



<b>Código</b>	FPI-002
<b>Objeto</b>	Protocolo de presentación de proyectos de investigación SIGEVA UNLaM
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	4
<b>Vigencia</b>	12/11/2021

**Unidad Ejecutora:**

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

**Programa de acreditación:**

CyTMA2

**Título del Programa de Investigación<sup>1</sup>:**

**Director del Programa:**

**Título del proyecto de investigación:**

Participación política de pueblos indígenas en escenarios de conflictividad territorial y ambiental

**PIDC:**

Secretaría De Ciencia Y Tecnología

**PII**

Humanidades y Ciencias Sociales

**Director del proyecto:**

Dra. Malena Castilla

**Co-Director del proyecto:**

**Integrantes del equipo:**

**Fecha de inicio:**

01/01/2022

**Fecha de finalización:**

31/12/2023

---

<sup>1</sup> Completar solo en caso de que el presente proyecto se encuadre en el marco de un Programa de Investigación

**1-Cuadro resumen de horas semanales dedicadas al proyecto por parte de director e integrantes del equipo de investigación:<sup>2</sup>**

<b>Rol del integrante</b>	<b>Nombre y Apellido</b>	<b>Cantidad de horas semanales dedicadas al proyecto</b>
Director	Malena Castilla	18
Co-director		
Director de Programa		
Docente-investigador UNLaM		
Investigador externo <sup>3</sup>		
Asesor-Especialista externo <sup>4</sup>		
Graduado de la UNLaM <sup>5</sup>	Fernanda Feria	6
Estudiante de carreras de posgrado (UNLaM) <sup>6</sup>		
Alumno de carreras de grado (UNLaM) <sup>7</sup>	Angelica Castro	6
	Marianela Mata	6
	Mariela Gladysz	6
Personal de apoyo técnico administrativo		

**2-Plan de investigación**

**2.1. Resumen del Proyecto:**

Desde las últimas décadas, a partir del avance de la frontera agrícola ganadera y la instalación de grandes empresas mineras, petroleras, turísticas, forestales, entre otras, desde diferentes provincias argentinas, fundamentalmente del norte del país, un alto porcentaje de integrantes de pueblos indígenas ha tenido que migrar a los centros urbanos, asentándose en ciudades como Rosario, La Plata, Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA), entre otras. Tales poblaciones, tras instalarse en dichos ámbitos no solo han sido invisibilizadas y estigmatizadas por su identidad étnica, sino que también ven agravada sus

<sup>2</sup> Incluir todos los integrantes del equipo de investigación, agregando tantas filas para cada rol de integrante del equipo de investigación como sea necesario.

<sup>3</sup> Deberá adjuntar FPI 28, 29 y 30 debidamente firmados.

<sup>4</sup> Idem nota 2.

<sup>5</sup> Idem nota 2

<sup>6</sup> Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de posgrado.

<sup>7</sup> Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de grado.

condiciones de vida frente a un escenario donde existen problemas como son la falta de acceso a las viviendas, servicios, territorios y desastres ambientales, tales como contaminación, fumigación, entre otras. Ello, ha propiciado la organización y reclamos de estos actores en pos de reivindicar sus derechos culturales, territoriales y ambientales dado que muchas veces se encuentran entre la población más vulnerable frente a estos escenarios. A partir de su organización etnopolítica protagonizan y participan en la implementación y ejecución de diversas políticas públicas y proyectos de desarrollo. En tal sentido, en el presente proyecto tiene por objetivo analizar los escenarios y procesos de participación, negociación y disputa de las organizaciones indígenas en el marco de la implementación de tales políticas, centrándonos en aquellos territorios que presentan mayores niveles de conflictividad territorial y ambiental en la RMBA.

**2.2. Palabras clave:** Indígenas- Políticas- Ambiente- Territorio

**2.3 Resumen del Proyecto (inglés):**

As a result of a historical process, marked by the advance of the agricultural and livestock frontier and the installation of large companies linked to mega-mining, oil, tourism, forestry, among others, from different regions of Argentina, in general, and from the province of Chaco, in particular, a high percentage of members of indigenous peoples have had to migrate to urban centres, settling in cities such as Rosario, La Plata, and the Metropolitan Region of Buenos Aires (RMBA), among others. After settling in these areas, these populations have been made invisible and stigmatised because of their ethnic identity. This reality is compounded and aggravated by the lack of access to housing, services, land and environmental problems, such as pollution, fumigation, among others, which affect city dwellers. This has led to the organisation and claims of these actors in pursuit of their cultural and territorial rights. Based on their ethno-political organisation, they play a leading role and participate in the implementation and execution of various public policies and development projects. In this sense, in this project we will seek to analyse the scenarios and processes of participation of indigenous organisations in the framework of the implementation of public policies and development projects, fundamentally in those territories that present the highest levels of territorial and environmental vulnerability and conflict in the RMBA.

**2.4 Palabras clave (inglés):** indigenous-policies- environmental- territory

## **2.5 Disciplina desagregada:** KS4 Historia, Antropología y Geografía- 5700-ANTROPOLOGIA

## **2.6 Campo de aplicación** 1160 Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas

## **2.7 Especialidad:** Antropología

## **2.8 Estado actual del conocimiento:**

El presente proyecto propone ampliar la investigación elaborada por la Dra. Castilla tanto en su formación académica de grado, doctorado y posdoctorado, como también en el proyecto PICT 2019- 1136 que dirige y se ejecuta en la Universidad Nacional de La Matanza. A partir de su reciente selección como investigadora asistente de CONICET y su trabajo docente en esta casa de altos estudios, la postulante ha comenzado a indagar acerca de las problemáticas que afectan a los pueblos indígenas que han migrado de regiones como la chaqueña expulsados por el avance de modelos extractivistas. Tales poblaciones, se han radicado, mayoritariamente, en grandes conglomerados urbanos tales como la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA) bajo condiciones de extrema vulneración socioeconómica, ambiental y territorial. Los proyectos que integra o dirige la directora de la presente propuesta (UBACYT<sup>8</sup>, UBANEX<sup>9</sup>, PDTS<sup>10</sup>, PROINCE<sup>11</sup>, entre otros), permiten establecer estos nexos de análisis e investigar acerca de los escenarios y procesos de participación de las organizaciones indígenas en la implementación de políticas públicas y proyectos de desarrollo, fundamentalmente en aquellos espacios que presenten mayores niveles de vulneración y conflictividad territorial y ambiental en la RMBA.

Ahora bien, en relación con la presentación de los antecedentes referidos a la propuesta aquí expresada, podemos observar que, el acaparamiento territorial y de la biodiversidad sobre diferentes regiones del país, ha avanzado en Argentina desde finales del siglo XIX y continúa en la actualidad, de la mano de diversos proyectos extractivos (Laval y Dardot, 2015; Wagner, 2019). Ello no solo causó la transformación del ambiente, sino también sobre las formas de habitar, vivir y sentir que tienen los habitantes locales de esos espacios (Giraldo y Toro, 2021). En este sentido, se han desarrollado en los territorios que se encontraban ignoradas por el mercado nuevas zonas de sacrificio, disponibles para la

<sup>8</sup> UBACyT (cod. 20020170100294BA): Movilizaciones indígenas y de pequeños productores criollos: Conflictividad territorial, transformaciones regionales, Trayectorias sociohistóricas y reconfiguraciones étnico-Identitarias.

