



Código	FPI-002
Objeto	Protocolo de presentación de proyectos de investigación SIGEVA UNLaM
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	4
Vigencia	12/11/2021

Unidad Ejecutora:
**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LA MATANZA**

Programa de acreditación:
CyTMA2

Título del Programa de Investigación¹:

Director del Programa:

Título del proyecto de investigación:
**El fenómeno del ausentismo, su relación con el rendimiento académico y su
incidencia en la continuidad universitaria.**

PIDC: ☐

Elija un elemento.

PII ☐

Elija un elemento.

Director del proyecto:
MOURE, MARIA DEL ROSARIO

Co-Director del proyecto:

Integrantes del equipo:
ANTELO, MARIA VALERIA
GOMEZ RUSCA, LAURA ISABEL
LACLAU, CECILIA VIVIANA
LAMBOGLIA, ANALIA ROXANA

Fecha de inicio:
01/01/2023

Fecha de finalización:
31/12/2024

¹ Completar solo en caso de que el presente proyecto se encuadre en el marco de un Programa de Investigación

1-Cuadro resumen de horas semanales dedicadas al proyecto por parte de director e integrantes del equipo de investigación:²

Rol del integrante	Nombre y Apellido	Cantidad de horas semanales dedicadas al proyecto
Director	MOURE, MARIA DEL ROSARIO	15
Co-director		
Director de Programa		
Docente-investigador UNLaM	ANTELO, MARIA VALERIA	8
	GOMEZ RUSCA, LAURA ISABEL	8
	LACLAU, CECILIA VIVIANA	8
	LAMBOGLIA, ANALIA ROXANA	6
Investigador externo ³		
Asesor-Especialista externo ⁴		
Graduado de la UNLaM ⁵		
Estudiante de carreras de posgrado (UNLaM) ⁶		
Alumno de carreras de grado (UNLaM) ⁷		
Personal de apoyo técnico administrativo		

2-Plan de investigación

2.1. Resumen del Proyecto:

Este proyecto se propone investigar la presencia del fenómeno del ausentismo desde un abordaje integral, ya que es evidente la complejidad y la presencia de múltiples factores que inciden en la permanencia dentro de la educación universitaria. De manera tal que, la investigación se orienta a visualizar las dificultades de la inserción de los estudiantes en la universidad. En este punto, el rendimiento académico en los primeros años se plantea como un indicador para tener en cuenta en relación a la continuidad dentro del sistema universitario.

La población objeto de esta investigación pertenece al primer año de las carreras del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, las mismas son: Licenciatura en Comunicación Social, Licenciatura en Educación en Educación Física, Licenciatura en Relaciones Laborales, Licenciatura en Relaciones Públicas y Licenciatura en Trabajo Social.

Se toma en cuenta para el análisis las características donde se radica este proyecto, tanto por la vulnerabilidad socioeconómica, y las características del territorio, dado que se realiza en el partido de La Matanza, perteneciente a la provincia de Buenos Aires.

Los datos aportados se sistematizan para aportar un diagnóstico que redundará en posibles acciones relacionadas, no solo para favorecer un buen ingreso sino también a favorecer la retención para que este se constituya como consecuencia la graduación.

² Incluir todos los integrantes del equipo de investigación, agregando tantas filas para cada rol de integrante del equipo de investigación como sea necesario.

³ Deberá adjuntar FPI 28, 29 y 30 debidamente firmados.

⁴ Ídem nota 2.

⁵ Ídem nota 2

⁶ Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de posgrado.

⁷ Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de grado.

La metodología para el abordaje de la temática planteada será de modalidad mixta, la cual permite lograr con entrecruzamiento de información, un mejor análisis y comprensión del fenómeno planteado.

2.2. Palabras clave:

AUSENTISMO -RENDIMIENTO ACADÉMICO – EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

2.3 Resumen del Proyecto (inglés):

This project aims to investigate the presence of the phenomenon of absenteeism from a comprehensive approach, since it is evident the complexity and presence of multiple factors that influence permanence in university education. Thus, the research aims to visualize the difficulties of students' insertion in the university. At this point, academic performance in the first years is proposed as an indicator to be taken into account in relation to continuity within the university system.

The target population of this study belongs to the first year of the Department of Humanities and Social Sciences, which are: Bachelor's Degree in Social Communication, Bachelor's Degree in Physical Education, Bachelor's Degree in Labour Relations, Bachelor's Degree in Public Relations and Bachelor's Degree in Social Work.

