El analizador y el analista. Marzo 1971. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1x5S_nJqwS6Fh8ePKorElzZW0WmTDOzvb/view?usp=sharing
- Lourau, René: Análisis Institucional. Introducción y capítulo 7. Disponible en <https://drive.google.com/file/d/12otg990r05E7GIH2F7rTsZlaYPBNswNP/view?usp=sharing>
- Malfé, Ricardo: Fantasía e historia. Ficha de cátedra. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1rmJcq9VTSfQsbMnPYIh2XvASuv0UVZcX>
- Malfé, Ricardo: Psicología institucional psicoanalítica. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1qhm2CLJiqNXaF47fABi8k2Fn4VO7St12>
- Mendel, G.: La sociedad no es una familia. Del psicoanálisis al sociopsicoanálisis. Paidós. Buenos Aires. 1992. Disponible en: [Gerard Mendel - La sociedad no es una familia.pdf](#)
- Mezzano, Alicia: Psicología Institucional, en el Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Disponible en: <https://drive.google.com/open?id=1rcAercaESCKYakwwHnvUBKNPsPyN7yZq>
- Prigogine, Ilya y Stengers, Isabelle: La nueva alianza, metamorfosis de la ciencia. Alianza Editorial, 1990. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1pC_JmNA9cRuuBRGptPijwEi0jQcc-b9f/view?usp=drive_link
- Producción de estudiantes de la materia, 2do cuatrimestre de 2021. Organización elegida: Centro de Veteranos de Guerra de Malvinas de La Matanza. Disponible en: <https://youtu.be/ld9a5TGwEXM>
- Schlemenson, Aldo: La perspectiva ética en el Análisis Organizacional, capítulo 6 “La organización como objeto: siete dimensiones para su análisis”. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1G6zMMt3Vbvkkqda9A3e-S-MUnyVr173N/view?usp=sharing>
- Schlemenson, Aldo: Análisis organizacional y empresa unipersonal. Paidós, Buenos Aires,

1987. Disponible en: [Análisis organizacional y empresa unipersonal - Schemelson.pdf](#)

- Schwarzstein, Barela y otros: "Algunos aportes sobre historia oral y cómo abordarla", *Cuadernillo del Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires*, Capítulos 1,3, 4, 5. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Cultura, 1999. Disponible en: http://www.comisionporlamemoria.org/archivos/archivo/archivo-oral/bibliografia/Barela_Miguez_conde.pdf
- Ulloa, F.: *Psicología de las Instituciones*. Ficha de cátedra. Disponible en: [Fernando Ulloa - Psicología de las Instituciones.pdf](#)
- Varela, F. y otros: *De cuerpo presente, las ciencias cognitivas y la experiencia humana*. Gedisa Editorial. Barcelona, España, 1992. Disponible en: [Varela F. - De cuerpo presente.pdf](#)

5) Cronograma de actividades

Clase 1

Temática: Introducción a la materia. La Psicología Institucional en el campo de las ciencias sociales: contexto histórico de surgimiento, principales referentes teóricos, y devenir de la disciplina. La institución, la organización y las prácticas sociales. Metodología de investigación cualitativa: la matriz de datos múltiples.

Objetivo: Contrato pedagógico y presentación de la materia. Introducir a los alumnos al ámbito de la Psicología Institucional y a la multiplicidad de teorías que componen su campo.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1 y 4

Clase 2

Temática: El Análisis Organizacional. Metodologías de investigación cualitativas: la entrevista institucional y la observación participante.

Objetivo: Introducir a los alumnos a la corriente del análisis organizacional a través de la obra de Aldo Schlemenson. La organización como un sistema socio-técnico: niveles de análisis y dimensiones relevantes. La empresa unipersonal y sus desafíos. Etapas de las crisis organizacional. Metodología de investigación cualitativa: la entrevista institucional y la observación participante.

Bibliografía de referencia: Textos unidades 1, 3 y 4

Clase 3

Temática: Aportes de la Antropología a la Psicología Institucional. La cultura y la identidad organizacional. Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Psicología Institucional. Las tres rupturas antropológicas: la lengua, la escritura, la digitalización. El proceso de hibridación.

