



**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS**

**Programa de la Asignatura: PROCESOS SOCIOHISTÓRICOS MUNDIALES**

**Código asignatura: 2707**

**Año: 2021**

**Cátedra: Prof. Titular: Mg. María Gabriela Silva**

**Carga Horaria: 4 horas semanales, 32 horas cuatrimestrales.**

**1) Fundamentación:**

La cátedra de Procesos Socio Históricos Mundiales forma parte del CEFI, integrando a la mayoría de las carreras humanísticas de la UNLaM, por lo cual el propósito central es brindar a los estudiantes herramientas conceptuales para la comprensión y análisis de los principales procesos históricos, políticos, sociales, económicos y culturales del siglo XX, a través de un abordaje global y mundial. Desde una perspectiva histórica la materia propone analizar el período que abarca el final del siglo XIX como antecedente y poder así comprender los cambios políticoseconómicos- sociales: depresión económica, coyunturas democráticas y totalitarias, guerras mundiales, transformaciones de la Guerra Fría, el reordenamiento mundial, el fin del keynesianismo hasta la caída del Muro de Berlín y el proceso de globalización, el resurgimiento de tensiones, la exclusión y la fragmentación actual.

La propuesta que planteamos es no sólo analizar procesos históricos-socialeconómicos y culturales, sino pensar críticamente con los alumnos a través de la lectura del material bibliográfico Ejes Transversales como a) Genocidio y violencia social, b) Crisis económicas, c) colectivos sociales (mujeres y jóvenes) y d) la influencia de los medios de comunicación en el mundo del siglo XX.

La asignatura no busca ser la historia lineal y oficial que se presenta habitualmente, sino que nuestra principal preocupación es que los alumnos comprendan, debatan,

analicen procesos y no hechos puntuales, por otro lado, buscamos instalar el pensamiento reflexivo.

El programa de la cátedra fue pensado y analizado desde una perspectiva procesual y con visión crítica del conflictivo mundo actual, la propuesta es ofrecer diversas posibilidades de análisis conceptual, buscando una postura reflexiva y superadora en la formación profesional de los alumnos. El conocimiento de la sociedad, la raíz histórica de sus problemáticas, de sus transformaciones en el mundo occidental proporcionará una imagen más integral a los estudiantes como futuros profesionales.

## **2) Objetivos Estructurales:**

Al finalizar el estudiante estará en condiciones de:

### **Objetivo General:**

- Reflexionar y comprender los procesos de cambio histórico y social, desde las perspectivas de consenso y conflicto en el mundo occidental durante el siglo XX.

### **Objetivos Específicos:**

- Relacionar los procesos históricos con las coyunturas de crisis económicas del capitalismo.
- Distinguir las diferentes etapas críticas del mundo occidental durante el período de la Guerra Fría y relacionarlas con la conflictividad actual en Medio Oriente.
- Interpretar las problemáticas actuales de xenofobia, racismo y antisemitismo a partir del análisis de los procesos históricos occidentales.

## **3) Unidades Didácticas:**

### **UNIDAD 1:**

Las Transformaciones a fines del siglo XIX: Liberalismo y Capitalismo Financiero, Industrialización, Imperialismo y conflictos territoriales. Cambios sociales, políticos: Taylorismo-Fordismo, obreros y empresa moderna. Comienzos del siglo XX: Primera Guerra Mundial: Estados y economía. Genocidio Armenio. Revolución Rusa. Década del 20: Los nuevos estados de Europa del Este, fin de los absolutismos, cambio de paradigma.

### **UNIDAD 2:**

Nacionalismos y Totalitarismos: economía, política y sociedad e impacto de la crisis económica de 1929. Los Estados Unidos y Europa. Violencia social, política y nacionalismo fanatizados: caso italiano y alemán. Mujeres y jóvenes: rol social. Segunda Guerra Mundial: ordenamiento social y economía. Arte y propaganda:

medios de comunicación. Genocidio Judío: enemigo interno y justificación racional del exterminio.