The analysis takes into account the characteristics where this project is located, both due to the socioeconomic vulnerability, and the characteristics of the territory, given that it is carried out in the district of La Matanza, belonging to the province of Buenos Aires.

The data provided are systematized to provide a diagnosis that will result in possible related actions, not only to favor a good income but also to favor retention so that this is constituted as a result of graduation.

2.4 Palabras clave (inglés):

ABSENTEEISM - ACADEMIC PERFORMANCE - UNIVERSITY EDUCATION

2.5 Disciplina desagregada:

5600 – Educación – Varias

2.6 Campo de aplicación:

1010 – Ciencia y Cultura- Sistema Educativo

2.7 Especialidad:

Educación

2.8 Estado actual del conocimiento:

En trabajos publicados por investigadores con mayor incidencia en Europa acerca del tema demuestra el aumento progresivo del ausentismo en la educación superior tomando como referencia esta problemática desde la visión del estudiante dando como resultado análisis parciales con sesgos en la investigación como resultado de los datos contrastados.

Este trabajo reúne trabajos parciales de investigación, estos sesgos son los que conducen a seguir investigando acerca de los motivos por los cuales no asisten a clase tomando como referencia las causas que conducen a la falta de adaptación al nivel.

Se realizaron trabajos de investigación en la Universidad de Oviedo, donde las categorías de análisis se registraron en la relación de la tríada didáctica dando como resultado de análisis según los estudiantes una inadecuada práctica docente que abarca desde la valoración hacia los estudiantes, como un material de estudio inadecuado y falencias en las prácticas docentes en cuanto a la exposición y desarrollo de las clases. (Rodríguez Raquel, et al 2000). En América , adhiriendo a estas investigaciones, Luz Méndez(2016) realiza un recorrido desde las universidades chilenas y las europeas describiendo que en las universidades en Chile al no ser obligatorio el presentismo, el ausentismo en las aulas es un fenómeno no estigmatizado y que consideran de relevancia la autodeterminación del estudiante para culminar una carrera universitaria, en Europa en cambio, optaron por dar respuesta a las TICs y a la a las demandas de la sociedad del conocimiento impulsando una formación ad hoc, los cambios apuntaron a transformar las

metodologías de enseñanza-aprendizaje con el objetivo de propiciar un aprendizaje autónomo. En este trabajo de investigación desarrollado por Luz Méndez, se puede percibir que las universidades deben velar porque los profesores adecuen su enseñanza a las demandas de los tiempos que vivimos.

2.9. Problemática a investigar:

La problemática por investigar se fundamenta en esclarecer el fenómeno del ausentismo y su multicausalidad siendo determinante para un rendimiento académico apto. Se tomará al estudiantado del primer año de los estudiantes que están cursando materias de 1° año de las carreras del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNLaM que se corresponden al Ciclo de Estudios de Formación Inicial (CEFI) y materias específicas de cada carrera

En las últimas décadas, existe una preocupación institucional por el buen ingreso, la retención y el mejor egreso de la población universitaria. Entonces se considera relevante trabajar acerca del origen de esta problemática, y realizar un diagnóstico para aportar nuevas evidencias que reflejen el ausentismo y su relación con el rendimiento académico. Para ello, se hace imprescindible analizar la adaptación del estudiante a la vida universitaria, las variables que forman parte de este trabajo se enfocarán hacia la autorregulación del estudiante, como también a factores externos a él. Este proyecto se radica en la Universidad Nacional de La Matanza, partido de La Matanza de la provincia de Buenos Aires, que forma parte del conurbano bonaerense. Este territorio no solo se caracteriza por tener una población en situación de vulnerabilidad, sino que, por otro lado, sus estudiantes son primera generación de universitarios. Por lo cual, ausentismo y rendimiento académico son unidades de análisis a investigar.

Cabe mencionar, que a mediados del siglo XX se percibe un crecimiento acelerado en la matrícula universitaria, este proceso de masificación en la educación superior se fue dando en situaciones adversas, situaciones que fueron previstas con la aplicación de variadas políticas educativas, entre ellas de ayuda económica. La implementación de un curso de ingreso para compensar las desigualdades con las que llegan al nivel no alcanza para desvanecer la deserción en el primer año de cursada. (Toribio, 2010, SPU, 2012).

