



*Universidad Nacional de La Matanza*

Florencio Varela 1903 - San Justo - Buenos Aires - Argentina

**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE LIC. EN RELACIONES PÚBLICAS**

**Programa de la Asignatura: Relaciones Internacionales**

**Código asignatura: 2732**

**Año: 2023**

**Cátedra:**

**Prof. Titular: Francisco Lavolpe**

**Carga Horaria: 4 horas semanales, cursada cuatrimestral.**

**Modalidad de Cursada (Marque con una cruz)<sup>1</sup>:**

A) Presencial	x	C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	
B) Semipresencial		C) Con una comisión virtual para recursantes	
		D) Con una comisión virtual	

**Introducción**

Este curso ofrece una formación multidisciplinar que permite adquirir las herramientas analíticas y los fundamentos teóricos necesarios para comprender y operar en todos los niveles en el campo de las relaciones políticas y económicas internacionales. Tiene el propósito de brindar una formación consistente, destinada a profesionales de las ciencias sociales, tomadores de decisiones y analistas que, partiendo de una perspectiva histórica indispensable, sepan interpretar la evolución continua de contextos y mecanismos en los que se materializan las relaciones internacionales.

**1) Fundamentación:**

El estudio de las relaciones internacionales extiende su espacio de incumbencia a sectores cada vez más amplios y complejos. La interacción entre estados, individuos, organismos y empresas, entre otros actores del sistema internacional, toma dimensión global y todos los profesionales,

---

<sup>1</sup> En todos los casos, las asignaturas pueden ser A) Presencial o B) Semipresencial. Adicionalmente, en algunos casos, puede ofrecerse una comisión Virtual para recursantes (C) o una virtual abierta a todas/os las/los estudiantes.

especialmente del campo de las ciencias sociales, requieren conocer y comprender la estructura y el funcionamiento del sistema internacional. Además, la diversidad de intereses de estos actores constituye el principal objeto de conocimiento para la comprensión de la política y la economía internacionales.

La formación de los profesionales en el campo de las ciencias sociales requiere de conocimientos y herramientas que le permitan desenvolverse en actividades políticas, sociales y económicas que trascienden las fronteras nacionales y están globalmente relacionadas. Las características del mundo actual y sus principales tendencias exigen nociones y saberes específicos de las relaciones internacionales para lograr una formación profesional y académica integral.

Las relaciones internacionales se caracterizan por operar con reglas y bases políticas que la distinguen de aquellas que se desarrollan en el marco de los estados nacionales. Por ello, es necesario conocer acerca de los principios y las cualidades específicas, para estudiar, comprender y analizar su naturaleza desde la economía política del mundo contemporáneo.

En la práctica cotidiana vemos cómo instituciones, gobiernos, empresas y líderes están obligados a establecer relaciones de naturaleza internacional y global. Es indispensable, entonces, conocer la génesis y el diseño de la estructura sobre la que se edifica el sistema internacional que hoy prevalece y los principios básicos del funcionamiento de las relaciones políticas y económicas internacionales.

Por otra parte, la vorágine informativa suele soslayar un abordaje analítico de los temas que constituyen la agenda internacional contemporánea. Desde la seguridad y la guerra, hasta los temas ambientales, pasando por la situación financiera internacional, la deuda pública, los problemas migratorios, la “guerra” tecnológica, el crimen organizado y la inestabilidad de algunas regiones; son todos aspectos que deben ser incluidos en el debate académico.

El profesional de las ciencias sociales está exigido a establecer contactos internacionales de diversa naturaleza. La mayoría de ellos presenta extraordinarios desafíos y enormes posibilidades. Para ello, deberá conocer los principios que rigen la política internacional y prepararse para el desarrollo profesional en un mundo que frecuentemente presenta escenarios móviles. Asimismo, la naturaleza de la política internacional esparce sus efectos a todo nivel y en todos los ámbitos de acción; los desafíos de la integración económica, la producción global, el comercio, las migraciones, el choque cultural, el medio ambiente, el terrorismo y la distribución mundial del conocimiento son, entre otros, los aspectos con que todo profesional habrá de enfrentarse en el presente siglo.

Este programa forma parte de un proyecto de cátedra para las Relaciones Internacionales que aborda además un mapa teórico para la disciplina, a partir de los tres grandes paradigmas clásicos (realismo, institucionalismo y estructuralismo), con una breve consideración de los desarrollos teóricos posteriores.

