UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS

Programa de la Asignatura: Relaciones Internacionales

Código asignatura: 2732

Año: 2025

Cátedra:

Prof. (**Titular**) **Francisco Lavolpe**

Carga Horaria: 4 horas semanales, cursada cuatrimestral.

Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)[1]:

A) Presencial Tradicional	X	Comisión	
B1) Semipresencial		Comisión	
B2) Semipresencial		Comisión	
C) Recursantes		Comisión	
D) Educación a distancia		Comisión	
E) Presencial Sincrónico		Comisión	
H) Hibrida		Comisión	

1) Fundamentación

El estudio de las relaciones internacionales extiende su espacio de incumbencia a sectores cada vez más amplios y complejos. La interacción entre estados, individuos, organismos y empresas, entre otros actores del sistema internacional, toma dimensión global y todos los profesionales,

[1] En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencial o B) Semipresencial. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

especialmente del campo de las ciencias sociales, necesitan conocer y comprender la estructura y el funcionamiento del sistema internacional. Además, la diversidad de intereses de estos actores constituye el principal objeto de conocimiento para la comprensión de la política y la economía internacionales.

La formación profesional en el campo de las ciencias sociales requiere de conocimientos y herramientas que le permitan desenvolverse en actividades políticas, sociales y económicas que trascienden las fronteras nacionales y están globalmente relacionadas. Las características del mundo actual y sus principales tendencias exigen nociones y saberes específicos de las relaciones internacionales para lograr una formación profesional y académica integral.

Las relaciones internacionales se caracterizan por operar con reglas y bases políticas que la distinguen de aquellas que se desarrollan en el marco de los estados nacionales. Por ello, es necesario conocer acerca de los principios, cualidades y condiciones históricas específicas, para estudiar, comprender y analizar su naturaleza desde la economía política internacional.

En la práctica cotidiana vemos cómo instituciones, gobiernos, empresas y líderes están obligados a establecer relaciones de naturaleza internacional y global. Es indispensable, entonces, conocer la génesis y el diseño de la estructura sobre la que se edifica el sistema internacional que hoy prevalece y los principios básicos de su funcionamiento. Además, los equipos de trabajo requieren una perspectiva global que les permita ayudar a las organizaciones a navegar en un mundo en constante cambio y a tomar decisiones más inteligentes desde un enfoque estratégico.

Por otra parte, la vorágine informativa suele soslayar el análisis de los temas que constituyen la agenda internacional contemporánea. Desde la seguridad y la guerra, hasta los temas ambientales, pasando por la situación financiera internacional, la deuda pública, los problemas migratorios, la “guerra” tecnológica, el crimen organizado y la inestabilidad de algunas regiones; son todos aspectos que deben ser incluidos en el debate académico.

El profesional de las ciencias sociales está exigido a establecer contactos internacionales de diversa naturaleza. La mayoría de ellos presenta extraordinarios desafíos y enormes posibilidades. Para ello, deberá conocer los principios que rigen la política internacional y prepararse para el desarrollo profesional en un mundo que presenta escenarios móviles. Asimismo, la naturaleza de la política internacional esparce sus efectos hacia todos los niveles y ámbitos de acción; los desafíos de los conflictos armados, la integración económica, la producción global, el comercio, las migraciones, el choque cultural, el medio ambiente, el terrorismo y la distribución mundial del conocimiento son, entre otros, los temas con que todo profesional habrá de enfrentarse en el

presente siglo.

Este programa forma parte de un proyecto de cátedra para las Relaciones Internacionales que aborda además un mapa teórico para la disciplina, a partir de los tres grandes paradigmas clásicos (realismo, institucionalismo y estructuralismo), con una breve consideración de los desarrollos teóricos posteriores.

Finalmente, se abordan algunos aspectos acerca de los procesos de cambio y las tendencias globales; transnacionalización y desterritorialización, junto a la nueva geopolítica, con la emergencia de nuevos nacionalismos e identidades que desafían los paradigmas imperantes, así como la estabilidad política y la globalización económica.

La inclusión de un espacio curricular sobre relaciones internacionales tiene el propósito de ampliar y fortalecer el perfil profesional de todas las carreras en el campo de las ciencias sociales.

2) Objetivos Estructurales

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de comprender y analizar los procesos y fenómenos relativos a las relaciones internacionales desde la perspectiva de la economía política internacional.

Objetivo General:

El curso se propone que el alumno conozca los principales conceptos de las relaciones internacionales y aprenda las herramientas analíticas necesarias para comprender y operar en todos los niveles en el campo de las relaciones políticas y económicas internacionales. Además, incluye una perspectiva histórica a través del análisis de la inserción de la Argentina en el mundo y los principales temas y tendencias que rigen la agenda internacional actual.