Objetivo: Articular y diferenciar lo antropológico y lo histórico en el campo institucional. Comprender la noción de cultura organizacional, sus componentes e ideas centrales. Desarrollar los conceptos de mito y rito, su localización y su utilización en la psicología institucional desde la mirada de la neurofenomenología. Describir el proceso de hibridación entre la tecnología y la vida.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 2 y 4

Clase 4

Temática: Aportes de la Historia a la Psicología Institucional. La historia oral, la memoria institucional y la identidad.

Objetivos: Reconocer la importancia del rastreo histórico en la organización desde la historia oral, y los avatares en el trabajo de la memoria institucional. Identificar las relaciones entre memoria e identidad.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 3 y 4

Clase 5

Temática: Aportes del Psicoanálisis para la comprensión de los procesos colectivos.

Objetivo: Definir y desarrollar las nociones de estructura libidinal, identificación, ideal del yo, fantasía, líder. Problematizar los procesos colectivos atravesados por los medios masivos de comunicación, la construcción de la imagen pública de personas, organizaciones e instituciones. Caracterizar al fenómeno de masas en la nueva era digital.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 3

Clase 6

Temática: Primera Instancia de Evaluación

Modalidad presencial, individual y escrita.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1 2 3 y 4

Clase 7

Temática: Presentación Consigna Segunda Evaluación

Objetivos: Intercambio de criterios y herramientas metodológicas que faciliten la realización de la evaluación.

Clase 8

Temática: Recuperatorio primer parcial.

Clase 9

Temática: La Psicología Institucional Psicoanalítica.

Objetivo: Introducir a los alumnos a la corriente de la Psicología Institucional Psicoanalítica. Su contexto histórico de surgimiento, su marco teórico y principales conceptos, y su dispositivo de intervención institucional.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 3

Clase 10

Temática: Las diversas corrientes francesas de Psicología Institucional

Objetivo: Presentar a los alumnos las corrientes del Socioanálisis, Sociopsicoanálisis y

Esquizoanálisis. Contexto histórico de surgimiento, marcos teóricos y conceptos centrales, y sus diferentes dispositivos de abordaje.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 3

Clase 11

Temática: Globalización, digitalización e Instituciones

Objetivo: Analizar el proceso de globalización y su impacto en las instituciones y organizaciones. La hibridación cuerpo/tecnología y la oposición funcionamiento - existencia desde la perspectiva neurofenomenológica. Describir las dinámicas institucionales y organizacionales en el nuevo orden digital.

Bibliografía de referencia: Textos Unidad 5

Clase 12

Temática: La psicodinámica del trabajo. El sistema psíquico organizacional.

Objetivo: Introducir a los alumnos a la teoría Psicodinámica del trabajo. Desarrollar el concepto de sistema psíquico organizacional y el sistema psíquico managerial. Problematizar la relación entre trabajo y subjetividad.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 6

Clase 13

Temática: Segunda Instancia de Evaluación

Modalidad: presencial en coloquios grupales.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1 a 6

Clase 14

Temática: Segunda Instancia de Evaluación

Modalidad: presencial en coloquios grupales.

Bibliografía de referencia: Textos Unidades 1 a 6

Clase 15

Temática: Recuperatorio segundo parcial.

Clase 16

Temática: Cierre de notas, fin de cursada.

6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje

6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas

Entendemos el proceso de enseñanza y aprendizaje como un intercambio activo entre docentes y alumnos, donde se construyen saberes conceptuales y prácticos, apuntando al conocimiento de lo

contingente, introduciéndose en el ámbito de las cosas que pueden ser de otra manera. En este sentido, nos introducimos en un concepto de la filosofía aristotélica denominado *phrónesis*, considerado una capacidad intelectual, que nos permite reflexionar sobre lo universal en el ámbito de lo particular y cambiante. De esta forma, proponemos acercarnos al conocimiento no a partir de una verdad autodeterminada, sino a través de la discusión, la deliberación, el pensamiento, las argumentaciones y los diversos puntos de vista.

También creemos que este trabajo colectivo de construir conocimiento conlleva un posicionamiento ético ineludible de parte del docente en su función de coordinador de la tarea y en el alumno que, al responsabilizarse activamente de su aprendizaje, irá sentando las bases para la construcción de la ética profesional para su trabajo futuro.