Finalmente, se abordan los procesos de cambio y las tendencias globales; transnacionalización, desterritorialización e intensificación de la interdependencia, junto a la nueva geopolítica, con la emergencia de nuevos nacionalismos e identidades que desafían los paradigmas imperantes, así como la estabilidad política y la globalización económica.

La inclusión de un espacio curricular sobre relaciones internacionales tiene el propósito de fortalecer el perfil profesional dentro de las carreras de ciencias sociales.

## **2) Objetivos Estructurales**

Al finalizar el curso el alumno estará en condiciones de:

- Conocer y aplicar los conceptos fundamentales de las Relaciones Internacionales
- Conocer y aplicar las herramientas analíticas que le permitan describir, comprender y tomar decisiones a desde la economía política internacional.
- Interpretar, analizar e informar sobre casos de la agenda internacional a partir de la aplicación de las principales teorías de las RRII.
- Conocer y comprender las bases históricas y los condicionamientos internacionales para la organización política, económica y social de América Latina y Argentina.

### **Objetivo General:**

El curso se propone que el alumno conozca los principales conceptos y las herramientas analíticas necesarias para comprender y operar en todos los niveles en el campo de las relaciones políticas y económicas internacionales. Además, incluye una perspectiva histórica a través del análisis de la inserción de la Argentina en el mundo y los principales temas y tendencias que rigen la agenda internacional actual.

### **Objetivos Específicos:**

- Brindar al alumno conocimientos sobre los elementos y características que contribuyen a la formación del sistema internacional contemporáneo. Incluye una descripción de los acontecimientos internacionales más significativos del siglo XX y del presente, sus repercusiones y efectos sobre la Argentina.
- Disponer de los fundamentos conceptuales, teóricos y metodológicos que les permitan introducir el conocimiento científico a la sociedad internacional, así como de aquellos elementos de juicio necesarios para colaborar al desarrollo de políticas y acciones.
- Conocer las principales visiones teóricas para el abordaje de las relaciones internacionales de manera que pueda utilizarlas para interpretar la realidad internacional.
- Comprender y elaborar marcos explicativos de los fenómenos internacionales en el contexto del orden internacional prevaleciente desde la economía política de las relaciones internacionales.
- Proveer herramientas de análisis desde la perspectiva de la economía política de las relaciones internacionales, para el abordaje de los fenómenos y conflictos políticos centrales y las cuestiones prioritarias de la agenda argentina frente a la economía, la integración

regional y la política globales.

- Finalmente, conocer las tendencias y dilemas políticos y económicos más relevantes que caracterizan el escenario internacional contemporáneo. Los principales temas de la agenda internacional: Seguridad, guerra y terrorismo; la económica internacional, el rol de las corporaciones transnacionales; integración y globalización; pobreza, derechos humanos y medio ambiente.

### 3) Unidades Didácticas:

PRIMER PARTE

CONCEPTOS FUNDAMENTALES: TEORIA Y POLITICA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

UNIDAD 1

- El Poder y tipos de Poder. Los actores políticos en las relaciones internacionales.
- La economía política de las relaciones internacionales. Estado y Mercado.
- Conceptos y principios de la política internacional: Estado, Anarquía, Nación, Soberanía e Identidad.
- Bases del sistema internacional contemporáneo.
- El concepto de Progreso en las relaciones internacionales.

UNIDAD 2

- Principales enfoques teóricos: Idealismo, Realismo y Marxismo.
- Anarquía, orden y hegemonía. La política de equilibrio de poder. El rol de los líderes.
- Concepciones sistémica y transnacional. La interdependencia. El institucionalismo. Mundo unipolar y multipolar.

UNIDAD 3

- La perspectiva institucionalista y el principio de cooperación internacional.
- Los organismos internacionales. Clasificación y Competencias. Instituciones, Organismo Gubernamentales y ONGs, Regímenes y Convenciones.
- Principios de Derecho internacional. Diferencias con Derecho Interno y Relación entre ambos órdenes. Tratados y acuerdos internacionales.
- Derechos Humanos. Sistema internacional de protección. Mecanismos de denuncia. Relación entre Estado y Derechos Humanos.
- Principios básicos de la diplomacia.

UNIDAD 4

- La inserción argentina en el mundo: la dinámica de las relaciones internacionales en el siglo XX y sus consecuencias en el presente.
- La política exterior Argentina. Los temas de agenda en la presente coyuntura.
- Argentina frente a un “Nuevo Orden Internacional” y el escenario global.

## SEGUNDA PARTE

### LA ECONOMÍA POLÍTICA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

#### UNIDAD 5

- La Nueva Economía: Producción, comercio y finanzas internacionales. Dinámica y estructura de la nueva economía política internacional.
- La política comercial estratégica. El comercio de intangibles y la división internacional del conocimiento.
- El sistema financiero global. Instituciones financieras internacionales. BM, OMC, FMI, BID, CFI.