<sup>9</sup> UBANEX 11 (EXP-UBA: 80.010/2018): Indígenas en la ciudad: visibilización y organización etnopolítica en el marco de las transformaciones recientes

<sup>10</sup> Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) (Res. CE N° 1055/15. 200). "Poblaciones Mapuce De La Cuenca Del Nahuel Huapi: Hacia El Reconocimiento Identitario Y Sus Derechos Socioeconómicos Y Culturales". Director: Sebastián Valverde

<sup>11</sup> Investigadora en proyecto: "Historias de Familias: Procesos de socialización, aprendizaje, trabajo y lúdicos de las unidades domésticas en los municipios de La Matanza, Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Rosario" Director: Alicia Lezcano

explotación (Biocca, 2020). Dichas explotaciones se generaron, muchas veces, a través de un entramado de relaciones desiguales, donde actores e intereses -en concordancia y/o contrapuestos- negocian y disputan por el uso, acceso y distribución de los comunes (Merlinsky, 2020; Swyngedow, 2004). En el marco de conflictividades emergentes en estas zonas de sacrificio (Lender, 2012) se han producido numerosas migraciones de integrantes de pueblos indígenas y campesinos a otras áreas en busca de territorios que les permitieran una habitabilidad con mejores condiciones de vida, empleo, vivienda y salud. Sin embargo, gran parte de ellos han encontrado en estos nuevos territorios, nuevas zonas de sacrificio donde profundizan sus experiencias toxicológicas (Fainstein, 2021).

En el norte del país, específicamente en la provincia del Chaco, trabajada en el PICT - radicado en la Universidad Nacional de La Matanza y que será ejecutado en coordinación con el proyecto aquí presentado-, la transformación productiva ha incrementado el nivel de conflictividad social en relación con la apropiación y el uso de los territorios (Gudynas, 2016). En este sentido, se produjeron desmontes indiscriminados en la zona para utilizar las grandes extensiones en ese monocultivo y para la explotación ganadera, lo cual trajo aparejado la expulsión de la población indígena de esas tierras y la usurpación de los comunes (Maidana, 2012; Tamagno, 2001, 2014; Weiss et al., 2013).

Desde la década de 1950 hasta la actualidad, el proceso de expulsión, causado por la expropiación territorial y la violencia directa e indirecta sobre las familias indígenas, provocó -y aún continúa generando a través de la invisibilización de su cultura y criminalización de los pueblos- un quiebre de las economías domésticas y el abandono de los lugares de origen (Slutzky, 2005). Esto provocó, por un lado, la migración de un sector de la población indígena a centros urbanos como la RMBA, tal como mencionamos recientemente (Castilla et al., 2019) y, por otro lado, aquellos habitantes que pudieron conservar sus lugares de origen permanecen en los mismos en condiciones adversas frente a un modelo extractivista y destructor. En ambos casos, encontramos que parte de la población indígena se ha agrupado en organizaciones etnopolíticas que disputan, reivindican y negocian por sus derechos culturales, territoriales y ambientales (Castilla, 2020).

Si analizamos los datos del censo realizado en 2010 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y el Gran Buenos Aires, más de un cuarto de la población indígena de la Argentina, es decir el 28,8% reside en este conglomerado, mientras que en el resto de la región centro del país (compuesta por Córdoba, Santa Fe y el interior de la Provincia de Buenos Aires) reúne otro cuarto de población indígena correspondiente al 23,9% (INDEC, 2010). Ello provocó una

reconfiguración de la dinámica urbana caracterizada por una creciente desigualdad en el acceso a la ciudad, particularmente a la tierra, la vivienda y los recursos, lo que se complementa con una profunda crisis de empleo, reflejada en las crecientes dificultades que se encontraron los migrantes indígenas (Gutiérrez et al., 2020; Tamagno, 2008).

En este punto, es importante destacar que en el proceso de descentralización, desregularización y flexibilización estatal experimentado durante los años noventa y comienzos de la década del 2000, en un contexto de medidas de ajuste estructural, se plasmó en la implementación de un conjunto de políticas públicas frente al aumento de los niveles de desempleo y pobreza que, hasta la actualidad, se manifiestan y regeneran (De Sena, 2014). En los años subsiguientes, se implementaron políticas públicas y proyectos de desarrollo focalizados, con matriz neoliberal vinculados al desempleo y la pobreza, financiados por organismos de crédito internacional. También se ejecutaron medidas dirigidas a atender el déficit alimentario, laboral, habitacional, entre otros. Durante aquellos años, la política estatal estuvo destinada a la puesta en marcha de programas de ocupación transitoria o “planes sociales”, segmentados en aquellas regiones, y grupos sociales, calificadas como “pobres” que se asentaban en territorios con problemáticas ambientales críticas (Manzano, 2013). En este marco, las acciones de las organizaciones etnopolíticas, en torno a la defensa del territorio, la identidad étnica y sus derechos han sido temáticas ampliamente debatidas y estudiadas en el ámbito académico, además de ser un tema central para la agenda pública y la ejecución de políticas y proyectos de desarrollo tanto en ámbitos urbanos como rurales (Carrasco y Briones, 1996; Escobar, 2005; Grimberg, 2009; Ribeiro, 2005).

## **2.9. Problemática a investigar:**

La problemática ambiental, vinculada al ordenamiento territorial y la utilización y valorización de la naturaleza, ha sido el centro de debates y disputas políticas y sociales desde las últimas décadas del siglo XX hasta la actualidad. En este escenario, una heterogénea y vasta cantidad de actores e intereses se han involucrado en ámbitos de participación para la planificación y ejecución de políticas públicas y proyectos de desarrollo. En tal sentido, diversos sectores, entre los que se encuentran las comunidades indígenas y las organizaciones etnopolíticas, participan, negocian y disputan en espacios desde los que se discute y ejecutan dichas políticas.

En Argentina, en general, y en regiones como la chaqueña, en particular, existen profundas transformaciones ambientales, productivas y sociales que generan nuevos modos de apropiación, distribución y gestión de los territorios y durante las últimas décadas, se ha transformado el escenario dando lugar a múltiples disputas, donde la población indígena y de pequeños productores son diferencialmente afectados. Tales conflictos son producto, en gran medida, de la privatización del monte nativo -que perteneció históricamente a los pueblos originarios- y las cuencas hídricas a partir de la expansión de la frontera agricolaganadera y, en los últimos años, la sojera, dando lugar a un proceso de creciente migración y expulsión de su población de zonas de sacrificio a otros espacios en busca de mejores condiciones de vida y habitabilidad (Castilla y Schmidt, 2021).

Este escenario nos permite presentar un conjunto de características que resultan interesantes mencionarlas:

a. Producto de oleadas migratorias que se consolidaron en la década de 1950 en adelante, un alto porcentaje de miembros de los pueblos originarios se ha movilizó a zonas urbanas como la RMBA. Habitan en la Región, según el censo del INDEC 2010, 248.516 integrantes de los pueblos indígenas, de los cuales cerca del 80% reside en zonas urbanas con altos niveles de vulneración. Dichas poblaciones están asentadas en aquellas localidades con mayor porcentaje de hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas y hacinamiento de la zona, además de estar atravesados por las cuencas que presentan graves problemas de contaminación y otras problemáticas ambientales. Asimismo, no existen suficientes políticas públicas, presupuesto o técnicos especializados que garanticen los derechos territoriales y culturales de dichos pueblos, siendo ello un problema que agrava su calidad de vida en estos territorios.

b. La cuestión territorial y su problemática vinculada a la propiedad comunitaria y el acceso a los recursos naturales: al respecto debemos mencionar que si bien el Estado ha legislado a favor de las poblaciones como es el caso de la Ley 26.160 de “Emergencia y Regularización de la propiedad comunitaria indígena”, la misma no ha logrado mermar los niveles de conflictos generados por la venta indiscriminada de territorios ancestrales a empresarios nacionales e internacionales. Respecto a ello, los niveles de participación y organización indígena han generado espacios de

encuentro en los que las agrupaciones etnopolíticas buscan negociar, y reclamar por dichos territorios y los comunes.

c. Por último, si bien la implementación de políticas públicas y de desarrollo entre la población indígena muchas veces resultan insuficientes o deficitarias, posibilitan cierta participación de los integrantes de las comunidades.