Es de destacar que la Universidad Nacional de La Matanza responde a un modelo institucional tanto desde su estatuto como a través de su Plan de Desarrollo Institucional, un sistema de ingreso de equidad e igualdad, un ingreso con responsabilidad y un apoyo institucional entre otras acciones. Esta orientación institucional impulsa el planteo del presente proyecto como un modo de profundizar en las problemáticas que desafía un estándar de egreso ya demostrado

2.10. Objetivos:⁸

Objetivo General:

- Identificar las causas del ausentismo y su relación con el rendimiento académico.

Objetivos Específicos:

- Relevar datos sobre el ausentismo
- Identificar las causas del ausentismo
- Comparar los valores en cuanto a rendimiento académico los periodos lectivos 2023 - 2024
- Analizar la continuidad en el trayecto universitario
- Construir un diagnóstico a partir de los datos analizados.

2.11. Marco teórico:

⁸ Detallar objetivo general y objetivos específicos.

En este caso, la investigación se orienta a la realización de un relevamiento objetivo de los índices de ausentismo, los motivos que llevan a él, el rendimiento académico en la primera etapa universitaria.

El ausentismo es un problema actual del ámbito universitario debido a la falta de adaptación de los estudiantes al nivel. Se adhiere a la definición de ausentismo estudiantil de Rué (2005) el cual define el término absentismo estudiantil como la ausencia física o la actitud pasiva del alumno en el aula como indicio de una "...desafectación afectiva y motivacional con el proceso de escolarización" que puede derivar en la desescolarización (p. 65). Señala que el absentismo es producto de un proceso en el que intervienen múltiples factores -personales, socioculturales y de la propia institución-, "... son conductas racionales, elecciones del sujeto, que expresan no tanto la patología de la ausencia, sino la patología de la presencia" (p. 83). Opina que no hay una conceptualización oficial y rigurosa sobre este fenómeno por lo que dificulta su abordaje.

En este contexto entonces se puede percibir que, a pesar de la implementación del curso de ingreso, que como ya se advirtió, imprescindible para compensar las desigualdades en los aprendizajes alcanzados en el nivel medio, no basta para superar el problema central de la deserción y/o abandono (Ezcurra, 2011; Parrino, 2015).

Teniendo en cuenta este contexto es necesario señalar que el desarrollo de este proyecto apunta a un diagnóstico que facilite en próximas investigaciones la construcción de una herramienta destinada a la adaptación del estudiante en el ámbito universitario.

2.12. Hipótesis de trabajo o los supuestos implícitos (según corresponda al diseño metodológico):⁹

El fenómeno del ausentismo, su relación con el rendimiento académico y su incidencia en la continuidad universitaria.

2.13. Metodología:

Para la realización de este proyecto se debe considerar un diagnóstico previo de la situación actual de la problemática. Para ello, se trabajará juntamente con las coordinaciones de las carreras del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, los cuales aportarán los datos crudos, a través de un registro que se les proporcionará el cual refleja la ausencia y la calidad en condición de cursada de cada estudiante.

Se trabajará con metodologías de investigación mixta (cuantitativa y cualitativa), debido a que se considera esencial analizar el ausentismo cuantificando la construcción de una matriz de datos como así también, conocer las causas que dan cuenta de este fenómeno.

Se realizarán encuestas para nutrir los datos porcentuales recabados para así, conocer y viralizar las causas que conducen a esta problemática en auge. Para ello, se trabajará con una muestra de 2000 estudiantes del primer año.

Para especificar la unidad de análisis se sugiere atender estudiantes universitarios del primer año de cursada, considerando la vida académica sin aislarlo de su contexto inmediato, ponderando la adaptación de los jóvenes al ámbito educativo con el registro de las escalas de necesidades psicológicas básicas atendiendo a la autonomía, competencia y la relación de afinidad.

La elección de esta modalidad metodológica conduce a valorar una perspectiva de análisis correlacional. Es decir, de qué modo impacta el ausentismo en el rendimiento académico que se traduce en problemas o desafíos en la educación universitaria, deserción y/o abandono.

⁹ En proyectos de desarrollo tecnológico puede ser reemplazada una hipótesis de trabajo por la propuesta de solución al problema de investigación mediante el diseño de un prototipo o elemento equivalente.

2.14. Bibliografía:

Crespo Tejero, N., Palomo Vadillo, M. & Méndez Suarez, M. (2012). El efecto del absentismo universitario en el expediente académico y en la percepción de sus causas. *EDUCADE – Revista de Educación en contabilidad, finanzas y administración de empresas*, 3, 47-65. España: Universidad de Sevilla

Criado, Enrique Martín (2005). La construcción de los problemas juveniles. *Nómadas*, 23, 83-93.