#### UNIDAD 6

- Globalización y economía internacional
- Las Corporaciones Transnacionales; su naturaleza e importancia para el sistema global.
- Los dilemas de política entre la globalización y la integración regional.
- Los procesos de cooperación e integración regional: OCDE, MERCOSUR, NAFTA, UE y ASEAN.

## TERCERA PARTE

### PRINCIPALES TEMAS DE LA AGENDA INTERNACIONAL Y REGIONAL

#### UNIDAD 7

- Agenda Internacional: terrorismo, energía, migraciones, alimentos, recursos naturales y medio ambiente.
- La política hegemónica de los EE.UU. El asunto de la seguridad hemisférica y global.
- La crisis del orden internacional y sus consecuencias.
- El dilema étnico y religioso en las relaciones mundiales de principio de siglo XXI.
- Agenda actual de América Latina; la matriz productiva en debate: el buen vivir, el desarrollo y el extractivismo.
- Estado y nuevas institucionalidades. Colonialidad y Plurinacionalidad
- América Latina hoy.

#### **4) Bibliografía General**

##### UNIDAD 1

Emanuel Adler, Beverly Crawford y Jack Donnelly, Defining and conceptualizing progress in international relations. Columbia University Press, New York, 1990.

Robert Gilpin, La economía política de las relaciones internacionales. Cap. 1. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1990.

Nicolás Creus, El concepto de poder en las relaciones internacionales y la necesidad de incorporar nuevos enfoques. Estudios Internacionales 175 (2013) Pág. 63-78. Instituto de Estudios Internacionales - Universidad de Chile

##### UNIDAD 2

Robert Gilpin, La economía política de las relaciones internacionales. Cap. 2. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1990.

Diana Tussie, Relaciones Internacionales y Economía Política Internacional

Hans J. Morgenthau, La Lucha por el Poder y por la Paz. Ed. Sudamericana, Buenos Aires.

Robert Keohane, Después de la hegemonía. Cooperación y discordia en la política mundial. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1988.

Immanuel Kant, La Paz Perpetua. Presentación-Ed. Tecnos. Madrid 1985.

Robert Keohane y Joseph Nye, Poder e Interdependencia. La política mundial en transición. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires 1988. (Cap. 1- La interdependencia en la política mundial)

Francisco Lavolpe, Los riesgos de un mundo sin líderes. Artículo, Junio de 2006.

##### UNIDAD 3

Enlaces con las páginas de los organismos internacionales:

<http://www.un.org/es/index.html>

<http://www.oas.org/es/> <https://www.bancomundial.org/>

<https://es.unesco.org/>

<https://www.hrw.org/es/americas/argentina>

<https://www.greenpeace.org/international/>

Mónica Pinto, Los derechos humanos. En El derecho internacional: Vigencia y desafíos en un escenario globalizado. Fondo de Cultura Económica, 2008.

Robert Keohane, Después de la hegemonía. Cooperación y discordia en la política mundial. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1988.

##### UNIDAD 4

Simonoff, Alejandro (2010) La Argentina y el mundo frente al bicentenario de la Revolución de Mayo: las relaciones exteriores argentinas desde la secesión de España hasta la actualidad. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.

Ganem, J, Peinado, G; Piccolo, P y Valerio, A (2015) Los recursos naturales en Argentina y Brasil *Inserción internacional intensiva en recursos naturales en el siglo XXI. Revista Estado y Políticas Públicas Nº 4. Año 2015. pp 127-151*

#### UNIDAD 5

Robert Gilpin, La economía política de las relaciones internacionales. Cap. 5. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1990.

Susan Strange, Casino Capitalism, B. Blackwell, 1986 - Manchester University Press 1997

Enlaces con las páginas de los organismos.

#### UNIDAD 6

Robert Gilpin, La economía política de las relaciones internacionales. Cap. 9 Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1990.

Richard N Haas; Robert E Litan "Globalización y sus descontentos: Sorteando los peligros de un mundo enmarañado", Foreign Affairs; New York; Mayo/Junio 1998

Francisco Lavolpe, Integración Regional. Principales efectos de los procesos de Integración. Artículo.1995

Francisco Lavolpe, ¿Qué es la Globalización? Documento de trabajo. 1997.

Leslie Sklair, Sociología del sistema global: El impacto socioeconómico y político de las corporaciones transnacionales. Cap. 1 Una sociología del sistema global. GEDISA.