Por ello, teniendo en cuenta este escenario resulta relevante analizar y describir los escenarios y conflictividades que emergen en la RMBA y afecta diferencialmente a la población originaria que fue expulsada de sus territorios de origen y ubicada en estas áreas con altos niveles de vulneración e invisibilización. En tal sentido, nos centraremos en indagar en los procesos de participación, negociación y disputa que tienen los integrantes de los pueblos indígenas, organizados en agrupaciones etnopolíticas, que intervienen en la planificación, implementación y ejecución de políticas públicas y proyectos de desarrollo.

## **2.10. Objetivos:<sup>12</sup>**

El presente plan tiene por objetivo general el analizar los escenarios y procesos de participación, negociación y disputa de las organizaciones indígenas en el marco de la implementación de políticas públicas y proyectos de desarrollo, centrándonos en aquellos territorios que presentan mayores niveles de conflictividad territorial y ambiental en la RMBA.

Los objetivos específicos relativos a la mencionada propuesta general son:

1. Elaborar un mapa de organizaciones indígenas en la RMBA con el objetivo de generar una vinculación con dichos espacios y posibilitar la realización de futuras actividades y encuentros.
2. Confeccionar un relevamiento de los conflictos ambientales y territoriales que tengan por protagonistas a organizaciones indígenas en la RMBA, a partir del análisis de diversas fuentes y documentos.
3. Relevar y describir las trayectorias, historias y dinámicas de movilidad de integrantes indígenas asentados en la RMBA.

---

<sup>12</sup> Detallar objetivo general y objetivos específicos.

4. Elaborar documentos y análisis acerca de las problemáticas aquí presentadas, para contribuir a la visibilización de las demandas y derechos indígenas que sea dirigido a los pobladores involucrados, al campo científico-académico y a los sectores (públicos y privados) que interviene en la planificación y aplicación de diferentes políticas y programas.

5. Proponer modelos y herramientas para el monitoreo, evaluación y diseño de políticas públicas y programas de desarrollo que tengan por protagonistas a las integrantes de los pueblos indígenas en la RMBA para contribuir de manera participativa en la definición de espacios de gestión intercultural.

### **2.11. Marco teórico:**

Desde las últimas décadas han emergido en la Argentina discursos vinculados a un supuesto 'desarrollo sostenible' de la mano de políticas públicas que promueven la instalación de proyectos extractivos en el país (Giarraca y Teubal, 2010; Merlinsky, 2020; Svampa, 2014). Acompañados de inversiones internacionales, paquetes tecnológicos, químicos, y obras de infraestructura, tales emprendimientos se han logrado radicar en territorios, o zonas de sacrificio, como denomina Lender (2012) que, tiempo atrás, se consideraban improductivos por sus condiciones climáticas, hídricas y edáficas (Castilla, 2021).

Este es el caso de la región chaqueña, donde a pesar de considerar durante muchos años a sus territorios como desiertos, los proyectos de desarrollo regional motorizaron la explotación de diferentes productos para su comercialización en mercados nacionales e internacionales. Zarrilli (2010), ha analizado el modo en que producciones tales como algodón, azúcar, tanino, ganado, hidrocarburos, entre otros derivados del agro, fueron los que impulsaron la apropiación territorial y el acaparamiento de la naturaleza desde el siglo XIX en toda la región.

Los proyectos instalados desde el siglo XIX, se replicaron a partir del acaparamiento territorial y la conflictividad. Aquellos territorios comunitarios, habitados por miembros de los pueblos indígenas y campesinos, pasaron a ser territorios privados, alambrados y dedicados al agronegocio tras la expulsión violenta de dicha población. Este proceso de acaparamiento territorial de un sector del empresariado sobre territorios indígenas y campesinos estuvo

acompañado de un cambio productivo que conllevó a la utilización de nuevas tecnologías y productos químicos para su despliegue y expulsó a su población a áreas urbanas.

En tal sentido, siguiendo a Weiss junto a otros autores (2019) nos interesa destacar que, la migración de áreas rurales a conglomerados urbanos ha aumentado considerablemente a lo largo de los años, donde gran parte de las migraciones se produjeron fundamentalmente durante las décadas de 1950 en adelante, producto de la transformación productiva. En la región chaqueña aquí mencionada, a partir de esta década se da la crisis algodonera, que obliga a parte de su población local a trasladarse a otras zonas en busca de fuentes de empleo, principalmente. Aquellas personas -principalmente indígenas y campesinos- que, expulsados de sus territorios, se movilizaron en busca de mejores condiciones de vida y habitabilidad y encontraron, paradójicamente, un escenario completamente antagónico al que esperaban.

A diferencia de la región chaqueña, la región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA) se caracteriza por tener mayores superficies urbanizadas<sup>13</sup> donde viven cerca de 14.819.137 de habitantes (INDEC 2010). La misma tiene una superficie aproximada de 6.000 km<sup>2</sup> a través de las cuales fluyen la cuenca del río Lujan, Reconquista y Matanza- Riachuelo, subsidiarias del Río de La Plata. Tales cuencas y los diferentes arroyos presentan altos niveles de contaminación tal como establece la socióloga Tobías (2019).

Ello se suma a otros múltiples y, muchas veces, yuxtapuestos, problemas socioambientales en esta región. Gutiérrez (2012) y Curutchet junto a otros autores (2012) describen que algunas de ellos refieren a la deficiente cobertura de red de agua potable; el incorrecto tratamiento de efluentes cloacales y aguas servidas provenientes de las descargas industriales y domiciliarias; la imperfecta recolección y tratamiento de residuos - fundamentalmente de basurales a cielo abierto-; la ausencia de espacios verdes, bañados y planicies que sufren diversos problemas entre ellos ser zonas inundables; la polución debido a las emisiones del vasto e incorrecto manejo del parque vehicular; la insegura presencia de agrotóxicos, entre otras tantas problemáticas ambientales. Todas estas situaciones que emergen en esta región agravan aquellos escenarios donde existen actores que tienen mayores niveles de Necesidades Básicas Insatisfechas y condiciones de extrema

---

<sup>13</sup> La Región abarca el área del Gran Buenos Aires (GBA) que está compuesto por la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) y los partidos del Gran Buenos Aires, con sus 24 municipios, y otros 16 partidos de la tercera corona que incluyen el Gran La Plata e incluye a La Plata, Berisso y Ensenada.

vulnerabilidad, como es el caso de las poblaciones indígenas que se ven diferencialmente afectadas por su origen étnico, muchas veces negado y/o criminalizado.

Asimismo, gran parte de las problemáticas ambientales se dan en escenarios donde la disputa por el territorio se presenta como una constante. Schmidt (2018), socióloga que ha investigado estas problemáticas en la región, sostiene que las políticas de ordenamiento ambiental territorial no presentan una regulación, gestión y control adecuado que garantice la preservación de los espacios en esta región. Tal es así que en la RMBA numerosos espacios verdes, humedales y sitios históricos se encuentran en disputa por el avance de proyectos extractivos de carácter inmobiliario principalmente, y son contaminados a través de los ríos y arroyos, basurales, entre otros que riegan y arrastran las consecuencias a través de los suelos y napas.

Tal como analiza Svampa (2014), la conflictividad que emerge en estos espacios frente al maldesarrollo urbano se presenta en un escenario donde existen problemas vinculados a la contaminación y el 'hermetismo gubernamental', que lleva a vecinos autoconvocados, comunidades indígenas, organizaciones sociales, políticas y ambientalistas a manifestarse en pos de la valorización de la biodiversidad y los territorios ancestrales. Este maldesarrollo urbano en la RMBA, tiene sus orígenes en la gestión inmobiliaria e industrial, que se consolidó con las grandes oleadas migratorias que no contó con políticas de control y planificación ambiental y territorial (Tamagno, 2003).