Chafloque Céspedes, R., Vara-Horna, A., López-Odar, D., Santi-Huaranca, I., Díaz-Rosillo, A., & Asencios-Gonzalez, Z. (2018). Ausentismo, presentismo y rendimiento académico en estudiantes de universidades peruanas. *Revista Propósitos y Representaciones*, 6(1), 83-133. Perú: Universidad San Ignacio de Loyola. doi: [http:// dx.doi.org/10.20511/pyr2018.v6n1.177](http://dx.doi.org/10.20511/pyr2018.v6n1.177)

Ezcurra, A. (2011). Masificación y enseñanza superior: una inclusión-excluyente. En Fernández Lamarra, N., Costa de Paula, M. *La democratización de la Educación Superior en América Latina*. 60-72. Buenos Aires.: UNTREF

Gil-Galván, R. (2019). El absentismo en la enseñanza universitaria desde la perspectiva de los estudiantes. *Educación e Investigación: Revista de la Facultad de Educación de la Universidad de São Paulo*, 45 (1). Brasil: Universidad de São Paulo

Paramo, G. J., & Correa Maya, C. A. (2012). Deserción estudiantil universitaria. Conceptualización. *Revista Universidad EAFIT*, 35 (114), 65–78. Recuperado a partir de <https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/revista-universidad-eafit/article/view/1075>

Parrino, M. (2015) ¿Evasión o expulsión? Los mecanismos de deserción en el primer año universitario. Buenos Aires. Biblos

Schonfeld, F.; Mesurado, B. *Revista Iberoamericana de Psicología*. 13(3). Pp.217-229. ISSN-L:2027-1786

Suárez-Montes, N., Díaz-Subieta, L.B. (2015). Estrés académico, deserción y estrategias de retención de estudiantes en la educación superior. *Revista de Salud Pública*, 7 (2). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia

Toribio, D. (2010) La expansión de la educación superior en contextos de crisis sociales y políticas. En Toribio, D. (comp.) *La universidad en Argentina. Mirada sobre su evolución y perspectivas*. Buenos Aires: UNLa.

Torres Guevara, L.E. (2012) Retención estudiantil en la educación superior. Revisión de la literatura y elementos de un modelo para el contexto colombiano. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

Triadó-Ivern, X., Aparicio-Chueca, P., Guàrdia-Olmos, J., Jaría Chacón, N. (2009). Aproximación empírica al análisis del absentismo de los estudiantes universitarios. Estudio del caso de la Facultad de Economía y Empresa (UB). *Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria*. 2-4, 182-192. En <http://webs.uvigo.es/refiedu/>

2.15. Programación de actividades (Gantt):¹⁰

Etapa / Actividades	2023												2024											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Revisión Bibliográfica	X	X																						
Elaboración de Marco Teórico		X	X																					
Elaboración de Encuestas y Formularios para la recopilación de información			X	X																				
Distribución de formularios para información cuantitativa					X			X								X				X				
Recopilación de información							X	X				X							X	X				
Sistematización de información según categorías de análisis									X	X											X	X		
Realización de Encuestas/ Entrevistas a Docentes										X	X											X	X	
Elaboración de Informe de Avance											X	X											X	X
Presentación de Informe de Avance												X												X
Elaboración del Informe Final																							X	X
Presentación del Informe Final																								X

2.16. Resultados en cuanto a la producción de conocimiento:

- Elaboración de material teórico para su utilización en las áreas correspondientes
- Elaboración de índices de ausentismo para su utilización institucional
- Elaboración de artículos científicos para ser presentados en revistas indexadas del orden nacional e internacional

2.17. Resultados en cuanto a la formación de recursos humanos:

2.18. Resultados en cuanto a la difusión de resultados:

- Elaboración de artículos científicos
- Elaboración de publicaciones en formato digital

2.19. Resultados en cuanto a transferencia hacia las actividades de docencia y extensión:

- Participación en el programa radial INTEGRADOS
- Comunicación a las áreas comprometidas con la temática de la UNLaM

2.20. Resultados en cuanto a la transferencia de resultados a organismos externos a la UNLaM:

- Presentación de los resultados en el Sistema de Tutorías Integrado
- Presentación de los resultados en la Secretaría Académica Departamental
- Presentación de los resultados

2.21. Vinculación del proyecto con otros grupos de investigación del país y del exterior:

2.22. Destinatarios:

¹⁰ Definir la programación de actividades para cada objetivo específico, y las personas responsables de su ejecución.