#### UNIDAD 7

Henry Kissinger, La diplomacia, Cap. 1-El nuevo orden mundial. Fondo de Cultura (México), 2004.

Di Filippo, Armando (2007); América Latina: Integración regional en la era global. *Si Somos americanos. Revista de Estudios Transfronterizos. Volumen IX, Nº 1, 2007, pp. 143-170* Universidad Alberto Hurtado, Chile

Samuel Huntington, El choque de las civilizaciones. Artículo.

Eric Hobsbawm, Por qué la hegemonía americana difiere del Imperio Británico y El Imperio se expande más y más. En Guerra y Paz en el siglo XXI. Crítica. Barcelona. 2007

Francisco Lavolpe, Las nuevas ciudadanía de la globalización. Artículo, 2007.

#### **Bibliografía complementaria**

Hans J. Morgenthau, "Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace", Fifth Edition, Revised, New York: Alfred A. Knopf, 1978.

Anil K. Gupta y Vijay Govindarajan; "Manejo de la expansión global: Un marco conceptual"

Leonard Seabrooke, "Legitimacy Gaps in the World Economy: Explaining the Sources of the IMF's Legitimacy Crisis" Palgrave, 2007

Kenneth Waltz, Man, the State, and War.

Robert Jervis, Perception and Misperception in International Politics.

John J. Mearsheimer, The Tragedy of Great Power Politics.

Ernst Gellner, Nations and Nationalism.

Henry A. Kissinger, White House Years & Years of Upheaval.

Karl Polanyi, The Great Transformation.

Mónica Hirst; "Deterring Ethno-Nationalist Conflicts"

MAJ Ronald M. Bonesteel; Intermediate States, Multilateralism and International Security-January  
Timothy J Lynch and Trevor B McCrisken. "Beyond Bush: A new era in US foreignpolicy?" Warwick University. Palgrave 2008

## 5) Cronograma de actividades

<b>CRONOGRAMA – PRIMER CUATRIMESTRE 2023</b>				
<b>Clase</b>	<b>Fecha</b>	<b>Espacio</b>	<b>Tema/ Actividad</b>	<b>Recursos</b>
1	31-mar	Teórico	Presentación de la materia. Relaciones Internacionales; el poder y los actores del sistema internacional	Video/ Material de lectura.
2	7-abr	Teórico/práctico	La Economía Política de las Relaciones Internacionales. Estado y Mercado.  La relación entre Estado y Mercado. Ejercicio de análisis.	Material de lectura.  Video.
3	14-abr	Teórico	Principios y bases del sistema internacional contemporáneo. Estado, Soberanía e Identidad.  Soberanía y Anarquía.	Material de lectura/ PPT.  Consigna.
4	21-abr	Teórico/práctico	El Progreso en las Relaciones Internacionales.	Material de lectura/ PPT.
5	28-abr	Teórico	Principales teorías de las Relaciones Internacionales.	Material de lectura.
6	5-may	Teórico	Procesos de Integración Regional y Globalización.	Material de lectura/ PPT/ Consigna.
7	12-may	Teórico	Organismos Internacionales.	Material de lectura/ PPT
8	19-may	Evaluación	PRIMER PARCIAL	



9	26-may	Teórico	Puntos de inflexión y Orden Internacional. Inserción Argentina en el Mundo.	Material de lectura/ PPT
10	2-jun	Teórico	Puntos de inflexión y Orden Internacional. Inserción Argentina en el Mundo II.	Video/ TTP.
11	9-jun	Teórico/práctico	La Nueva Economía: producción, comercio Y finanzas internacionales. La economía global.	Material de lectura/ PPT.
12	16-jun	Teórico	El rol de las corporaciones en la economía y la política global.  Agenda Internacional y Megatendencias globales.	Material de lectura/ PPT.  Consigna
13	23-jun	Evaluación	SEGUNDO PARCIAL.	
14	30-jun	Exposiciones	Caso de estudio.	A confirmar
15	7-jul	Exposiciones	Caso de estudio.	A confirmar
16	14-jul	Evaluación	RECUPERATORIO Y CIERRE DEL CURSO.	

## 6) Modalidades del proceso y orientación del aprendizaje

### 6.1. Previsiones metodológicas y pedagógicas

El curso se sustenta en una estrategia propia de un seminario. Se valoran y rescatan los saberes previos para ser aplicados a situaciones y temas propios de la materia. La participación y la interactividad en el aula son herramientas que trabajan: a) la articulación con los conocimientos previos, b) la capacidad de incorporar conceptos y herramientas propios de la disciplina, c) interactuar con docentes y alumnos propiciando una síntesis de los debates en el aula, y d) el ejercicio permanente de fundamentar y justificar las afirmaciones.