En este punto nos interesa centrarnos en algunas decisiones teóricas que guiaran nuestra investigación. Tal como vimos anteriormente, aquellas poblaciones que, tuvieron que migrar a otras zonas de sacrificios -donde también existen altos niveles de contaminación, ausencia de servicios básicos, infraestructura sanitaria, disputas territoriales y falta de reconocimiento cultural-, continúan ampliando sus experiencias y trayectorias de toxicidad. Auyero y Swistun (2007) trabajan en esta línea e indagan acerca de sufrimiento ambiental que viven algunas poblaciones en relación con la desigualdad en la que se encuentran insertas, atendiendo principalmente a sus historias de contaminación. Ahora bien, dicho sufrimiento está basado en experiencias tóxicas, las cuales no solo se encuentran relacionadas con la capacidad y conocimiento que adquieren los sujetos acerca de los efectos que produce la injusticia ambiental en sus cuerpos y territorios, sino también las historias de toxicidad que vienen sobrellevando con cada avance del extractivismo en los diferentes territorios en los que se

asientan. Es decir, son experiencias acumuladas, heredadas y muchas veces transmitidas (Fainstein, 2021).

Esta desigual distribución de la naturaleza, así como también de acceso y cumplimiento de los derechos, refiere a un escenario de injusticia ambiental (Alier, 2008) donde la distribución de los efectos negativos de estas contaminaciones las encontramos en estrecha sintonía con las experiencias tóxicas que afectan principalmente a aquellos pobladores indígenas que no solo tuvieron que migrar de una zona de sacrificio a otra, sino que, muchas veces, sufren diferentes dimensiones y niveles de violencia producto de la invisibilización y criminalización que padecen por su identidad étnica.

Nos interesa retomar lo dicho por Navas junto a otros autores (2018) quienes afirman que existen tres tipos de violencia. Por un lado, la violencia directa es aquel evento en un tiempo y espacio determinado que es brutal y visible. Por ejemplo, un acto de violencia física. Un segundo tipo: la violencia estructural, relacionada con el proceso que ocurre cuando las estructuras debilitan a los individuos, siendo el ejemplo más claro la pobreza o la discriminación. Por último, está la violencia cultural, la violencia lenta que es imperceptible hasta que se acumula y ahí se pueden observar sus efectos. Dentro de esta última podemos referirnos a la ejercida por los proyectos extractivos que en nombre del progreso generan diferentes acciones violentas. Los tres tipos de violencia se encuentran en constante conexión y relación, aunque sus efectos impactan de manera desigual. En este caso, podemos ver que las poblaciones indígenas que fueron expulsadas de sus territorios padecen y sufren diferencialmente las distintas y múltiples dimensiones: desde la pobreza estructural e histórica en la cuales habitan, las trayectorias tóxicas y la discriminación e invisibilización de sus derechos identitarios (Navas et al., 2018).

Son los mismos integrantes con sus trayectorias tóxicas los que, frente al avance del agronegocio, la deforestación, y otras industrias, estuvieron expuestos a la contaminación y perdieron el control y acceso de los territorios y su propia habitabilidad en ellos.

En tal sentido, consideramos que, durante las últimas décadas, son numerosos los proyectos que afectan a la población en general, pero tras analizar las trayectorias migratorias de una parte de ella podemos afirmar que las poblaciones indígenas y campesinas se ven históricamente e interseccionalmente afectadas: por su origen étnico, por su clase y por su experiencia tóxica. Uno de los mayores referentes en la materia sobre esta problemática afirma: “el avance de la explotación minera, petrolera o los monocultivos de exportación

desencadena profundos impactos territoriales. En muchos casos representan la llegada de contingentes de operarios y técnicos, y sus equipos, a áreas remotas; algunas de ellas están habitadas por comunidades rurales o pueblos indígenas (...) También son evidentes los límites ecológicos, ya que el extractivismo avanza sobre las áreas más remotas de cada país, deteriora la riqueza en biodiversidad, y persisten los problemas de contaminación” (Gudynas, 2010: 08-17).

Esta cita nos permite discutir con la idea, ciertamente errada, de que el extractivismo se desarrolla sobre ‘las áreas más remotas’. Es decir, aquí buscamos explicitar que todos los proyectos extractivos se implantan en diversos territorios, sin distinguir entre ámbitos rurales, urbanos o periurbanos. Los territorios urbanos, de la Provincia de Buenos Aires, están habitados por integrantes de los pueblos indígenas, que sufrieron -y continúan sufriendo- el arrebato y contaminación de sus territorios de origen y de permanencia. Es decir, mientras las poblaciones migran de una zona de sacrificios a otra, los proyectos extractivos avanzan y se diversifican en múltiples direcciones sin distinguir territorios -rural o urbano- ni origen étnico de sus poblaciones.

Finalmente, y no por ello menos importante, retomaremos aquellos debates que emergen en torno a la implementación de políticas públicas y proyectos de desarrollo entre las poblaciones originarias y que se presentan como ‘posibles soluciones’ a los problemas socioeconómicos, territoriales y ambientales que estos actores padecen. En este sentido, y con la finalidad de reconstruir el accionar de las organizaciones indígenas -en relación con el trabajo que tuvieron junto con los organismos gubernamentales y no gubernamentales- nos centraremos en aquella literatura que refiera a los procesos de consolidación y participación política de los movimientos étnicos. Retomaremos los estudios referidos a los vínculos entre las organizaciones étnicas, las agencias de desarrollo y los organismos no gubernamentales, nacionales e internacionales. En este proyecto, nos centraremos en la parcialidad que manejan dichos entes a la hora de trabajar en pos de las problemáticas que poseen las comunidades con la que se vinculan y el abordaje que realizan con miras a establecer economías de mercado en la zona (Gardner y Lewis, 1996). Uno de los textos que sirvió de guía para este análisis fue *The anti-politics machine: 'development', depoliticization and bureaucratic power in Lesotho* de Ferguson (1990) que analiza la ejecución de un programa en Lesotho, África, a partir de la inversión millonaria del Banco Mundial y la Agencia de Desarrollo Internacional de Canadá. Este escrito servirá de ejemplo para comprender la intervención del Banco Mundial en zonas del “tercer mundo”. Ferguson (1990) sostiene que

el mecanismo de esta intervención consiste en que a partir de una “ayuda económica” estos organismos construyen problemas y necesidades en las comunidades locales y generan políticas de intervención, muchas veces dominadoras y colonizadoras. Estos grupos fueron los primeros en vincular a las organizaciones indígenas con el mundo de la cooperación nacional e internacional. Así, lograron que en la actualidad formen parte de las intervenciones del Banco Mundial (Braticevic, 2011; 2014). Asimismo, dicha agencia internacional, a partir de su trabajo territorial, generó la participación de otros entes, empresas y fundaciones que trabajan en red con los grupos étnicos de la zona (Escobar, 2005; Kidd, 1995; Ribeiro, 1999; Tizon, 1994).

En esta misma línea, retomaremos a los autores Grillo (1997), Lins Ribeiro y Escobar (2006) y Gudynas (2009) para explicar que los proyectos de desarrollo, en muchas ocasiones, ejecutan y ponen en juego promesas de soluciones que no solo son inalcanzables, sino que profundizan los problemas preexistentes (Lins Ribeiro, 2007; Manzanal, 2014). Esteva (2011) afirma que muchas veces la población confía en los técnicos y funcionarios dado que presentan posibles soluciones y alternativas provechosas frente a una problemática social. Irónicamente, el autor agrega: “[...] el desarrollo promete enriquecimiento [...] no se puede confiar en las propias narices, hay que confiar en la de los expertos que lo llevarán a uno al desarrollo” (2011:2).

Abordaremos particularmente los trabajos que analizan de qué manera dichos organismos utilizan los recursos tradicionales, basándose en sus propias trayectorias e interpretaciones, sin referenciarse con los actores locales, lo que genera la aplicación de estos recursos a través de políticas de desarrollo que no tendrán impacto frente a las necesidades de los pobladores del territorio (Nygren, 1999; Segato, 2003; Sillitoe, 2009; Valencia Henao, 2019).