**UNIDAD 3:** La Guerra Fría: reordenamiento mundial, bipolaridad, nuevos paradigmas económicos, jurídicos y políticos. Organismos supranacionales, alianzas y pactos económicos-políticos. El Estado de Bienestar: los años dorados del capitalismo. Conflictos en la Periferia: Medio Oriente y África. Surgimiento del Tercermundismo: Subdesarrollo y movimientos de oposición: protagonismo de los jóvenes. Medios masivos de comunicación: la TV y los estudiantes.

**UNIDAD 4:** Los años 70 y el final del paradigma keynesiano: crisis económicas y conflictos sociales. El reordenamiento del capitalismo: Toyotismo e impacto social. Avance de los Estados Unidos y derrumbe de la URSS: regionalismos en Europa del Este. Globalización, Posmodernidad y sociedad: cambios y fin del siglo XX. Exclusión y pauperización: la concentración económica. Genocidio de Rwanda: crisis del colonialismo, oposición al sistema y dependencia. La radio y los periódicos occidentales.

#### **4) Bibliografía General:**

- Ambrosi, Daniela "Genocidio en Ruanda. El rol de Occidente y los medios de comunicación en la producción local de los acontecimientos y las prácticas de ocultamiento en la representación global" en: <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/CS/article/viewFile/1807/1539>
- Aragonés, Luis Martín "Medios de comunicación social, influencia en los conflictos armados" en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4643385.pdf>
- Aróstegui Julio y otros (2001) El mundo contemporáneo: Historia y problemas. BiblosCrítica. Barcelona
- Barbero María Inés y otros (1998) Historia económica y social general. Macchi. Buenos Aires.
- Béjar, María D. (2011) Historia del siglo XX. Siglo XXI editores. Buenos Aires.
- Buchrucker, Cristian (2008) El Fascismo en el siglo XX. Una historia comparada. Emecé. Buenos Aires
- Cohen, Daniel (2007) Tres lecciones sobre la modernidad postindustrial. Katz Editorial. Buenos Aires.
- Chomsky, Noam (2002) Estado Canallas. El imperio de la fuerza en los asuntos mundiales. Paidós. Buenos Aires
- De Felice, Renzo (1976) El Fascismo. Sus interpretaciones. Editorial Paidós. Buenos Aires
- Duby, Georges y Perrot, Michele (1993) Historia de las mujeres. Vol.9. El siglo XX. Guerras, entreguerra y posguerra. Taurus. Buenos Aires.

- Duby, Georges y Perrot, Michele (1993) Historia de las mujeres. Vol.10. El siglo XX. La nueva mujer. Taurus. Buenos Aires.
- Fanon, Frantz (1999) Los condenados de la tierra. Editorial Txalaparta. Argentina
- Feliciano, Héctor (2004) EL MUSEO desaparecido. Los nazis y la confiscación de obras de arte. EMECÉ. Buenos Aires
- Feierstein, Daniel (comp.) (2005) GENOCIDIO. La administración de la muerte en la modernidad. EDUNTREF. Buenos Aires.
- Feuer, Lewis (1969) El cuestionamiento estudiantil del Establishment en los países capitalistas. Paidós. Buenos Aires.
- Fryer, Peter y otros (2006) Hungría del 56. Revoluciones obreras contra el Stalinismo. Ediciones IPS-CEIP. Buenos Aires.
- Galbraith, John (1989) El crack del 29. Editorial Ariel. Barcelona
- Gentile, Emilio (2005) La vía italiana al totalitarismo. Partido y estado en el régimen fascista. Siglo XXI editores. Buenos Aires.
- Gómez Sánchez, Omar (2001) MAYO DEL 68. La primavera de la utopía. Longseller. Buenos Aires
- Granovsky, Sulim (2010) Genocidio Armenio. El exterminio Silenciado en [www.raoulwallenberg.net/wp-content/files\\_mf/6797.pdf](http://www.raoulwallenberg.net/wp-content/files_mf/6797.pdf)
- Hobsbawn, Eric (1997) La era del capital, 1848-1875. Editorial Crítica. Buenos Aires.
- Hobsbawn, Eric (1997) la era del imperio, 1875-1914. Editorial Crítica. Buenos Aires
- Hobsbawn, Eric (1997) Historia del siglo XX. Editorial Crítica. Buenos Aires
- Kershaw, Ian (2000) La Dictadura Nazi. Problemas y perspectivas de interpretación. Siglo XXI editores. Buenos Aires.
- Lettieri, Alberto (2004) La civilización en debate. Historia contemporánea de las revoluciones burguesas al neoliberalismo. Prometeo libros. Buenos Aires.
- Lettieri, Alberto (Direc.) (2005) Discutir el presente, imaginar el futuro. La problemática del mundo actual. Prometeo libros. Buenos Aires.
- Levi, Giovanni y otro (1996) Historia de los jóvenes. Vol. II. La Edad Contemporánea. Taurus. España
- Mommsen, Wolfgang (1971) La época del Imperialismo. Historia Universal. Siglo XXI. Madrid
- Parker, Robert (1978) El siglo XX. Europa 1918-1945. Historia Universal vol.34. Siglo XXI. Madrid.
- Powaski, Ronald (2012) LA GUERRA FRÍA. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917- 1991