### 6.2. Actividades que se realizarán en las horas presenciales y en las virtuales<sup>2</sup>

El objeto de estudio de la materia remite a la metodología propia de las ciencias sociales para modalidad presencial. El curso consiste en clases teóricas descriptivas y explicativas con activa participación de los estudiantes. En base a esta modalidad, la asistencia a las clases (80% obligatoria) es necesaria para una completa interpretación y articulación de los temas trabajados y de la bibliografía de la cátedra.

<sup>2</sup> Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, responder solamente las actividades presenciales.

Se incluye una instancia de indagación (no investigación), vinculación teórica y elaboración de un informe sobre un caso específico (de agenda). Los alumnos deberán conformar grupos de no más de cuatro integrantes para la elaboración y posterior exposición de un tema o tópico de la actualidad internacional, que será seleccionado durante el curso.

En cada clase se presenta el tema, se plantean interrogantes para desarrollar analíticamente los conceptos e ideas. Durante la clase, se consignan las referencias bibliográficas relevantes. Se estimula enfáticamente la interacción entre los estudiantes.

Los trabajos prácticos aluden directamente al estudio, análisis y resolución o informe de casos.

### **6.3. Articulación de actividades presenciales y virtuales<sup>3</sup>**

No aplica

### **6.4. Interacciones docentes-estudiantes, y estudiantes-estudiantes previstas**

Para cada tema del Programa, se prevé un espacio de debate en el aula tomando como referencia un caso o tema de agenda. La interacción en clase forma parte de la estrategia de formación.

Se propician foros de debate en el aula y trabajo de elaboración grupal de un informe de caso para la presentación pública. Este último aspecto incluye competencias discursivas y manejo de las presentaciones en público.

### **6.5. Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades**

Los principales registros de clase, además del presentismo, son la actividad en grupo y la participación e interacción en el aula.

Los criterios para la evaluación de los parciales se basan en: a) concordancia y pertinencia con lo propuesto en la consigna, b) claridad conceptual en las respuestas, c) inclusión de argumentos y ejemplos que se relacionen con la bibliografía estudiada durante el curso, y d) justificación y/o fundamentación del análisis para los casos de estudio.

Los trabajos prácticos son evaluados siguiendo los criterios de: a) pertinencia, definición y delimitación del tema; b) búsqueda y manejo de la información; c) presentación oral del tópico elegido (información, consistencia, solvencia); y d) capacidad analítica y su relación con la teoría.

En ambos casos, parciales y trabajos prácticos, se establece un espacio de devolución general y otro individual.

La cátedra ha decidido apoyarse en la plataforma MIEL, a pesar de no constituir la modalidad híbrida, para canalizar las inquietudes y preguntas durante toda la semana, así como facilitar el acceso al material de lectura y responder a dudas.

---

<sup>3</sup> Si es una asignatura con comisiones sólo con modalidad presencial, corresponde “No Aplica”.

## **7) Gestión de Cátedra**

Reuniones de cátedra cuatrimestrales: Elaboración y definición de teóricos, fichas de lectura, trabajos prácticos individuales y grupales. Se comparten los criterios de evaluación y al final se verifican los objetivos propuestos de cada etapa.

## **8) Evaluaciones**

La evaluación del curso consiste en un examen parcial y una evaluación de integración de conocimientos, que incluye todos los temas del programa. Este pretende establecer el grado de cumplimiento de objetivos propuestos en el programa del curso.

Además, se deberá presentar y exponer un informe grupal sobre un caso o tópico de actualidad, con marco en la bibliografía.

Ambos serán evaluados siguiendo criterios de: a) pertinencia, definición y delimitación del tema; b) búsqueda y manejo de la información; c) presentación oral del tópico elegido (información, consistencia, solvencia); y d) capacidad analítica y vinculación teórica.

## **9) Régimen de Promoción**

La **regularidad** (cursada) de la asignatura se alcanza con una asistencia mínima del 80% del total de las reuniones presenciales y alcanzar una calificación igual o superiora 4 (cuatro) para cada ítem; evaluaciones y presentación grupal. Para aprobar la materia deberá superar una instancia de examen final.

La **promoción** (aprobada) de la asignatura se alcanza con una asistencia mínima del 80% del total de las reuniones presenciales y alcanzar una calificación igual o superiora 7 (siete) para cada ítem; evaluaciones y presentación grupal.