## **2.12. Hipótesis de trabajo o los supuestos implícitos (según corresponda al diseño metodológico) :<sup>14</sup>**

La hipótesis principal establece que, en escenarios signados por evidentes transformaciones culturales, ambientales y territoriales que se dan como resultado de la implementación de modelos extractivos en Argentina, las poblaciones que se ven diferencialmente afectadas, como son los integrantes de los pueblos originarios, se ven forzados a migrar a otras áreas en busca de mejores condiciones de vida y habitabilidad. De esta hipótesis se desprende

---

<sup>14</sup> En proyectos de desarrollo tecnológico puede ser reemplazada una hipótesis de trabajo por la propuesta de solución al problema de investigación mediante el diseño de un prototipo o elemento equivalente.

una secundaria que define que dichas poblaciones encuentran en las áreas donde se asientan condiciones socioeconómicas, territoriales y ambientales que agravan sus experiencias de vida. La tercera hipótesis sostiene que, frente a este contexto de vulneración y conflictividad, los integrantes de los pueblos originarios redefinen las estrategias y dinámicas de participación que las mismas implementan a partir de su organización étnico-identitaria que posibilita su intervención en la implementación y ejecución de políticas públicas y proyectos de desarrollo.

### **2.13. Metodología:**

En relación con la metodología, procuraremos en nuestra investigación interrelacionar los aspectos teóricos y empíricos y para ello, utilizaremos registros que permitan un abordaje preponderantemente cualitativo. En este sentido, rescatamos el valor y la minuciosidad etnográfica y enfatizamos la importancia que la mencionada práctica posee a la hora de esclarecer las relaciones sociales de explotación, negociación y conflicto. Lo dicho no significa renunciar al tratamiento de la información cuantitativa disponible. Por el contrario, la misma resultará central para elaborar y articular las distintas instancias de análisis propuestas, las cuales serán simultáneas en el proyecto:

-La dimensión estructural: refiere a las condiciones económicas, sociopolíticas e institucionales en las que se generan las acciones que permiten la participación de las organizaciones indígenas en políticas públicas y de desarrollo que tienen por objetivo tanto el reconocimiento de la diversidad cultural y la lucha por los territorios, como el fin de garantizar mejores condiciones y calidad de vida de las poblaciones locales.

-La dimensión procesual: apunta a los procesos sociohistóricos de las organizaciones etnopolíticas del pueblo qom, para explicar el devenir de dichas agrupaciones y su participación en la gestión de tales políticas y programas. Además, esta dimensión refiere a las trayectorias y los cambios socioculturales acaecidos a partir de la movilización de población indígena y el marco histórico en que ella sucede.

-La dimensión micro analítica: refiere a los discursos y prácticas sustentados por los diversos actores involucrados.

El trabajo articulado de las tres instancias de análisis se verá facilitado debido al adecuado nivel de información producto de la experiencia de trabajo de años pasados (de quien suscribe la presente propuesta), el cual se complementará y constatará con la consulta bibliográfica de material teórico, antecedentes casuísticos y análisis de fuentes secundarias,

tales como documentación producida por organismos oficiales, publicaciones periodísticas y académicas recientes.

Paralelamente, se realizará trabajo de campo con visitas periódicas a la RMBA, además de los encuentros planificados a los diversos organismos públicos, fundaciones y asociaciones para observar y relevar las condiciones y relaciones que permiten la creación de los espacios de participación etnopolítica, así como su funcionamiento cotidiano. En este marco, el trabajo de campo conforma una instancia nodal para la producción de conocimiento, el cual será complementado con el análisis de los datos en gabinete y su posterior discusión en espacios interdisciplinarios.

A partir del procesamiento y análisis de la información relevada y construida en las dimensiones descritas anteriormente (estructural, procesual y micro analítica), se generará una matriz de datos que constituirán el sustento para la elaboración de un modelo de análisis teórico-metodológico. El mismo permitirá generar propuestas de políticas públicas con un enfoque intercultural, accesible a tomadores de decisiones y organismos involucrados en política territorial. A tal fin, se promoverán instancias de reunión con los actores relevantes, así como también acciones de transferencia recíproca (Mora, 2012) de los conocimientos producidos en el marco de la investigación con el fin de generar ajustes en el proceso en función de la demanda social e institucional. El mérito innovativo consiste en una forma de articulación entre investigación académica y evaluación de políticas públicas orientada a la retroalimentación de procesos de implementación junto con los actores participantes.

Las técnicas que utilizaremos en este proyecto se corresponden con la perspectiva disciplinaria adoptada (Antropología Social). Se efectuará observación con y sin participación, que se complementarán con la realización de entrevistas abiertas, entrevistas grupales, historias de vida y encuestas. Comenzaremos, en una primera instancia, por las denominadas entrevistas abiertas, -no directivas- con el fin de indagar en las categorizaciones de los sujetos y, a partir de allí, formular nuevos interrogantes que permitan quebrar con las anticipaciones de sentido iniciales. En una segunda etapa, se realizarán entrevistas con distinto grado de estructuración, en las que implementaremos preguntas guiadas, con mayor especificidad, destinadas a retomar y profundizar aspectos de entrevistas anteriores. En esta última etapa, nos focalizaremos en los aspectos que estimemos como relevantes donde las actividades reseñadas precedentemente se integrarán a las diversas fuentes secundarias: archivos, información de los organismos pertinentes, datos estadísticos obrantes en instituciones tanto públicas, como no oficiales, etc. También se recopilará material periodístico que sea de interés para la investigación. A

partir de los datos obtenidos con estas técnicas, llevaremos a cabo la confección de modelos y herramientas que nos permitan generar el monitoreo, la evaluación y el diseño de políticas interculturales.

Asimismo, nos proponemos trabajar con herramientas como SIG para elaborar mapas descriptivos y colaborativos que den cuenta de las problemáticas aquí referidas y producir, de este modo, otras estrategias para visibilizar las conflictividades que emergen en los territorios.

Las unidades de análisis seleccionadas refieren a los sujetos sociales que serán interpelados: integrantes indígenas, vecinos próximos a los distintos asentamientos y funcionarios a nivel municipal, provincial y nacional e internacionales con participación en diferentes áreas administrativas, así como también distintos actores que se desempeñen en ámbitos que resulten pertinentes para el tratamiento de la cuestión indígena, ambiental y territorial.

Es importante resaltar que nos basamos en los preceptos que se enmarcan en el Consentimiento Libre, Previo e Informado (CLPI) -previstos en la Constitución Nacional Argentina (1994) y reconocidos en la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (2007)-, los cuales implican la plena participación y derechos de las comunidades y organizaciones indígenas en la decisión acerca de los proyectos en curso y las diversas instancias analíticas de la investigación. En este sentido, la metodología propuesta remite a un acuerdo explícito de participación con nuestros interlocutores.

Asimismo, buscamos priorizar los espacios de organización etnopolítica -altamente heterogéneos y caracterizados por la articulación con una multiplicidad de actores, muchas veces con intereses contrapuestos- y con ello visibilizar y acompañar, de manera participativa y consensuada, en la definición de espacios de gestión intercultural.

Consideramos pertinente agregar que nuestra formación académica y la participación en diversos espacios de docencia, investigación y extensión, nos ha permitido realizar trabajos centrados en proceso de diálogo complejo con los actores a partir del cual se consolida la “construcción circular del conocimiento” (Manzano, 2019). En este sentido, no buscamos apropiarnos del conocimiento social -donde el investigador observa categorías analíticas y relaciones sociales para construir de manera lineal y desigual su saber académico-, sino que nos proponemos elaborar un conocimiento de modo dialéctico y colectivo junto con los actores. Esto último, resulta central a la hora de responder a los objetivos aquí propuestos,

fundamentalmente para elaborar y repensar las políticas y espacios de gestión y participación etnopolítica.

#### **2.14. Bibliografía:**

Auyero, J., & Swistun, D. (2007). Expuestos y confundidos. Un relato etnográfico sobre sufrimiento ambiental. *Íconos-Revista de Ciencias Sociales*, (28), 137-152.