Tipo de destinatario		Subtipo de destinatario ¹¹	¿Cuál? Especificar	Demandante ¹²	Adoptante ¹³
Sector Gubernamental	Gobiernos	Del Poder Ejecutivo nacional			
		Del Poder Ejecutivo provincial			
		Del Poder Ejecutivo municipal			
	Otras Instituciones gubernamentales	Poder Legislativo en sus distintas jurisdicciones			
		Poder Judicial en sus distintas jurisdicciones			
Sector Salud		Hospitales, centros comunitarios de salud y otras entidades del sistema de atención			
Sector Educativo		Sistema universitario			
		Sistema de educación básica y secundaria			
		Sistema de educación terciaria			
Sector Productivo		Empresas			
		Cooperativas de trabajo y producción			
		Asociaciones del Sector			
Sociedad Civil		ONG's y otras organizaciones sin fines de lucro			
		Comunidades locales y particulares			

¹¹ Marcar con una X

¹² Demandante: entidad administrativa de gobierno nacional, provincial o municipal constituida como demandante externo de las tecnologías desarrolladas, que determina la necesidad del proyecto por su importancia social. Marcar con una X

¹³ Adoptante: beneficiario o usuario en capacidad de aplicar los resultados desarrollados (organismos gubernamentales de ciencia y tecnología nacionales o provinciales; universidades e institutos universitarios de gestión pública o privada; empresas públicas o privadas; entidades administrativas de gobierno nacionales, provinciales o municipales; entidades sin fines de lucro; hospitales públicos o privados; instituciones educativas no universitarias; y organismos multilaterales. Marcar con una X

3-Recursos Existentes¹⁴

Descripción/ concepto	Cantidad	Observaciones

4-Recursos financieros¹⁵

	Rubro	Año 1	Año 2	Total
Gastos de capital (equipamiento)	a) Equipamiento (1)			
	b) Licencias (2)			
	c) Bibliografía (3)			
	Total Gastos de Capital	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Gastos corrientes (funcionamiento)	d) Bienes de consumo	30000	30000	
	e) Viajes y viáticos (4)	30000	30000	
	f) Difusión y/o protección de resultados (5)			
	g) Servicios de terceros (6)	20000	20000	
	h) Otros gastos (7)			
	Total Gastos Corrientes	\$80000,00	\$80000,00	\$160000,00
	Total Gastos (Capital + Corrientes)	\$80000,00	\$80000,00	\$160000,00

d) Bienes de Consumo: artículos de librería y computación

e) Viajes y Viáticos: concurrencia a reuniones científicas

f) Difusión y/o protección de resultados: control de edición y publicación digital y/o formato papel

Aclaraciones sobre rubros del presupuesto

1 Equipamiento: Equipamiento, repuestos o accesorios de equipos, etc.

2 Licencias: Adquisición de licencias de tecnología (software, o cualquier otro insumo que implique un contrato de licencia con el proveedor).

3 Bibliografía: En el caso de compra de bibliografía, ésta no debe estar accesible como suscripción en la Biblioteca Electrónica.

4 Viajes y viáticos: Viajes y viáticos en el país: Gastos de viajes, viáticos de campaña y pasantías en otros centros de investigación estrictamente listados en el proyecto. Gastos de viaje en el exterior: (no deberán superar el 20% del monto del proyecto).

5 Difusión y/o protección de resultados: Ej.: (Gastos para publicación de artículos, edición de libros inscripción a congresos y/o reuniones científicas).

6 Servicios de terceros: Servicios de terceros no personales (reparaciones, análisis, fotografía, etc.).

7 Otros gastos: Incluir, si es necesario, gastos a realizar que no fueron incluidos en los otros rubros.

4.1 Origen de los fondos solicitados

Institución	% Financiamiento
UNLaM	100%
Otros (indicar cuál)	

¹⁴ Antes de confeccionar el presupuesto del proyecto, será necesario que el Director incluya en esta tabla si dispone de recursos adquiridos con fondos de proyectos anteriores (equipamiento, bibliografía, bienes de consumo, etc.) a ser utilizados en el proyecto a presentar, y además se recomienda consultar en la Unidad académica la disponibilidad de recursos existentes factibles de ser utilizados en el presente proyecto.

¹⁵ Justificar presupuesto detallado. Para compras de un importe superior a \$15000.- se requieren tres presupuestos. (Resolución Rectoral N°177/2021.)