## 5) Cronograma de actividades:

Contenido	Clases
Presentación de la materia	1

Unidad 1: Transformaciones del Siglo XIX-XX	
Unidad 1: Transformaciones del Siglo XIX-XX	2
Unidad 2: Nacionalismos y Totalitarismos	2
Primer parcial	1
Entrega de notas y devolución a estudiantes	1
Unidad 3: La Guerra Fría	
Unidad 3: La Guerra Fría	2
Unidad 4: Los años 70 – Fin del modelo Keynesiano – Neoliberalismo	1
Segundo parcial	1
Entrega de notas y devolución a estudiantes	1
Recuperatorios	1

### **6) Modalidades del proceso de orientación del aprendizaje:**

Con el objeto de permitir la comprensión y aprehensión de los contenidos planteados y el desarrollo de competencias de diverso orden, se utilizarán los siguientes recursos didácticos: clases expositivas de síntesis favoreciendo la participación y debate con los alumnos, lectura crítica de artículos de periódicos y proyección de documentos fílmicos o documentales pertinentes.

### **7) Gestión de Cátedra:**

La cátedra de Procesos Socio históricos Mundiales realiza periódicamente reuniones y encuentros con los profesores para actualizar contenidos, plantear bibliografía, debatir artículos y recomendar bibliografía.

Al inicio del cuatrimestre se realiza una reunión general para acordar la planificación del cuatrimestre: fecha de exámenes, disponibilidad de los profesores sobre congresos, viajes o ausencias determinadas. Internamente la comunicación es fluída, ya que los profesores Adjuntos acuerdan criterios, temáticas y recomendaciones sobre alumnos, novedades sobre temas, y el ritmo de cada comisión a cargo cada quince días.

### **8) Modalidad de cursado:**

La modalidad está sujeta a la cantidad de alumnos, la disponibilidad aúlica, y el ordenamiento interno de cada profesor que en general acuerdan el dictado de una clase teórica e introductoria del tema de 2hs, a cargo de los Adjuntos y luego el análisis bibliográfico pertinente de 1hs y media, a modo de clase práctica, a cargo del ayudante de cátedra. Este cronograma funciona en cada comisión semanalmente durante 4hs

### **9) Evaluaciones:**

Se realizan 2 parciales escritos de forma individual, cuya fecha es dada el primer día de clase en cada comisión, se tiene en cuenta en algunos casos si coincide la misma fecha con otra materia y se trata en ese caso de cambiar la fecha si es posible dentro del cronograma de la cátedra para el dictado de la materia.

Está prevista en el régimen de cursada de la UNLaM una instancia de Recuperatorio, donde se tiene en cuenta no sólo el examen escrito sino también el trabajo áulico, la participación, el presentismo y la preocupación del alumno por los contenidos. Además, se requerirá el 75% de presentismo a las clases.

#### **10) Régimen de Promoción:**

Las condiciones para la promoción se ajustan al régimen propuesto por el Departamento de Humanidades y la coordinación de las distintas carreras del CEFI de la UNLaM. En el caso de ALUMNOS LIBRES deberán rendir un examen escrito y en caso de aprobarlo, rendirá un examen oral.