Biocca, M. (2020). Introducción: Zonas de sacrificio. Neo-extractivismo y pueblos indígenas en la era post-neoliberal. *Etnografías Contemporáneas*, 6(11).

Braticevic, S. (2011). El papel de las ONG en proyectos de desarrollo en una formación social de fronteras: El caso del programa DIRLI en el oeste formoseño. *Intersecciones en antropología*, 12(1), 135-146.

Braticevic, S. I., & Cabana, J. L. (2014). Aplicación de políticas públicas orientadas a Pueblos Indígenas: un análisis comparativo del avance de la frontera agraria y sus contradicciones con el Programa de Relevamiento de la Ley 26.160.

Carrasco, M. Y C. Briones (1996). "La tierra que nos quitaron. Reclamos indígenas en Argentina". Serie de Documentos en español n°18, Buenos Aires: IWGIA-Copenhague.

Castilla, M. I. (2020). Políticas de desarrollo y ordenamiento territorial: un análisis acerca de la vinculación de agencias internacionales, organismos gubernamentales y no gubernamentales y población indígena. *Mana*, 26.

Castilla, M. I. (2021). "ACÁ NUNCA LLUEVE Y EN EL CAMPO DEL AL LADO LLUEVE TODOS LOS DÍAS": UNA DESCRIPCIÓN SOBRE EL USO Y ACCESO A LAS TIERRAS Y EL AGUA EN CHACO. *Folia Histórica del Nordeste*, (41), 155-194.

Castilla, M., & Schmidt, M. A. (2021). "Se quedan con todo, no nos queda nada": Acaparamiento de Tierras y Aguas en la Región Chaqueña, Provincias de Chaco y Salta (Argentina).

Castilla, M., Weiss, M. L., & Engelman, J. M. (2019). Transformaciones socioeconómicas, migración y organización etnopolítica rural-urbana entre la Región Chaqueña y la Región Metropolitana de Buenos Aires. *Cuadernos de antropología social*, (49), 91-107.

Curutchet, G., Grinberg, S., & Gutiérrez, R. A. (2012). Degradación ambiental y periferia urbana: un estudio transdisciplinario sobre la contaminación en la región metropolitana de Buenos Aires. *Ambiente & sociedad*, 15(2), 173-194.

De Sena, A. (2014). ¿ Qué son las políticas sociales? Esbozos de respuestas. Las políticas hecha cuerpo y lo social devenido emoción: lecturas sociológicas de las políticas sociales, 19-49.

Escobar, A. (2005). *Más allá del tercer mundo: globalización y diferencia*. Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Universidad del Cauca.

Esteva, G. (2011) Más allá del desarrollo: la buena vida. En: Aportes Andinos No. 28. Quito: *Universidad Andina Simón Bolívar*, Sede Ecuador; Programa Andino de Derechos Humanos, enero 2011. 6 p.

Fainstein, C. (2021). ¿ Y el derecho al ambiente qué? Representaciones y prácticas locales en asentamientos informales, enmarcados en la causa judicial de saneamiento de la cuenca Matanza Riachuelo, en el Área Metropolitana de Buenos Aires. *territorios*, (45).

Ferguson, J. (1990). *The anti-politics machine: 'development', depoliticization and bureaucratic power in Lesotho*. CUP Archive.

Gardner, K., & Lewis, D. (1996). *Anthropology, development and the post-modern challenge*. Pluto Press.

Giarraca, N., & Teubal, M. (2010). Disputas por los territorios y recursos naturales: el modelo extractivo. *Revista ALASRU*, 5, 113-133.

Giraldo, O. F., & Toro, I. (2021). *Afectividad ambiental: sensibilidad, empatía, estéticas del habitar*. El Colegio de la Frontera Sur.

Grillo, R.D. (1997). Discourses of Development: The View from Anthropology". En: R. D. Grillo y R.L. Stir rat (Eds.), *Discourses of Development: Anthropological Perspectives*. Oxford: Berg.

Grimberg, M. (2009). Poder, políticas y vida cotidiana un estudio antropológico sobre protesta y resistencia social en el área metropolitana de Buenos Aires. *Revista de Sociología e política*, 17(32).

- Gudynas, E. (2010). Agropecuaria y nuevo extractivismo bajo los gobiernos progresistas de América del Sur. *Territorios*, 5(1), 37-54.
- Gudynas, E. (2016). Extractivismos en América del Sur y sus efectos derrame. *Gobernanza local, pueblos indígenas e industrias extractivas*, 13.
- Gudynas, Eduardo. (2009). "El día después del desarrollo", en: América Latina en movimiento. Año XXXIII, II época, Ecuador. 31-33.
- Gutiérrez, J. M., Borré, J. R., Montero, R. A., & Mendoza, X. F. B. (2020). Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(2), 299-313.
- Gutiérrez, R. A. (2012). Federalismo y políticas ambientales en la Región Metropolitana de Buenos Aires, Argentina. *EURE (Santiago)*, 38(114), 147-171.
- INDEC. (2010). "Censo Nacional Poblacional". Acceso 13 de enero de 2021. <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-135>
- Kidd, T., & Yoshida, K. (1995). Critical review of disability measures: conceptual developments. *Physiotherapy Canada. Physiotherapie Canada*, 47(2), 108-119.
- Laval, C., & Dardot, P. (2015). *Común: ensayo sobre la revolución en el siglo XXI* (Vol. 891029). Editorial Gedisa.
- Lerner, S. (2012). *Sacrifice zones: the front lines of toxic chemical exposure in the United States*. Cambridge Massachusetts -London England, Mit Press.
- Lins Ribeiro, G. (2007). "Poder, redes e ideología en el campo del desarrollo". *Tabula Rasa*, núm. 6, enero-junio, Bogotá, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, pp.173-193.
- Lins Ribeiro, G., & Escobar, A. (2006). las antropologías del mundo: transformaciones de la disciplina a través de los sistemas de poder<sup>1</sup>. *universitas humanística*, (61), 15-50.
- Maidana, C. A. (2012). *Migrantes toba (qom)* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- Manzanal, M. (2014). Desarrollo, una perspectiva crítica desde el análisis del poder y del territorio. *Realidad económica*, 283

- Manzano, V. (2013). La política en movimiento. Movilizaciones colectivas y políticas estatales en la vida del Gran Buenos Aires. Rosario: Protohistoria.
- Manzano, V. (2019). La producción de la circularidad del conocimiento. Saberes, demandas y políticas de investigación. EN: Brugaletta, F., González Canosa, M., Starcenbaum, M. y Welschinger, N. (Eds.). La política científica en disputa: diagnósticos y propuestas frente a su reorientación regresiva. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ; CABA: CLACSO.
- Merlinsky, G. (2020). Cartografías del conflicto ambiental en Argentina III. *CLACSO-CICCUS: Buenos Aires*.
- Mora, D. (2012). Diálogo y transferencia dialéctica de saberes/conocimientos. *Revista Integra Educativa*, 5(3), 31-75.
- Navas, G., Mingorria, S., & Aguilar-González, B. (2018). Violence in environmental conflicts: the need for a multidimensional approach. *Sustainability Science*, 13(3), 649-660.
- Nygren, A. (1999). Local knowledge in the environment–development discourse: From dichotomies to situated knowledges. *Critique of anthropology*, 19(3), 267-288.
- Ribeiro, G. L. (1999). La condición de la transnacionalidad. *Maguaré*, (14), 74-113.
- Ribeiro, G. (2005). O mestiço no armário e o Triângulo Negro no Atlântico: para um multiculturalismo híbrido. *Horizontes antropológicos*, 11(23), 228-231.
- Schmidt, M. A. (2018). Conflictos por la valoración de humedales en ámbitos urbanos. La cuenca Matanza Riachuelo, Argentina. *Bitácora Urbano Territorial*, 28(3), 89-98.
- Segato, R. L. (2003). *Las estructuras elementales de la violencia: contrato y status en la etiología de la violencia* (Vol. 334). Brasília: Universidade de Brasília, Departamento de Antropologia.
- Sillitoe, P. (Ed.). (2009). *Local science vs. global science: Approaches to indigenous knowledge in international development* (Vol. 4). Berghahn books.
- Slutzky, D. (2005). Los conflictos por la tierra en un área de expansión agropecuaria del NOA. La situación de los pequeños productores y los pueblos originarios. *Revista interdisciplinaria de estudios agrarios*, 23, 59-100.