Objetivos Específicos:

- Brindar al alumno conocimientos sobre los elementos y características que contribuyen a la formación del sistema internacional contemporáneo.
- Definir los fundamentos conceptuales, teóricos y metodológicos que les permitan introducir el conocimiento científico a la sociedad internacional, así como de aquellos elementos de juicio necesarios para colaborar al desarrollo de políticas y acciones.

- Conocer las principales visiones teóricas para el abordaje de las relaciones internacionales de manera que pueda utilizarlas para interpretar la realidad internacional.
- Comprender y elaborar marcos explicativos de los fenómenos internacionales en el contexto del orden internacional prevaleciente desde la economía política de las relaciones internacionales.
- Proveer herramientas de análisis desde la perspectiva de la economía política de las relaciones internacionales, para el abordaje de los fenómenos y conflictos políticos centrales y las cuestiones prioritarias de la agenda argentina frente a la economía, la integración regional y la política globales.
- Finalmente, conocer las tendencias y dilemas políticos y económicos más relevantes que caracterizan el escenario internacional contemporáneo. Los principales temas de la agenda internacional: Seguridad, guerra y terrorismo; la económica internacional, el rol de las corporaciones transnacionales; integración y globalización; geopolítica y orden internacional; pobreza, derechos humanos y medio ambiente.

3) Unidades Didácticas:

Unidad 1

Las Relaciones Internacionales; aproximaciones a la disciplina y objetivos del curso.

Poder y tipos de Poder. Unidades de poder y actores políticos en las relaciones internacionales.

Conceptos fundamentales y principios de las Relaciones Internacionales: Estado, Anarquía, Nación, Soberanía e Identidad.

La economía política de las relaciones internacionales. Estado y Mercado.

Las bases del sistema internacional contemporáneo; Principales elementos que conforman el sistema internacional contemporáneo.

El concepto de Progreso en las relaciones internacionales. Cooperación y conflicto.

Unidad 2

Las tres visiones de las Relaciones Internacionales

Principales enfoques teóricos: Realismo, institucionalismo y estructuralismo.

Anarquía, orden y hegemonía. La política de equilibrio de poder y la estabilidad hegemónica. El rol del liderazgo internacional y regional.

Concepciones sistémica y transnacional. La interdependencia. El institucionalismo. Cooperación y competencia en el sistema internacional

El enfoque del sistema mundial y la teoría de la dependencia.

Principios de Geopolítica. Política internacional, orden y hegemonía.

Cooperación y conflicto en las relaciones internacionales.

La inserción de Argentina en el mundo: Los puntos de inflexión en la historia y la dinámica de las relaciones internacionales en el siglo XX y comienzos del XXI; principales consecuencias en el presente.

La política exterior Argentina. Los temas de agenda en la presente coyuntura.

Argentina frente a un “Nuevo Orden Internacional” y el escenario global.

La causa de Malvinas y la disputa por la soberanía.

Principios del comercio internacional y la “Nueva Economía”

La Nueva Economía: Producción, comercio y finanzas internacionales. Dinámica y estructura de la economía internacional.

La política comercial abierta y la política comercial estratégica. Libre comercio, comercio justo y comercio seguro. Balanza de comercio y barreras arancelarias.

El comercio de intangibles y la división internacional del conocimiento. La “guerra comercial”

Los organismos internacionales. Misión y objetivos. Clasificación y Competencias.

Instituciones, Organismos Gubernamentales y ONGs, Regímenes y Convenciones.

Organismos e instituciones internacionales: ONU, OEA, OTAN. ● El sistema financiero global. Instituciones financieras internacionales. BM, OMC, FMI, BID, CFI.

Principios de Derecho internacional. Diferencias con Derecho Interno y Relación entre ambos órdenes. Los Derechos humanos. Tratados y acuerdos internacionales.

Política exterior y elementos básicos de la diplomacia.

Unidad 3

Agenda internacional y Megatendencias Globales

Agenda Internacional: seguridad, energía, migraciones, alimentos, recursos naturales, salud y medio ambiente.

La política hegemónica de los EE.UU. La seguridad hemisférica y global. La crisis del orden internacional y sus consecuencias.

La situación y condicionamientos de América Latina; agenda actual, la matriz productiva en debate: el buen vivir, el desarrollo y el extractivismo.

Los procesos de integración regional

Los dilemas de política entre la globalización y la integración regional. ● Los procesos de cooperación e integración regional: OCDE, MERCOSUR, NAFTA, UE y ASEAN.

Las Corporaciones Transnacionales

Estructura y funcionamiento de las Empresas Transnacionales; su naturaleza e importancia para el sistema global.

Migraciones y refugiados; la cuestión demográfica y los desafíos globales.