6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales.

- Clase dialogada, donde se utilizarán preguntas disparadoras para generar la participación de los alumnos y poder evaluar el grado de comprensión de los conceptos trabajados y poner en evidencia los conocimientos previos.
- Clase expositiva, para desarrollar conceptos, teniendo en cuenta la relación entre teoría y práctica, haciendo referencia permanente a los ejemplos que el docente y los alumnos puedan aportar.
- Se pondrán en funcionamiento algunas técnicas grupales (ej. role playing) para facilitar el anclaje de los conceptos.
- Espacios de supervisión grupal sobre el trabajo de articulación teórico/práctica llevado a cabo por los alumnos en las organizaciones bajo análisis.
- Material (artículos periodísticos, tiras de humor, bibliografía de la cátedra).
- Fragmentos de películas.
- Filminas, PowerPoints.
- Soporte informático en página web.

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales

No aplica.

6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas.

La utilización de internet constituye un aporte importante en el proceso de la cursada. La cátedra dispone de la Plataforma MIEL y un canal de Youtube para la distribución y circulación de material, de aportes, entrega de consignas de trabajo, respuesta a consultas de los alumnos, etc.

Mensajes: mensajería plataforma MIEL

Youtube: <https://n9.cl/cctt>

6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades.

Proponemos un abordaje teórico–práctico-reflexivo, dividiendo a cada clase en dos módulos. Uno de ellos estará destinado al desarrollo conceptual, donde la propuesta no se reduce a la mera repetición de conceptos, sino que a partir de ellos se abrirá la posibilidad de re-pensarlos, de-construirlos para construir pensamiento, lo que implica una posición activa de los docentes y de los alumnos. El segundo módulo está destinado a:

- La discusión en pequeños grupos de la bibliografía de la asignatura, con consignas que apuntan a interrogar los textos.
- La articulación de los conceptos de las distintas unidades para la comprensión de los fenómenos grupales y sociales desde el punto de vista de la materia.
- La puesta en situación del intercambio grupal para un aprendizaje colectivo.

7) Gestión de Cátedra

Los integrantes de cátedra evalúan el proceso de orientación del aprendizaje antes y después de cada ciclo lectivo: temas abordados, dificultades presentadas durante la cursada. Revisión y actualización del contenido bibliográfico y materiales de estudio.

8) Evaluaciones

Primera Instancia de Evaluación: escrita e individual. Calificación: nota numérica individual. Se evaluará la capacidad de los alumnos para definir, desarrollar y articular los contenidos de la materia.

Segunda Instancia de Evaluación: presentación de la producción grupal y coloquio teórico, de ambos surge la nota individual. Calificación nota numérica. Se evaluará la capacidad de los alumnos para analizar y reflexionar sobre temáticas y escenarios actuales a partir de los contenidos de la materia.

Instancia de recuperatorios: instrumento de evaluación a definir.

Se tendrá en cuenta el grado de participación, adecuación a las consignas, cumplimiento de las entregas requeridas y lectura del material bibliográfico.

El examen final es individual y abarca todos los contenidos de la materia.

Instancia de examen final libre

Los estudiantes de la carrera que decidan rendir el examen libre de la materia, deberán comunicarse con el equipo docente dos meses antes de la fecha, para ser informados de la metodología a implementar y los criterios de evaluación para dicha instancia.

Incluiremos de mínima:

- Un examen escrito en la fecha de final, que contemple desarrollo bibliográfico y teórico, articulaciones conceptuales y prácticas, análisis de casos, etc. Es condición aprobar el escrito para pasar a la etapa del examen oral.
- Una instancia oral (misma fecha que el examen escrito), en la que el alumno pueda dar cuenta de la apropiación de los contenidos, de la complejidad, el fundamento y el espíritu de la materia y su

relevancia para el campo de las Relaciones Públicas.

Deberán aprobar ambas instancias para dar por aprobado el examen final.

9) Régimen de Promoción

Para promocionar la materia sin examen final el alumno tendrá que obtener 7 (siete) puntos como nota mínima en cada evaluación parcial.