- Svampa, M. (2014). *Maldesarrollo: La Argentina del extractivismo y el despojo*. Katz editores.
- Swyngedouw, E. (2004). *Poder social y urbanización del agua: flujos de poder*. OUP Oxford.
- Tamagno, L. (2001). Y no han perdido su identidad... Indígenas toba en la ciudad, organización civil y organización religiosa. In *IV Congreso Chileno de Antropología*. Colegio de Antropólogos de Chile AG.
- Tamagno, L. (2003). Identidades, saberes, memoria histórica y prácticas comunitarias. Indígenas tobas migrantes en la ciudad de La Plata, capital de la provincia de Buenos Aires, Argentina. *Campos-Revista de Antropología*, 3, 165-182.
- Tamagno, L. (2008). Diversidad/desigualdad en el espacio nacional. Negación-Ocultamiento-Racismo-Violencia. J. Nun y A. Grimson (Comps.) *Nación y diversidad. Territorios identidades y federalismo*. Buenos Aires: Edhasa, 61-71.
- Tamagno, L. E. (2014). Indígenas en la ciudad. Organización política en contextos de tensión entre patrimonio cultural y políticas públicas. In *Indígenas, Africanos y Afrodescendientes en la Argentina/Tamagno, Liliana Ester; Maffia, Marta Mercedes*.
- Tobias, M. (2019). Conflictos y territorios hidro-sociales en el área metropolitana de Buenos Aires. *Revista del CESLA* 197-217
- Valencia Henao, A. G. (2019). Cooperación internacional, etno desarrollo y comunidades indígenas. Proyecto de grado. Universidad Católica de Pereira. Disponible en: <https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/5647/1/DDMNI56.pdf>
- Wagner, L. (2019). "Extractivismo". En Diccionario del agro iberoamericano, compilado por Muzlera, Jose; Salomón, Alejandra, 473-478. Buenos Aires: TeseoPress.
- Weiss, M. L., Garreta, J. M. E., & Valverde, S. (2013). Pueblos indígenas urbanos en Argentina: un estado de la cuestión. *Pilquen-Sección Ciencias Sociales*, 16(1), 4-14.
- Zarrilli, A. (2010). ¿Una agriculturización insostenible? La provincia del Chaco, Argentina (1980-2008).

## 2.15. Programación de actividades (Gantt):<sup>15</sup>

Primer año	Objetivo	responsable	mes 1	mes 2	mes 3	mes 4	mes 5	mes 6	mes 7	mes 8	mes 9	mes 10	mes 11	mes 12
Revisión de bibliografía	1, 2, 3,	Castilla, Castro, Mata, Gladysz, Feria												
Seminario interno del equipo	1, 2, 3,	Castilla, Castro, Mata, Gladysz, Feria												
preparación de trabajo de campo	1, 2, 3,	Castilla, Castro, Mata, Gladysz, Feria												
Investigación en campo	1, 2, 3,	Castilla, Castro, Mata, Gladysz, Feria												
Análisis de datos y producción de información y análisis sistemático	1, 2, 3, 4	Castilla, Castro, Mata, Gladysz, Feria												
Proponer modelos y herramientas para el monitoreo, evaluación y diseño de políticas	4 y 5	Castilla, Castro, Mata, Gladysz, Feria												
Redacción del informe de avance	1 a 5	Castilla												
<b>Segundo año</b>														
Segundo año	Objetivo	responsable	mes 1	mes 2	mes 3	mes 4	mes 5	mes 6	mes 7	mes 8	mes 9	mes 10	mes 11	mes 12
Revisión de bibliografía	1, 2, 3,	Castilla, Castro, Mata, Gladysz, Feria												
Seminario interno del equipo	1, 2, 3,	Castilla, Castro, Mata, Gladysz, Feria												
preparación de trabajo de campo	1, 2, 3,	Castilla, Castro, Mata, Gladysz, Feria												
Investigación en campo	1, 2, 3,	Castilla, Castro, Mata, Gladysz, Feria												
Análisis de datos y producción de información y análisis sistemático	1, 2, 3, 4	Castilla, Castro, Mata, Gladysz, Feria												
Proponer modelos y herramientas para el monitoreo, evaluación y diseño de políticas	4 y 5	Castilla, Castro, Mata, Gladysz, Feria												
Redacción del informe Final	1 a 5	Castilla												

## 2.16. Resultados en cuanto a la producción de conocimiento:

Parte de los resultados de este proyecto, buscan generar la sistematización de datos, para reflexionar acerca de las problemáticas ambientales y territoriales que afectan a las poblaciones indígenas que han migrado de otras provincias del país, entre ellas la región chaqueña, a la RMBA y que actualmente se ven involucradas en la implementación de políticas públicas y de desarrollo. Para generar tales resultados indagaremos en las condiciones sociohistóricas, económicas y políticas que permitieron la consolidación de las organizaciones y la posibilidad de disputar en diferentes espacios de interacción.

<sup>15</sup> Definir la programación de actividades para cada objetivo específico, y las personas responsables de su ejecución.

Entendemos que la producción del conocimiento resulta de una construcción dialéctica y dialógica entre los referentes empíricos y el marco conceptual, por tanto, proponemos un enfoque analítico, interpretativo, correspondiente a la perspectiva etnográfica con una mirada crítica y autorreflexiva a partir de la interrelación de dicha teoría con las fuentes obtenidas en el campo como en otras instancias de análisis de la investigación. En dicha fase de análisis, será procesada y sistematizada la información recabada, así como también el material bibliográfico al que accedimos. En este sentido, como parte del análisis y sistematización de la información, confeccionaremos evaluaciones con la presentación de resultados parciales, a medio término, y finales, cuando concluyamos nuestro trabajo, que serán plasmados en eventos científicos, como jornadas y congresos y además presentados en revistas científicas de alcance nacional e internacional.

### **2.17. Resultados en cuanto a la formación de recursos humanos:**

El proyecto cuenta con espacios de participación de alumnos, además de fomentar la consolidación de actividades, charlas y encuentros que puedan realizarse en la universidad con el objetivo de visibilizar las problemáticas aquí trabajadas y vincular a los actores territoriales con los estudiantes. La directora de la presente propuesta forma parte del equipo docente de la materia de Antropología Sociocultural de la carrera de Trabajo Social de la UNLAM, la cual beneficiara la participación de estudiantes y demás interesados en el marco de un mayor potenciamiento y fortalecimiento de estos espacios.

Asimismo, este proyecto se propone trabajar con los estudiantes que lo integran a través de seminarios internos con el objetivo de formarlos en la investigación académica a través del acompañamiento en presentaciones a jornadas, congresos y otros eventos científicos, así como también la postulación a becas de estudio en las instancias correspondientes de su formación.

### **2.18. Resultados en cuanto a la difusión de resultados:**

Se prevé además de las actividades ya mencionadas, la publicación de los resultados para aquellos actores involucrados. Se contempla para ello muestras fotográficas y material informativo entregados a los integrantes de las comunidades que serán parte de presentaciones itinerantes en diferentes espacios de divulgación, como pueden ser: centros educativos, centros culturales, organismos públicos, bibliotecas, asociaciones vecinales, etc. con la finalidad de presentarle al público en general componentes y aspectos vinculados con

esta temática aquí trabajada. Dichas instancias de interacción generan que el público se interiorice con esta realidad social, pero además adquieran el interés que los motive a participar dado sus testimonios o aportante documentos y materiales. Asimismo, los registros obtenidos en las muestras, así como el material producido para las mismas se presentan con un alto valor para las comunidades indígenas, ya que muchas comunidades no cuentan con materiales que sistematicen su trayectoria y visibilicen aún más su labor.