El conflicto civilizatorio. El dilema étnico y religioso en las relaciones mundiales de principio de siglo XXI.

4) Bibliografía General

Unidad 1

Nicolás Creus (2013), El concepto de poder en las relaciones internacionales y la necesidad de incorporar nuevos enfoques. Estudios Internacionales 175 Pág. 63-78. Instituto de Estudios Internacionales - Universidad de Chile

J Juan Masullo (2011); La conceptualización del poder de Joseph Nye: Report Title. Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI).

Joseph Nye (Entrevista de Moisés Naím; 9:39 min) https://www.youtube.com/watch?v=IK2UgRandO4

Robert Gilpin, La economía política de las relaciones internacionales. Cap. 1 y 2. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1990.

Raul Allard Neumann; Globalización, rol del Estado y relaciones internacionales en el realismo de Robert Gilpin. Revista de Estudios Internacionales.

Diana Tusie (2015); Relaciones Internacionales y Economía Política Internacional: notas para el debate. Revista Relaciones Internacionales Nº48. FLACSO.

Santiago Orozco Carmona (2013); Actores, estructura y proceso del orden político internacional contemporáneo

Unidad 2

Emanuel Adler, Beverly Crawford y Jack Donnely, Defining and conceptualizing progress in international relations. Columbia University Press, New York, 1990.

Hans J. Morgenthau, La Lucha por el Poder y por la Paz. Ed. Sudamericana, Buenos Aires.

Robert Keohane, Después de la hegemonía. Cooperación y discordia en la política mundial. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1988.

Immanuel Kant, La Paz Perpetua. Presentación-Ed. Tecnos. Madrid 1985.

Francisco Lavolpe, Los riesgos de un mundo sin líderes. Artículo, junio de 2006.

Robert Keohane, Después de la hegemonía. Cooperación y discordia en la política mundial. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1988.

Francisco Lavolpe, ¿Qué es la Globalización? Documento de trabajo. 1997.

Rapoport, Mario (2007), Argentina: economía y política internacional. Los procesos históricos.

Simonoff, Alejandro (2010) La Argentina y el mundo frente al bicentenario de la Revolución de Mayo: las relaciones exteriores argentinas desde la secesión de España hasta la actualidad. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.

Ganem, J, Peinado, G; Piccolo, P y Valerio, A (2015) Los recursos naturales en Argentina y Brasil *Inserción internacional intensiva en recursos naturales en el siglo XXI. Revista Estado y Políticas Públicas Nº 4. Año 2015. pp 127-151*

Unidad 3

Robert Gilpin, La economía política de las relaciones internacionales. Cap 5. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1990.

Susan Strange, Casino Capitalism, B. Blackwell, 1986 - Manchester University Press 1997

Enlaces con las páginas de los organismos internacionales:

http://www.un.org/es/index.html

http://www.oas.org/es/

https://www.bancomundial.org/

https://es.unesco.org/

https://www.hrw.org/es/americas/argentina

https://www.greenpeace.org/international/

Di Filippo, Armando (2007); América Latina: Integración regional en la era global. Si somos americanos. Revista de Estudios Transfronterizos. Volumen IX, Nº 1, 2007, pp. 143-170 Universidad Alberto Hurtado, Chile

Robert Gilpin, La economía política de las relaciones internacionales. Cap. 9 Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1990.

Leslie Sklair, Sociología del sistema global: El impacto socioeconómico y político de las corporaciones transnacionales. Cap. 1 Una sociología del sistema global. GEDISA.

Samuel Huntington, El choque de las civilizaciones. Artículo.

Francisco Lavolpe, Las nuevas ciudadanías de la globalización. Artículo, 2007.

5) Cronograma de actividades

CRONOGRAMA	
RELACIONES INTERNACIONALES / 1er. cuatrimestre 2025	
Clase	**Tema**
CLASE 1	Presentación de la Materia / RRII-Temas y Objetivos
CLASE 2	Poder en Relaciones Internacionales
CLASE	Progreso en Relaciones Internacionales.

3	
CLASE 4	El sistema internacional contemporáneo. Estado, Soberanía e Identidad / Soberanía y Anarquía.
CLASE 5	La economía Política de las Relaciones Internacionales. Estado y Mercado
CLASE 6	Principales Teorías de las Relaciones internacionales
CLASE 7	Procesos de Integración Regional y globalización
CLASE 7	Puntos de Inflexión y Orden Internacional: Inserción Argentina en el Mundo
CLASE 8	Organizaciones Internacionales
CLASE 9	El rol de las corporaciones transnacionales en la economía política global
CLASE 10	Principios de la Geopolítica y Megatendencias globales
CLASE 11	Exposiciones grupales (Grupos)
CLASE 12	Exposiciones grupales (Grupos)
CLASE 13	EVALUACION INTEGRADORA
CLASE 14	RECUPERATORIO
CLASE 15	CIERRE DEL CURSO