Se elaborarán y presentaran los resultados parciales y finales de la investigación en ámbitos académicos y no académicos, junto a aquellos actores que se involucraron y participaron de la presente investigación. En este sentido se elaboraran producciones científicas, tales como publicación de artículos en revistas, elaboración de capítulos de libros y aquel material que corresponda la formación académica y de socialización del conocimiento elaborado en este trabajo. Por otro lado, participaremos de instancias de debate y presentación de nuestros resultados en jornadas y congresos científicos con el fin de difundir los resultados.

#### **2.19. Resultados en cuanto a transferencia hacia las actividades de docencia y extensión:**

Cabe mencionar en este apartado, que quien dirige la presente propuesta se encuentra trabajando en diversos proyectos de extensión e investigación universitaria. Además, la Dra. Castilla ejerce tareas docentes en la Universidad de Buenos Aires, además de su cargo en la Universidad Nacional de La Matanza y dirige un proyecto PICT radicado en esta alta casa de estudios. Se buscará extender la propuesta de trabajar desde la extensión universitaria junto a las comunidades indígenas y trascender el ámbito formal de la universidad para pensar colectivamente prácticas académicas territorializadas y colaborativas.

#### **2.20. Resultados en cuanto a la transferencia de resultados a organismos externos a la UNLaM:**

El presente proyecto se presenta desde la secretaria de Investigación de la Universidad Nacional de La Matanza (UNLAM). La Dra. Malena Castilla como responsable de esta propuesta y como integrante del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales en su condición de docente (Profesora Adjunta) en la materia de Antropología Social cultura de la

Carrera de Trabajo Social, posibilitará no solo articulación del equipo colaborador que aquí suscribe con el campo propuesto, sino que también generará una instancia de apertura de una propuesta de investigación aplicada entre los estudiantes de la UNLAM que se encuentren interesados. A su vez, al ser la responsable docente también en la Universidad de Buenos Aires (UBA), con sede de trabajo en el Instituto de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras, se espera la articulación con tales espacios a la hora de ampliar y favorecer la participación de estudiantes y profesionales, en el marco de un mayor potenciamiento de los lazos interinstitucionales.

## 2.21. Vinculación del proyecto con otros grupos de investigación del país y del exterior:

A partir de la formación y participación de la directora que postula este proyecto en diferentes proyectos, se puede afirmar que la misma tiene conexiones y trabajo con diversos profesionales de universidades nacionales como la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de San Martín. Además, se prevé la presentación de sus avances y resultados en congresos y jornadas internacionales, en los cuales se podrán establecer nuevos vínculos.

## 2.22. Destinatarios:

Tipo de destinatario		Subtipo de destinatario <sup>16</sup>	¿Cuál? Especificar	Demandante <sup>17</sup>	Adoptante <sup>18</sup>
Sector Gubernamental	Gobiernos	Del Poder Ejecutivo nacional	Instituto Nacional de Asuntos Indígenas, Ministerio de ambiente.		x
		Del Poder Ejecutivo provincial	Consejo Provincial de Asuntos Indígenas de Buenos Aires, Instituto del Aborigen Chaqueño,		x

<sup>16</sup> Marcar con una X

<sup>17</sup> Demandante: entidad administrativa de gobierno nacional, provincial o municipal constituida como demandante externo de las tecnologías desarrolladas, que determina la necesidad del proyecto por su importancia social. Marcar con una X

<sup>18</sup> Adoptante: beneficiario o usuario en capacidad de aplicar los resultados desarrollados (organismos gubernamentales de ciencia y tecnología nacionales o provinciales; universidades e institutos universitarios de gestión pública o privada; empresas públicas o privadas; entidades administrativas de gobierno nacionales, provinciales o municipales; entidades sin fines de lucro; hospitales públicos o privados; instituciones educativas no universitarias; y organismos multilaterales. Marcar con una X

			Ministerios y secretaria de ambiente		
		Del Poder Ejecutivo municipal	Organismos municipales, secretarías, direcciones que se desempeñen en cuestiones ambientales, territoriales, sociales e indígenas		x
	Otras Instituciones gubernamentales	Poder Legislativo en sus distintas jurisdicciones			
		Poder Judicial en sus distintas jurisdicciones			
Sector Salud		Hospitales, centros comunitarios de salud y otras entidades del sistema de atención			
Sector Educativo		Sistema universitario	Universidad Nacional de La Matanza		x
		Sistema de educación básica y secundaria			
		Sistema de educación terciaria			
Sector Productivo		Empresas			
		Cooperativas de trabajo y producción			
		Asociaciones del Sector			
Sociedad Civil		ONG's y otras organizaciones sin fines de lucro	Organizaciones sociales y no gubernamentales, organizaciones etnopolíticas, ambientales y vecinos autoconvocados dedicados a trabajar las problemáticas aquí presentadas		x
		Comunidades locales y particulares	Sociedad civil, comunidades indígenas		x

### 3-Recursos Existentes<sup>19</sup>

La dirección de este proyecto cuenta con otro subsidio otorgado por FONCYT correspondiente al PICT 2019- 1136 a partir del cual se podrían compartir costos en rubros no contemplados que sirvan a la realización de los objetivos comunes presentados en ambas investigaciones.

### 4-Recursos financieros<sup>20</sup>

	Rubro	Año 1	Año 2	Total
Gastos de capital (equipamiento)	a) Equipamiento (1)			
	b) Licencias (2)			
	c) Bibliografía (3)	5000	5000	10000
	Total Gastos de Capital	5000	5000	10000
Gastos corrientes (funcionamiento)	d) Bienes de consumo			
	e) Viajes y viáticos (4)	10000	10000	20000
	f) Difusión y/o protección de resultados (5)	15000	15000	30000
	g) Servicios de terceros (6)	5000	5000	10000
	h) Otros gastos (7)			
	Total Gastos Corrientes	30000	30000	60000
Total Gastos (Capital + Corrientes)		\$ 35.000,00	\$ 35.000,00	\$ 70.000,00

<sup>19</sup> Antes de confeccionar el presupuesto del proyecto, será necesario que el Director incluya en esta tabla si dispone de recursos adquiridos con fondos de proyectos anteriores (equipamiento, bibliografía, bienes de consumo, etc.) a ser utilizados en el proyecto a presentar, y además se recomienda consultar en la Unidad académica la disponibilidad de recursos existentes factibles de ser utilizados en el presente proyecto.

<sup>20</sup> Justificar presupuesto detallado. Para compras de un importe superior a \$15000.- se requieren tres presupuestos. (Resolución Rectoral N°177/2021.)

### **Aclaraciones sobre rubros del presupuesto**

1 Equipamiento: Equipamiento, repuestos o accesorios de equipos, etc.

2 Licencias: Adquisición de licencias de tecnología (software, o cualquier otro insumo que implique un contrato de licencia con el proveedor).

3 Bibliografía: En el caso de compra de bibliografía, ésta no debe estar accesible como suscripción en la Biblioteca Electrónica.

4 Viajes y viáticos: Viajes y viáticos en el país: Gastos de viajes, viáticos de campaña y pasantías en otros centros de investigación estrictamente listados en el proyecto. Gastos de viaje en el exterior: (no deberán superar el 20% del monto del proyecto).

5 Difusión y/o protección de resultados: Ej.: (Gastos para publicación de artículos, edición de libros inscripción a congresos y/o reuniones científicas).

6 Servicios de terceros: Servicios de terceros no personales (reparaciones, análisis, fotografía, etc.).

7 Otros gastos: Incluir, si es necesario, gastos a realizar que no fueron incluidos en los otros rubros.

#### **4.1 Orígen de los fondos solicitados**

<b>Institución</b>	<b>% Financiamiento</b>
UNLaM	100
Otros (indicar cuál)	