6) Modalidades del proceso y orientación del aprendizaje

6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas

El curso se sustenta en una estrategia propia de un seminario. Se valoran y rescatan los saberes previos para ser aplicados a situaciones y temas propios de la materia. La participación y la interactividad en el aula son herramientas que trabajan: a) la articulación con los conocimientos previos, b) la capacidad de incorporar conceptos y herramientas propios de la disciplina, c) interactuar con docentes y alumnos propiciando una síntesis de

los debates en el aula, y d) el ejercicio permanente de fundamentar y justificar las afirmaciones.

6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales

El objeto de estudio de la materia remite a la metodología propia de las ciencias sociales para modalidad presencial. El curso consiste en clases teóricas descriptivas y explicativas con activa participación de los estudiantes. En base a esta modalidad, la asistencia a las clases (80% obligatoria) es necesaria para una completa interpretación y articulación de los temas trabajados y de la bibliografía de la cátedra.

Se incluye una instancia de indagación (no investigación), vinculación teórica y elaboración de un informe sobre un caso específico (de agenda). Los alumnos deberán conformar grupos de no más de cuatro integrantes para la elaboración y posterior exposición de un tema o tópico de la actualidad internacional, que será seleccionado durante el curso.

En cada clase se presenta el tema, se plantean interrogantes para desarrollar analíticamente los conceptos e ideas. Durante la clase, se consignan las referencias bibliográficas relevantes. Se estimula enfáticamente la interacción entre los estudiantes.
Los trabajos prácticos aluden directamente al estudio, análisis y resolución o informe de casos.

6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales

Se dispone del apoyo de la plataforma MIEL para consultas, foros, material bibliográfico y recursos complementarios.

6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas

Para cada tema del Programa, se prevé un espacio de debate en el aula tomando como referencia un caso o tema de agenda. La interacción en clase forma parte de la estrategia de formación.
Se propician foros de debate en el aula y trabajo de elaboración grupal de un informe de caso para la presentación pública. Este último aspecto incluye competencias discursivas y manejo de las presentaciones en público.

6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades

Los principales registros de clase, además del presentismo, son la actividad en grupo y la participación e interacción en el aula.

Los criterios para la evaluación de los parciales se basan en: a) concordancia y pertinencia con lo propuesto en la consigna, b) claridad conceptual en las respuestas, c) inclusión de argumentos y ejemplos que se relacionen con la bibliografía estudiada durante el curso, y d) justificación y/o fundamentación del análisis para los casos de estudio.

Los trabajos prácticos son evaluados siguiendo los criterios de: a) pertinencia, definición y delimitación del tema; b) búsqueda y manejo de la información; c) presentación oral del tópico elegido (información, consistencia, solvencia); y d) capacidad analítica y su relación con la teoría.
En ambos casos, parciales y trabajos prácticos, se establece un espacio de devolución general y otro individual.

La cátedra ha decidido apoyarse en la plataforma MIEL, a pesar de no constituir la modalidad híbrida, para canalizar las inquietudes y preguntas durante toda la semana, así como facilitar el acceso al material de lectura y responder a dudas.

7) Gestión de Cátedra

Reuniones de cátedra cuatrimestrales: Elaboración y definición de teóricos, fichas de lectura, trabajos prácticos individuales y grupales. Se comparten los criterios de evaluación y al final se verifican los objetivos propuestos de cada etapa.

8) Evaluaciones

La evaluación del curso consiste en un examen parcial y una evaluación de integración de conocimientos, que incluye todos los temas del programa. Este pretende establecer el grado de cumplimiento de objetivos propuestos en el programa del curso.
Además, se deberá presentar y exponer un informe grupal sobre un caso o tópico de actualidad, con marco en la bibliografía.
Ambos serán evaluados siguiendo criterios de: a) pertinencia, definición y delimitación del tema; b) búsqueda y manejo de la información; c) presentación oral del tópico elegido (información, consistencia, solvencia); y d) capacidad analítica y vinculación teórica.

9) Régimen de Promoción

La **regularidad** (cursada) de la asignatura se alcanza con una asistencia mínima del 80% del total de las reuniones presenciales y alcanzar una calificación igual o superior a 4 (cuatro) para cada ítem; evaluaciones y presentación grupal. Para aprobar la materia deberá superar una instancia de examen final.

La **promoción** (aprobada) de la asignatura se alcanza con una asistencia mínima del 80% del total de las reuniones presenciales y alcanzar una calificación igual o superior a 7 (siete) para cada ítem; evaluaciones y presentación grupal.